

كريالاء بين الأسطورة والتاريخ

كربلاء بين الأسطورة والتاريخ

«دراسة في الوعي الشعبي الإيراني»

أحمد لاشين



مرايا الكتاب: كربلاء بين الأسطورة والتاريخ «دراسة في الوعي الشعبي الإيراني»

تأليف: احمد لاشين

المدير المسؤول: رضا عسوض رؤية للنشر والتوزيع القاهرة ١٢/٣٥٢٩٦١٨ .

٨ ش البطل أحمد عبد العزيز - عابدين تقاطع ش شریف مع رشدی

Email: Roueya@hotmail.com

فاکس: ٤٥٨٢٥٧٥٢-٢١٤٥٧٥٢

الإخراج الداخلي : جوبي

جمع وتنفيذ: القسم الفني بالدار

الطبعة الأولى 2009

رقم الإيداع: 20757/ 2008

الترقيم الدولى: x-71-4-719-977

الكتاب

ا اهداء

« ليشهدا تحقق الحلم »

(أمى، أ. د. آمال سلامة)

(أبي، د. يحيى لاشين)

«نمنحني كل يوم معجزة أصل بها للخلود»

(أسطورة عشقي، زوجتي «هند»)

«تخلق لى الوجود من جديد»

(محبوبتي الصغيرة، ميريت)

(أن من شأن طبيعة الحقيقة أنها لا تتجلى إلا من خلال ذلك الجهد الذي تبذله في التهرب منا والتحامي عنا) (كلود ليفي شتراوس)

ربما لا يوجد حدث في التاريخ الإسلامي لعب دوراً مركزياً في تحديد هوية الشيعة مثل استشهاد الحسين ورفاقه في كربلاء "

(اسحاق النقاش، شيعة العراق)

"إن قدر الحسين أنه فقد حياته وهو مظلوم، ولذلك تحول قتله إلى شهادة، وتحولت الشهادة إلى مهرجان للحرية والأمل"

(ابراهیم الحیدری، تراجیدیا کربلاء)

" قلوب الناس معك وسيوفهم مع بني أمية "

(الشاعر الفرزدق)

هدمة ا

يعتبر الوعي الشعبي (الجمعي) بشكل عام، المحرك الأصيل لتاريخ الشعوب، بكل ما يحمله هذا الوعي من تراكمات فكرية على مدار الوجود الإنساني. والأدب الشعبي هو حالة من الحالات التي أفرزها هذا الوعي تعبيراً عن ذاته، ولكنها أقصى حالات التعبير دقة ورمزية. فهو تجربة مجتمعية تتداخل فيها رؤى وأحلام المجتمعات كل على حده.

وقد مرالمجتمع الإيراني بهذه التجربة، فأنتج ركاماً ضخماً ومتداخلاً من النصوص لم يعبرعن وعي هذا المجتمع فحسب، بل ويمثل أهمية خاصة في تكوين وبناء هذا المجتمع بشكل خاص.

لذا فإن دراسة الأدب الشعبي الإيراني، يُعد منطلقاً مركزياً إلى فهم طبيعة هذا المجتمع و الشخصية الإيرانية بكل ما تحمله من خصوصية ناتجة عن إمتزاج التاريخ بالتراث الشعبي الإيراني القديم في العقلية الجمعية لهذا المجتمع.

والنموذج الأوضح لتلك الفكرة، هي حادثة كربلاء (موضوع الدراسة). فحمقتل "الحسين بن علي " ولي " أولي المعلى الفكر و التاريخ الإسلامي بشكل عام، بشقيه السني والشيعي، غير أنه يبدو أكثر وضوحاً في فكر وتاريخ التشيع، خاصة لدى اعتناق إيران رسمياً المذهب الشيعي الإثنا عشري تضافر ذلك التأثير مع خصوصية التراث والأدب الشعبي الإيراني.

ولهذا فإن دراسة هذا التضافر، تُعد بمثابة فض لإشكالية هامة، لفهم طبيعة الوعي المجتمعي الإيراني، بتكوينه التراثي (الشعبي والأسطوري)، وعلاقته - التكوين - الخاصة بالتاريخ الإسلامي عامة، وحادثة كربلاء بشكل خاص.

ورغم أهمية الموضوع التي لاحظها الباحث، فقد لاحظ أيضاً البعـد النسبي عن دراسـة مثل هذه الموضوعـات سواء في مـجال التخصص أو في الفكر الإيراني ذاته. وقد يعود ذلك لما يمثله هذا الموضوع من حساسية وشائكية على كلا المستويين. مع ما يمكن أن تمثلة هذه الدراسة من إجابات على إشكاليات عدة.

ومن ثمّ تنطلق هذه الدراسة من بناء نظري يعد بمثابة الإجابة عن تساؤلات عدة مفادها:

هل الوعي الإنساني بالستاريخ (تدوين وتلقي) عامة، وحادثة كربلاء بشكل خاص يعتمد على الحقيقة التاريخية منفصلة عن جذور هذا الوعي الخاص بكل بيئة أو مجتمع، أم ذات تداخل أصيل يُحتم دراسة الحادثة مع تلك الجذور؟

أي هل بناء النص التاريخي لكربلاء، يتسم بالحياد أم أنه يعتمد على النماذج الشخصية الثابتة من تضخيم لشخصية الحسين(رضي الله عنه) أمام بقية عناصرالتاريخ وإشكالياته؟

وبالتالي هل ساعد تاريخ "حادثة كربلاء" على تكوين الحكاية الشعبية الخاصة بنفس الموضوع؟ وما هي العلاقة القائمة ما بين الوعي الجمعي (الشعبي)، والمتمثل في النصوص الحكائية أو الأسطورية و بين النص التاريخي ؟

ونتيجة لما سبق هل من الممكن رصد ما يطلق عليه اصطلاحياً "أساطير ما بعد الإسلام"، بعبارة أخرى هل هناك إمكانية لرصد العناصر الأسطورية داخل النصوص الحكائية الشعبية، متداخلة مع المعلومات التاريخية؟

وبالتالي ما مدى استفادة الحكاية الشعبية الحسينية من النصوص الأسطورية الإيرانية القديمة؟ وهل تُعد الحكاية امتداداً طبيعياً للبناء الأسطوري، وبالتالي ما هي العلاقة ما بين الأسطورة والتاريخ؟ أو ما العلاقة القائمة ـ المفترضة ـ ما بين نص حادثة كربلاء، "والحكاية الشعبية الحسينية" والنصوص الأسطورية الإيرانية؟

كما أن شخصية الحسين (رضي الله عنه)، و"حادثة كربلاء" تُعد فكرة تأسيسية من أفكار المذهب الشيعي، وبالتالي هل هناك ثمّة علاقة ما بين الفكر الديني والوعي التاريخي والشعبي؟

وكذا تنسحب تلك التساؤلات على الممارسات الطقسية والشعائرية الخاصة بموضوع العزاء الحسيني بشكل عام . أي هل لتلك الممارسات الخاصة جذور في الفكر الشعبي أو الأسطوري؟

وهل المؤدي لتلك الممارسات يفصل بين ما هو ديني مذهبي، وبين ما هو شعبي أسطوري، أم أن هناك تداخلاً في الذهنية العامة يصعب معه الفصل الذهني أو العلمي بينهما؟.

ومن ضمن تأثيرات تلك الحادثة، الأشكال الأدبية النصية الناتجة والمتداخلة مع طقوس الممارسة العزائية، والمتمثلة في شعر العزاء، وبالتالى ما مدى استفادة تلك النصوص الشعرية من النصوص التاريخية أو الحكائية، وما تمثله من تداع أوتناص مع تلك النصوص السابقة أو الموازية معها؟

ويظل التساؤل المركزي للدراسة هو، ما هي العلاقة القائمة أو المفترضة ما بين الوعي التاريخي "بحادثة كربلاء"، و الوعي الشعبي لنفس الحادثة بتنويعاته المختلفة، والفكر الشيعي الخاص بهذه الجزئية ؟.

وهل هناك ما يمكن تسميته "بالنـموذج الثابت" في الـعقل الجمعـي الإيراني احتوى داخله كل التراكـمات التاريخيـة والدينية والشعبية؟

لذا كان لابد من اختيار عينة للدراسة تحوي تلك العناصر السابقة ليتم عليها الدراسة البحثية، ومن ثم وقع اختيار الباحث على العينات الآتية:

- النصوص التاريخية التي تناولت الحادثة تبعاً لتاريخ التدوين والأهمية. ومن أهم الكتب التي تناولت الحادثة بالتفصيل،
 كتاب (تاريخ الرسل والملوك، أو تاريخ الطبري).
- ۲- نصوص الحكایات الشعبیة الحسینیة، ومن أهم المصادر التي تناولت تلك الحكایات، كتباب (عجایب ومعجزات شكفت انگیزي از امام حسین -علیتهم-)
- ٣- النصوص الأسطورية الإيرانية القديمة، ومن أهم مصادرها كتاب (ديدي نو از ديني كهن، فلسفه زرادشت)، "لفرهنگ مهر". وكذلك كتاب (از اسطوره تا تاريخ). "لمهراد بهار".

3- مجموعة شعرية لشعر العزاء، وهي مجموعة (غربت قبيله نور)، وقد وقع اختياره عليها، لتنوع عدد قوالي العزاء بها، بحيث وصل العدد إلى أربعة وثمانين شاعراً، وكذلك تنوع موضوعات القصائد العزائية، مما أتاح مساحة أوسع للتطبيق والدراسة.

والإضافة إلى المصادر التي تناولت آليات الممارسة العزائية،
 من أهمها كتاب(عزاداري سنتي شيعيان)، تأليف الدكتور سيد حسن معتمدي.

وامتداداً للآلية البحثية، انطلق الباحث من فرض مبدئي يعتمد على أن دراسة هذه النوعية من القيضايا لاتزال في مرحلة المحاولة لبناء منهج نظري محكم لحل هذه الإشكالية البحثية. ونتيجة كذلك لتنوع الفروع والموضوعات التي ستحتويها الدراسة، أرتأى الباحث أن المناهج البحثية المتوفرة لن تتمكن من احتواء الموضوع بشكل كامل، وسيكون من الصعب أن يحد الموضوع منهج واحد ثابت.

ولذا أرتأى الباحث، أن الموضوع هو من يختار منهجه، فاعتمد على منهج (تحليلي ـ تكاملي) خاص يعمد إلى رصد البناءات والوظائف الأسطورية في سياق النصوص والممارسات موقع الدراسة، ليست الأسطورة بمعناها الضيق المحدود في نصوص دينية أو حكائية قديمة فقط، وإنما كذلك الأسطورة بتعريفها الواسع، كما حاولت تعريفها الدراسات البنيوية وهي : "

نمط كلام مؤلف من مادة مطروقة من قبل على نحو يمكنها أن تجعل هذا الكلام لائقاً بعملية الإتصال، أي تحويل ما هو غير طبيعي لطبيعي، وجعل كل ما هو مخالف للموضوعية أمراً طبيعياً بديهياً، فالأسطورة تمنح العارض التاريخي مبرراً طبيعياً وتجعل المؤقت كما لو كان خالداً أبدياً "(1). مع الإستعانه بالتحليل التاريخي، والنفسي.

وهذا المنهج قادر على رصد عناصر الإتصال أو الإنفصال في هذا الركام التراثي بشكل عام، لكشف طبيعة العلاقات بين تلك الآداب المتداخلة. في محاولة من الباحث للوصول للنموذج الثابت أو الإطار الموحد الذي تعاملت معه الذهنية الإيرانية في كل تراكمها النصي للمساعدة على الإجابة عن التساؤلات الأصلية للبحث.

في محاولة منهجية لتحري الدقة في تصنيف وتحليل المعلومات المتوفرة في العينات موضوع الدراسة كما تساعد على الوصول للحياد المنهجي المفترض في الدراسات الإنسانية بشكل عام.

واعتماداً على هذا المنهج، عمد الكاتب إلى تقسيم الدراسة إلى المباحث الآتية:

--------- كربلاء بين الأسطورة والتاريخ

⁽¹⁾ رولان بارت :أساطير، ترجمة سيد عبد الخالق، الهــيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة ١٩٩٥م، ص ٣٥

المبحث الأول: (البنية الأسطورية لكريلاء في مصادرها التاريخية)؛

ينطلق البحث في هذا الفصل من أهمية الموضوع ككل، وهي مدى قيمة تلك الحادثة في الفكر والتاريخ الإسلامي عامة . ويعمد الباحث في هذه المرحلة إلى دراسة أصول الحادثة التاريخية في كلا السياقين السني والشيعي، ومدى تطور بناء الحكاية في كليهما، للوصول إلى المصادر الموحدة أو المختلفة لنص الحادثة التاريخي.

كما سيتم بالتوازي دراسة البناء الأسطوري للنص التاريخي، ومدى احتوائه للحكايات اللامعقولة، وبنية امتزاجها داخل النص بشكل لا ينفصل عنه. وتتم الدراسة فيه على أكثر من نص تاريخي بترتيب التدوين، لأهم الكتب التاريخية التي تناولت الموضوع.

المبحث الثاني : شخصية الحسين في النص الموازي (الحكاية الشعبية الإيرانية):

ويتم في هذا الفصل دراسة منهج خاص للتعامل مع النصوص التاريخية، وذلك اعتمادا على عدم الفصل بين النص التاريخي والحكايات اللامعقولة داخله تلك الحكايات التي تعد النواة الأولى للحكاية الشعبية الحسينية. وكذلك تتم دراسة نصوص الحكايات الشعبية، في محاولة لرصد البناء الخاص بها والتوصل للسمة الأسطورية التي يحتويها. أي البناء الأسطوري الخاص بالحكاية الشعبية الحسينية.

المبحث الثالث: (الأسطورة كأساس للوعي الشعبي بكريلاء)

ويعمد البحث في هذه المرحلة، إلى بحث فكرة امتداد الأسطورة القديمة، إلى الحكاية الشعبية، وذلك برصد الأفكار والأشكال المتشابه بين كليهما. وكذلك بحث العلاقة القائمة ما بين وظيفة التاريخ الحسيني والأسطورة الفارسية، وعلاقة كليهما بالحكاية الشعبية الحسينية. ومدى استفادتها من كليهما من حيث الفكرة والبنية. لتكتمل في هذا الفصل فكرة الباب ككل والإجابة عن التساؤلات الخاصة بعلاقة التاريخ بالحكاية والأسطورة، فيما يتعلق بحادثة كربلاء (موضوع الدراسة).

المبحث الرابع: (الشبيه والمسيرة (دراسة في رمزية الطفس العزائي))

وتتم فيه دراسة طقوس العزاء الحسيني، خاصة موضوعي "المسرح - ومسيرة العزاء"، لرصد تفاصيل آدائها، ودلالتها النفسية والاجتماعية، بالإضافة إلى الوظائف الأسطورية الخاصة بكليهما، وجذور آدائها في الممارسات الشعبية القديمة، ودراسة العلاقة القائمة بين الأسطورة والطقس والممارسة الشعبية لتلك الطقوس أي العلاقة بين المسكوت عنه في الوعي الشعبي والظاهر بوصفه الشكل المعبر عن البنية الداخلية للذهنية الجمعية.

المبحث الخامس: (الولاية والشفاعة بين التجريد والتجسيد)

ويتناول البحث فيه، تحليلاً لأهم الأفكار الدينية في الفكر الشيعي وهو موضوع "الولاية"، ومدى تأثيره أو تأتره بالفكر الشعبي، فيما يخص موضوع الإمام الحسين (رضي الله عنه).

----- كربلاء بين الأسطورة والتاريخ _____

وكذلك دراسة شعيرة " زيارة الضريح الحسيني " وأداء تلك الشعيرة وتحليل للنصوص المصاحبة لها، والوظيفة الأسطورية التي تمارسها هذه الشعيرة في ذهنية الممارس لها. بحيث سيتم في هذا الباب الإجابة عن التساؤلات الخاصة بمدى ارتباط الفكر الديني بالممارسات والطقوس الشعبية، ومدى الخلط المفترض _ في ذهنية الممارس لكل من الشعيرة والطقس.

المبحث السادس: (تجلي المقدس في شعر العزاء)

ويتناول البحث فيه العلاقة بين شعر العزاء كتجلي نهائي لكل عمارسات العراء والمضامين التي إحتوتها داخل السياق الشعري، للوصول إلى إكتمال للفكرة بشكل عام بحيث يناقش البحث في هذه المرحلة علاقة النص الشعري كآلية تجسيد للحكاية، وإمتزاج شعر العزاء مع ممارسات المسيرة. وكذلك ظهور الطابع الديني بجلاء في مفهومي الشفاعة والولاية لدى التناول الشعري لهما، مع الوصول غلى الطابع الأسطوري الذي يصبغ كل عناصر المضمون الشعري.

ومن البديهي أن تعتمد الدراسة في كل مبحث على نتائج ما سبقة فالمقدمات تعتمد على ما توصل إليه البحث من نتائج في كل مرحلة، بحيث أن الممارسة الطقسية أو الشعائرية هي التجلي النهائي للرؤية التاريخية في إطارها الديني والأسطوري، خاصة وأن الفصل بشكل نهائي بين كلا العنصرين في القضية الحسينية

تعتبر من الصعوبة بمكان. إلا أن الدراسة تهدف إلى دراسة ذلك الإمتزاج في العقلية الشعبية، لا محاكمة الديني بالأسطوري أو العكس. ثم تأتي الخاتمة والتي ستحتوي رؤية عامة وشاملة لمجمل نتائج الفصول منفردة والدراسة بشكل عام.

وسيحاول الباحث أن تأتي الدراسة متكاملة، تتسم بالنتائج التراكمية، بحيث لا ينفصل أوله عن آخره في بناء منهجي نظري محكم، يُعد بداية لدراسة هذه النوعية من القضايا.

ونظراً لما يتسم به البحث من تنوع وأهمية، فلقد واجه الباحث فيه خلال مراحل الدراسة عدة صعوبات. ليس على رأسها السفر إلى إيران للحصول على مصادر ومراجع البحث. فالجدير بالذكر أن هذا الكتاب هو جزء من رسالة ماجستير حصل عليها الكاتب من كلية الآداب، جامعة عين شمس، قسم اللغات الشرقية وآدابها، تحت عنوان (حادثة كربلاء في الأدب الشعبي الفارسي)، وذلك في عام ٢٠٠٥م.

فمرحلة البحث عن المنهج أو إطار نظري للدراسة، تُعد من المراحل المتسمة بصعوبة ما، وذلاك يرجع إلى ندرة الدراسات الشعبية في محيط التخصص، كما أن تلك النوعية من الدراسات غير متكاملة المنهج في الكتابات العربية بشكل عام، والمصرية بشكل خاص. فهي مازالت رغم الركام الضخم من الكتابات في مرحلة التجربة والنقل.

ونتيجة لحساسية هذا النوع من القضايا في الفكر والمجتمع الإيراني، فلقد ندرت الدراسات الخاصة بهذه النوعية من البحوث، خاصة قضية كحادثة كربلاء، وشخصية الحسين ـ رضي الله عنه ـ وشائكيته في الفكر الشيعي والشعبي على حد سواء. فبعض الدراسات تذكره على إستحياء، والبعض الآخر يكتفي بالتمجيد أو بإعادة لتفاصيل لحكايات الحادثة التاريخية أو الشعبية.

ومثلت تلك النقطة الأخيرة صعوبة أخرى، وهي أن هناك العديد من المصادر والمراجع التي تناولت تفاصيل الحادثة، بعيداً عن تحليلها، مما جعلها جميعاً مجرد مصادر لنقل المعلومة وليست لدراستها، وكانت الصعوبة في تنسيق وتنظيم تلك المعلومات، والبحث في جدية أو سطحية إحداها من الآخر. وهذا ينسحب على مصادر الحكايات الشعبية والأسطورية، ومع ذلك فما تبقى من معلومات لم يكن بالقليل، وبالتالي احتاجت إلى التحليل وعرض مختصر شامل لها.

وقد يجد القارئ صعوبة في التعامل مع بعض الكلمات الفارسية الأصل خاصة في الأجزاء الخاصة بالأسطورة الفارسية وأسماء المراجع، فرأيت من الواجب أن أشير إلى أن هناك أربعة حروف فارسية الأصل لا تمت للحروف العربية بصلة وهي : (گ،هب،هره مهره)، فمن الواجب على القارئ الإنتباه حتى لا

ر مقدمة 🝙 ----

تختلط عليه الأمو أثناء القراءة. وسأحاول أن أعطي توضيحاً كافياً بتلك الأسماء والكلمات التي قد تكون بعيدة عن واقعنا الثقافي أو الاجتماعي.

وأخيراً أتقدم بالشكر والتقدير لكل من ساعدني لإتمام هذا العمل من أساتذة وزملاء، وأصدقاء، وأعداء، فلقد حرصت أن يظل كل منهم في مكانته وقد حرصوا هم أيضاً على ذلك، مهما بدى العكس.

أحمد لاشين

القاهرة: ٢٠٠٧

المبحث الأول

1

البنيةالأسطورية

لكريلاءفى مصادرها التاريخية

نههيد:

سنعمد في هذا الفصل إلى قراءة مختلفة لحادثة كربلاء، ليست مبنية على فكرة الثابت التاريخي. أي محاولة قراءة الحادثة بعيداً عن سيطرة التاريخ، في محاولة لصنع إنفصال مفترض ما بين الذهنية العامة الحاوية لمرجعيات ثابتة، وبين النصوص الإبداعية التي تناولت تلك الحادثة. أي أننا بإزاء محاولة فهم تلك النصوص في ظروف إنتاجها في سياقها المنشئ لها، ثم محاولة تناولها في بنيتها الخاصة.

كما أن ذلك الانفصال - التضاد - المفترض ما بين الخطاب الشيعي أو السني، لا يعدو كونه نظرة أيدولوجية خاصة. أي النظرة السنية الشيعية، و الشيعية السنية. لكن وبشكل مجرد تماماً،

----- المبحث الأول ------

" فإن هناك توافقاً بنيوياً بين الأشكال المفترضة و الأشكال المعترض عليها "(1).

ذلك أن كل خطاب ونقيضه - المفترض - إنما هو نتاج خطاب واحد، نتيجة للظروف الموحدة لإنشاء الخطابين. لذا سنعمد لقراءة موحدة للنصين المنتجين (السني والشيعي).

وإذا كانت كربلاء هي التجسيد للعديد من الأراء، و النماذج، و كذلك لأحداث ذات عمق تاريخي خاص، فإنها تعد كذلك مفصلاً تاريخياً مهماً في إعادة التعريف للعديد من الصيغ، التي أصبحت تأسيساً لدوائر أيدولوجية (عقائدية، منهجية) مغلقة، هدفها، اعادة إنتاج لكل ما يجعلها أكثر رسوخاً

⁽¹⁾ رولان بارت : لذة النص : ترجمة د.محمــد خير البقاعي، المجلس الأعلي للثقافة.القاهرة ١٩٩٨.ص ٥٨

____ البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية " _____

وانتشاراً، لذا وجب دراسة أسس النزاع ما بين عنصري الصراع لتأسيس التاريخ و الثقافة الإسلامية بعد ذلك، هما (بنو أمية)، و (بنو هاشم) وذلك اعتماداً على ثلاثة كتب رئيسية هي "كتاب النزاع والتخاصم فيما بين بني أمية وبني هاشم" للمقريزي(1).

وكتاب "العواصم من القواصم" للقاضي أبي بكرالمالكي" (2). و"المقدمة لابن خلدون. (3)" وكذلك على بعض الكتب التحليلية، ووجمهات النظر المختلفة. متسائلون هل أسس الصراع الجدلي هذا - أثناء التدوين -ومن ثم صبغها بأيدولوجية المؤرخ، وعصره ؟ أم بالفعل تم بناء تجسيدات الخلاف على تلك الأسس، و التي هي في النهاية مفترضة ؟!.

أي أن "معني حادثة ما يمكن أن يعتمد جوهرياً على ما يحدث لاحقاً، وقد يكون صحيحاً أن يقال بأنها كانت عديمة المعني، وغير مهمة حين حدثت، و أنها أصبحت مهمة تماماً فيما بعد" (4). أم أن لتلك الحادثة أهمية ذاتية في السياق التاريخي

⁽¹⁾ تقي الدين المقريزي : كتاب النزاع و التخاصم فيما بين بني أمية وبني هاشم، تحقيق د.حسين مؤنس – دار المعارف القاهرة ١٩٩٨م

⁽²⁾ الإمام القاضي أبي بكر بن العربي المالكي : العواصم من القواصم - دار الجبل بيروت، الطبعة الثالثة ١٩٩٤م.

⁽³⁾ عبـد الرحمن بن خلدون: مقـدمة ابن خلدون، دار الكتب العلميـة بيروت، الطبعة الأولى ١٩٩٣م.

⁽⁴⁾ و الاس مارتن : نظريات السرد الحديثة، ترجمـة حياة جاسم محمد، المجلس الأعلى للثقافة القاهرة، ١٩٩٧، ص١٠٩ .

فعلاً، ليس بناءً على أي نزعات نفسية أو طائفية للتاريخ، وبخاصة تلك المرحلة الماسة برجال تكوينهم التاريخي ذو حساسية خاصة.

وعموماً فإن التاريخ بشكل ما، هو وصف لما قد يكون قد حدث، إلا أنه، "لا يوجد حياد في الكتابة التاريخية. فكل يصف الأحداث من وجهة نظره، حتى مع الإعتماد على الوثائق، ومدى تدخل الإنتقائية في الدراسة "(1).

و المقصود بالإنتقائية حسب رأي الدكتور "عبد الهادي عبد الرحمن" في كتابة "التاريخ و الأسطورة" هي: "تصور مسبق لحركة التاريخ كشرط أول، ثم إختيار ما يوافق هذا التصور ثانيا، ثم وضع قوانين عامة وفق التصور و الإختيار علي مجمل التاريخ ثالثاً "(2).

أ)أسسالنزاع:

يذكر المقريزي في كتابه، أن كلاً من هاشم وعبد شمس كانا توأمين، وقد التصق إصبع عبد شمس بجبهة هاشم، وفي رواية التصقت جبهتاهما ببعض، وفي الحالتين فرقوا بينهما بالسيف، مما

_____ البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية ،

⁽¹⁾ مجلة عالم الفكر : عدد الفكر التاريخي - المجلد ٢٩- أبريل يونيو ٢٠٠١، الكويت، ص٧٦

⁽²⁾ د.عبد الهادي عبد الرحمن: التاريخ و الأسطورة، دار الطليعة لبنان - الطبعة الأولى ١٩٩٤م. ص١٢٥:١٢٧

كان إيعاذاً بسيل الدماء بينهما $^{(1)}$ ، تلك القصة مذكورة في "الطبقات الكبرى لابن سعد $^{(2)}$ ، وكذلك الطبري في تاريخه $^{(3)}$.

فنلاحظ تلك النظرة الأسطورية (4) لأساس الخلاف قد أصبحت متفقة مع الهدف المعلن من الأساس. وهي تأسيس نظري لأسس النزاع و التخاصم ما بين الفريقين.

وتستمر رواية المقريزي معلناً أن هاشماً كان مسؤولاً في وقت زيارة الكعبة بإطعام كل زائريها، وسقايتهم. وذلك حتى قبل إعادة حفر زمزم. فقررأمية بن عبد شمس أن ينافس هاشماً عمه في تلك السمة وحينما عجز عن ذلك نفاه أهله للشام لمدة عشر سنين (5).

⁽¹⁾ المقريزي : كتاب النزاع والتخاصم ، ، ص ٣٨:٣٧

⁽²⁾ ابن سعـد : الطبقـات الكبري، دار صـادر بيروت (بدون) الطبـعة الأولي، ص٧٦

⁽³⁾ أبو جـعفـر بن جـرير الطبـري : تاريخ الطبـري (تاريخ الرسل و الملوك)، القاهرة دار المعارف، ج٥، ص ٢٥٢

⁽⁴⁾ الأسطورة ليست بمعني الخرافة. فللخرافة تعريفها الخاص بها وإنما حسب تعريف رولان بارت " هي نمط من كلام مؤلف من مادة مطروفة من قبل علي نحو يمكنها أن تجعل هذا الكلام لا ثقاً بعملية الاتصال. أي تحويل ماهو غير طبيعي لطبيعي، جعل كل ماهو مخالف للموضوعية أمراً طبيعيا وبديهيا. فألأسطورة تمنح العارض التاريخي مبرراً طبيعيا، وتجعل المؤقت كما لو كان خالداً أيدياً وولان بارت: أساطير، ترجمة سيد عبد الخالق، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة ١٩٩٥م - ص ٣٥، ص ٣٥

⁽⁵⁾ المقريزي : كتاب النزاع والتخاصم ، ، ص ٣٩ : ٤١.

وكانت تلك الواقعة أول خلاف حقيقي بين الطائفتين - حسب سرد المقريزي-، وكأنه هنا أراد أن يؤسس للوجود الأموي في الشام - برؤية ما - لتأسيس الخلاف عن طريق موضوع ذي أهمية خاصة في ذلك الوقت، يستحق أمامه أمية الإقصاءوالنفي. ومن الطبيعي أن يذهب للشام فهي ضمن رحلات قريش.

وقد ذكر "مرتضي مطهري" أن لبني هاشم الزعامة الدينية، ولبني أمية التجارة ورئاسة القبائل والعلاقات السياسية، فمن الطبيعي أن تختلف آرائهم فيما بعد⁽¹⁾. وذلك إمتداداً لتلك النظرة التاريخية للأمور بخلق أسس للنزاع على كل المستويات.

ثم يدخل الإسلام كما يوضح السرد المقريزي وتماهياً مع التأسيس العدائي منذ البداية - أي منذ قبل الإسلام - يتجسد العداء بعد الإسلام بشكل ملحوظ، فيذكر إن هناك من يدعي "عقبة بن أبي معيط" وكان شديد العداء لرسول الله عليه حتى أنه يوم "بدر" وبعد استعطاف واضح من الرجل لرسول الله عليه إلا أنه قتله، بل وقيل إنه صلبه (فكان أول مصلوب في الإسلام)، وسبب ذلك أنه وطئ عنق الرسول عليه عند صلاته بالكعبة - قبل الهجرة - فكان جسزاؤه القتل من دون أسرى قريش (2).

____ البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها الناريخية = _____

⁽¹⁾ مرتضي مطهري : حــماسه حسيني، جلد سوم، چاپ دوم- انتــشارات حيدر تهران، ١٣٦٥هــ ش ١٣١: ١٣٣

⁽²⁾ المقريزي : كتاب النزاع والتخاصم ، ، ص ٤٤ : ٤٤

تجسيداً لحالة عدائية تكاد تكون دموية، حتى صار هذا الرجل المنسوب لبني أمية أول مصلوب في الإسلام- بحسب الرواية-. مع أن ذلك لم يتم مع من هم أشد خطورة منه. أمثال "الحكم بن أبي العاصي" و الذي اكتفي الرسول عليه بجرد تحذير الأمة منه وذلك طبقا لرواية للمقريزي أيضاً حين قال عنه: "ويل لأمتي من صلب هذا" (1)، أو "هند بنت عتبة " قاتلة "حسزة بن عبد المطلب" و التي قبل الرسول عليه إسلامها منها، مع أنه أمر بقتلها بعد دخول مكة (2).

وإذا قلنا إن عقبة لم يسلم، فالعديد من أسري بدر لم يسلموا، وعاملهم الرسول عليه معاملة مختلفة، حتى مع "أبي سفيان" بكل ما يحمله تراثه من عداء سافر للرسول عليه ومع ذلك عفا عنه. بل و كرمه بعد فتح مكة.

مما يجعل الأمر بادياً وكأنة تأصيل أو تفسير لموقف ما، "فإن كثيراً من وقائع الحياة تفتقر إلى أسباب يمكن تعيينها بوضوح، ويقودنا هوس الفهم إلى صنع شروح حيث يكون أي منها ممكناً "(3). وهذا ما يذكر من دراسة المقريزي في كتابه هذا، والذي تعاد صياغته كلما تعمقنا أكثر، وإن كانت تلك الدراسة ليست بالعمق الكافي للكتاب، إلا أنها مدخل لابد منه.

⁽¹⁾ المقريزي : كتاب النزاع والتخاصم ، ، ص ٤٥ .

⁽²⁾ المصدر السابق: ص ٥١

⁽³⁾ والاس مارتن : نظريات السردالحديثة....، ص٧٧.

ثم تأتي فترة الخلافة بعد وفاة النبي عَلَيْتُ وما تلاها من أزمات. فهل النبي قد أوصي لأحدهم، أم أن الأمر حسب رأي الجميع ؟ وماهي مقومات الخليفة ؟ وما صلاحياته ؟ كل تلك الأسئلة التي صارت أجوبتها تأسيساً للاختلاف بعد ذلك.

ويأتي "أبو سفيان" "لعلي بن أبي طالب" (كرم الله وجهه) بعد خلافة "أبي بكرالصديق" (رضي الله عنه)، ويقول له: "أغلبك على هذا الأمر أهل بيت في قريش، أما والله لأملأنها خيلاً ورجالاً إن شئت". فقال "على: "مازلت عدواً للإسلام وأهله، إنا رأينا أبا بكر لها أهلاً "(1).

وروي عن "الحسن" أن "أبا سفيان" دخل على "عشمان" وطائل ، حيث صارت الخلافة إليه فقال : "قد صارت إليك بعد تيم وعدي . . . إجعل أوتادها بني أمية فإنما هو الملك، وما أدري ما جنة ولا نار " . فصاح به "عشمان" : "قم فعل الله بك وفعل "(2).

"بسبب النهاية نعرف أن تلك الحادثة كانت بداية.. فالنتيجة تجعلنا نجد أسباباً "(3). فمن الطبيعي - حسب رواية المقريزي - أن صاحب هذا الميراث الأصيل في العداء وهو "أبو سفيان"، وكذلك والد لأول من غيّر سنة المسلمين في الخلافة من شورى

_____ البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية 🔳 _____

⁽¹⁾ المقريزي : كتاب النزاع والتخاصم.٠٠٠٠٠ ص ٥٥

⁽²⁾ المصدر السابق: ص ٥٦

⁽³⁾ والأس مارتن : نظريات السرد. . . . ، ، ص ٩٥

وربيعة لولاية عهد، وهو "معاوية"، أن يكون ذا نزعة تحكمية من الأساس، وأن كل ما حدث نتيجة لما كان قد وقع بالفعل.

وهذا يؤسس كذلك لخلاف "معاوية" ولطفي و"علي" (كرم الله وجهه)، على مستوى السرد التاريخي لا على مستوى الجدلية التاريخية الدائمة المتغيرات.

ثم تظهر نقطة تناقض ليست هامة على أي مستوي سوي مستوي السرد المقريزي، الذي يورط الجميع بتدشين مجموعة من أفعال عدائية في إحساس عدائي أصيل لبني أمية جميعاً. فيذكر أن موقف الرسول عليه منهم، إنما هو رد فعل طبيعي نتيجة لموقفهم منه في شعب بني هاشم، وسنوات التجويع، وما نعلمه من عذاب عاناه النبي عليه وأصحابه مما أدي أن النبي عليه كان يبعدهم عن ذويه وقرابته لدى توزيع الفيئ والغنائم (1).

فمن السطبيعي إذن أن يسظل الحال كما هو عليه، وأن تستمر دائرة الاضطهاد لبني أمية للأبد. ولكن المقريزي أبى أن تستمر الحال هكذا فقال ما نصه: "فانظر كيف لم يكن في عمال رسول الله عليه الله عليه ولا في عمال "أبي بكر وعمر" رضي الله عنهما، أحمد من بني هاشم، وهذا وشبهه هو الذي حمد أنياب بني أمية "(2). ذاكراً العديد من ولاة النبي، وعمر، و أبي بكر من بني

المبحث الأول

⁽¹⁾ المقريزي : كتاب النزاع والتخاصم ، ، ص ٦٠ : ٦٦

⁽²⁾ المصدر السابق: ص: ٨٤

أمية (1). واقعاً في مفارقة ذات طابع واضح، فكيف يحرمهم الرسول على الفيئ و الغنيمة كنوع من تعمد إبعادهم، ثم يوليهم الجيوش بل كيف لم يسر صحابته الكبار وخلفاؤه على سنته من بعده، في عدم توليتهم الأمور. وكأن المقريزي هنا أراد أن يؤسس لمسوغات دينية - على شكل سنة محمدية - تصوغ أساليب المعاملة مع طائفة مسلمة اسمها بني أمية، ولكنه في نفس الوقت لم يستطع إلا أن يقر الحضور الأموي الطاغي على الساحة السياسية لفترة زمنية طويلة، فكانت تلك المفارقة.

ثم يورد العديد من الأحاديث النبوية الخاصة بوصف تلك الفئة الباغية - بني أمية -، فقال: "عن أبي هريرة براي أن أن أرسول الله على الله دغلاً وعباد الله خولاً ومال الله دولاً. "(2). وفي رواية أخرى ثلاثين فقط(3).

وقد روي عن "معاوية" أنه قال: "مازلت أطمع في الخلافة منذ قال رسول الله عليات إذا ملكت يا معاوية فأحسن... "(4).

⁽¹⁾ المقريزي : كتاب النزاع والتخاصم ، ، ص ٨٤ : ٨٤

⁽²⁾ المصدر السابق: ص ٨٠

⁽³⁾ المصدر السابق: ص ٨١ (لم يرد ذكر هذا الحديث في الصحيحين)

⁽⁴⁾ المقريزي : كتاب النزاع والتخاصم ، ، ص ٧٨

وعن أبي هريرة أن السول علين قال: "رأيت في النوم بني الحكم وبني أبسي العاص ينزون علسى منسري كما تنزو القردة" (1).

وهكذا تمضي تلك الأحاديث التي أوردها المقريزي تأكيداً للاتجاه الأصلي، وهو تأسيس أو تفسير التاريخ الخاص بتلك القضية وما وقع من خلاف. واقعاً في نفس المفارقة ما بين وصف النبي لهم بالقردة، ثم تبشير معاوية بالحكم ودعاؤه له بالعدل(*).

غير أن المقريزي في نهاية الأمر يعلن حياده، وأن تحليلاته تقتصر فقط على الجمع، أو بالأخص الإنتقائية كما أسلفنا التعريف، وحاصة فيما يتعلق بكل هذا الكم من الأحاديث النبوية الحاوية للنبوءات الخاصة بحكم بني أمية، فقال: "وقد رويت. أحاديث أخرى، إن كانت صحيحة فلا سبيل إلى ردها، وإن كانت مفتعلة فقد صارت داعية إلى الأمر الذي وقع النزاع فيه وطال الخصام" (2).

وهكذا في النهاية يلقي لنا المقريزي القضية برمتها متناسياً وقت تدوين هذه الأحاديث وزمن وضعها، ومنهجية جمع

المبحث الأول

⁽¹⁾ المقريزي : كتاب النزاع والتخاصم. ، ، ص ٧٩ .

^(*) وورد هذا الحديث في(العملل المتناهية في الأحاديث الواهمية: عبمد الرحمن بن علي بن الجوزي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٨٦، ج٢، ص٧٠٠. . ولم يرد ذكر هذا الحديث في الصحيحين.

⁽³⁾ المقريزي : كتاب النزاع والتخاصم ، ، ص ٧٧

الحديث، وأنه نفس منهج رواية التاريخ اعتماداً على السند، ونقده اعتماداً على السند، ونقده اعتماداً على الجرح والتعديل.

وعموماً فإن ماتم لدي المقريزي إنما هو أسطورة بشكل ما، تبعاً لتعريف "محمد أركون" لها فيقول: "عبارة عن قيمة توضيحية وتثقيفية وتأسيسية بالنسبة للوعي الجماعي الخاص بجماعة بشرية معينة التي تسجل في حكايات تأسيساً مشروعاً جديداً للعمل التاريخي "(1) وذلك لن يتم توضيحة إلا بدراسة جديدة وموسعة للظروف الحقيقية لانتاج الكتاب، ووضعه داخل سياقه الأيدولوجي لنشأة كتاب يحمل هذا العنوان ولهذا الهدف.

منهجابن خلدون

وأيأكانت الأسباب فإن هذاالمنهج قد اعتمد من قبل لدى ابن خلدون في مقدمته، اعتماداً على دراسة العصبيات القبلية ودورها في تأسيس الاتجاهات السياسية بعد ذلك، وكمثال هذه الأزمة، وخاصة حادثة "الحسين" وطخف وحربه مع يزيد، ولابن خلدون وجهة نظرهنا فيقول: "إن قريشاً كانت مؤيدة ليزيد لأن عصبية "مضر" كانت في قريش، وعصبية قريش في عبد مناف، وعصبية عبد مناف، وعصبية عبد مناف إنما كانت في أمية، وإن كان قد نسي أمر العصبيات أول

⁽¹⁾ محمد أركون : تاريخية الفكر العسربي الإسلامي، ترجمة هاشم صالح، نشر المركز الثقافي العربي، الطبعة الثالثة بيروت ١٩٩٨م.ص٢١٠

_____ البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية ،

فتكون أسباب الصراع الحقيقي نتاجاً لجذور قبلية، وجذور سياسية مختلفة، فمن الطبيعي أن تتجسد تلك النتائج كما حدث في التاريخ. وتماهياً مع هذا الأسلوب، ينقسم العالم الإسلامي كل تلك الانقسامات خاصةالسنة و الشيعة اعتماداً على طبيعة تلك المقدمات ذات النتائج المحددة مسبقاً، فمسيرة التاريخ حسب تلك النزعة الميالة للماضي ذات خط مستقيم، لا تحمل أي اختلال. فمن المكن أن أعلم ماذا سيحدث بعد ألف عام من الآن إذا توفرت لنا كل المقدمات المؤهلة لذلك الفعل.

وكان رأي "إبراهيم الحيدري" في كتابه "تراجيد يا كربلاء" فيما يتعلق برأي "ابن خلدون" هو "أنه رأي غير سديد، لإن ابن خلدون قد إنطلق من نظريته في العصبية القبلية التي ترى بأن الحق بدون قوة تسنده لا خير فيه. . وهي نظرية تبريرية "(2).

فحسب رأي الحيدري أن ابن خلدون يحاول إيجاد عذر لقتلة "الحسين"، ولوم "الحسين" على تسليم نفسه للموت دون النظر لكل الأحوال نظرة فاحصة متأنية.

⁽¹⁾ ابن خلدون : المقدمة، ص ١٧

⁽²⁾ إبراهيم الحسيدري: تراجيبديا كبربلاء، دار السياقي بيروت الطبعة الأولي ١٩٩٩م، ص ١٥

ولكننا نلاحظ أن "ابن خلدون" قد عارض "أبا بكر المالكي" في كتابه "العواصم من القواصم" حينما ذكر الأخير أن "الحسين" قد قتل بشرع جده، مشيراً إلى أن "الحسين" يملك كل صفات الإمام العادل"(1). ولا يجوز بناءً على ذلك أن يتم تجاوز "الحسين" دون توليته خلافة المسلمين، وهذا بالطبع يرد على الحيدري. بأن موقف ابن خلدون تبريري.

ولذلك "يجب زحزحة فكرة الصراع السني الشيعي من مجرد العصبية ما بين بني أمية وبني هاشم، نحو الجدلية الاجتماعية التي تثيرها وتنشطها كل جماعة بشرية عندما تريد استبدال نظام من التسويخ و الشرعية "(2).

النظرة لدي المحدثين :-

إلا أن النظرة الخاصة بالعصبية ظلت هي الحاكمة لمنهج دراسة التاريخ حتى في الكتُاب المحدثين كنوع من تأصيل الوعي بالتراث، و اعتماد مناهجه ونتائجه للوصول ليقين ما، يتسق ومساحات المعلن المصرح بها، و المسكوت عنه وهذا كل ما تبقى.

"فطه حسين" في كتابه "الفتنة الكبري، على وبنوه" عند ذكره لأسباب اختلاف خطة هذا السرد التاريخي فيما يخص قضايا على بالذات -كنموذج - ما بين أهل العراق و الشام، قال:

⁽¹⁾ أبو بكر المالكي : العواصم من القواصم . . . ، ص ١٧١

⁽²⁾ محمد أركون : تاريخية الفكر العربي الاسلامي ٠٠٠٠٠٠٠ ص ١٥

____ البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية = _____

"إنما هو ناتج عن أن أهل الشام وأهل العراق عرب لم يبرأوا قط من العصبية الجاهلية، لم تجد بدأ من أن تقدر تأثير هذه العصبية في وصف ما كان للقبائل من بلاء في الحرب وموقف في السلم "(1).

وكذلك "مرتضي مطهري" عندما أكد على أن جذور الخلاف ما بين بني أمية وبني هاشم، وأن ما حدث إنما هو اعادة تجسيد لذلك الخلاف الأصيل منذ البداية، ثم العداءما بين "أبي سفيان" و"النبي" عليه حتى بعدما أسلم، وفرحه في انحصارالمسلمين في غزوة حنين، ورغبة في الحصول على الخلافة بعد وفاة "النبي" عليه على الخلافة بعد وفاة "النبي" عليه الخلافة بعد وفاة "النبي" المراثية في الحصول على النتائج السالفةالذكرفي الكتب التراثية .

كتاب العواصم من القواصم:-

وفي كتاب "العواصم من القواصم" نرى استمراراً لنفس المنهجية وإن احتملت صياغة مختلفة، فأبي بكرالمالكي يتناول القضية من زاوية لرؤية بادية مختلفة، ولكنه يعيد صياغة نفس النماذج الثابتة في التعامل مع هذه المسأله.

⁽¹⁾ طه حسين : الفـتنه الكبري (علي وبنوه)، نشر دار المعـارف القاهرة ١٩٩٤م، ص١٦٩:١٦٩

⁽²⁾ مرتضي مطهري : حماسة حسيني، ص ١٢٢ : ١٢٥

يذكر في كتابه أن لبني أمية الحق في الخلافة في الأساس فقال: "عجباً لاستكثار الناس ولاية بني أمية، وأول من عقد لهم الولاية رسول الله عليه "(1).

وفيما يخص حديث القردة الذي أوردة المقريزي، رأي المالكي "روي عن الناس أحاديث فيم لا أصل لها، منها حديث النبي صلي الله عليه وأله وسلم أن بني أمية ينزون علي منبره كالقردة، فعز ذلك عليه، فأعطى ليلة القدر خير من ألف شهر يملكها بنو أمية بعده. ولو كان هذا صحيحاً ما استفتح الحال بولايتهم، ولا مكن لهم في الأرض بأفضل بقاعها مكة "(2).

وهذا لا يتعارض بالطبع مع التناقض الواقع فيه المقريزي، ولكنه يؤسس لمحاولة بداية جديدة لأحداث، بداية بأمية وبنيه، خاصة المرحلة الحاسمة في تعامل النبي (ص) معهم بعد الإسلام.

و"عموماً فإن الإسلام جب ما قبلة من عصبيات فالجاهلية مبنية على العصبية متعاملة بينها بالحمية، فلماجاء الإسلام بالحق. فكانت بركة "النبي" عليس تجمعهم. وتمحو ضغائنهم "(3).

فالمفترض أن ما بعد الإسلام مرحلة إنمحت فيها كل الجذور القبيلة، حسب رأي المالكي، ولكنه وفي نفس السياق يؤكد جذور

_____ البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية = _____

⁽¹⁾ ابو بكر المالكي : العواصم من القواصم، ص ٢٤٨

⁽²⁾ ابو بكر المالكي: العواصم من القواصم، ص ٢٤٨

⁽³⁾ أبو بكر المالكي: العواصم من القواصم، ص ٢٥٧

الخلاف الفعلية العصبية، فهل الاسلام كان قادراً بالفعل على محو تلك المقدمات التأسيسية للنهايات المعدة مسبقاً ؟!.

واستمراراً لتلك النظرة الإنتقائية أيضاً، حسب المعلن من نصه، فإن "النبي" على استكتب" معاوية بن أبي سفيان" على وحيه (1) ثم لم يكتف المالكي بذلك، إنما نقل ما كتب على أبواب مساجد بغداد فيما يخص معاوية وهو: "هذه مدينة السلام دار الخلافة، خلافة بني العباس وبينهم وبين بني أمية ما لا يخفى على الناس "(2). ومكتوب "خير الناس بعد رسول الله على أبو بكر، ثم عمر، ثم عثمان، ثم علي، ثم معاوية خال المؤمنين بكر، ثم عمر، ثم عثمان، ثم علي، ثم معاوية خال المؤمنين فظي ". (3) وذلك لأن معاوية أخو أم المؤمنين "رملة بنت أبي سفيان" الشهيرة بأم حبيبة (4).

فبالرغم من الخلافات الأصيلة ما بين بني العباس وبني أمية، نجد ذكر لمعاوية على مساجد بغداد، فالمالكي هنا تناول الخلاف ما بين بغداد و الشام بنفس المنهج العصبي القبلي، فأكد من حيث نفى، مستمراً في حالة تجسيد الوعي بفضائل معاوية كصحابي وكاتب وحي، وخال المؤمنين، وهذا اللقب لم يتم التعامل به إلا مع معاوية محاولة لنفي كل النصوص الأخرى المعارضة لمعاوية، فتحول ذلك النفي لتأكيد ما ينفيه في الأساس. فلم يخرج المالكي

المبحث الأول

⁽¹⁾ ابو بكر المالكي: العواصم من القواصم، ص ٢٤٨

⁽²⁾ المصدر السابق: ص ٢١٩

⁽³⁾ المصدر السابق: ص ۲۲۰

⁽⁴⁾ المصدر السابق: ص ۲۲۰ - هامش رقم ۱

من نفس القراءة الانتقائية العصبية للأحداث.

ثم يذكر "يزيد" وهو من أسس تلك الأزمة المفصلية (مقتل الحسين) فيقول نقلاً عن "أحمد بن حنبل" أنه قد أدخل يزيد بن معاوية في كتابه "الزهد"، و أن يزيداً كان يقول في خطبة: "إذا مرض أحدكم مرضاً فأشفي ثم تماثل، فلينظر إلى أفضل عمل عنده فليلزمه، ولينظر إلى أسوأ عمل عنده فليلزمه، ولينظر إلى أسوأ عمل عنده فليدعه "(1) ويعلق المالكي على ابن حنبل قائلاً: "وهذا يدل على عظم منزله عنده حتى يدخله في جملة الزهاد من الصحابة والتابعين الذين يقتدى بقولهم. . فأين هذا من ذكر المؤرخين له بالخمر وأ راع الفجور "(2).

وهكذا يصبح "يزيد" - تبعاً للمالكي - ذا دين وخلق وولاية اعتماداً على الإمام ابن حنبل. ولكن الحسين ورغم تحذير الناس له والصحابة الكبار خاصة - كما سنرى - بعدم الخروج، إلا أنه - حسب قبول المالكي - "تمادى، و استمرغضباً للدين وقياماً للحق... "(3) فأي دين يثور له الحسين أمام يزيد بكل ما يحملة من تلك الصفات، و التي كان هو بالطبع أعلم بها - تماهياً مع رؤية المالكي - فلا يجوزله أن يشق عصا الجماعة، وإلا حل قتله، قد روي عن النبي عاليا الله النه قال: "إنه ستكون هنات وهنات وهنات

⁽¹⁾ أبو بكر المالكي : العواصم. . . ، ص ٢٤٥

⁽²⁾ المصدر السابق: ص ٢٤٥ - ٢٤٦

⁽³⁾ المصدر السابق: ص ۲۳۷

فمن أراد أن يفرق أمر هذه الأمة وهي جمع فاضربوه بالسيف كائناً من كان "(1).

وهكذا تكتمل الفكرة لدى المالكي، بأن كل تلك الأزمات وخاصة مقتل الحسين له مبرراته على كل المستويات، ولكن لم يفسر لنا حتى الأن أسباب تلك الخلافات، رغم كون جميع الشخصيات يتمتعون بمثالية فذة، غاضبة للحق، على شخصيات يتمتعون بكل صفات العدالة.

فأكد المالكي من حيث نفى الجذور العصبية للصراع، فهي المبرر الوحيد الذي نفاه المالكي لما بعد الإسلام، ولكنه أكده لما قبله بالفعل.

ب)حادثة كريلاء كما وردت في مصادرها الأصلية،

وسنعمد لذكر تفاصيل واقعة الحسين في مصادرها الأصلية، بوصفها نموذجاً لدراسة صياغة عدائية محكمة، استمرار للتأسيسات المفترضة لجذور الخلاف.

من أهم الكتب المحتوية على تلك الحادثة، هو "تاريخ الرسل و الملوك"، أو "تاريخ الطبري"، لمؤلفه "أبو جعفر محمد بن جرير الطبري" المولود في طبرستان عام ٢٢٤هـ أو ٢٢٥هـ "وقد

المبحث الأول

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص ٢٤٥. وكذلك ورد في (صحيح مسلم: دار الإحياء والتراث العربي، بيروت، ج٣، ص١٤٧٩)

⁽²⁾ الطبري: المقدمة، ص ٦

يكون أملى تـاريخـه عـام ٢٩٠هـ وفـرغ مـنه عـام ٣٠٠هـ "(1) ومصادره في "الجـمل وصفين" وكذلك مقـتل الحسين من "أبي مخنف "(2) " وقد عالج أبو مـخنف كثيراً من الحوادث التـاريخية بكتب صغيرة ضاعت جميعها في الوقت الحاضر. . تناولت أموراً تتعلق بجو العراق السياسي في العصر الأموي "(3).

ولم يتبق لنا من كتابات هذا الرجل إلا ما أورده الطبري في كتابه، وهكذا ضاعت كل كتبة الآن.

وأعتبر الطبري المصدر الوحيد لكل المعلومات الخاصة بتلك المرحلة التي احتفى بها أبو مخنف، وخاصة مقتل الحسين رطانيجي.

واعتمادا على تاريخ ميلاد ووفاة الطبري، وتدوين الطبري لكتابه لا يكون كتابه هو أول ما وصل إلينا عن تلك الحادثة، ولكن كتاب "الإمامة والسياسة للإمام أبي محمد بن قتيبة الدينوري" هو أول المدونات التي وصلتنا، فقد ولد عام ٢١٣ هـ وتوفي عام ٢٧٦هـ "(4) أي قبل بداية التاريخ - المفترض -

⁽¹⁾ الطبري: المقدمة ص ٢٣

⁽²⁾ الطبري: المقدمة ص ٢٢

⁽³⁾ أبو مخنف لوط بن يحي : مقتل الأمام الحسين بن علي، تحقيق كامل سليمان الجبوري، نشـر دار المحجة بيروت الطبـعة الأولى، ٢٠٠٠م - ١٤٢٠هـ ص ١٨ (مستل من تاريخ الطبري).

⁽⁴⁾ أبو محمد عبد الله مسلم بن قتيبة الدينوري، (ت ٢٧٦) الإمامة والسياسة المعروف (بتاريخ الخلفاء)، تحقيق د.طه الزيني الجزء الشاني، نشر دار المنتظر بيروت، الطبعة الأولى ١٩٨٥م -١٤٠٥هـ، ص ٥

لتدوين الطبري كتابه، مع الوضع في الاعتبار أن كل الكتابات الأم لابي مخنف قد ضاعت، حتى وإن لم تكن المسافة الزمنية ما بين الطبري و ابن قتيبة بعيدة، إلا أن ذلك لا يعنى كلية وحدة المصادر لكلا المؤلفين، وإن أضفنا أن أسلوب بن قسيبة لا يعتمد على أسلوب تسلسل الرواة الرائج في تلك المرحلة من كتابة التاريخ، فسيكون من الممكن التصديق بأن المالكي حين ذكر في كتابه شكه الواضح في كتاب ابن قتيبة قائلاً: "أما الجاهل فهو ابن قتيبة، فلم يبق ولم يذر للصحابة رسماً في كتاب الإمامة و السياسة، إن صح عنه جميع ما فيه(1)" بل إن صحت نسبته فهو يعتبر كل ما كتب به جهـ لاً لا أصل له ومع أنه لم يرد في كتاب ابن قتــيبة أي مصدر به لمعلوماته، إلا أن كل سبق لا يمكن اعتباره دليلا علمياً دامغــاً - دون دراسة مفصلة للكتــاب - على التشكيك في نسبــته لابن قبية. فهو لم يزل أقدم المدونات الواصلة إلينا عن تلك الحادثة خاصة. ولكن ما يميز روايات أبي مخنف - المنقولة في تاريخ الطبري - التفصيل، وهذا ما يميز كذلك روايات الطبري بشكل عام، إلا أن شخصية أبى مخنف - باعتباره أقدم المؤرخين العرب - قد تحملت العديد من المواقف المختلفة و المتباينة بشكل واضح.

(1) أبو بكر المالكي : العواصم...، ص ٢٦١

شخصية لوطبن يحي بن مخنف.

هو "لوط بن يحي بن مسخنف"، والمكني "بأبي مسخنف"، من أهل الكوفة، وكان أبوه يحى من أصحاب "الإمام على" ولا الكوفة، وكان أبوه يحى من أصحاب "الإمام على" ولا وهناك تردد في مسيلاده، إلا أن المستشرق "فلهوزن" يؤكد أن أبا مسخنف بلغ مبلغ الرجال في ثورة "أبي الأشعث" عام ٨٦هـ(2)، وعاش حتى سقوط الدولة الأموية عام ١٣٢هـ(3)، وكان صديقاً حميماً للراوية المعروف "محمد بن السائب الكلبي" متوفي في ١٤٦هـ(4). وكان صاحب أخبار السائب الكلبي" متوفي في ١٤٦هـ(4). وكان صاحب أخبار وأنساب وهو من أصحاب أخبار الكوفة، وقد قال عنه "ابن النديم" في كتابة "الفهرست": "أبو مسخنف بأمر العراق وأخبارها، وفتوحها يزيد على غيره" (5) وقال عنه "كارل بروكلمان": " إنه أول من صنف أخبار الفتوح والخوارج وأيام العرب، وأحاديث الخلفاء والولاة "(6). و"يعد من أعاظم العرب، وأحاديث الخلفاء والولاة "(6). و"يعد من أعاظم

⁽¹⁾ أبو مخنف : مقتل الإمام الحسين. . . . ، ص ٦ : ٧

⁽²⁾ يوليوس فلهوزن: تاريخ الدولة العربية، ترجمة محمد أبو ريده، الطبعة الأولى القاهرة ١٩٥٨م، ص ٢٢

⁽³⁾ المرجع السابق: ص م، ن

⁽⁴⁾ أبو مخنف : مقتل الإمام الحسين. . . ، ص ٥ ·

⁽⁵⁾ أبو الفرج محمد اسحاق (ا بن النديم): الفهرست، تحقيق يوسف الطويل، نشر دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى١٩٩٦م – ص ١٧.

⁽⁶⁾ كارل بروكلمان : تاريخ الأدب العربي ترجمة د.عبد الحليم النجار، نشردار المعارف القاهرة، الجزءالأول، ص ٢٥٣ ·

مؤرخي الشيعة الإمامية خاصة "(1). ومع اشتهاره بالتشيع إلا أن ائمة أهل السنة اعتمدوا عليه في حادثة القتل كالطبري وابن الأثير وغيرهما⁽²⁾. وما يتميز به أبو مخنف أن روايته تبتدئ بصدر الإسلام، وعصر الفتوحات وما بعدها وأنه يخبرنا عن فترة سبقت عصره، ثم الفترة التي عاشها بنفسه، ويرجع ذلك أن اهتمامه اقتصرعلى المكان الذي يعيش فيه - العراق - أما فيما عدا هذه الفترة، وهذا المكان فليس عنده علم صحيح اختص به (3).

وكتاب مقتل الحسين ولطف المندكور - و الذي ألفه أبو مخنف. ما بقي منه نصوص متفرقة في كتب التاريخ والروايات⁽⁴⁾ وذلك لأن النسخ التي بين أيدينا و المنسوبة لأبي مخنف مشتملة على كثير من الأحاديث مكذوبة على الرجل⁽⁵⁾، ولكن الثابت صحته أن الوارد في كتب التاريخ الناقلة منه - خاصة الطبري - أوثق تلك المستلات قيمة تاريخية.

وقد اعــتبــره "المسعــودي" أبي مخنف - فــي كتابــه "مروج

⁽¹⁾ أبو مخنف: مقتل الإمام الحسين. . . . ، ، ص ٨

⁽²⁾ المصدر السابق: ص ٨

⁽³⁾ المصدر السابق : ص ٢٠

⁽⁴⁾ المصدر السابق ص ۳۰: ۳۱

⁽⁵⁾ سيد عبد الحسين شرف الدين الموسوي : مؤلفوا الشيعة في صدر الإسلام، طبعة النجف، ص ٤١

الذهب ومعادن الجـوهر" من الرواة الثقاة (1) كما اعتـبره الطبري كذلك باعتبار نقله عنه.

إلا أن الإمام "أحمد بن تيميه" وقد قال عنه في كتابه "رأس الحسين"، مقارنة بغيره " المعلوم أن "الزبير" صاحب كتاب الأنساب وأحمد بن سعد كاتب الواقدي لصاحب الطبقات، "أعلم من المجاهيل كحال كثير من المؤرخين مثل أبي مخنف لوط ابن يحي "(2).

والغريب أن "ابن تيميه" قد استعمل أثناء دراسته لقضية مكان رأس الحسين، المعلومات التاريخية المتوفرة داخل كتب التاريخ المنقولة عن أبي مخنف. ولكن "ابن كثير" ورغم حنبليته المعروفة عنه، إلا أنه قال فيما يخص أبي مخنف خاصة: "وقد كان لوط ابن يحيى شيعياً، وهو ضعيف الحديث عن الأئمة، ولكنه إخباري حافظ عنده من هذه الأشياء ما ليس عند غيره، ولهذا يترامي عليه الكثير من المصنفين "(3).

____ البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية 🔳 _____

⁽¹⁾ أبو الحسن علي بن الحسين بن علي المسعودي (ت ٣٤٦هـ): مروج الذهب ومعادن الجوهر، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، نشر دار الكتاب اللبناني بيروت ١٩٩٧م الجزء الثاني، ص ٩.

⁽²⁾ تقي الدين أبو العباس أحمد بن تيمية (ت ٧٢٨): رأس الحسين، تحقيق د. السيد الجميلي، ص ١٩٨

⁽³⁾ الحافظ أبي الفداء اسماعيل بن كثير: البداية والنهاية، نشر دارالتقوي القاهرة المجلد الرابع، الجزء الثامن، ١٩٩٩م ص ٢٠١

وإن كان هذا يتناقض في النهاية مع نص كلام ابن كثير. . ذلك حين قال معنوناً سرده لحادثة كربلاء "وهذه صفة مقتله الحسين - مأخوذة من كلام أئمة هذا الشأن لا كما يزعمه أهل التشيع من الكتب "(1) ثم يعتمد على أبي مخنف مستثنياً إياه من كذب أهل التشيع.

وعموماً فإن إبن كثير قد وقع في دائرة الإنتقاء، بإعلانه عداءه للشيعة، واعتماده على أحدهم، و السبب واضح فهو أن أبا مخنف وحدة مالك تلك القضية من بادئها، بأسبقية التدوين في الطبري..، فهذا هو الصراع الدائم الدوران ما بين الخطابين مفترضي التناقض - السنة والشيعة وقد شكك فيه العديد من علماء أهل السنة، خاصة أهل الحديث - كما ذكر ابن كثير متناسياً تماماً أن في تلك المرحلة المتقدمة من التاريخ، "كان منهج تدوينه هو نفسه، منهج تدوين الحديث النبوي اعتماداً علي تواتر الرواة، و اعتماد القرآن و الحديث لدراسة علم التاريخ عند العرب و دراسة سيرة النبي (ص) ومغازيه "(2)، من بين هؤلاء "الذهبي" في كتابة "ميزان الاعتدال" (3) فقال: عنه "إخباري تالف، لا

⁽¹⁾ ابن كثير: البداية والنهاية، ص ١٦٠

⁽²⁾ د.السيد عبـد العزيز سالم : التاريخ و المؤرخون العرب، دار النهـضة العربية بيروت ١٩٨٦، ص ٥٣

⁽³⁾ ابو عبد الله محمد ابن احمد ابن عثمان الذهبي (ت ٧٤٨هـ): ميزان الاعتدال، تحقيق على محمد البجاوي، مصر ١٩٦٣م الجزء الثالث، ص

يوثق به "وما يميز الذهبي عن غيره أنه يبدو غير متعصب في رأيه في أبي مخنف، برغم من رفض الذهبي للتشييع، إلا أنه جعل حديث "غديرخم" (*)، متواتراً، وهو من أهم الأحاديث المؤسسة للمذهب الشيعي عموماً (1). وهذا ما يثير منزيداً من التساؤل في أهداف ذلك التناقض البادي داخل الخطاب الواحد.

ووسط كل تلك التساؤلات المحتاجة لدراسة جادة لمعرفة مصداقية مؤسسي التاريخ الإسلامي، وخاصة مؤرخ في أهمية أبي مخنف، نجد امتداداً لتلك الآراء التراثية في التصانيف الحديثة.

فهادي العلوي يقول عنه في كتابه "محطات في التاريخ والتراث": "أقدم المؤرخون العرب. أول مؤرخي الإسلام الكبار.. مصنفاته مصدر أم للمؤرخين اللاحقين" (2)، وقد أشار إليه الدكتور "السيد عبد العزيز سالم" في كتابة "التاريخ والمؤرخون العرب": "أن له ميول للعلويين، ونستدل من كتابه على اهتمامة بالسياسة الحزبية، وأنه اعتمد في رواياته على

^(*) روي عن الرسول على يوم غدير خم : من كنت مولاه فعلى مولاه اللهم وال من والاه وعاد من عاداه. (صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان، محمد بن حبان بن احمد أبو حاتم التميمي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٩٣، ط ٢، ص ٣٥٤) و (الطبراني في الأوسط، مجمع الزوائد ومنبع المفوائد، دار الريان للتراث، دار الكتاب العربي، القاهرة، بيروت، ١٩٧٨، الجزئ٧، ص١٧)

⁽¹⁾ هادي العلوي : محطات في التاريخ و التراث، دار الطلميعة الجديدة - سوريا دمشق الطبعة الأولى١٩٩٧م، ص ٢١

⁽²⁾ هادي العلوي : محطات في التاريخ و التراث ص ٥ : ٦

____ البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية = _____

الروايات العائلية و القبلية، ولم يبق من كتبه الصحيحة إلا ما نقله الطبرى " (1).

وقد امتدت تلك النظرة كذلك لدى الدكتور "سيد حسين جعفري" وإن كان قد أشار لنقطة مهمة، وهي أنه "تحامل على أهل الشام في تاريخه نتيجة لنشأته العراقية ولكن قربه من الحدث، واعتماده أحياناً على شهود عيان، من المكن أنه يجعله أكثر ثقة "(2). متسائلين هنا ما علاقة القرب الزماني لحادثة ما، بإنتفاء أغراض المؤرخ ؟! أليست المعرفة الأكثر عمقاً أداة كافية لنقل غرض ما ؟!.

ولكن يجب في النهاية أن نزعن بأن النص الوحيد الذي يحمل لنا تفصيلية الحادثة - المفترض نقله عن أبي مخنف - داخل تاريخ الطبري .

وبالتالي فإن تشكيك بعض أهل السنة به، إنما هـو قدح في صحة تفاصيل حادثة مؤسسة للمذهب الشيـعي - على افتراض السنة - ودفاع الشيعة عن أبي مـخنف وعن الحادثة، ويعتمد على ما البديل المطروح لتدوين تلك الحادثة المهمة داخل التاريخ ؟!

ولكننا محاولين فقط دراسة ذلك النص المتوفر لدينا، متناسين بكل ما يحمله من اختلافات تغلفه. و اعتماد كل النصوص

---- المبحث الأول

⁽¹⁾ السيد عبد العزيز سالم : التاريخ و المؤرخون العرب، ص ٦٧ : ٦٨

⁽²⁾ د.سید حسین جعفری : تشیع در مسیر تاریخ، ترجمةد.سید محمد تقی آیت اللهی، دفترنشرفرهنگ اسلامی آذر ۱۳۹۰ص ۱۹

المنتجة بعد المتفق عليه داخل الطبري، محاولين صنع مقارنة ما تؤسس لقراءة مختلفة لتلك الحادثة المهمة.

مصادر أخرى تناولت الحادثة.

ووردت تلك الحادثة في العديد من المصادر بعد الطبري، واعتمدوا النقل منه في ما يخص هذا الموضوع خاصة، وإن وردت بعض الإختلافات إلا أنها في النهاية بعض الإختلافات الجزئية في تفاصيل بسيطة ولكنها - ومع كل الإختلافات - تصنع في النهاية نصاً موحداً.

ومن هذه المصادر "الكامل في التاريخ لإ بن الأثير" والذي أنتهي من كتابته عام ٦٢٩هـ(1).

و"البداية والنهاية لابن كثير" المتوفي عام ٧٧٤هـ(2) وقد اعترف كل منهما بمصدرية تاريخ الطبري فيما يخص أصحاب النبي (ص) خاصة، فابن الأثير أشار لذلك في مقدمته(3). وابن كثير قد أورد نصوصاً منقولة بنفس السند في تاريخ الطبري. وكذلك "مروج الذهب ومعادن الجوهر "للمسعودي" المتوفي عام

----- « البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية -----

⁽¹⁾ هادي العلوي : محطات في التاريخ و التراث، ص ٢٠٥

⁽²⁾ هادي العلوي: محطات في التاريخ و التراث، ص ٢٥

⁽³⁾ الشيخ العلامة غزال بن أبي الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد الشيباني المعروف بابن الأثير : الكامل في التاريخ دار صادر - بيروت 19۷۹م - ١٣٩٩هـ - المقدمة، ص ٣ .

٣٤٦هـ، وقد اعتمد الطبري مصدراً لكتابه (١) وقد قال في كتابه سبب تأليفه له: "ووجدنا الأخبار الزائدة مع زيادة الأيام حادثة مع حدوث الأزمان... ولكل واحد قسط يخصه بمقدار عنايته ولكل إقليم عجائب يقتصر علي علمها أهله... "(²) كان ذلك رأيه في تلك الفترة المتقدمة، والتي لم يمر فيهاعلى وفاة الطبري سوى ثلاثين عاماً، فقد توفي في عام ٣٠٠هـ(٤)، فما بال لكل تلك الهوة الشاسعة في المدونات بعد ذلك. فكما نلاحظ أن المسافة الزمنية بين المدونات التاريخية شاسعة إلى حد كبير، عما يثير العديد من التساؤلات، عن سبب إنقضاء تلك الفترة دون تدوين، و مدى صحة ما كتب بعد ذلك، خاصة تعليق المسعودي و الذي يؤكد على أهمية هذه الشكوك. ومدى ضرورة تتبع مسيرة الحكاية التاريخية للتاكد من صحتها من عدمها. وكذلك ورد حديث عن الحسين في تاريخ العلامة "أبن خلدون" (٤) وفي مقدمته كذلك وهو متوفى عام ٨٠٨هـ(٤).

وجاء كذلك حديث عن الحسين وإشكالية دفن رأسه ومكانها في كتاب "رأس الحسين" للإمام أبن تـيمية "المتوفي في ٧٢٨هـ،

⁽¹⁾ أبو الحسن علي بن الحسين المسعودي: مروج الذهب ومعادن الجوهر، ص ٥:٦

⁽²⁾ المصدر السابق: ص ٩

⁽³⁾ الطبري: المقدمة، ص ٦: ٧

⁽⁴⁾ عبد الرحمن بن خلىدون المغربي: تاريخ ابن خلدون، دار الكتاب اللبناني، مكتبة المدرسة، ص٢١٠

⁽⁵⁾ ابن خلدون : المقدمة، ص ٣

وفي كتاب "العواصم من القواصم" لأبي بكر المالكي" المتوفي ٥٤٣ه. وكذلك كتاب "تاريخ اليعقوبي" لأحمد بن أبي يعقوب، و "الفخري في الأداب السلطانية و الدول الإسلامية" لمحمد بن طباطبا"، و"التذكرة في أحوال الموتي والآخرة" للإمام القرطبي.

ومن الكتب المكتوبه باللغة الفارسية، من أهمها تاريخ "روضة الصفا" لميرخواند (ت عام ٩٠٣هـ). ومصادره بالإضافة للفارسية منها "جامع التواريخ"، و"تاريخ وصاف"، إلا أنه اعتمد بشكل واضح على تاريخ الطبري و الكامل في التاريخ، وهذا يلاحظ جلياً في مسائل الصحابة عامة والحسين خاصة (١) وكذلك "تاريخ گزيده" لحمد الله القزويني"، (ت ٧٣٠هـ) ويعد من مصادر روضة الصفا. وكتاب "الإمامة و السياسة لابن قتيبة" وقد سبق الإشارة إليه.

ميلاد الحسين والتنبوء بمقتله:-

من الممكن أن نبدأ الرواية منذ لحيظة ميىلاد الحسين فطي ، والمفعمة باستعداد كبير لرؤية متخيلة ومقدسة لتلك الشخصية المهيبة، وذلك ما يوفره لنا تاريخ روضة الصفا.

____ البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية = _____

⁽¹⁾ أمال علي سلامة : مـيرخواند وكتابه روضـة الصفا مــع ترجمـة منتخبات مــن هذا الكتاب، رسالــة مــا جستير من جامـعة عـــــين شمس ١٩٧٦م، ص ٤٠ : ٤٨

ولد الحسين وهو ابن سته أشهر، وهو الوحيد هو و"يحي بن زكريا" اللذان ولدا بهذه الكيفية (1). ويروى أن الإمام الحارث وقد سرد لرسول الله علين أنه رأى جزءاً منه في المنام مقطوعاً وملقى على الأرض وتسيل منه الدماء، فدمعت عينا رسول الله علين وأشار أن جبريل قد أخبره موت الحسين، وكان ذلك يوم عقيقة الحسين (2).

ويروي أن "أسماء بنت عميس" قالت إن الرسول (ص) قد أمرها أن تأتي بالحسين وهو مازال رضيعاً فكبر في إذنه، وبكى، وحين سألته ما سر بكائه أخبرها أن هذا الطفل ستقتله الفئة الباغية من بعده (3).

وروت "أم سلمة" أن الرسول على كان عندها ذات ليلة، وخرج وتأخر وعندما عاد كانت بيده حفنة من تراب دام، فأخبرها أنه ذهب الليلة إلى كربلاء في العراق، ورأى موضع قتل الحسين وأبناءه هناك، وقبض تلك الحفنة من التراب بلون الدم، ولو تجدد ذلك الدم سيكون الحسين قد مات، ولحظة استشهاد الحسين رأت أم سلمة الدماء تنبض من تلك الحفنة الموضوعة في قارورة. فعلمت موته فطين (4).

⁽¹⁾ مير محمد بن سيمد برهان الدين خداوند شاه (ميمر خواند) : تاريخ روضة الصفا، كتابخانه مركزي - تهران، جزو سوم، ص ٢١

⁽²⁾ المصدر السابق: ص ٢١

⁽³⁾ المصدر السابق: ص ٢٢

⁽⁴⁾ ميرخواند: روضة الصفا، ج٣، ص ٢٢

ونقل أنه ذات يوم جاء جهريل للنبي عاليه وهو يحمل إبراهيم ولده على يده اليمنى، و الحسين حفيده على يده اليمنى، فأخبره جبريل أن الله لن يجمع لك الاثنين فأختر أحدهما ليفدي الآخر، فاختار إبراهيم فداءً للحسين حتى لا يحنزن قلب على وفاطمة. وبعد ثلاثة أيام مات إبراهيم، وصار النبي كلما رأى الحسين يقول له: "أهلاً ومرحباً بمن فديته بإبني إبراهيم "(1).

وعن عبد الله بن عمر أنه شاهد جبريل ومعه فوج من الملائكة باكين لرسول الله علي وجبريل يعطي النبي قبضة من تراب مسكية الرائحة، ويعلمه أن هذه دماء الحسين سيقتله ملاعين ذاك الزمان، فسأله الرسول علي الفرقة و الخلاف حتى يفنوا(2).

وعن "شرحبيل بن عون" أن ملاك البحار جاء من البحر الأعظم وقال بصوت مرتفع: " يا أهل الدنيا فلتقيموا المآتم على موت إبن محمد المصطفى على وذهب لرسول الله على وأخبره أن فئتين من أمته سيقتل بعضهم بعضاً، أحدهما ظالمة وهي قاتلة الحسين، و أعطى لرسول الله على الله

البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص ٢٢

⁽²⁾ ميرخواند : روضة الصفا، ج٣، ص ٢٣

⁽³⁾ ميرخواند: روضة الصفا، ج٣، ص ٢٣

ويروي "ميرخواند" أنه عندما بلغ الحسين بن علي عامة الأول، أتى للنبي اثنا عشر ملاكاً بأشكال مختلفة و أخبروه أن الحسين سيقتل كما قتل هابيل، وأنه سينال الجزاء كما ناله هابيل، وسينال قاتله العقاب كما ناله قاتل هابيل (1).

تلك الروايات وغيرها، مما سيتم استعراضه داخل السياق التاريخي، مؤسسات لعناصر السرد التاريخي، "فالعناصر الاسطورية الزائدة و المضافة علي سير الصحابة من أجل تشكيل شخصيات نموذجية مقدمة، كانت قد دعمت حقيقة المعلومات التأسيسية المكونة لكل التراث الإسلامي بشكل أقوى مما فعلته المعطيات والأحداث التاريخية الواقعية التي حصلت بالفعل "(2). وهذه الروايات سيتم دراستها بشكل أكثر تفصيلاً في الفصل الثاني من هذا الباب، بإعتبارها تأسيسة للسرد الشعبي لتلك الحادثة فيما بعد.

وقد أورد "ابن كثير" في كتابه العديد من الروايات المشابهة إلى حد كبير تلك الواردة في روضة الصفا - مع الأخذ في الإعتبار التسلسل الزمني المفترض للتدوين - ولكن هناك ما يخص "علياً بن أبي طالب"، أنه كان سائراً ذات يوم بشط الفرات فتذكر أنه دخل ذات يوم على رسول الله علياً ، وهو يبكى فحدثه أن جبريل أخبره أن الحسين سيقتل بشط الفرات،

⁽¹⁾ ميرخواند : روضة الصفا، ج٣، ص ٢٣ : ٢٤

⁽²⁾ محمد أركون: تاريخية الفكر العربي الإسلامي، ص ١٧

وعرض له قسبضة الرمل التي أعطاها له جسبريل و المسزوجة بدم الحسين فبكى على (1).

وقيل إن علياً لدى مروره بكربلاء نزل وصلى لدى شهرة حنظل فيها، وقال "سيقتل هنا شهداء هم خير شهداء الأرض "(2). وقد روي أن أهل كربلاء لا يزالوا يسمعون نوح الحسن على الحسين. وروى "ابن عساكر" أن طائفة ذهبت لغزو بلاد الروم فوجودا في كنيسة مكتوب :

أترجو أمة قتلت حسيناً شفاعة جده يوم الحساب

فسألوهم من كتب هذا، فقالوا إن هذا مكتوب قبل مبعث نبيكم بشلاثمائة سنة (3). وقد ذكر ابن كشير عن الطبراني عدة أشياء خاصة بيوم عاشوراء - مع تشيع الطبراني الشهير - ومنها كون الشمس قد كسفت في ذلك اليوم حتي بدت النجوم، وأن أرجاء السماء أحمرت، وأن حيطان قصرالإمارة قد سالت دماً لدي دخول رأس الحسين داخل القصر (4). ولكن الغريب هو تعليق ابن كثير علي تلك الروايات فقال : "إنها آثارغريبة ولقد بالغ الشيعة في يوم عاشوراء فوضعوا أحاديث كثيرة كذباً فاحشاً (5).

⁽¹⁾ الحافظ أبي الفداء بن كثير: البداية و النهاية، ص ١٩٩

⁽²⁾ المصدر السابق: ص ١٩٩

⁽³⁾ الحافظ أبي الفداء (ابن كثير) : البداية والنهاية . . . ، ، ص ١٩٩

⁽⁴⁾ المصدر السابق: ص ٢٠١

⁽⁵⁾ الحافظ أبي الفداء (ابن كثير) : البداية و النهاية....، ص ٢١١

ولا أدري أيخلوا كلام إبن كثير ذاته من مبالغات، فهو قد نفي كل تلك الخرافات الشيعية، إلا أنه في نفس الوقت قد صدق على ما ذكره في كتابه بما لا يخص الشيعة، وهكذا تتضح تلك الرؤية الإنتقائية لإبن كثير، وتناقضه في روايات المادة التريخية اعتماداً في بادئ الأمر على رجل ممن يشير إليهم الشيعة بالبنان "كأبى مخنف".

وهذا ما جعل هادي العلوي يقول في كتابه " محطات في التاريخ والتراث" إن "ابن كثير أكثر تقبلاً لأخبار الخوارق بسبب نزعته الدينية المفرطة "(1). وتلك نظرة إنتقائية أيضا، فهو حكم على قبول ابن كثير للخوارق بناء على نزعته الدينية المفرطة، فمن المعلوم أن ابن كثير حنبلي المذهب، فهادي العلوي ينقض حنبلية ابن كثير حنبلي المذهب، فهادي العلوي ينقض حنبلية ابن كثير العلوي ينقض حنبلية ابن كثير المناه على إيمانه بالخوارق وليس العكس كما كتب.

ولكن للقضية نظرة مختلفة، فبما أن التاريخ يوصف بالموضوعية أو الواقعية، والواقعية هي كل ما هو منتم للحياة، وقابل للتصديق، خاصة لدى المتلقي أو القارئ - باعتباره هو الواقع عليه كل تلك النصوص - أي أن القارئ ينتمي لحياته بناء "على السرد التاريخي (الواقعي). وبما أن التاريخ يحتوي على الكثير مما هو فوق الموضوعية (الخوارق)، فإنتماء القارئ له في هذه الحالة إنتماءاً متسق مع بنيته التأسيسية - أي ثقافته الداخلية، مع

المبحث الأول

⁽¹⁾ هادي العلوي : محطات في التاريخ و التراث...، ص.٢٦

اختلاف كل ثقافة وأخرى، وكذلك مع كل سرد وأخسر. فالسارد نتاج بيئة ما، معتمداً في سرده على موضوعيته أو واقعيته تجاه القارئ (المتلقى).

لذا وجب دراسة الفكرة لا من منشأها فقط، ولكن على مستوى تلقيها كذلك، وخاصة أمر تلك الخوارق المختلف عليها، وهذا ما سيتم في الفصل الثاني كما أشرنا سابقاً.

وصية معاوية ليزيد، وولاية يزيد:

قال معاوية ليوصي ولده قبل موته، فيما يخص مبايعة الناس له بعد موته، وخاصة "عبد الله بن الزبير"، و "عبد الله بن عمر" و "عبد الرحمن بن أبي بكر" وخاصة "الحسين بن علي"، وأما الحسين بن علي فإن أهل العراق لن يدعوه حتي يخرجوه، فإن خرج عليك فظفرت به فاصفح عنه فإن له رحماً ماسة وحقاً عظيماً "(1).

وعندما ولي يزيد أرسل إلى "الوليد بن عتبة" رسالة يأمره فيها بأن يأخذ البيعة من الأربعة نفر الذين ذكرهم أبوه له، ومن بينهم الحسين بن علي، وعندما استشار الوليد "مروان بن الحكم ابن العاص" فيما هو فاعل، فأشار إليه إما البيعة أو أن يضرب أعناقهم. . فيبعث الوليد لإبن الزبير و الحسين، في ساعة لا

ــــــ البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية ۽ ــــــــــ

⁽١) أبو مخنف : مقتل الإمام الحسين. . . ، ص ٣٦

^{*} الطبري: تاريخ الرسل...، ج٢ ، ص ٣٢

يجلس فيها للناس فيثير ذلك قلقهما، ويعلن الحسين لابن الزبير أن معاوية قد مات، وأن الأمير يدعوهما ليبايعا ليزيد (1).

ولم يرد في أي مصدر أخر زيادة علي ذلك سوى في روضة الصفا الذي يقرر معرفته بكل بواطن الأمور، فيخبرنا "أن الحسين حينما مات معاوية كان على علم بذلك نتيجة أنه رأى رؤيا أن منبره - معاوية - قد احترق(2). بل إنه يذكر بالإضافة إلى ذلك أن يزيداً عند ولايته الخلافة قد رأى في منامه أن بينه وبين أهل العراق دماء "(3). فكان ذلك إيذاناً من عالم الأحلام ببدء المعارك ما بين الطرفين. وعلينا كذلك أن نلاحظ دور مروان بن الحكم بن العاصي على ضوء العلاقة التأسيسية العدائية التي سبق الإشارة إليها.

ولدى ذهاب الحسين إلى "الوليد بن عتبه" يرفض المبايعة إلا على رؤوس الناس، فيوافق الوليد، ويرفض مروان، بل ويدعو الوليد لقتل الحسين، فيترك الحسين المكان غاضباً، ويذهب بأهله وكان قد أتى بهم ليناصروه إن احتاج لهم. . أما ابن الزبيرفإنه يعتصم داخل داره، وفي الليل هرب إلى مكة، أما الحسين فيقرر بعد ذلك أن يلحق بابن الزبير فيذهب بأهله وعياله وأخوته إلا محمد بن الحنفية " الذي نصحة بالذهاب لمكة، وبالفعل وصل

· المبحث الأول

⁽¹⁾ أبو مخنف : مقتل ا؟ لإمام الحسين. . . ، ص ١٤٢: ١٤٣

^{*} لطبري: تاريخ الرسل...، ج٢، ص ٣٣٩

⁽²⁾ ميرخواند : روضة الصفا. . . . ، ج٣، ص ١٠٣

⁽³⁾ ميرخواند : روضة الصفا. . . . ، ج٣، ص ١٠٣

لهناك - فأقبل الناس عليه يسألونه ويستفتونه ويلتفون حوله، و ابن الزبير كما ورد نصه في الطبري "لا يزال يشير عليه بالرأي وهو أثقل خلق الله عليه. وقد عرف أن أهل الحجاز لا يبايعونه ولا يتبعونه أبداً مادام الحسين بالبلد"(1).

وعموماً فقد ذكرت كل المصادر موقف ابن الزبير من الحسين، وأنه ما يزال طامعاً في الأمر حتى يناله في ما بعد، بعد استشهاد الحسين . وقد يكون لهذا العداء تبريراته على مستوي السرد التاريخي، فالزبير بن العوام قد قتل أمام علي بن أبي طالب في موقعة الجمل بل أن عبد الله نفسه قد شارك في تلك المعركة ضد الإمام علي والد الإمام الحسين. فمن الطبيعي إذن أن يستمر التاريخ و تتبدل نماذج العداء فقط من الزبير وعلي إلى عبد الله و الحسين.

ارسال أهل الكوفة للحسين، وسفر مسلم :-

ثم بعد ذلك يرسل أهل الكوفة للحسين حين علمهم بموقفه من يزيد بن معاوية، يطالبونه بأن يأتي للكوفة حتى يبايعونه للخلافة، فهم لم يبايعوايزيد. وتعددت الرسائل من عظماء الكوفة حاوية لنفس الفحوي. فيبعث الحسين لهم ابن عمه "مسلم بن عقيل" ليرى الأحوال في بلاد الكوفة، ويأخذ البيعة للحسين

____ ي البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية ي _____

⁽¹⁾ ابو مخنف : مقتل الإمام الحسين...، ص ٤٢ : ٥١

^{*} الطبري : تاريخ الرسل ، ، ج٢، ص ٢٥١

ويأخذ له العهد من أهل الكوفة، فإن أستتب الأمر سافر الحسين للكوفة و إلا فلا⁽¹⁾.

وبدأ مسلم السفر، و استأجر دليلين للطريق، فضلا الطريق وماتا، ونجامسلم بأعجوبة، فأرسل للحسين أن يعفيه من هذا الأمر، فرفض الحسين ظاناً أن مسلماً قد جبن عن مواصلة الطريق حتى وصل الكوفة... وأقبل أهل الكوفة لبيعة مسلم للحسين، فبايع منهم عدد كبير. وعندما بلغ ذلك "النعمان بن بشير" والي الكوفة، وكان رجلاً مسالماً فخطب خطبة يعظ الناس فيها بالتزام أولي الأمر، وأنه لن يبدأ بالقتال، وحذرهم من الثورة و الفتنة. فلم يرضى "عبد الله بن مسلم" وكان من حلفاء بني أمية عن هذا الموقف الضعيف للنعمان فأرسل ليزيد يخبره بما حدث، فاستشار يزيد مولاً لمعاوية اسمه "سرجون"، فأشار إليه برأي معاوية الذي أمره قبل موته بتولية "عبيد الله بن زياد بن أبي سفيان" الكوفة، ويضمها للبصرة التي كان هو و اليها بالفعل. فيفعل يزيد، ويأمرعبيد الله أن يقضي على هذه الفتنه بأي شكل كان(2).

نلاحظ هنا بداية دور الموالي في السرد التـــاريخي ، فقد صنع سرجون هنا مــفصلاً هاماً في الحكايـــة، بإشارته لتولية عـــبيد الله

⁽¹⁾ أبو مخنف : مقتل الإمام حسين...، ص ٥٢ : ٥٣

^{*} الطبري: تاريخ الرسل...، ج٢، ص ٣٤٧

⁽²⁾ ابو مخنف: مقتل الإمام حسين...، ص ٥٦: ٥٨

^{*} الطبري: تاريخ الرسل...، ج٢، ص ٣٥٦: ٣٥٧

الذي سيكون سبباً لتلك المأساة فيمابعد، بل وسيتحمل -تاريخياً - مناصفة الذنب مع يزيد. ومن المعروف أن كلمة موال تطلق على كل من هو غير عربي و أعلن إسلامه، وحالف المسلمين. ولا أن "ميرخواند" في روضة الصفا، وقد أكد كونه رومياً دون أي جنس آخر⁽¹⁾. فأراد أن ينفي أي اتهام ولو مفترض - ناحية الفرس في تلك المأساة.

خرج ابن زياد من البيصرة متوجها إلى الكوفة، وهو ملام بعمامة سوداء، فظنة الناس - مع انتظارهم للحسين - أنه الحسين رضي الله عنه، في ما كان يمر بجماعة حتى سلموا عليه وقالوا مرحباً بك يا ابن رسول الله: قدمت خير مقدم "فغضب عبيد الله حتى وصل لدارالإمارة ودخلها . . فعلم الناس من هو، فحزنوا حزناً شديداً. ثم ألقى خطبة في الناس أصابتهم بالذعر، وعندماعلم مسلم بما حدث اختباً في دار "هانئ بن عروة المرادي " . . و أخذ الشيعة - شيعة آل البيت - يترددون على دار هانئ ويبايع للحسين، ويرصد كل ما يتم بصفته تاجراً من أهل الشام حتى يكون حجة عليهم، وبالفعل ينجح في ذلك . . وبعد ذلك يطلب عبيد الله هانئ ليحضر، فيتمارض، وعندما يلح عليه في الحضور يذهب إليه فيطلب منه عبيد الله أن يسلم مسلماً له بعد ما كشف له عن جاسوسه داخلهم، فيرفض هانئ الفكرة من بعد ما كشف له عن جاسوسه داخلهم، فيرفض هانئ الفكرة من

⁽¹⁾ ميرخواند : روضة الصفا. . . . ، ، ج٣، ص ١١٨

_____ البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية = _____

أساسها. فيتطور الأمر بأن يضرب ابن زياد هانئاً، ضرباً يسيل دماء وجهه، ويلقيه في السجن.

فبلغ مسلم ما حدث لهانئ، فيجمع أنصاره وكانوا أربعة آلاف، وعند الوصول لباب القصرصاروا ثلاثمائة فقط. فحبس ابن زياد بقصره، ويبدأ ببعث رؤساء القبائل لآلهم في الخارج، ومع الوقت تناقص عددهم حتى صاروا ثلاثون فقط. وعندما بدأ في التراجع، اصبح عددهم شخصين ثم تلاشوا من حوله وصارمسلماً وحيـداً يبحث له عن مأوى في بلاد لا يعلم بها أحداً غيرأولـئك الذين خزلوه. ووصل لدار إمرأة يقال لهـا " طوعة " اختبأ في دارها، وعندما علم ولدها بما كان منها أخبر ابن زياد، فأرسل سبعين رجلاً ليحضروه، ونشبت معركة ما بين مسلم، وأولئك السبعون، أصيب فيها مسلم، وعندما وعد بالأمان سلم نفسه، وطلب من "محمد بن الأشعث" أن يرسل للحسين من يمنعه عن الحفور، فقد كان مسلم عندما تحول لدار "هانئ بن عروة " وبايعـه ثمانية عـشر ألفاً، فـأرسل للحسين أن يحـضر، فأهل الكوفة معه وبايعوا عليه، وبالفعل أرسل محمد من يحمل رسالة للحسين تفيد ما وقع. . فوصل مسلم لباب القصر، وكان عطشاناً، فأبى "مسلم بن عمرو" وكان واقفاً بباب القصر أن يسقيه، وسقاه "عمار بن عقبة بن أبي معيط" ثم دخل على ابن زیاد، وبعد حوار طویل أمر ابن زیاد أن تضرب عنقه ثم یتبعوا جسده رأسه من فوق القصر، وقال له قبل موته "قتلني الله إن

لم أقتلك، قتلة لم يقتلها أحد في الإسلام " وأمر أن يخرج هانئ إلى السوق ويضرب عنقه أمام الجميع، وبالفعل يكون ما كان من أمر هذين الاثنين، وقال الفرزدق شعراًمنه: "أن كنت لا تدرين ما الموت فانظري * ب إلى هانئ في السوق وابن عقيل " · ثم حملت رأس كلامن هانئ ومسلم من الكوفة للشام، و التي فرح بهما يزيد، وأرسل لابن زياد يجزية عن هذا الموقف. قبل تلك الأحداث بعدة أيام، كان الحسين بناءً على رسالة مسلم قد بدأ فعلاً بالتحرك من مكة، قاصداً الكوفة (1).

يذكر المسعودي في كتابه، أن مسلماً بن عقيل هو أول قتيل من بني هاشم، وأول رأس تممل إلى دمشق⁽²⁾ وتلك النظرة هي الممتدة داخل السياق الداخلي لرؤية الشيعة لمسلم، فهو مفتتح المأساة، وأول ضحاياها، كما نلاحظ أن من سقى مسلماً هو "عمارة بن عقبة بن أبي معيط" وهو ابن ذلك الرجل الذي ذكر المقريزي في كتابه أن رسول الله عليه المقريزي أن يقوم ذلك بل يقال أنه صلبه. فكيف - إن صح كلام المقريزي أن يقوم ذلك الرجل بسقاية ابن أخ قاتل أبيه، وحتي وإن كان عمارة قد أسلم. وبالطبع لست أتعمد السطحية إن بدت في الفكرة السابقة، ولكن ذلك امتداداً للنماذج التي يصنعها السرد التاريخي كما لاحظنا، و اعتماد الخط الثابت للنهاية.

_____ البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية 🔳 ______

⁽¹⁾ أنظر أبو مخنف : مقتل الإمام حسين...، ص ٥٨ : ٧٩

^{*} الطبري: تاريخ الرسل...، ج٢، ص ٣٧٩

⁽²⁾ المسعودي : مروج الذهب. . . ، ص ٤٦

كذلك يقوم "الفرزدق" بدور الراوي للحدث، وسنلاحظ له ظهوراً ثانياً أثناء السرد، وكأنه يقوم بتسجيل المأساة شعراً، ويرصد التاريخ عبر تلك الأشعار ويدونها، ليقوم بمستوى آخر لإغلاق دوائر الأحداث على كل المستويات، ويبدو السرد التاريخي وكأنه نابعاً من تلك المدونات الشعرية.

وسنلاحظ أثناء السرد العديد من الأشعار بكافة أنواعها، من رجز وقصيدة إلى غير ذلك، حتى أن البعض - مثل الدكتور "سيد جعفري" في كتابه "تشيع درمسير تاريخ" يعتبر الشعر والرجز مادة هامة في كشف الحقائق التاريخية، والانتماءات الحزبية "(1). تلك بالطبع رؤية سطحية. للغاية.. فالقصيدة الشعرية "إنما هي شفاهية الأصل، ثم نتطور تلك الشفاهية لكتابية ما "(2) وبالتالي تتحول القصيدة من لغة تحمل معان مكثفة، إلى لغة نثرية ذات معان ودلالات أكثر اتساعاً، فالقصيدة من المكن أن تكون تثبيتاً للحدث من وجهة نظر ملقيها، ولكن هل معانيها أن تكون تثبيتاً للحدث من وجهة نظر ملقيها، ولكن هل معانيها أن تكون عماداً للأحداث التاريخية ؟!. عموماً فإن كل ما يحمله النص النثري التاريخي من نصوص شعرية، يعبر عن الحالة الأصل لتلك التكوينات السردية المكتوبة.. "فيجب أن نفرق ما بين الخيال الشعري، والخيال الاجتماعي حتي نكشف أنماط تدخل العقل في كليهما "(3).

⁽¹⁾ سيد حسين جعفري: تشيع درمسير تاريخ ، ترجمة د.سيد محمد تقي آيت اللهي، ص ١٨٨

⁽²⁾ والاس مارتن: نظريات السرد الحديث...، ص ٤٩

⁽³⁾ محمد أركون: تاريخية الفكر العربي الإسلامي، ص ٢٩

خروج الحسين من مكة للكوفة ،-

عندما قرر الحسين الخروج من مكة للكوفة، حاول بعض أصحابه أن يمنعوه من تلك الفكرة، فدعاه "عبد الله بن عباس" للبقاء إلى أن ينتصر أهل العراق على أميرهم ثم يذهب إليهم دون التعرض للخطر أياً كان، وعندما أتاه ابن الزبير، شجعه على السفر، وقال له "أما لو كان لي بها مثل شيعتك ماعدلت بها"، وعندما انصرف عنه قال الحسين: "إن هذا ليس شئ يؤتاه من الدنيا أحب إليه من أن أخرج من الحجاز إلى العراق، وقد علم أنه ليس له من الأمر معي شئ وأن الناس لم يعدلوه بي، فود أني ليس له من التخلو له".

ثم يدخل عليه "عبد الله بن عمر" ويدعوه للذهاب لليمن أفضل وإن كان خارجاً لا محالة فلا يأخذ معه نساؤه وولده، حتى لا يقتل أمامهم كما قتل عثمان أمام ولده. ويصر الحسين على الخروج، فيعتمر، ثم يجمع أهله، ويخرج من مكة. وعندما يلقاه رسل "عمر بن سعيد بن العاص" و الي مكة والمدينة بعدما عزل يزيد "الوليد بن عتبه"، فيحاول منعه ولكنه يرفض ذلك أيضاً، ويكمل الطريق(1).

نلاحظ هنا تجلي العداء المتصاعد ما بين ابن الـزبير، وابن على، وكذلك إصـرار الحسين على الخروج لهـدفه، رغم كل من

* الطبري: تاريخ الرسل. . . ج٢، ص ٣٨٧: ٣٨٧

----- « البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية » ----

⁽¹⁾ أبو مخنف: مقتل الإمام الحسين، ص ٨١: ٨٤

حاولوا منعه، وسيستمر ذلك الإصرار حتى استشهاده.

وهذا ما حدا بأبي بكر المالكي - كما أشرنا -أن يؤكد أن الحسين كان على خطأ، حين لم يسمع لكل تلك الأراء، بخلاف رأي ابن الزبير طبعاً، باعتبار ابن الزبير كان معارضاً للأمويين، الموالي لهم المالكي.

حينما وصل الحسين إلى التنعيم، فقابل عيراً كانت ذاهبة ليزيد، فأخذها. وأوفى أصحابها حقهم. وحينما أرسل "عمرو ابن سعيد بن العاص " كتاباً يدعوه فيه للعودة، و أرسله مع "يحيى بن سعيـد"، أجابه الحـسين أنه لن يعود، بل إنه مـأمور بتكملة المسيرة من رؤيا رأى فيها النبي عليسيم وحينما سئل عن تلك الرؤيا فأجاب "ما حدثت أحداً بها وما أنا محدث بها حتى ألقى ربى " . . وفي "الفصاح" قابل الفرزدق الشاعر، وسأله عن أخبار الناس خلفه في الكوفة، فأجابه "قلوب الناس معك وسيوفهم مع بني أمية، والقيضاء ينزل من السماء " فيصدق الحسين على كلامه قائلا " إن نزل القضاء بما نحمد من نعمائه فهو المستعان على أداء الشكر. . وإن حال القضاء دون الرجاء فلم من كان الحق نيته" . . وحين وصل "الحاجيز" أرسل إلى أهل الكوفة كتاباً ينبئهم فيه بقرب قدومه، وأنهم لا بد أن يستعدوا لذلك، وحينما وصل رسوله "قيس بن مسهر الصيداوي" الكوفة، قبض عليه "ابن زياد" وأمره أن يصعد على المنبر ويسب الحسين وآله، وحينما صعد سكم على الحسين وآله، ولعن عبيد الله بن زياد، فأمر أن يلقى من فوق القصر فألقي ومات".

المبحث الأول

وحينها أقترب الحسين من عين من عيون الماء بالقرب من الكوفة قابله هناك "عبد الله بن مطيع العدوي" وحذره من الاستمرار، إلا أنه يأبى ذلك، ويستمر الحسين في طريقه.

وحينما وصل لمنطقة "زرود" يبعث لرجل يدعى "زهير بن القين" ليلقاه، فيأبى ذلك، فتنهره أمرأته على عدم استجابته للحسين، فينهض مستقبلاً الحسين، و يطلق أمراته ويودع صحبه، ويقرر الذهاب مع الحسين. وقال "غزونا... ففتح الله علينا وأصبنا غنائم، فقال لنا "سليمان الباهلي" أفرحتم بما فتح الله عليكم و أصبتم من الغنائم، فقلنا نعم، فقال لنا : إذا أدركتم شباب آل محمد فكونوا أشد فرحاً بقتالكم معهم..، ثم يقاتل مع الحسين حتى قتل مع أول من قتل من القوم "(1).

ولم يختلف فيما ورد بقية المؤرخين، ولم يذكر أحدهم ذلك الحلم الذي أصر الحسين على عدم البوح به في كل الروايات، إلا "ميرخواند" في روضة الصفا. فقد ذكر أن الحسين قبل ذهابه من المدينة إتجه للروضة المطهرة، حيث دفن الرسول، وبدأ يشكو له ظلم أمته له، وهو الموكول بأمته بعده، وصلى وعاد إلى المنزل. ثم عاد ثانية في ليلته التالية، وبعد مناجاة وبكاء طويل، وضع رأسه على قبر الرسول ونام. فرأى الرسول وبصحبته فوج عظيم من الملائكة، فضمه إلى صدره وقبله ما بين عينيه، وأخبره أن أمته

⁽۱) أنظر ابو مخنف : مقتل الإمام الحسين...، ص ۸۵ : ۸۹ (بتصرف) * الطبري : تاريخ الرسل ...، ج۲، ص ۳٦۹ : ۳۹۷ (بتصرف)

____ البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية = ____

ستقتله في كربلاء وأنه سيكون عطشاناً، ولن يعطوه الماء، فلن يشفع لهم الرسول يوم القيامة، وأخبره أن أهله بإنتظاره وفي إشتياق لرؤيته، وأنه سيكون له الشهادة وسيصاحبه في الجنة. وحينما استيقظ الحسين قرر الذهاب لمكة في طريقة لكربلاء، فجمع شيعته وآل بيته، وودعوه جميعاً، واتجهوا لمكة (1). وكأن "ميرخواند" أراد أن يبرر موقف الحسين اللامبرر على كل الأوجه سواء السياسية أو الاجتماعية، فيكون مبرره تلك الرؤيا والتي فسرها ميرخواند تفسيراً يشي للحسين بكل ما سيقع من أحداث، ومع ذلك يتجه الحسين للموت طبقاً لتلك الرؤيا النبوية.

نلاحظ كذلك فيما سبق، ظهور الفرردق للمرة الثانية ليذكر الحسين موقف الناس من ورائه، ولا ندري أكان الفرزدق حاضراً مقتل مسلم وهانئ، أم أنه بعده، وإن أكان لم يحضره - مع أن التسلسل الزمني للسرد يقول إنه علق على تلك الحادثة شعراً - فمن أين جاء بوجهة نظره تلك. وعموماً ليس هذا ما يهم.. فهذا هو التجلي الأخير لصورة الراوي - عندما قابل حسيناً - فالشاعر هنا ما هو إلا تجسيدا لدور راوي التاريخ ذاته أو المؤرخ ولكن بصيغته الأولى.

فللفرزدق دوران على المستوى الرمزي، الأول: أنه أكد على فكرة تصميم الحسين للذهاب لكربلاء، رغم ما أخبره به. ثانياً: أنه لعب دور الراوي الذي تعود التراث العربي على إستخدامه في

---- المبحث الأول

⁽¹⁾ مير خواند : روضة الصفا، ج٣، ص ١٠٨ : ١٠٨

نقل الحكايات وهو الشاعر، أي راوي التاريخ بصيغته الأولى أي "الشاعر".

ويظهر شكل تنبؤ آخر، وهو سلمان الباهلي الذي تنبأ بمعركة ستقع مع أولاد النبي علين الله بل ودعى "زهير بن القين" ومن معه بنصره للحسين، وبعد رفضه مقابلته له في البداية.

وصول خبرمقتل مسلمد

وعندماوصل الحسين "للشعلبية"، جاءه خبر ممقتل مسلم بن عقيل وهانئ بن عروة فبدأ من حوله وخاصة بنو عقيل يثيرون فيه حمية الشأر، فقرر استكمال الطريق للكوفة قائلاً "لا خير في العيش بعد هؤلاء ويقال انه علم بخبر مقتلهما في " زبالة " إلا أنه من المؤكد أنه علم بمقتل رسوله إلى الكوفة في زباله. وفي "شراف" قابل "الحربن يزيد التميمي" وقد أتاه في ألف فارس، فنزل "ذي حسم وهناك سقي جند "الحر" بكثير مما له من ماء، وأروى عطشهم، كما سقى دوابهم وخيلهم. . وفي "البيضة" التي خطبة على "الحر" ومن معه يخبرهم فيها برسائل أهل الكوفة له. ويعظهم بالله ورسوله ألا ينقضوا العهد كما عودوا أنفسهم. وفي "ذي الحسم" أخبره الحر بان لا بد له من عدم الذهاب للكوفة، حتى لا يقتل ومن معه، فغضب الحسين من الحر الذي يخوفه بالموت قائلاً بيت شعر

سأمضي وما الموت عار على الفتى

إذا مانوى حقاً وجاهد مسلماً

____ البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية .

ويستمر الحر بجيشه يسير موازياً للحسين، حتى "عذيب الهاجانات" وكانت بها هجائن النعمان، وهناك أقبل عليهم أربعة نفرمن الكوفة ، فأراد الحر حبسهم، إلا أن الحسين أجارهم، وأخبروه أن أعاظم في الكوفة تم رشوتهم، وأن العامة قلوبهم مع الحسين وسيوفهم ضده. ومن دليل هؤلاء الأربعة "طرماح بن عدي" أنه نصح الحسين ألا يستمر للكوفة فهناك جيش في إنتظاره، ونصحة أن يذهب معه إلى منطقة من الجبال تسمى "أجا"، وهي منطقة كفتهم فيما سبق ملوك غسان وحمير والنعمان ابن المنذر، حتى يجمع له عشرون ألفاً من طئ، ويحارب معه، فرفض الحسين كل هذا. فذهب الطرماح ليودع أهله، وعندما عاد ليقاتل مع الحسين، وجده قد قتل بالفعل.

وعندما وصل "قصر بني مقاتل" روي عنه أنه أثناء سيره رأى في منامه أن فارساً على ظهر فرس يقول: "القوم يسيرون والمنايا تسري إليهم" فأخبره إبنه "علي بن الحسين" بما رأى، وأنه علم أنها أنفسهم نعيت إليهم. فقال له علي: "ألسنا على حق"؟ فقال الحسين: "بلى و الذي إليه مرجع العباد" فقال: إذن لا نبالى، نموت محقين.

الوصول إلى نينوى ،-

وظلوا سائرين إلى أن وصلوا إلى "نينوى"، فإذا بفارس يصل للحر، ولا يسلم على الحسين، وإذا بهذا الفارس رسول من

"عبيد الله بن زياد" يحمل رسالة للحر نصها: "أما بعد، فجعجع بالحسين حين يبلغك كتابي، ويقدم عليك رسولي، فلا تنزله إلا بالعراء في غير حصن وعلى غير ماء، وقد أمرت رسولي أن يلزمك ولا يفارقك حتى يأتيني نفاذ أمري، و السلام".. وبعدما تردد الحر في تنفيذ هذا الأمر، أضطر في النهاية أن ينزله قرية نينوى، وقد عرض أحد أصحاب الحسين عليه أن ينزل في قرية بالقرب من نهرالفرات، وحينما سأل عن اسمها فقالوا له "العقر" فرفض النزول بها تشاؤماً من الاسم(1).

يبدأ أول ظهور "للحربن يزيد"، "ولعلي بن الحسين" في الحكاية التاريخية، وكذلك نبؤة أحرى في حلم أخر للحسين، وظهور "الطرماح بن عدي" الذي يذكر للحسين مكان أسطوري لم يستطع كل الملوك الإنتصارعليه، ويذكر للحسين ذلك المكان في منطقة الهاجانات والتي ترعى فيها هجائن النعمان بن المنذر، بكل ما يحمله النعمان وهجائنه من أسطورية موازية، فتتوحد هنا أسطورة المكان ما بين سرد الراوي ذاته، وسرد أحد شخصيات رواية الراوي. ثم تأتي المرحلة الهامة من الرواية التاريخية، وهي بداية نزول الحسين في نينوى، حيث لم يذكر لنا الطبري. مسمى كربلاء و إنما اعتمد كلمة "نينوى" طوال سرده.

ونلاحظ في تلك المرحلة، تردد "الحـربن يزيد" في مساعدة

ـــــ البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية = ـــــــــ

⁽١) أبومخنف : مقتل الإمام الحسين . . . ، ص ٩٩ : ٩٩

^{*} الطبري: تاريخ الرسل. ج٢، ص ٣٩٤: ٣٩٠

الحسين، وطاعة أوامر قواده، وسيتضح تحول الحر ناحية الحسين بعد ذلك فهذه مقدمة طبيعية لنتيجة معلومة من قبل، مع ملاحظة أن بداية ظهور علي بن الحسين كانت مع حلم الحسين الذي فسره إنه بشارة بموتهم.

خروج عمرين سعد:-

وفي تلك الأثناء خرج "عمربن سعد بن أبي وقاص"، بأربعة آلاف من أهل الكوفة ، لرد الديلم عن "دستبي" وقد كتب إليه ابن زياد بعهد الري. وحينما كان من أمر الحسين، فأمره ابن زياد للخروج للحسين، وإلا يرد إليه عهده "بالري"، وبعد تردد عمر قرر الذهاب لمقاتلة الحسين إن لزم الأمر، فوصل إليه في الثاني من محرم سنة أحدى وستين للهجرة. وحينما أرسل عمر للحسين يسأله عن سبب قدومه، أخبره أنه جاء بناءً على رسائل أهل الكوفة، وإلا فليذهب من حيث جاء، فعندما أخبر عمر بن سعد ابن زياد مارأى من الحسين، أبى ابن زياد إلا أن يمنع من الماء، وبالفعل أوقف عمر "عبد الله بن أبي حبصين " لحراسة شط الفرات مع خمسمائة فارس وقال عبد الله هذا للحسين " ياحسين، ألا تنظر إلى الماء كأنه كبد السماء! والله لا تذوق منه قطرة حتى تموت عطشاً، فقال الحسين اللهم أقتله عطشاً ولا تغفر له أبداً، وروي أن هذا الرجل أصيب بمرض لا يشبع فيه أبدا من الماء، فظل يشرب ويقئ حتى مات.

وكانت حجة ابن زياد في أمره هذا، أنه كما صنع بالتقي الزكي "خليفة المسلمين، عثمان بن عفان"، وعندما اشتد العطش بالحسين و أصحابه فأرسل أخاه "العباس بن علي" مع ثلاثين فأرساً وعشرين راجلاً، حتى تمكن العباس من ملء عشرين قربة، وعاد بها للحسين و أصحابه.

وبعد ذلك تقابل كل من الحسين وابن سعد ودار بينهما حواراً لم يسمعه غيرهما، ولكن تحدث الناس فيما بينهم ظناً يظنونه، أن حسيناً دعا ابن سعد أن يخرج معه ضد يزيد، فير فض ابن سعد خوفاً من ضياع ماله، فيخبره الحسين أنه سيعطيه بدلاً منها في الحجاز، فكره ذلك ابن سعد. وقد روي أن الحسين عرض على ابن سعد إما أن يتركوه يعود من حيث جاء، وإما يخلوا بينه وبين يزيد يضع يده في يده، أو أن يسيروا إلى أي ثغر من ثغور المسلمين، يقاتل هناك كأي جندي. إلا أن بعض الرواة ينكر عن الحسين تلك المقولة. وأنه لم يدعو بالذهاب إلى يزيد. أو أنه يحارب في ثغر من الثغور.

وعموماً فقد أرسل ابن سعد طلبات الحسين لإبن زياد، فقبل إبن زياد إحدى تلك الخيارات إلا أن "شمر بن ذي الجوشن" فقال: مال لعبيد الله بن زياد: "والله لإن رحل من بلدك، ولم يضع يده في يدك، ليكونن أولى بالقوة و العزة ولتكون أولى بالضعف و العجز". فبعث ابن زياد الشمر بكتاب لعمر بن سعد، يخبره بها أنه يطلب من الحسين النزول على أمره، وإلا

_____ البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية 🔳 ______

فيقتلهم، وإن أبى ابن سعد ذلك فعلى شمر أن يقتله ويأخذ منه الإمارة. وعندما وصل الشمر، أرسل أماناً لأولاد أخته أولاد علي الذي تزوج اختاً للشمر وهم "العباس، وعبد الله، وجعفر، وعثمان" فأبوا ذلك الأمان، ورفضوه. . و استمرت المراسلات ما بين معسكر الحسين، وابن سعد و الشمر، وذلك في اليوم التاسع من محرم. وكان الواسطة بينهما العباس لقربة من شمر. وانتهت تلك المراسلات، بأن الشمر قد وافق على مضض أن يمنح مهلة للحسين تلك الليلة فقط حتى يناقشوا الأمر فيما بينهم، إما الطاعة أو القتال.

وفي تلك اللينة رأى الحسين الرسول عَلَيْكُم في منامه يقول له "إنك تروح إلينا الليلة". وانضم للحسين العديد ممن حوله، وصرحوا له برغبتهم في الشهادة معه، إلا رجل يدعى "الضحاك ابن عبد الله المشرف"، والذي قال للحسين عندما دعاه لنصرته "إن علي ديناً، وإن لي لعيالاً، ولكنك إن جعلتني في حل من الإنصراف إذا لم أجد مقاتلاً قاتلت عنك ما كان لك نافعاً وعنك دافعاً!! فجعلة الحسين في حل.

وقد روي عن "على الأصغر بن الحسين"، أن عمته زينب "وقد كانت عنده تمرضه لأنه كان مريضاً، وقد أغشي عليها حينما سمعت الحسين ينشد أشعارا دالة على النهاية فبلل الحسين وجهها بالماء، ودعاها لتكون رابطة الجاش مؤمنة بزوال كل شئ

إلا وجهه سبحانه وتعالى(1).

نلاحظ أن الحوار الدائرما بين الحسين وابن سعد، قد شكك فيه "الطبري" ومعظم المؤرخون بالطبع. إلا أن "ميرخواند" في روضة الصفا يسرد الحوار بكونه مسلماً به لا يحمل الشك، باعتبار أنه لم يؤكد عليه (2).

وقد ذكر ميرخواند كذلك، أن الحسين عندما اقترب من كربلاء سأل عن أسمها فقالوا "كربلاء" فقال "هذا مكان كرب وبلاء" وحكى الحسين أنه وقت صفين كان مع علي بن أبي طالب فطي وعندما وصل علي لتلك المنطقة، أخبرهم أنه سينزل بهذا المكان طائفة من آل محمد علي سيعانون كل الكرب والبلاء(3).

ويروي ميرخواند كذلك أن الحسين في ليلة المعركة قد رأى رؤيا، فيها مجموعة من الناس تحوط به، تريد أن تمزقه بأسنانها، إلا أنه من بين أولئك كان كلباً أكثر منهم جرأة، اقترب من الحسين، وشرع في عضه بأسنانه، وأغلب الظن أن من حاول قتله هذا أبرص الوجه، وفي تلك الأثناء رأى الحسين النبي عليه منادياً إياه بشهيد آل محمد، إن السموات والأرض والملائكة منتظرة لاستقبال روحك، فعجل بالقدوم إلينا(4).

____ البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية = _____

⁽¹⁾ انظر ابو مخنف: مقتل الإمام الحسين. . . ، ، ص ٩٩ : ١١٠

^{*} الطبرى : ص ۲۰ : ۲۵ *

⁽²⁾ ميرخواند : روضة الصفا، ج٣، ١٤٨

⁽³⁾ المصدر السابق: ص ١٤٣

⁽⁴⁾ ميرخواند : روضة الصقا، ج ٣، ص ١٤٩ - ، ١٥٠

وبالطبع أورد الطبري إشارة عن هذه الرؤيا، ولكن تفصيلية الرؤيا يتفرد بها ميرخواند. وهذا ما لاحظناه كذلك فيما سبق محاولة منه لمزيد من إتساع دائرة الحكاية.

كما نلاحظ أن "ابن زياد" منع الماءعن "الحسين" بسبب منعه عن "عثمان" قبل ذلك، فقد كان الخليفة "عثمان بن عفان" فلي من بني أمية، وقد أتخذ مقتله ذريعة قوية للعديد من الحروب قبل ذلك أمثال الجمل وصفين، والنهروان فمن الطبيعي إذن أن يذكره التاريخ كحجة لبني أمية في قتل الحسين.

وبداية ظهور "شمربن ذي الجوشن"، في رفضه مطالب الحسين، بل ورغبته في قتله بشكل مباشر، وهذا ما يعمده السرد التاريخي في هذه الشخصية، في جعل مقدماته تتسم بالوحشية الكافية لعدم قبوله رأي الحسين.

وعموماً فقد صنع شمر مفصلاً في الحكاية إلى حد ما، فإن صناعة العقدة داخل الحكاية تحتاج فقط لدخول الحدث داخل المسيرة الزمنية، و بالتالي تصبح كل الأحداث عقد متصلة، أو مفصليات دائمة. ولكن شمر صنع مفصلاً لكل المفصليات الجزئية فبه لن يعود الحسين لبلاده، ولن ينجو، ومن المكن أن يوت ، فتغير مجري الأحداث، وعاد لطبيعته، فقضية قبول ابن سعد، ومن بعده ابن زياد لطلبات الحسين تعد خروجاً عن السياق الأصلي للحدث، فدور شمرأنه مفصل أعاد للأحداث سياقها الطبيعي.

ومن المشاهد المهمة، ذلك الرجل المدعو الضحاك، الذي أخذ حلاً من الحسين ألا يقاتل معه إذا لم ير في ذلك نفعاً للحسين، فكيف يرحل قبل القتال بادئ الأمر دفاعاً عن حفيد رسول الله (ص)، ثم يطلب حله في التخلي عنه في أي وقت يراه مناسباً!.

وكأن هذا الفعل أورده النص التاريخي، ليؤكد على أن الحسين وأصحابه، قداختاروا الشهادة ولم يضطروا إليها، وإلا فما منعهم أن يهربوا مثلما فعل الضحاك.

يوم عاشوراء د

وفي يوم عاشوراء "جمع الحسين رجاله وآله، وكان معه إثنان وثلاثون فارساً وأربعون راجلاً، وأمر أن تشعل النيران من ورائهم حتى لا يهاجموهم من الخلف فجعلوا من الخندق وأضرموا النيران في الحطب الملقي داخله، أعطى العباس رايته. وفي المقابل أعد جيش ابن سعد عدته، وجعل على الميسرة شمر بن ذي الجوشن. وظل أصحاب الحسين يتمازحون غير عابئين بماهم مقدمين عليه، يمازح أحدهم الآخر قائلاً: "والله إن بيننا وبين حور العين أن يميل علينا هؤلاء بأسيافهم". ثم دعاء الحسين الله عزو جل شاكياً مناشداً منا شراء الجنة. . ثم خطب الحسين فيهم، وفي أهله، وأعدائه خطبة يصف لهم فيها منزلته، و أنه لا يجوز قتله و انتهاك حرمته، وهو ابن بنت نبيهم، ولا يوجد في الأرض من

____ البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية = _____

هو ابن بنت نبي غيره، وإن لم يصدقوا فليسألوا "جابر الأنصاري" وأبا سعيد الخدري "وزيد بن الأرقم وأنس بن مالك وغيرهم . . وعندما كاشفهم بما بعثو إليه من كتب، أنكروا ذلك، وكذبوه . ثم خطب فيهم "زهير بن قين" يعظهم للعودة إلى الصواب، وترك ابن سمية عبيد الله بن زياد بن أبي سفيان وجوره .

في تلك الأثناء كان الحربن يا يا قد قرر الإنحياز لصف الحسين، وذهب للحسين وطلب منه التوبة، فتاب علية الحسين، وقرر القتال معه للنهاية. وكان مشهوراً بالقوة و الشجاعة، وقال له الحسين "أنت الحركما سمتك أمك، أنت الحرإن شاء الله في الدنيا و الآخرة "ثم نصح الحرأهل الكوفة أن لا يتركوا الحسين وشأنه بل وينصوره، ولكن أحدهم لم يسمع لكلامه. والقي أول سهم في المعركة من قوس "عمر بن سعد وقال وهو يرمي" أشهدوا أني أول من رمي " . . . فاستغاث الحسين بأي شخص ينجدهم من أمطار السهام تلك .

وبدأت مبارزة ما بين "عبد الله بن عمر الكلبي" مع "يسار" مولى زياد بن أبى سفيان وقد قتل فيها يسار. ثم يأتي رجل بالقرب من خندق النار، فيقول للحسين: "أبشر بالنار" فقال الحسين، ربي خذه للنار "فاضطرب فرسه وتعلقت رجله بالركاب، ووقع رأسه إلى الأرض ونفر الفرس، يضرب برأسه كل حجر وشجرة حتى مات.

واستمرت المبارزات حتى قـتل عدة رجال من المعسكرين، وحاول شمر بن ذي الجوشن الهجوم من الميسرة، وصده أصحاب الحسين وقـتل "الكلبي" بعد قـتله رجلان. وقـتلت زوجته وقد صاحبته من أول القتال وذلك بيد غلام يدعى "رستم" وهو غلام لشمر بن ذي الجوشن وقد أراد الـشمر كـذلك أن يحرق خيـمة النساء، فزجره الحسين و بعض أصحاب شمر فارتـدع عن رغبته تلك.

وحاول الحسين بعد ذلك أن يطلب الصلاة أو هدنة للصلاة من أعدائه، فرفضوا ذلك، فبعث "حبيب بن مظاهر" وقتل هناك، وقتل كذلك "الحر بن يزيد، وزهير بن القين" وصلى الحسين صلاة الخوف.

وعندما رأى أصحاب الحسين أنهم في طريقهم للهزيمة، وأنهم غير قادرين على أن يمنعوا أنفسهم أو يمنعوه تسابقوا على أن يقتلوا بين يديه. وفي خضم المعركة دارت حوارات بين الحسين، ومن سلم نفسة للشهادة ، أمثال قوم من "الغفاريين و "الجابريين"، وحنظلة الشبامي "وعباس بن شبيب الشاكري" وغيرهم الكثير.

ولكن في المقابل تمكن "الضحاك بن عبد الله المشرقي" من الهرب من وسط المعركة، بفرس كان قد خبأه في بدايات النزال. وقد قال للحسين: "أقاتل عنك ما رأيت مقاتلاً فإذا لم يرمقاتلاً، فأنا في حل من الإنصراف" فسمح له الحسين.

____ البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية = _____

ثم كان أول قتيل من بني طالب، وهو "علي الأكبر"، وقد قتله "مره بن منقذ العبدي". وقد طعنه برمح فصرعه، وخرجت زينب صارخة كأنها الشمس ساطعة، وحملت هي و "الحسين بن علي" إلى خيمتها. وقد قتل كذلك "عبد الله بن مسلم بن عقيل" وعون بن عبد الله بن جعفر، ومحمد بن عبد الله بن جعفر.

ثم قتل "القاسم بن الحسن"، قـتله عمرو بن سعد الأزدي، ضـربه علي رأسه بالسيف فـمات، واتجـه الحـسين للدفاع عن القاسم، فقطع يد عـمرو بن سعد، ثم مات تحت حـوافر الخيل. ولكن القاسم كان قد مات، فحمله الحسين بجانب إبنه علي.

مقتل الحسين:

ومكث الحسين كلما إنتهى إليه رجل يتراجع، إلى أن أتاه رجل يدعى "مالك بن نسير" فضرب الحسين على رأسه، فخلع ذلك البرنس ودعى بآخر فلبسه. وقد أخذ مالك هذا البرنس، وظل فقيراً إلى موته. وكان يحمل الحسين رضيعاً في حجره، وهوولده فأصابه سهم فذ بحه. وبدأ شمر بالهجوم على الحسين مباشرة.

وفي النهاية، دعى عليهم الحسين: "اللهم أمسك عنهم قطر السماء، وامنعهم بركات الأرض" وتجمع الفرسان حول الحسين، وبتشجيع من شمر هجم عليه من حوله وضربت يده اليسرى،

وعاتقه، فظل ينؤ ويكبو، حتى حمل عليه "سنان ابن أنس النخعي" فطعنه بالرمح فوقع. وهومن اجتز رأسه من جسده بعد وقوعه هذا. وتوزعت أسلابه ما بين قاتليه من سيف، وسراويل، و النعل، وغير ذلك.

وأراد شمر قتل "علي زين العابدين"، ولكن من حوله منعوه من خدوا من حتى لا يقتل السطية، وهجموا على النسوة، وأخذوا متاعهم.

ومضى سنان بن أنس ينشد قائلاً.

أوقر ركابي فضة وذهبا أنا قتلت الملك المحجبا قتلت خير الناس أما وأبا وخيرهم إذ ينسبون نسباً

فغيضب عليه عمر بن سعد، لا لشئ سوى أنه أنشد تلك الأبيات.

رأس الحسين :-

ثم حمل رأس الحسين إلى الكوفة بواسطة "خولي بن يزيد" فوجد باب قصر الإمارة مغلقاً، فذهب به لبيته، فعلمت زوجته بما يحمل فاعتزلت فراشه، ثم رأت رأس الحسين يمتد منها إلى السماء عامود نور، ثم رأت طيوراً بيضاء ترفرف حول الرأس.

وعندما حملت الرأس إلى ابن زياد، أمسك بقضيب و أخذ يضرب ثنيتي الحسين فرآه "زيد بن الأرقم" فقال له: "أعل بهذا القصيب عن هاتين الثنيتين فوالله الذي لا إله غيره لقد رأيت

_____ البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية .

شفتي رسول الله على الله على هاتين الشفتين يقبلهما "فرد عليه ابن زياد": "فوالله لولا أنك شيخ قد خرفت وذهب عقلك للضربت عنقك".

ثم دار حوار ما بين زينب وابن زياد، شهد لها فيه ابن زياد بالشجاعة. ثم أراد قتل "علي زين العابدين بن الحسين"، ولكنه عفا عنه، بعد ما رجته زينب ألا يفعل. فهو مازال صبياً، وليس لهم غيره من سند فأرسلهم للشام، وحينما وصلوا إلى الشام قال يزيد أمام رأس الحسين "أما والله ياحسين، لو أنا صاحبك ماقتلتك".. واستقبل كل بيت آل معاوية، نساء آل البيت باكيات وأقمن المآتم ثلاثة أيام.

وقيل أنه لما دخل بالرأس على يزيد كان للرأس طيب قد فاح على كل طيب، ولما نحر الجمل الذي حمل عليه رأس الحسين كان لحمة أمر من الصبار، ولما قتل رضي الله عنه، صار الورى دماً، و انكسفت الشمس، وما في الأرض حجر إلا وتحته دم، وناحت عليه الجن كل يوم لمدة سنة كاملة فوق قبر النبي عليه الموسيل وفي النهاية حملهم يزيد لقافلة إلى المدينة المنورة وقبل الرحيل دعى يزيد "علي بن الحسين" وهو غلام صغير، فقال له ولكن أعطه مازحاً: " أتقتل هذا ؟ ، يعني خالداً أبنه، فقال لا، ولكن أعطه سكيناً وأعطني سكيناً ثم أقاتله " فقال له يزيد هنا ضاحكاً "وهل تلد الحية إلا حية "(1).

المبحث الأول

⁽¹⁾ أبو مخنف: مقتل الإمام الحسين...، ص ١٥٧:١٥٧(بتصرف) ؛الطبري: ص ٤٦٢:٤٤٢(بتصرف)

بعض الزيادات البعد موته:

لم يرد ذكر إختلافات جوهرية في النصوص التاريخية الأخرى، إلا في بعض التفاصيل البسيطة، تبعاً للإختلاف القائم ما بين أسلوب كاتب و آخر.

فمشلاً تاريخ اليعقوبي "يعمد إلى ذكر مواقيت الأحداث مرتبطة بمواقع الأبراج الفلكية، فيقول مثلاً في ميعاد مقتل الحسين: "وكانت السمس يومئذ في الميزان سبع عشرة درجة وعشرين دقيقة، و القمر في الدلو عشرين درجة وعشرين دقيقة، وزحل في السرطان، والرأس في الجوزاء درجة وخمساً وأربعين دقيقة "(1). وكأنها رابطة خفية ما بين السماء والأرض، وكل ماهوواقع علي الأرض إنما هو من أصل فلكي دائر، كدوران الفلك، وكأنها إشارة هنا للإيمان بالجبرية التاريخية، ودور التفاعلات الغيبية في الشارة هنا للإيمان بالجبرية التاريخية، ودور التفاعلات الغيبية في عندما رأت القارورة - الشهيرة المذكورة (2) في كل الروايات عندما رأت القارورة - الشهيرة المذكورة (2) في كل الروايات السابقة - وقد تلونت الرمال داخلها بلون الدم، فتصايحت، وصاح كل الناس معها (3). وهو الوحيد الذي ذكر انتساب "علي زين العابدين" للملك "يزد جرد" أخرملوك الفرس الذي تزوج

____ البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية " _____

⁽¹⁾ أحمد بن أبي يعقوب بن جعفر المعروف باليعقوبي : تاريخ اليعقوبي، دار الصادر بيروت، المجلد الثاني، ص ٢٤٥

⁽²⁾ اليعقوبي : ص ٢٤١

⁽³⁾ اليعقوبي : ص ٢٤٦

الحسين ابنته وكان يسميها "غزالة" (1) تأكيداً منه لفارسية زين العابدين والأئمة من بعده.

وقد أورد إبن الأثير في كتابه الكامل، "أنه بعد موت الحسين مكث الناس شهرين أو ثلاثة كأنما تلطخ الحوائط بالدماء، تطلع الشمس حتى ترتفع⁽²⁾.

وقد روي كذلك عن "ابن عباس" أنه رأى النبي عليه في الليلة التي قتل فيها الحسين، وبيده قارورة وهو يجمع فيها دما، وأخبره أنها دماء الحسين وأصحابه "فأصبح ابن عباس هو أعلم الناس بمقتل الحسين⁽³⁾.

وإذا كانت الأحداث قد وردت فيما يلي إبن الأثير من كتب، فإن حلم عباس لم يرد في تاريخ الطبري.

وفي كتاب "التذكرة لأحوال الموتى وأمورالآخرة " يذكر الإمام القرطبي، رؤياابن عباس⁽⁴⁾. ويذكر كذلك أن قاتل الحسين قد نال جزاؤه فقتله إبن زياد، أو يزيد بن معاوية نتيجة لتغنيه بالشعر المذكور سابقاً في نص مقتله (5)، بل انه يذكر مقتل عبيد الله بن

⁽¹⁾ اليعقوبي : ص ٢٤٧

⁽²⁾ ابن الأثير: الكامل في التاريخ، المجلد الرابع، ص ٩٠

⁽³⁾ ابن الأثير: الكامل في التاريخ، المجلد الرابع، ص ٩٣

⁽⁴⁾ الإمام القسرطبي: التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخـرة، تحقيق عـصام الدين العياطي، دار الحديث القاهرة، الطبعة الأولى ١٩٩٩م، ص ٤٧٧

⁽⁵⁾ المصدر السابق: ص ٤٧٦

زياد، وعسمر بن سعد في ثورة المختار الشقفي الذي قام ثائراً للحسين⁽¹⁾.

وقد أخبرنا القرطبي أن الحسين قد ولد في نفس عام زواج الرسول على من "أم سلمة" وكانت غزوة الرقاع، وفية قصرت الصلاة (2). وهذا قد يوجد لنا المبرر للربط العلي داخل التاريخ ما بين أم سلمة والحسين عليه السلام.

كما ورد في تاريخ "روضة الصفا" أن علياً بن الحسين قد قتل مائة قبل مقتله (3) ويبدو أسلوب السرد ملحمياً وداخل تاريخ روضة الصفا – من كثرة البكاء في مواضع لا تستدعيه، فيبدو الأمر وكأنه إلحاحاً على فكرة البكاء لا أكثر (4).

مكان دفن الحسين :-

وحدث اختلاف واسع ما بين العلماء على مكان دفن الحسين، ففي تاريخ "ابن خلدون" يشير إلى احتمالية دفنه في المدينة لدى أمه، أو عند باب الفراديس، أو أن خلفاء مصر نقلوا رأسه من عسقلان للقاهرة (5) والإمام "ابن تيمية" ينفي تماماً - في

⁽¹⁾ الإمام القرطبي: التذكره في أحوال...، ص ٤٧٩.

⁽²⁾ القرطبي: التذكره في أحوال...، ص ٤٧٦.

⁽³⁾ ميرخواند: روضة الصفا، ج٣، ص ١٦٣.

⁽⁴⁾ المصدر السابق: ص ١١٦ : ١١٧ .

⁽⁵⁾ ابن خلدون : التاريخ . . ، ص ٥٣ .

كتابة "رأس الحسين" - كون الحسين مدفوناً في أي مكان من المشاهد المزعومة له، مبيناً ذلك بحجج يراها قوية لتشبت حجته على الشيعة بشكل عام⁽¹⁾. وفي التذكره للقرطبي "يذكر الاختلاف في كونه مدفوناً في المدينة، أو عاد لكربلاء بعد أربعين يوماً من ذهاب رأسة للشام، أو أنه في عسقلان ثم بالقاهرة⁽²⁾.

ج)رؤية إجمالية:

وعموماً فقد عرضنا لتلك الحادثة التاريخية المهمة بشكل إجمالي، مناقشون جذور الخلاف المفترضة تاريخياً، وهي حسب رأي طه حسين ، إذا أضفنا على ما سبق أزمات الخوارج مع العلويين و الأمويين - كما قال : "وكذلك أصبح للشيعة ثأر قتل عند الشيعة لأن علياً قتل منهم في النهروان وغيرها. وللشيعة ثأر لدي بني أمية، لأن معاوية قتل حجرا و أصحابه، ولان يزيد قتل الحسين وآل بيته. ولبني أمية ثأر لدي الشيعة والخوارج، لما كان من قتل "عثمان" على يد الثائرين الذين وفي بعضهم لعلي وخرج بعضهم عليه فقد أصبح الخلاف بين هذه الجماعات، لا يقوم على تباعد الرأي في الدين وحدة، وإنما يقوم على الدماء "(3). وإن كان هذا الرأي متماهياً مع النظرة العصبية السائدة في التراث، إلا أنها تحمل رؤية واضحة لتشكل

⁽¹⁾ الإمام ابن تيمية: رأس الحسين، ص ١٩٩:٢١٥

⁽²⁾ الإمام القرطبي: التذكرة...، ص ٤٧٨

⁽³⁾ طه حسين ، الفتنه الكبري " علي وبنوه " ، ص ٢٤٣

التداخلات الدائرية في العلاقات بين تلك الفرق والأحزاب السائدة منها و المعارض.

"ولكن تلك النظرة نلاحظها بشكل حي في السرد التاريخي، وخاصة تجسيدات اللغة لتلك الحالات العدائية، بناء علي أيدلوجية السارد ذاته فانتقال بعض الجمل من شخص لأخر داخل النص، وتغير فحواها تبعاً لنظرة كل شخصية داخل الحكاية، يعتمد في أساسه على السارد الذي يروي الحكاية كلها بضمير الغائب، أو السارد الثالث. فمن الطبيعي أن تحاكم اللغة قائليها تبعاً لمنطق الراوي "(1).

وهذا يتمشى مع ما ذكره رولان بارت في كتاب الأساطير "... إن المقهور هو لا شئ دائماً، ليس في جعبته سوى لغة وحيدة هي لغة التحرر، أما القاهر فهو كل شئ، لغته متعددة الأشكال. فلغة المقهور تهدف للنقل، ولكن لغة القاهر إلى التخليد (2) فبالتالي كل ماهو مدون محكوم بسياقه الزمني، كذلك بمستوى الراوي، وتأسيس ذلك على صنع قارئ ضمني أو وهمي، يتلقى كل ما يتم توجيهه إليه بشكل لائق لحد ما.

"وهذا إلى حد كبير ناتج عن فكرة السيرة الأدبية، أي محورة شخصية ما لتكون هي المركزية داخل الحكاية، وإهمال كل التفاصيل الأخرى، بل وتهميشها أمام حالة المركز الأصلي وهو

⁽¹⁾ والاس مارتين : نظريات السرد الحديثة، ص ١٩٦ : ٢٠١

⁽²⁾ رولان بارت : اساطیر...، ص ۱۰۵

ــــــ البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية 🔹 ـــــــــ

فرد الحكاية. *(1). أي أن تكون كل شخصيات الحكاية مع أو ضد الشخصية المركزية، وهذا ما يولد كل لغة قاهرة، ولغة أخرى مقهورة تعتمد على تأكيد الوجود.

مما ينتج في النهاية ثنائية ما على مستوي صناعة الفكرة، وكذلك المتلقي، هذا ما يجعل "الدكتور علي شريعتي" يحاول في كتابه "حسين وارث آدم" أن يحمل حادثة الحسين فكرة إنسانية عليا، وهي تجسيد الحسين لبني هابيل، وانتقامه من بني قابيل المثلين بالطبع في بني أمية. فهو يحمل ثأر حزب الله ضد حزب الشيطان. إلا أنه في النهاية حاول تقريب تلك المتيافية يقا فجعل للثأر أسس قبلية، وانتقال تلك الفكرة للحكومة المركزية الإسلامية، والتي عمدت بشكل ما لإقصاء كل ما هو خارج حدودها، أو معارض لها، وجعله آخر، يحتمل الثأر منه (2).

إلا أن تلك الرؤية بشكل عام تجسيد لحالة الثنائية الواقعة فيها إشكاليات التلقي بشكل عام، وأن هدف الحسين تبعاً لرأي علي شريعتي، لم يقصد الثورة أو تغيير الحكم، فهو يعلم نهايته، كما أن كل الظروف المحيطة كانت غير مؤهلة تماماً لأي تغيير، ولكن كان هدفه هو التأكيد على النموذج القيمي للدين والحياة وأن ذلك متسق تماماً مع النظرة الشيعية للحسين على أنه افتدى بذاته

المبحث الأول

⁽¹⁾ عبد الهادي عبد الرحمن : التاريخ و الأسطورة، ص ١٧٧

⁽²⁾ د.علي شـريعي : حسين وارث آدم، انتـشارات قم تهـران، چاپ هشتم، ۱۳۷۹ هـ.ش.ص ۱٤۲ : ۱٤۲

البشرية، فحمل بأفكار المسيح الفدائية، كما أن التاريخ من وجهة نظر الشيعة يعتمد في أساسة على فكرة الجبر التاريخي، وأنه لو كانت النبوة ترمز لنهاية الوحي، فإن الإمامة هي استمرار للتاريخ، إلى عودة المهدي وحكم العالم بالعدل. فكانت حادثة كربلاء هي التجسيد الأعلى لأولى خطوات الهدف الأسمى (1).

وبصرف النظر عن أن تلك الفكرة إنما هي اعتماد في الأصل لفكرة الثنائية. إلا أن ماتم شرحة ينقض تماماً رؤية "مرتضي مطهري" لعلي شريعتي "ونقضه له باعتباره ماركسي. فقد رآه مرتضي مطهري ذا نزعة ماركسية، تفترض كون العالم قاهر ومقهور، ومستغل ومستغل، وأن كل التاريخ لدى شريعتي له غاية هو يهدف إليها، اعتماداً على الجذور الطبيعية، ولكن الإسلام حسب رأي مطهري - قد هدم تلك المفاهيم الطبقية من أساسها فلم تعد موجودة (2).

يبدو النقض هنا هش للغاية، فشريعتي كغيرة أسس للثنائية المفترضة ما بين الخير والشر، ومد الخيط لآخره وعلى استقامته وصولاً للحسين، وتلك هي نفس النظرة التي حكمت مطهري، حين أسس لنفي خطاب شريعتي بناء على نظرة مرتضى للماركسية، فبالتالي هو أيضاً تعامل مع الموضع بنفس الثنائية على المستوى التطبيقي، مابين النظرة الماركسية للمأساة، و النظرية الإسلامية لها.

---- البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية

⁽¹⁾ علي شريعتى : حسين وارت أدم، ص ٢٣٧ : ٢٤٣

⁽²⁾ مرتضى مطهري : حماسه حسيني، ٣٠٥ : ٣١١

"ومن ضمن العناصر المتحكمة كذلك في الرؤية التاريخية محاولة صنع أسطورة العصر الذهبي، وذلك تبعاً لرأي د. "عطيات أبو السعود"، اعتماداً علي نمذجة فترة معينة في التاريخ ومحاولة تمثلها بعد ذلك، مع إضفاء نوع من المثالية على حقيقة معينة من الماضي⁽¹⁾. "لذا فإن فقدان النماذج المتسامية بنماذج الدين والأسطورة، يقود إلى محاكاة الأبطال الموجودين في الكتب" (2) وبما أن التاريخ الإسلامي ذا خط مستقيم، فهو ذا طبيعة نمطية وهدفه تدعيم الحالة الإيمانية (3).

إذا فمن الطبيعي أن يعتمد التاريخ طبقاً لما سبق، صنع نماذج ثابتة ليتم التعامل معها على طول الخط التاريخي الثابت، الذي ينتهي في الدار الآخرة مثلاً. وبالتالي فإن النظرية الغائية للتاريخ، التي يرفضها مطهري، هو ذاته يتعامل بها من منطلقات تأكيده على غائية مختلفة، ولكن في النهاية الجميع متورط في حالة نفي الخطاب الآخر، بتأسيس أيدولوجية ما، فكل أيدولوجية كماعبر عنها "بارت" "هي نفي خطاب الآخر" (4).

⁽²⁾ عبد الهادي عبد الرحمن : التاريخ و الأسطورة ، ص ١٣٧ : ١٣١

⁽³⁾ رولاان بارت: لذه النص، ص ٣٥

⁽⁴⁾ والاس مارتن : نظريات السرد الحديثة : ص ٥٢

لها أساس ديني، متمثلة تلك الفكرة في مذهب أو ما شابه، فإن تلك الفكرة كالدين، لا تستطيع الإستغناء عن عالم الصور، فهي تستمد قوته منه، فللصورة المتخيلة معنى، فهي لا تمثل في هذا الحقيقة وحدها، ولكنها هي الحقيقة في ذاتها "(1).

وبالتالي ومع إمتداد النمذجة، يصبح الحسين هو التجسيد لكل التجريدات المتخيلة. أي يصبح هو الرمز لكل الأفكار التي تكون خلفية قوية للنص الديني، والتاريخي، والشعبي، على حد سواء. واعتماد مستويات التلقي في صنع الصورة النهائية لنموذج ما كالحسين. أما ما يخص الأمور فوق الطبيعية، المفعمة بها النصوص السابقة الخاصة بالحسين فسوف يتم تناولها ودراستها في المبحث الثاني من هذه الدراسة.



____ البنية الأسطورية لكربلاء في مصادرها التاريخية = _____

⁽¹⁾ ارنست كاسيرر: في المعرفة التاريخية، ترجمة أحمد حمدي محمود، وزارة الثقافة، المؤسسة المصرية للترجمة والطباعة والنشر، نشر دار النهضة العربية القاهرة، ص ١١٠

المبحث الثاني

2

شخصية الحسين في النص الموازي

(الحكاية الشعبية الإيرانية)

أ- تمهيد

تناول المبحث السابق حادثة كربلاء من الوجهة التاريخية، في محاولة للوصول لكيفيات التناول التي تعامل بها التراث في تدوين أوتحليل تلك الحادثة.

وتمكنا من رصد عدة مناهج مختلفة في تناول الأحداث، أومحاولة تجذيرها. ورغم أن المصدر التاريخي لتناول - لسرد الأحداث - واحد كما بينا - فإن إختلافات التلقي تبدوجلية في صناعة المبررات الدرامية لتلك النهاية الدامية.

فمنهجية التعامل مع الـتاريخ عامة، وتلك الحادثة خاصة، ناتجة عن افتراض خاطئ بالكمال التاريخي، أي احتوائه لكل تفاصيل الحياة السابقة لحدث ما - بشكل كلي وشمولي. وبالطبع تكون النتيجة هي التعامل بمنهج صارم لتأسيس وعي عام يكون

البحث الثاني

منقاداً في النهاية لتلك الشمولية - المفترضة - في التاريخ. ولكن وكما يشير "ستراوس" في كتابة "الفكر البري": "ما ينطبق على تكوين واقعة تاريخية ينطبق أيضاً على إختيارها... فإن تاريخا كلياً بالفعل يلغي نفسه، وتكون محصلته صفر. فما يجعل التاريخ أمراً ممكناً هوأن يكون لمجموعة ثانوية منضمة في مجموعة أخرى من الأحداث، وخلال فترة معينة، الدلالة نفسها بالنسبة لجمع من الأفراد، لا يكون حكماً من الذين عايشوها، وربما استعادوا غيرها بعد قرون عديدة. فالتاريخ ليس أبداً تاريخا لذاته، بل التاريخ بالنسبة لنا أولي. فالتاريخ متميز ولكنه جزئي "(1).

_____ شخصية الحسين في النص الموازي = _____

⁽¹⁾ كلود ليفي سـتراوس: الفكر البري، ترجمـة د. نظير جاهل، نشر المـؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع، بيروت، الطبعة الثانية ١٩٨٧م - ص ٣٠٨

أي أن منهجية التعامل مع التاريخ عامة وتلك الحادثة خاصة ناتجة عن افتراض مبدئي أن التاريخ يتسم بالكمال. ولكن التاريخ الإنساني عامة في حال كتابته، يحتوي على وجهة نظر واحدة داخل النص. ومن الاستحالة أن يحتوي نص تاريخي واحد على كل وجهات النظر في رؤية الأحداث المروية، لأنه في هذه الحالة سيكون نصاً كاملاً ليس في حاجة إلى ما هو خارجه.

فرواية الأحداث رؤية محكومة بتشكيلات عدة، سواء شعبية، وفكرية، سياسية. والتعامل مع تلك الأحداث محكوم بنفس منهج الرؤية أومنهج معاكس لها "فإن أي حدث تاريخي ينتج إلى حد بعيد عن تفصيل المؤرخ أوتقطيعه (1).

رؤية العقاد للأحداث:-

لا حظنا أن اعتماد النظرة الخاصة بالعصبية القبلية كمبرر قوي لإمتداد الصراع ما بين الحسين وطفي ويزيد، وجذوره التي سبق الإشارة إليها، ومحاولات مؤرخين مثل "المقريزي" و "ابن خلدون" و "أبي بكر المالكي" تعتمد علي نمذجة العداءات المؤسسة لعداء مستمر إلى الأبد، كونت في النهاية وعياً زائفاً امتد في عمق بنية الفكرة ليعاد صياغته في كتابات المحدثين، أمثال طه حسين "وإبراهيم الحيدري"، ومرتضى مطهري، وكذلك عباس العقاد حين ذكر في كتابه "أبوالشهداء الحسين بن علي": "وكفى

المبحث الثاني

⁽¹⁾ كلود ليفي ستروس: الفكر البري. . . ، ص ٢٨٩

بالإسلام فضلاً في هذا المجال أنه غلب العصبية بالعقيدة فجعلها تابعة لها، غير قادرة على الجهر بمخالفتها، ولكن العصبية المكبوتة عصبية موجودة غير معدومة "(1). وهذا بالطبع إلحاح على تلك العصبية التي هي سبب كل تلك الأمور.

وكذلك ذكر في موضع أخر: "إن الصراع ما بين علي ومعاوية إنما هوالصراع بين الإمامة - الدولة الدينية - والملك الدنيوى "(2).

وإذا كانت تلك الرؤية ناتجة عن الثنائية الأسطورية الشهيرة والمؤسسة التي سبق الحديث عنها - ومدى امتدادها، خاصة في فكر "علي شريعتي" كنموذج، فإن هذا الأسلوب إنما هوشكل آخر من أشكال التناول، وهوالاعتماد على ثنائية النور والظلمة، والخير والشر، تلك الفكرة التي ينكرها العقاد، محتجاً أنه لكي تبدوهذه الفكرة صالحة للتعامل، لابد أن يكون الصراع قائماً على ثنائية واضحة، كعقيدة ضد عقيدة، إيمان ضد كفر، غير أن من حارب الإمام الحسين، كانوا أناساً يحاربون قلوبهم فهم جميعاً مؤمنون(3). فهذا ما صرح به العقاد، فيما يخص رفضه لأسلوب مؤمنون(4). فهذا ما صرح به العقاد، فيما يخص رفضه لأسلوب

شخصية الحسين في النص الموازي ■

⁽¹⁾ عبــاس محــمود العقــاد : ابو الشهــداء الحسين بن علي، نشر نهــضة مــصر للطباعة و النشر و التوزيع ، القاهرة الطبعة الثانية ١٩٩٨م . ص ١٩

⁽²⁾ المرجع السابق: ص٧

⁽³⁾ عباس محمود العقاد: أبو الشهداء الحسين...، ص ٨٣ : ٨٤

"انتصر الحسين بأشرف ما في النفس الإنسانية من غيرة على الحق وكراهة للنفاق، وانتصر يزيد بأرذل ما في النفس الإنسانية من جشع ومراء "(1) ومن المكن أن نتسائل، أليس هذا الأسلوب تجل آخر للثنائية ؟!.

وهكذا نلاحظ كيفية تجلي أفكار الصراع القبلي والعصبي، وكذلك الصراع الثنائي ما بين قطبين ما، في أفكار المحدثين والقدامي على حد سواء في محاولة منهم لإيجاد تبريرات للحادثة، بشكل معلن، دون الاعتماد على كل المصوغات الموجودة داخل الحدث بالفعل.

صعوبةالموضوعية

والحقيقة أن تلك القضية، وتلك الشخصية خاصة غاية في الحساسية والتعقيد، فالأمر متعلق بحفيد رسول الله على الله على حفيد نبي تقتله أمة هذا النبي، بالطبع للقضية عمق مختلف عن إمكانية التحليل العلمي الدقيق لواقعة تاريخية. فللإمام الحسين وطي قداسته مستوحاة من قداسة جده على الأمر في النهاية متعلق بآل البيت، أصحاب الرسالة، حاملي أمانة الحق سبحانه وهوالإسلام، والقرآن. وأن هناك أمه بأجمعها تحيا على ما تركه لها نبيها الكريم. وكان الحسين من ضمن ما تركه لهم النبي، فقتل شر قتله. فتكون النتيجة هي افتقاد الموضوعية في مناقشة تلك المسألة المعقدة. وأن يكون الشئ إلهياً يجعل من الصعب تناوله

المبحث الثاني

⁽¹⁾ عباس محمود العقاد: أبو الشهداء الحسين. . . ، ص ٩ .

عقلياً، لأن عاطفتنا داخلة فيه بصفة دائمة ولأن دورنا فيه إما أن يكون دور النصير أوالخصم، ولأن الموضوعية المطلقة في هذا المجال أقل تحققا منها في أي مجال آخر "(1).

ف مأساة الحسين إنماهي متجذرة في أعماق البنية الفكرية الإسلامية، فقد عدت - كما أشرنا - مفصلاً حيوياً لإعادة إنتاج أفكار تأسيسية بعد ذلك للعديد من الأيدلوجيات المغلقة، المتمثلة في المذاهب والفرق المختلفة.

ولذلك من الممكن الأخذ برأي "محمد أركون" حين قال: "الطفرة المعرفية لن تتأتى إلا بتحرر الباحث من كل المسلمات واليقينيات التي تلقاها منذ الطفولة من بيئته وعائلته، أومن دينه ومذهبه، وهذا شرط لكي ينخرط في مساحة البحث العلمي التحرري المعاصر. ويتطلب ذلك بذل جهد ضخم في مصارعة الذات ومحاولة تغييرها من الداخل "(2). ومعنى التحرر لا يعني النبذ أوالرفض. وإنما هي محاولة للحياد الفكري، فالقضية داخل ذواتنا لا خارجها، فمثل تلك المآسي والقضايا المتعمقة، مؤسسة لوجداننا ولوعينا العام والخاص، ولاعلاقة لها بمدى الشقافة

_____ شخصية الحسين في النص الموازي = _____

⁽۱) ك غ. يونغ : الإله اليهودي " العلاقة ما بين الدين وعلم النفس " ترجمة نهاد خياطة - نشر دار الحوار للتوزيع، سوريا، الطبعة الثانية ١٩٩٥م ص

⁽٢) محمد أركون: تاريخية الفكر العربي الإسلامي، ترجمة هاشم صالح، ص ١٤٥,

وانتشارها من عدمه، أي لا يوجد خلاف فيها ما بين الثقافة الشعبية، أوأي ثقافة مؤسسية أخرى، فلابد إذن من محاولة جادة للتخارج من الذات، حتى نتمكن من رؤية جذور أفكارنا، بشكل صريح، وواضح.

وقد أشار "يان ريشار" إلى ذلك حين قال "كان أثر مذبحة كربلاء غير متناسب مع ما حدث فيها، فهي معركة ما بين الأنداد، دامت نهاراً واحداً، قتل فيها بعض العشرات. ولكن الوجدان الإسلامي هز هزاً عنيفاً بالمصيرالمأساوي الذي صار إليه حفيد النبي محمد عين فصار نموذجاً مثالياً لكل نضال وحرية "(1). "وربما لا يوجد حدث في التاريخ الإسلامي لعب دوراً مركزياً في تحديد هوية الشيعة مثل استشهاد الحسين ورفاقه في كربلاء "(2). وفي محاولة "عباس العقاد" لتفسير ذلك الإهتمام المغالى فيه بمعركة كربلاء يقول "فميزة الحسين الأولى هي ميزة نسبه الشريف ومكانته من صحبة النبي عين الأريحية والنفعية عند الفريقين. . . ولا كان للمعركة الصراع بين الأريحية والنفعية عند الفريقين. . . ولا كان للمعركة كل تلك الدلالة التي كشفت النفس الإنسانية في جانبين قويين يتنازعانها "(3).

---- المبحث الثاني -

⁽¹⁾ يان ريشار: الإسسلام الشيعي عسقائد وأيديولوجية، ترجمة حافظ الجبالي، دارعطية للنشروالتوزيع بيروت، ط١،١٩٩٦م، ص٥٥

⁽²⁾ اسحاق نقاش: شيعة العراق، ترجمة عبدالإله النعيمي، دارالهدي للثقافة والنشر دمشق سوريا، الطبعة الأولى ١٩٩٦ م ص ٢٦٠

⁽³⁾ العقاد: ابو الشهداء الحسين بن علي، ص ٢٩:٠٣

إذن من أسباب تضخيم القضية الحسينية في وجه من أوجه التأويل، هوقداسة الحسين ذاته، فهوبالفعل الشخصية المركزية في تلك الأحداث.

الحادثة لديأية الله شمس الدين (*):

حاول شمس الدين تناول حادثة كربلاء بشكل علمي محايد وذلك بتطبيق المنهج الاجتماعي والتاريخي - وهما من المناهج العلمية التي أصر عليها طوال دراسة حادثة كربلاء، حتى يصل إلى النتائج الأصيلة، والبواعث الحقيقية في قيام "ثورة الحسين" على حد تعبيره في عنوان كتابه "ثورة الحسين ظروفها الاجتماعية وآثارها الإنسانية "(1). فقد قرر من بادئ الأمر أنه يناقش بواعث ونتائج الثورة، بكل ما تحمله تلك اللفظة من دلالات، سياسية، واجتماعية ، وتاريخية . نبدأ بمناقشة بواعث الحسين في عدم واجتماعية ، وتاريخية . نبدأ بمناقشة بواعث الحسين في عدم كثيرا في عهد معاوية ، رغم أن الظروف لم تختلف كثيرا في عهد يزيد، وسنحاول تلخيص تلك البواعث والموانع:

شخصية الحسين في النص الموازي ■

^(*) هو سماحة آية الله محمد مهدي شمس الدين من علماء الشيعة في لبنان ذوي المؤلفات الكثيرة في هذا المجال.

آية الله شمس الدين : ثورة الحسين. . ص٥٠٥ .

⁽¹⁾ سماحة أية الله الشيخ محمد مهدي شمس الدين: ثورة الحسين ظروفها الاجتماعية و آثارها الإنسانية، المؤسسة الدولية للدراسات و النشر، بيروت، الطبعة السابقة ١٩٩٦م.

- ١- قـوة معـاوية وإرهاق الناس من الحـرب، وضعف شـيعـة آل
 البيت، والبعد عن التنظيم، واختلاف الناس على الحكام⁽¹⁾.
- ٢- سياسة معاوية، وقدرته على التخلص من أعدائه بالسم في سرية وكتمان، وأيضاً قوته العسكرية⁽²⁾.
- ٣- العهد والميثاق من الحسن والحسين لمعاوية وبرغم كراهة الحسين لهذا العهد. فضلاًعن أنه من البداية رافضاً لحكم أخيه حتى بعد موته(3). ويتضمن هذا الميثاق أن العهد سيكون لمعاوية ثم الحسن ثم ليزيد بن معاوية. وقد عقد هذا العهد ما بين معاوية والحسن بن علي، بعد مقتل علي بن أبي طالب، ووافق الحسين على مضض على هذا الميثاق، عما حدا به أن يرفضه بعد موت أخيه الحسن.

ومع بداية حكم يزيد، يركز على شخصيته الضعيفة التي تميل للهو، وكذلك تربيته المسيحية، وبعده عن أصول الإسلام⁽⁴⁾.

إلا أن هذا كفيل بأن يجعله أكثر سطوة ، وعدم مراعاة حقوق الله في الحسين، وعندما أنكر الحسين بيعة يزيد لولاية العهد⁽⁵⁾، كان ذلك من وجهة نظر شمس الدين - بداية الشورة - إلا أن

⁽¹⁾ آية الله شمس الدين: ثورة الحسين. . . . ، . ص ١١٢ : ١٢٢

⁽²⁾ نفسه : ص ۱۲۲ : ۱۲۹

⁽³⁾ آية الله شمس الدين: ثورة الحسين. . . . ، ص ١٣٦: ١٣٠

⁽⁴⁾ نفسه: ص ۱۳۱: ۱۳۲

⁽⁵⁾ نفسه: ص ۱۳۳

وضعية كتلك - تبعاً لمنهج شمس الدين - تعـتبر امتداداً طبيـعياً لرفض الحسين لحكم معاوية فقط لا غير..

ثم التفت الأمة حول الحسين، لإيقانها أنها تحت حكم رجل فاسد، وأن الحسين جاء ليأمر بالمعروف وينهى عن المنكر⁽¹⁾ فبالتالي تكون الشورة، ثورة شعبية، ومن تخاذل عنها لا يليق الحديث عنه أصلاً، فالجميع يعلم أن الحق مع الحسين⁽²⁾. ولكن من المعلوم فإن أهله فقط من ثبتوا معه، لأنهم أهله بينما خانه الجميع. فهل هي ثورة شعبية بالفعل، كما يلح عليها شمس الدين؟ وهل كل ما تقدم كاف ليكون مقدمات ثورة شعبية تحت رئاسة دينية؟.

ثم يضيف بعداً آخر للمؤامرة السياسية المحكمة من قبل الحكومة الأموية، محاولة منهم للإضعاف من القوى الشعبية المساندة للحسين الثائر، فتحدث بعض التلاعبات الدينية من إضافة أحاديث لرسول الله عربي أ، وإعادة تأويل القرآن بشكل يخدم صالحهم، وتكون نتيجة ذلك إيمان الناس غيبياً بحكم الأمويين وعدم الخروج عليهم، وترك الحسين (3).

يتحدث آية الله شمس الدين عن مؤامرة دينية في سنة ٢٠هـ حيث أنه طبقاً للسرد وتاريخ التدوين، كان هناك العديد من

______ شخصية الحسين في النص الموازي **=** _____

⁽¹⁾ آية الله شمس الدين: ثورة الحسين. ، ، ص ١٣٤ : ١٤٢

⁽²⁾ آية الله شمس الدين: ثورة الحسين. . . . ، ، ص ١٤٥ : ١٤٩

⁽³⁾ نفسه: ص ۱۹۲: ۱۹۲

الصحابة على قيد الحياة، كانوا وقادرين على محوأي نوع للنحل على القرآن أو الرسول على التركون نتيجة ذلك من وجهة نظره، الإيمان الغيبي بحكم الأمويين، فأي إيمان غيبي في حضور الحسين؟، وهويحمل ما يحمله من عظمة وقداسة، داخل كتابات شمس الدين نفسة. فهل الحق أن يتبع الناس الحسين - غيبياً - أم بنى أمية.

منهجية شمس الدين تلك جعلته يحاول إيجاد العديد من المبررات لبداية مأساة الحسين، وأسباب فشلها بشكل منطقي. ونتيجة لأنه قد حاول تجريد الحدث من تلك الرؤى العصبية الحاكمة للسرد التاريخي منذ البداية وكذلك محاولته الفاشلة لاسباغ سمة الشعبية والثورة على حدث لا يحمل تلك المعاني إلا في دلالاته الأدبية فقط، كل ذلك جعله واقعاً في فوضي منهجية فجة. فهويحاول عقلنه حدث ما، أثبتت كل الكتب التراثية قدريته، أي أن القدرة الإلهية هي صاحبة الأمرفيه، كما أسلفنا الذكر. عما جعله في النهاية يحاول رسم صورة مغايرة ، للشخصية في التاريخ ، بصورة البطل الشعبي الذي باءت ثورته بالفشل نتيجة لسياسة الحكومة المستبدة ، البالغة الغاية في المكروالخديعة ، فهوفي النهاية يؤسطر الحكاية بشكل مختلف .

وفي النهاية يورد قول "الفرزدق" الذي قاله للحسين حين قابله في طريق الكوفة (1)، ولكن الحسين يستمر. وكذلك لا

---- المبحث الثاني ----

(1) أية الله شمس الدين: ثورة الحسين، ص ١٥٦

يستطيع إيجاد مبرر لإستمرار الحسين، بعد علمه بمقتل مسلم وهانئ⁽¹⁾. فهوفي محاولاته للعقلنة، ونفي القدرية، يعترف بها في النهاية، لأنه لا يستطيع تجريد حادثة بكل هذا العمق الوجداني مما تتسم به تاريخياً من قدرية، وموت محقق يعلمه كل الشخصيات إلى أخرذلك من سياق ملحمي يحكم صناعة تدوين الحدث التاريخي بالإضافة لعجز شمس الدين أساساً عن تطبيقه للمنهج الاجتماعي أوالتاريخي.

ففي كتابه " واقعة كربلاء في الوجدان الشعبي "، يشير إلى محاولة العباسيين أولاد العم للسيطرة على الحكم بعد الخلافة الأموية، وهم الأحق بالحكم ولكن كل تلك المحاولات قد فشلت - من وجهة نظره - وكذلك ألح العباسيون على أنهم الآخذوبثأر الحسين من بنى أمية (2).

فبدى آية الله شمس الدين يحاول البحث بشكل علمي، إلا أن مرجعياته الدينية تورطه في رؤية مشوشة ما بين التحليل الاجتماعي السياسي، وصياغات دينية ميالة للشيعية، ونلاحظ دائماً إلحاحه على أن كل المحاولات الأموية والعباسية قد باءت بالفشل ضد العلويين، فلا أدري ما الذي نجح ؟! وهل كل ما تم

______ = شخصية الحسين في النص الموازي = ______

⁽¹⁾ نفسه: ص ١٥٦

⁽²⁾ سماحة أية الله الشيخ محمد مهدي شمس الدين : واقعة كربلاء في الوجدان الشعبي، نشر المؤسسة الدولية للدراسات و النشر – بيروت لبنان / الطبعة الثانية ١٩٩٦م ص ١٦١: ١٦١

حفظه من تراث المضطهدين سياسياً وإنسانياً، الخاص بالشيعة والعلويين من علامات النصر على كل الأعداء ؟!.

منهج التعامل مع الحادثة:-

نلاحظ عموماً، أن كل المحاولات الخاصة بمحاولة فهم الحادثة، تعتمد على كل ما يحيط بها، لا على نص الحادثة ذاته. سواء تلك الرؤية الثنائية الـتي اعتمدت عليها النزعة العصبية، ثم المحاولات الفاشلة من أناس على نفس الأرضيات السابقة، لعقلنة الحادثة مع نفي لكل ما يمت للأبعاد الأسطورية بصلة. فتلك الأشكال الأسطورية هي المبررات القوية داخل النص ذاته للأحداث التي وقعت، والتي حاول كل الباحثين إيجاد تبريراتهم من خلالها، فنحن الواقعية إلى وضعية فوقية، فنكون قد تورطنا فيما ننفيه أصلاً. ولكن الموضوع يفرض منهجه بوجوبية التعامل مع النص من الداخل وبنظرة المختلفة والمتضامنه في ذات الوقت.

وهذه البنى هي البنية التحتية للنص،أي تلك الأحداث الواقعية أوالممكنة الحدوث، لامن وجهة المصداقية من عدمها، بل من الإمكانية من عدمها، مما ينسق زمن وقوع الحدث، وأزمان تدوينه ، ثم البنية الفوقية، وهي – حسب تعبير ستراوس – «هفوات قدر لها النجاح الاجتماعي "(1).

⁽¹⁾ كلود ليفي ستراوس: الفكر البري ص ٣٠٤

أي الأشكال الأسطورية، والخرافية أحياناً التي نتجت عن البنية التحتية، ثم اتسقت مع المتلقي وثقافته، فكتب لها الاستمرار.

فتكون تلك البنى مع الدمج بينها، صورة متكاملة للنص التراثي الحاوي للحادثة. وتكون أية محاولة لعزل التاريخ الأسطوري وتداعياته، وافتراض ما يخالفه تاريخاً حقيقياً يحمل يقينية ما، فكرة ناقصة على إحتواء القضية بشكل كلي شمولي.

" فحتى لوكان التاريخ الأسطوري ملفقاً فأنه يظل قادراً على إظهار خصائص الحدث التاريخي في أنقى حالاته وأشدها جلاءً" (1).

وكما أشرنا في الفصل الأول، فإن قبول المتلقي للأحداث فوق الطبيعية، بنفس المنطق الذي يستقبل به الأحداث الطبيعية، ليس دليلاً كافياً على اتحاد طبيعة الحدثين، أكثر من كونه دليلاً على التشابه في أشكالها، تبعاً لثقافة المتلقي.

وقد أشار "محمد أركون": "إن التاريخ المدون لا يمكن أن يصبح قصة حقيقية، إلا إذا نظر للحكايات الخيالية الوهمية بعين الإهتمام، ووضعها في المكان الذي تستحقة لأنها قد عدت وعياً بشرياً زمناً طويلاً "(2).

_____ منخصية الحسين في النص الموازي = _____

⁽¹⁾ كلود ليفي سترادس: الفكر البري ٠٠٠٠٠ ص ٢٨٩

⁽²⁾ محمد اركون: تاريخية الفكر العربي الإسلامي ٢١٤ ص ٢١٤

"فالعناصرالأسطورية الزائدة والمضافة على سير الصحابة من أجل تشكيل شخصيات نموذجية مقدسة كانت قد دعمت حقيقة المعلومات التأسيسية المكونة لكل التراث الإسلامي، بشكل أقوي مما فعلته المعطيات والأحداث التاريخية الواقعية التي حصلت بالفعل "(1). لذا فإن النص التاريخي الحاوي للحادثة، والمتجلية فيمه عناصر الدمج ما بين الواقعي والخرافي، ثم صناعة خرافات خارج النص الثابت دليل على إنفتاح ذلك النص، وقبوله للزيادة والنقصان، أي لأي تغيير يطرأ عليه.

وهذا ما سنحاول دراسته في المرحلة القادمة لبيان كيف أن النص التاريخي ذاته يحوي داخل بنيته عناصر أسطورية وخرافية قوية، يمكن من خلالها تأسيس نص مواز آخر، يستطيع الاستقلال عن النص الأصلي على مستوى التلقي، إلا أنه في عمق بيئته يحمل شكلاً تاريخياً.

وبالتالي سنحاول الوصول للبنية الأسطورية في التاريخ ، وكذلك الشكل التاريخي الذي يحوي الأسطورة، وهاتان النقطتان ستكونان موضوع ما تبقى من هذا الفصل.

ب- البناء الحكائي لنص الحادثة:-

لن نبدأ تحليل الحكاية من ميلاد "الحسين"، فأساطير ميلاده إنما هي من جملة ما نتج من نصوص موازية للنص الأصلي، حتى وإن إتحدت في بنية النص بعد ذلك.

(1) محمد اركون: تاريخية الفكر العربي الإسلامي...، ص ١٤٠

سنبدأ من تولية "يزيد بن معاوية" الحكم بعد وفاة "معاوية"، خاصة من نقطة إرساله خطاب الأمر "للوليد بن عتبه"، والي المدينة، حتى يبايع الحسين وعبد الله بن الزبير، وعبد الله بن عمر. واتجاه الحسين للوليد ورفضه البيعة (1).

منذ تلك النقطة تشكل مفصل هام، فبذهاب الحسين للوليد تبدأ الأزمة، خاصة عندما رفض البيعة ليزيد. فعد رفضه حافزاً قوياً للهروب من المدينة المنورة، وذهابه إلى مكة. ونتيجة لأن كل مفصل في الأحداث يخلف فراغاً جديداً يتم ملؤه بالحوافز. فقد عمد السرد التاريخي لإستغلال ذلك الفراغ بما يقوي الحدث في الإنجاه الجديد. فعندما يذهب رسول الوليد للحسين حيث الحسين، يعلن الحسين أنه علم بسبب الدعوة وهوأن معاوية قد مات، وستكون البيعة ليزيد من خلال الرؤيا التي رآها..، إلا أن طبيعة الرؤيا والأحلام، سندرسها بالتفصيل في هذا الفصل أيضاً، ولكن بعد ما نوضح أسباب نشأتها واحتواء التاريخ لها..

تبدأ مهام المؤرخ من تصوراتنا عن الموضوع الواحد، والإهتمام الإنساني وعلاقات السبب بالنتيجة، وكذلك إمكانية التاريخ أن يُجزأ إلى وحدات زمانية لها بدايات ونهايات. فذلك يخلق إمكانية السرد، ومن دونها لن يجد المؤرخ وهويواجه مجرد كتلة من الحقائق نقطة يبدأ منها. وحين يعرف المؤرخ ما هوذوأهمية إنسانية فهويملك موضوعاً، وحين يعرف شيئاً عن

⁽¹⁾ أبو مخنف لوط بن يحي : مقتل الإمام الحسين ص ٤٢ : ٥١

الأفكاروالمشاعر، والبنى الاجتماعية التي تحدثها فإنه بستطيع أن يشكل فرضية تخص سبب حدوث شئ كما حدث، وتقرأ الفرضية الحقائق التي ستختبر وكيفية ضمها إلى بعضها (1).

"فالمسرودات تُعنى بالماضي، والحوادث الأولى المروية تأخذ معناها وتفعل فعل الأسباب بسبب الحوادث اللاحقة فقط، وبسبب النهاية نعرف أن تلك الحادثة كانت بداية. . وبناءً على ذلك يقوم التاريخ والتخيل والسيرة، على عكس مجرى علاقات السبب والنتيجة، فحين نعرف نتيجة نعود إلى الوراء في الزمن لنجد أسبابها، فالنتيجة تجعلنا نجد أسباباً "(2).

بالتالي تكون المحصلة النهائية أن مبعث تلك التصورات الأسطورية واعتبارها حافزاً ومبرراً أحياناً للأحداث، إنما هي نتيجة لانعدام تلك الحوافز بشكل قوي في الأحداث التاريخية، فقد ذكر "بارت" في كتابه "الأساطيسر": "إن من مهام الأسطورة أنها تمنح القصد التاريخي مبرراً طبيعياً، وتجعل العارض المؤقت يبدوكما لوكان خالداً أزلياً "(3).

"ولكن ينتج هذا عن أن كشيراً من وقائع الحياة تفتقر إلى أسباب يمكن تعيينها بوضوح، ويقودنا هوس الفهم إلى صنع شروح، حيث لا يكون أي منها ممكناً "(4).

⁽¹⁾ والاس مارتن : نظريات السرد الحديثة ، ص ٩٣

⁽²⁾ المرجع السابق: ص ٩٥

⁽³⁾ رولان بارت: أساطير...، ص ٩٣

⁽⁴⁾ والاس مارتن : نظريات السرد الحديثة . . . ، ص ٧٧

وهكذا سنلاحظ عند التطبيق على الحسين كنموذج معني به، أن الحسين يبغث أهل الكوفة الكتب للحسين ليبايعوه، فتكون النتيجة أن يبعث الحسين ابن عمه الكتب للحسين ليبايعوه، فتكون النتيجة أن يبعث الحسين ابن عمه "مسلم بن عقيل" ليأخذ العهد منهم (1). فلو لم يرسل أهل الكوفة الكتب، لما أرسل مسلماً، فيكون الحافزلهذا الفعل هي كتب الكوفة، وفي رحلته يضل الطريق ويموت أدلاؤه، وينجو هو بأعجوبة.

فهذه الحادثة وأن كانت تحمل إمكانية الحدوث أوأنها عقلانية لحد بعيد، إلا أنها كذلك محملة بشكل مركزي - أسطوري - ما فنتيجة لذهاب إبن عقيل تحتم صنع عقبة درامية في سبيل البطل. فكان سفره مفتتحاً لمأساته كلها والتي تنتهي بقتله. ومن الملاحظ كذلك، بدايات تنشيط الأحداث على الجانب الآخر، فيزيد يريد توليه رجل غير النعمان بن بشير "فيشير" سرجون "مولى معاوية، والذي نفى ميرخواند كونه فارسياً، لأنه رومي (2) فيشير عليه "بعبيد الله بن زياد" والي البصرة فتكون كلمة "سرجون" هي أيضاً مفصل محوري، حيث يقتصر دور سرجون على تلك الكلمة فيكون عبيد الله بعد ذلك سبباً في قتل الحسين ويتحمل العديد من المفتتحات الأسطورية فبعضهم يجعلة فارسياً، والآخر رومياً.

_____ ه شخصية الحسين في النص الموازي = _____

⁽¹⁾ أبو مخنف لوط بن يحي : مقتل الإمام الحسين . . . ، ص ٥٢ : ٥٧

⁽²⁾ ميرخواند : روضة الصفا، ج٣، ص ١٧١

وإذا علمنا أن أصل اسم سرجون هو "شروكين" مؤسس أكبر أمبراطورية في تاريخ المنطقة العربية في أواسط القرن الثالث قبل الميلاد، وهي الدولة "الآكادية" وأنه ابن بغي مقدس، ناتج من زواج الإلة بأمه، ومساعدتها له في الحكم "(1). يتضح لنا أن اسمه مجلوب من نفس منطقة المأساة "العراق "، للاحظنا أن التشابه في أصول الأسماء ما بين النص والأسطورة القديمة، ونرجئ الحديث عنه للفصل القادم.

ثم يُقتل مسلم ومن ساندوه، وفي معارك قبل قتله تتجلى بعض الشخصيات ذات الأبعاد التراثية، أمثال "عمارة بن عقبة بن أبي معيط" الذي قتل النبي عليه أباه، ولكنه هو من يسقي مسلماً.

ويكون قتل مسلم حافزاً آخر للأحداث، ومفصلاً جديداً، وخاصة عندما يحمل الخبر بقتله للحسين، وكان قد خرج من مكة بالفعل ناحية الكوفة بعد أن حاول العديد من أصحابة منعه، إلا عبد الله بن الزبير، غير أن دور الزبير في تلك النقطة ليس ذا أهمية، فالحسين كان قد عزم بالفعل. نتيجة لكتاب مسلم له، أنه لابد له من المجئ، فبدا الكتاب حافزاً بالفعل للذهاب، إلا أنه في النهاية حافزكاذب، فعندماعلم الحسين بقتل مسلم لم يتوان عن الذهاب، فأصبح قتله في هذه الحالة حافزاً أخر وقوياً للاستمرار

⁽¹⁾ تركي علي الربيعو:العنف والمقدس والجنس،نشرالمركز الثقافي العربي،بيروت لبنان – الطبعة الثانية ١٩٩٥م، ص ٩١

حتى يأخذ بثأره.

غير أن المسافة المستغرقة ما بين الحافزين، كانت كفيلة بظهور العديد من العناصر ذات البنية الفوقية ، أمثال الشاعر الفرزدق، كما أشرنا في الفصل السابق.

إلا أن الإرتباط القوي والفعال ما بين الشعروالمعاني الأسطورية ، والمتمثل بعد ذلك في إعادة صياغة المقاتل الحسينية شعراً، وتجلي تلك الرموز الأسطورية في قمة البناء الشعري. كل ذلك كان مبرراً لظهور الفرزدق بهذا الشكل أوأنه بسبب الفرزدق كنموذج لسرد الحكاية بشكل أصلى وهوالشعر.

"لا تُعرف الأسطورة بموضوع إبلاغها، ولكن بالطريقة التي تنطق أوتلفظ بها. فهناك إذن حدود شكلية وليس هناك حدود جوهرية "(1). وعند اقتراب الحسين من عين من عيون الماء بالقرب من الكوفة، فيقابله هناك "عبد الله بن مطيع العدوي " ويحذره من الإستمرار إلا أنه يأبى ذلك ويستمر.

ولعين الماء هنا دلالات كشيرة سواء داخل النص أوخارجه، فأساس هذا الحديث هورفض الحسين الرجوع واستمراره، ولكن أن يحدث ذلك أمام عين الماء، وهومن سيموت عطشاً. فمن الطبيعي إذن أن يرفض الحسين إلا الموت عطشاً بالإضافة للدلالة

 شخصية الحسين في النص الموازي
 المخصية المحسين في النص الموازي
 المحسين في الموازي
 المحسين في المحسين في المحسين في الموازي
 المحسين في ال

⁽¹⁾ د عبد الهادي عبد الرحمن : سحر الرمـز (مخـتارات في الرمـزية و الأسطورة) مقارنة وترجمة - اللاذقيه سوريا ١٩٩٤م ص٥٩

الأسطورية لعين الماء، فحسب رأي "مرسيا الياد" فإن الماء رمز للنماء والحياة، وكذلك تشير للقمر، وتستعمل للدلالة على فرج المرأة، وهودلالة قمة الحياة، والذوبان عن طريق الجنس لوهب الحياة لكائن آخر، فيصبح الماء رمز للموت في النهاية بدلاً من الحياة (1).

وقد يكون هذا التحليل على مستوي من مستويات تأويل التلقي صحيحا، إلا أنه يحمل بعض مغالطاته نتيجة لفقده حلقات متكاملة.

ويورد "ميرخواند في روضة الصفا" حافزاً أخر لخروج الحسين من المدينة، وهوذلك الحلم الذي لم يذكر الحسين تفاصيله ، في كل الروايات إلا أن ميرخواند يذكر مجئ النبي عليه له في الحلم وأنه طلب منه أن يسافر ليستشهد، فبدا الحسين هنا مأموراً في النهاية بالموت. فالمقصود من رؤيا كتلك هوإيجاد حافز ضمن عدة حوافز ومبررات أخرى للذهاب إلى مكة. لا نقول أنها محاولات ميرخواند التبريرية بما يتفق مع الرؤية الفارسية للأحداث - فهذه المرة نحن داخل الأحداث لا خارجها.

فوجهة نظر "صموئيل هووك" أن المعيار المستخدم في دراسة الأسطورة ليس أدبياً، بل هومعيار وظيفي. "فالأسطورة نتاج المخيلة الإنسانية، تنبثق من موقف محدد لتؤسس شيئا ما لذلك فالسؤال الجدير بالطرح ليس القائل "أهي حقيقة" ؟! وإنما "ما

----- المبحث الثاني ----

⁽¹⁾ مرسیا إلیاد : صــور ورموز ، ترجمة حسیب کاسوحــة، نشر وزارة الثقافة ، سوریا دمشق ۱۹۹۸م . ص۱۹۳

المقتصود منها؟ "(1). وهذا بالضبط ما تم تطبيقة داخل تلك المساحات بين المفاصل الدرامية، وذلك لتوظيف الأشكال الأسطورية، داخل البنية التاريخية.

أي أن التاريخ كبنية مكونة عبارة عن نص أدبي درامي، يستغل كل الثقافات المحيطة به أثناء تدوينه ليكون نصاً متسلسل يتسم بالتتابع، والمنطقية. وبالتالي أحياناً ما يستغل العناصر الأسطورية، بشكلها الوظائفي، ليكمل بها ما ينقص النص التاريخي من عناصر درامية.

ومن الشخصيات التي مثلت مفصلاً أيضاً ظهور "الحربن يزيد"، فيمنع الحرالحسين من الوصول للكوفة إلا أن هذا المنع لم يكن حاسماً بادئ الأمر. حتى اقترب من "نينوى" حيث وصل فارس ملثم يحمل رسالة للحر، ولا يسلم على الحسين، فكانت تلك الرسالة هي الحافز للحر أن يحبس حسيناً في صحراء كربلاء.

بداية ظهورالحركات مبرر لتلك الرسالة التي شكلت مفصلاً حقيقياً في الأحداث، فظهورالرسالة هي بداية الأفعال الدرامية داخل النص التاريخي. وكذلك حامل الرسالة، فارس ملثم جاء ليؤدي مهمة واحدة، وبدون أي محاولة للتفاعل، يسلم الرسالة

_____ = شخصية الحسين في النص الموازي = _____

⁽¹⁾ صموائيل هنري هووك: منعطف المخيلة البشرية (بحث في الأساطير)، ترجمة صبحي حديدي، دار الحوار للنشر والتوزيع سوريا اللاذقية، الطبعة الأولى، ص ٩

فيكون له وللرسالة في النهاية هدف واحد، وهو القاء الحسين في الصحراء.

ومن بداية ظهور الحر والرسالة، تحدث عدة صيغ أسطورية أوهكذا تبدو، فيظهررجل يدعى "الطرماح بن عدي" يطلب من الحسين أن يذهب لمكان لم تستطع كل الملوك اقتحامه، فهوفي النهاية مكان بين جبال، مكان أسطوري في منطقة ترعى بها هجائن النعمان، بكل ما يحمله النعمان وهجائنه من أسطورة موازية، فتوحد هنا أسطورة المكان ما بين سرد الراوي ذاته، وسرد أحد شخصيات رواية الراوي.

وكذلك في نفس تملك الأثناء تتجلى رؤيا جديدة للحسين، وهي عبارة عن فارس يقول "القوم يسيرون والمنايا تسري إليهم". فتكون تلك الرؤيا ما هي إلا مبرراً لظهور تلك الرسالة وذلك الفارس بعد ذلك. وكعادة محاولة النص لجعل الشخصية المركزية علم الأحداث فيما بعد ولوبشكل رمزي، عن طريق لغة الأحلام، فهناك لحظات معينة من التماريخ تحدث فيها الوقائع وتكون أسبابها وطبيعتها وراء مستوى السببية التاريخية. وهنا تتحول وظيفة الأسطورة إلى التعبير بالصورة عن الألفاظ الرمزية. التي لا يمكن بغير هذه الصورة وصفها في القول الإنساني، وهنا أصبحت الأسطورة إمتداداً للرمزية (1). وذلك لانها تمكنت من البوح بما سيأتي من أحداث وإن كانت بشكل رمزي، وعموماً فإن علاقة الرمز بالحلم والأسطورة سيأتي الحديث عنها فيما بعد.

---- المبحث الثاني

⁽¹⁾ صموائيل هنري هووك : منعطف المخيلة البشرية...، ص ١٣

ثم يظهر "عمر بن سعد بن أبي وقاص" داخل الأحداث، وتستمر دون أي تدخل قوي للتغيير، فما يزال الحسين رافضاً، وعمر مناقشاً له، حتي يعلن الحسين لعمر أنه إن أراد الذهاب سيسمح له بذلك ؟، وأعلم "عمر" ابن زياد بالموضوع، فيوافق ابن زياد على طلبات الحسين - التي سبق الإشارة إليها - ولكن "شمر بن ذي الجوشن" يرفض ذلك ويحرض ابن زياد على الرفض، فيرسله ليقود الجيش إن تواني عمر عن قتل الحسين.

وكانت تلك النقطة بداية ظهور "عمر" والشمر فظهر الشمر محملاً بمقدمات الرفض والوحشية ضد الحسين. مع الإشارة أن التاريخ لم يوضح سبب إصرار شمر على إيذاء الحسين، إلا أنه في النهاية شكل المفصل الحيوي الذي به لن يعود الحسين لبلاده، ولن ينج أيضاً. فهوقدرة وحشية فائقة مجردة من أي تراث عدائي واضح لبقية الشخصيات. فقبول بن زياد، وعمر لرأي الحسين عده شمر خروجاً عن الأحداث فأعادها لطبيعتها العدوانية الأصل.

وكما نلاحظ أن وصف شمر متسق مع كونه آية للشر الأقصى الذي تحمل في النهاية كل قيم الشر الكامنة في كل الشخصيات، فهوكما وصفة العقاد في كتابه "فشمر كان أبرص، كريه المنظر، قبيح الصورة وكان يتصنع المذهب الخارجي ليجعله حجة ليحارب بها علياً وأبناءه ولكن لا يتخذه حجة ليحارب بها معاوية وأبناءه، وكأنه يتخذ الدين حجة للحقد، ثم ينسى الدين والعهد في حضرة

_____ هـ شخصية الحسين في النص الموازي = _____

المال (1)، فكل تلك الصفات مؤهلة تماماً لتحميل الشمر الملامح الأسطورية الخاصة بكل الشر المطلق.

وما بين وصول عمرإلى وصول الشمر، يمنع عمر الماء عن الحسين فيذهب "العباس" - لأول مرة داخل الحدث - بثلاثين رجلاً، ويملاء قرب الماء ويعود للحسين بعدما هزم هناك فرقة من جيش عمر على نهر الفرات. والذي لعن قائدهم الحسين، فدعا عليه الحسين أن يموت عطشاً. وبالفعل وبعد تلك الواقعة، مرض ولم يشبع عمره من الماء ومات.

فقد أمتدت الأسطورة خارج زمن الحدث، لتجلبه من المستقبل إلى حال الحدث ذاته، فيقطع زمن الحدث، وتروى رواية ذلك الرجل إلى موته فلعنة الحسين بصفته مقدساً، ممتدة خارج الزمان في النهاية بقصدية واضحة على صاحب اللعنة.

وعند وصول شمر بالجيش، يحاول الكلام مع العباس، لأنه يعتبر خاله، فيرفض العباس كل محاولاتة للتخلي عن الحسين فيصبح العباس محملاً درامياً بكل قوى الشرالمتمثلة في شمر، والخير في نفس الوقت، لاقترانه بأخيه الحسين.

وفي تلك الليلة يرى الحسين النبي عَلَيْكُمْ في منامة يـقول له "إنك تروح إلـينا" وهذا مـارواه الطبـري كـما أسلـفنا. إلا أن "مـيـرخواند" يورد تـفاصـيل الحلم، وهوأن الحسين كـان في

⁽¹⁾ العقاد: أبو الشهداء الحسين ص ٤٥

مجموعة من السناس، متمثلين في كلاب، يحاولون الفتك به، فيأتي كلب أبرص الوجه يحاول قبتله، فيرى الحسين النبي عليك فيأتي كلب أبرص الوجه يحاول قبتله، فيرى الحسين النبي عليك وهويدعوه بشهيد آل محمد، أن الملائكة منتظرة لروحه.

وهكذا نلاحظ التشابه الواضح بين شكل الكلب، وشكل شمر، وتعامد لقاء الملائكة والنبي عليه بالحسين. كل الملامح الأسطورية هي في النهاية تحمل نفس النتائج داخل الحدث الذي سبق الإشارة إليه.

ومن المساهد المهمة في تلك الأثناء ذلك الرجل المدعو الضحاك، الذي حارب مع الحسين، ثم تركه حين أيقن من الهزيمة دون أن ينال أي لعن أوغضب من الحسين، أوحتى من السرد التاريخي بعد ذلك، فقد مثل ذلك الرجل -رغم لا منطقية فعله - إمكانية الهروب والخروج من وسط كل تلك الأحداث المفجعة. تلك الإمكانية التي من الممكن أن تتوفر لجميع المساركين في الحدث بشكل أوبأخر. ولكن رغم ذلك لم يحاول أي منهم الحدث بشكل أوبأخر. ولكن رغم ذلك لم يحاول أي منهم استغلال تلك الإمكانية، التي توفرت لأحدهم وتمت بالفعل. فهي محاولة إلغاء لفكرة الإصرارالواقعةعلى الأبطال، فكل ماتم هومن إختيارهم فعلاً فليس الحصار أوالموت هوالنتيجة الوحيدة الحتمية، ولكناة مختارة.

وعموماً فإن كل تلك الفواجع التي تمت والتي ستتم، نتيجة لرفض قوى الشر المطلقة - المتمثلة في شمر - محاولات الحسين لتغير دفة الأحداث، والعودة من البداية، حيث الحياة النموذجية الثابتة.

______ شخصية الحسين في النص الموازي = _____

فحياة الحسين في نقطة البداية معتمدة على فكر كمال البدايات، أي الحياة السابقة الماضية ذات الشكل الجميل المستقر، كما أن الحسين ذاته تمت نمذجته، بصفته ماضياً مقدساً، بل وإعادة إنتاج ذلك الماضي، تعبيراً عن خبرة دينية صحيحة تغذيها الذكرى الخيالية لفردوس مفقود... "فانقضاء الزمان ينطوي على إبتعاد مطرد عن البدايات وبالتالي عن فكرة الكمال الأول "(1).

ذلك أن نمذجة شخصية الحسين، كموضوع للقداسة، إنما هي مستوحاة في داخل هذا السياق من قداسة الجد، وهوالنبي على المسالح وامتداد فكرة الاعتباروالعبرة بجلب كل ما هوتاريخي ونفيه لصالح الأسطوري، فقد ذكر "تركي على الربيعو" إن الإشتغال بالاعتبار من قصص الأنبياء، هودوران للكلام حول النموذج المقدس لهولاء الأنبياء. ودفع نشط للخيال نحومزيد من الأمثلة والتقديس، والذي يضمه مجموعة من القفزات الأسطورية، والتي تعمل بإستمرارعلى إزاحة وزحزحة الحدث التاريخي لصالح الحدث الأسطوري، وبالتالي نحوهالة من القداسة "(2).

وبالتالي فإن تلك النمذجة، أوالمركزية للحسين داخل الحدث، ليست ناتجة فقط عن كونه بطل الحكي، وإنما لكونه كذلك مثالاً لإحياء المقدس القديم داخله، وامتشال دلالات مأساته لتحتمل كل

⁽¹⁾ مرسيا الياد :مظاهر الأسطورة ترجمة نهاد خياطة- نشردار كنعان للدراسات و النشر – دمشق ، ط1 ١٩٩١، ص ٥٢

⁽²⁾ تركي علي الربيعو : العنف و المقدس . . . ، ص ٥١ : ٥٢

أشكال الترميز الخاصة بشكل المقدس المتجسد في أسطورة تاريخية، وكذلك فإن طبيعة التفرد التي يتمتع بها الحسين بكونه حفيد نبي على المتعلق من أمته، فهذا يجعل منه نقطة إرتكاز للإستخدام المتوالي، فإن إستخدام نموذج تاريخي لإعادة صياغته في حوادث مختلفة، وتأويل تلك الأحداث، يجب أن يكون ذلك النموذج قد تم إستخدامه لمرة واحدة فقط، أي أنه وقع مرة واحدة ومحتوى لكل آليات النمذجة (1).

كما أن طبيعة التلقي الشيعية خاصة تتمتع بقدرة هائلة علي تضخيم الأسطورة والمقدس، "فالأئمة في الخطاب الشيعي يبدون شخصيات تاريخية حية تماماً كالأنبياء، وذلك يرجع للمزج ما بين الأسطوري والتاريخي، وليس الأسطورة بمعناها السلبي، ولكنها تعني هنا الخلط القائم ما بين التاريخي الواقعي، والتقديس الضخم إلي حد يصعب فيه الفصل بينهما حتى أن الجانب التاريخي يستمد عظمته من الجانب الأسطوري. وهكذا يدخل الجانب التاريخي العقائد الشيعية لكي تصبح تركيبة أسطورية ضخمة "(2).

وهذا ما يتنضح عند إلقاء الضوء على الصور والأشكال الأسطورية لشخصية الحسين في الأسطورة.

وفي النهاية فإن كل ما سبق تكون نتيجته عدم القدرة على

⁽¹⁾ میرچا الـیاده: جاودانه بازگشت أسطوره، ترجمـة بهمن سرکــاراتي ، تهران ۱۲۷۸هـ.ش، چاپ أول، ص ۱٤۹

⁽²⁾ محمد أركون : تاريخية الفكر العربي الإسلامي. . . . ، ، ص١٥٩

_____ هنخصية الحسين في النص الموازي = ____

الفصل ما بين التاريخ والأسطورة، خاصة تلك البنى الأسطورية داخل التاريخ، فإن الصراع الجدلي ما بين الأسطورة والتاريخ، أوالإيمان والمعرفة المحسوسة، ينتج في النهاية استراتيجيتين مختلفتين للعقل، تولدان بنيتين مختلفتين تماماً، لاختلاف الأدوات المعرفية، وما ينتج عن ذلك من تفاوتات بين مستويين من مستويات الوعي تنتميان في النهاية لبيئة واحده منتجة لها، وما يؤدي بعد ذلك لمحاولة تأريخية الأسطورة، أوأسطرة التاريخ (1).

وعموماً فإن نمذجة الحسين بوصفه مقدساً، أوبوصفه قديماً، ففي النهاية يكون الإعتماد على فكرة البداية الأساسية، أوالعصرالكامل الذهبي، هذا ما سنلاحظه في بقية التحليل، الذي سيصل بنا لقمة البناء الدرامي التاريخي، "والمعتمد على فكرة الخط الثابت المستمر، فاعتماد التاريخ كخط تصاعدي وأحد للأحداث، قد يكون ذا طبيعة نمطية، وإلغاء العلاقة الجدلية داخل المنظومة الواحدة "(2)، فهذه هي طبيعة الصناعة الدرامية للأحداث من تلك النوعية داخل السياق التاريخي خاصة. فاعتماداً على فكرة كمال البدايات ، تكون النهاية كذلك نقطة إكتمال، واستدعاء لتلك البدايات لإعادة صياغتها من جديد "فالأحداث التاريخية - من نظرة وجودية بحتة - ضرورة مستمرة تعتمد على البدايات البدايات أعسادة صياغة تسلك البدايات

⁽¹⁾ محمد أركون: تاريخية الفكر العربي الإسلامي...، ص ٨٧

⁽²⁾ د. عبد الهادي عبد الرحمن : التاريخ والأسطورة . . . ، ص ١٢٧

والنهايات (1)، وكذلك فإن إحتمال الإنسان للتاريخ خاصة اللحظة الذاتية التي يحياها، ما هوإلا إنتظار للنهاية، "فالإنسان محمل منذ البداية بأن سيل الأحداث بكل ما يحتويه من فواجع ومصائب، ماهوالإ طريق ينتهي بالعدم، بالفواجع ذات الدمارالشامل، فكل لحظة من الزمان ماهي إلا خطوة للأمام انتظاراً للمصيبة الكبرى (2).

وهذا ما سنلاحظه في فكرة النهاية التي تتمثل هنا في قتل الحسين والتمثيل به، وحمل رأسه للشام، وتشريد أهله، وما إلى ذلك مما سبق الحديث عنه في التلخيص التاريخي في الفصل الأول.

ثم ينضم إليه "الحربن يزيد"، وقد لاحظنا أن "الحر" في بادئ الأمر كان متعاطفاً مع الحسين فمقدمات شخصيته أوجدت

_____ شخصية الحسين في النص الموازي = _____

⁽¹⁾ ميرچا الياده : جاودانه بازگشت اسطوره ٠٠٠٠ ص ١٣٨

⁽²⁾ ميرچا الياده : جاودانه بازگشت اسطوره... ، ١٣٨

مبرراً لتلك النتيجة، وكان الحسين قد حفر خندقاً، وأشعل فيه النار حتى يمنعهم العبور إليه، وإن كانت سمة الحنادق لم تكن معروفة حسب الحكاية التاريخية - عند العرب، إلا عندما استخدمها "سلمان الفارسي" في غزوة الخندق، فكأن ذلك الحندق - مع الخلاف - قد تم استعادته درامياً ليعيد تجسيد نفس الرؤية للشخصيات على جانبي الحندق من كفر وإيمان، بالإضافة إلى التذكير بشخصية سلمان الفارسي، بما يحمله من دلالات ستخدمها الأسطورة كما سنري بعد ذلك.

ففكرة الخندق توحي بالدلالة التاريخية القديمة الخاصة بثنائية الكفر والإسلام على طرفي الخندق. فتم إستعادة تلك الدلالة ثانية في خندق الحسين، ليكون بنوأمية هم الكفار بدلاً من قريش، خاصة وأن الحسين حفيد النبي هو الذي على الطرف الآخر من الحندق. واستمرت تلك الدلالة في الحكاية الشعبية.

وعندما يقترب رجل من الخندق يدعو على الحسين، فيدعو الحسين أن يؤخذ للنار، وبالفعل يجره حصانه ويموت الرجل، بسبب دعوة الحسين.

وتستمرالمبارزات ويحاول الشمر أن يحرق خيمة النساء، وذلك امتداداً لتلك القيمة السوداء التي تميز الشمر، وحين يطلب الحسين برهة للصلاة يرفضون أن يعطوها له، فيصلي صلاة الخوف.

وتعتبر الصلاة في ذلك السياق تجلياً قوياً لوضعية المقدس، أي محاولة للحضور الفوقي داخل الأحداث. ولكن الرفض يكون رفضاً لذلك الحضور، فالذين رفضوا هم الجانب الآخرمن خندق النار، المسئولون عن قتل الحسين، تجسيداً لقوي الشر التي رفضت أي تجل آخر أمامها.

وتخرج زينب من خيمتها وكأنها الشمس ساطعة، وذلك الوصف في ذاته يحمل دلالاته الكثيرة، خاصة عندما سنعرف أن الشمس قد إنكسفت لحظة موت الحسين، وكان خروجها صراخاً على مقتل "على الأكبربن الحسين"، أول قتيل من بني طالب.

ثم ضرب الحسين على رأسه بالسيف، ثم قتل رضيع آخرقيل أنه ولده، وفي النهاية تنتهي الدراما المأساوية بمقتل الحسين وقطع رأسه، وتوزيع متاعه بين قاتليه.

وتنتهي الحكاية بجعل رأس الحسين، وحادثة سطوع النور منها، وكذلك فوحان الطيب من كل أرجائها. وحين عرضت الرأس علي ابن زياد كان ذلك في حضور "زيد بن الأرقم" الذي بكى عندما رأى ابن زياد يضرب رأس الحسين فكان حضوره تمثيلاً لحضورعصرذهبي سابق، يلوم علي تلك الأحداث ما فعلته في محاولة لاستعادة ذاته داخل الحدث. وكذلك إلقاء الحاضر إلى الماضى لتكون النهاية بشكل أو بآخر.

وبشكل دائري يمازح يزيد علمي بن الحسين قائلاً: "هل تلد الحية إلا حية "؟ وكأن الأحداث قررت العود على بدء من جديد،

----- = شخصية الحسين في النص الموازي = ----

لصناعة نموذج آخر يكون تماثله مع ماض حاضرالآن، ثم نهاية متسقة مع البداية. وتختلف أساليب سرد الحادثة ومحاولات صناعة صيغ أسطورية مختلفة، فهذا "اليعقوبي" مثلاً كما ذكرنا يعمد إلى ذكر مواقيت الأحداث مرتبطة بمواقع الأبراج في تجل آخر للقوى العليا المتحكمة في القدر البشري للنهاية. فالالحاح على وجودها شكل من أشكال الأسطورة لنقل التزمين من كونه أياماً وأحداثاً إلى دائرة مغلقة تتسم بالإعلاء والفوقية.

وفي البناء التاريخي كذلك هناك العديد من أشكال البنى الفوقية والتي لا يصح التعامل معها خارج إطارها. وأن كانت تلك الأحداث الفوقية، متعلقة ببعد مقتله. فهي كذلك خارج سياق حدث المعركة ذاته. لذا سنتعامل معها مثلما سنتعامل مع أساطير ميلاده، بنفس منهج التعامل مع النصوص الفوقية، الموازية للنص الأصلى.

وهكذا نلاحظ أن البنية الأسطورية متغلغلة به داخل الشكل التاريخي، وأن السياق التاريخي ذاته بكل ما يحويه من بنى تحتية محكنة الحدوث، إلا أن دلالات تلك البني، وعدم تمكنها من الإنطلاق بشكل كامل على ذواتها، لإنتاج إكتفاء عن بقية أشكال البنى الأخرى، ساعد علي تداخل البنية الأسطورية داخل الشكل التاريخي، بل ونفيه أحياناً لصالحها. فأصبح التاريخ عامة، وتاريخ الحسين خاصة يحتوي على البنية الحكائية التي استفادت منها الحكاية الشعبية للبقاء والتطور.

إلا أن دراستنا تلك تعتمد في الأساس على آليات التلقي لتلك العناصر التاريخية، فآليات التلقي تلك هي القادرة على إعادة ترميز العناصر، واستخدام تلك الرموز بما يسمح بإتساع دلالتها أوإبدالها بعناصر أسطورية ذات دلالة رمزية مشابهة.

وسنحاول بعد ذلك دراسة تلك الأساطير وكيفية تناولها، فيما يخص قضية مأساة الحسين، سواء تلك الأساطير الموجودة داخل التاريخ أوالمفعمة بها الكتب الفوقية الأخرى التي تعتمد على الصياغة الأسطورية للحادثة.

ج- الحكايات الأسطورية الحسينية:

أما فيما يخص تلك المساحة الأسطورية والخاصة بالإعلاء المقدس لنموذج تاريخي ثم تجلي القدسي داخله، فإن شخصية الحسين قد استفادت كثيراً من الشكل التاريخي، حتى تحيط به البنية الأسطورية أوالحكائية للأحداث، "فالأسطورة تصف مختلف أوجه تفجرالقدسي أوالخارق في العالم، فالأسطورة تاريخ مقدس، وبالتالي تاريخ حقيقي، لأنها ترجع دائماً إلي حقائق. فالأسطورة حقيقة يبرهن عليها وجود العالم "(1). فالحسين قُتل، تلك الحقيقة مسجلة بالفعل، ودور الأسطورة البرهنة على ذلك بشتى الوسائل. فكل أنماط الحكاية، ما هي الإرصد لتلك الحقيقة "فمن أصعب الأمور وأحياناً مستحيل، محاولة إثبات صحة واقعة "فمن أصعب الأمور وأحياناً مستحيل، محاولة إثبات صحة واقعة

_____ = شخصية الحسين في النص الموازي = _____

مرسيا الياد : مظاهر الأسطورة . . . ، ص ١٠

تاريخية بإعتبارها كذلك، حتى لوكانت صحيحة "(1)، وهذا بالضبط مأزق التاريخ، فيحاول اللجوء في تلك الحالة لأساليب درامية لنقل الحقائق فيكون ذاك هوالمسوغ للحضور القوي للبنية الأسطورية والتي هي في الأصل بناء، درامي محكم.

"فالتاريخ يتسلل خفيه إلى البنية الأسطورية بصورة سلبية، أي أنه لايعلل الحاضر، بل يعززعناصرالحاضر مخصصاً لبعض منها فقط بإمتياز يجعلها، ذات ماض "(2). فالتاريخ بشكل عام قد استفاد من السمة الإعلائية للأسطورة، فمنح نفسه مزيداً من التقديس والإستمرارية.

فالحسين قد اختلف سياق التعامل معه من كونه حقيقة ما مرتبطة بظروف إنتاجها، إلى مطلق لا يمت للحقيقة بصلة سوى من خلال شكلها التاريخي فتكون النظرة النهائية له، تاريخية أسطورية. "فالتاريخ الأسطوري منفصل متصل مع الحاضرفي آن واحد، فهومنفصل لأنه للأباء الأولين طبيعة مغايرة لطبعية البشرالمعاصرين، فأولئك كانوا مبدعين، وهؤلاء تابعين، ومتصل لأن شيئاً لم يطرأ منذ ظهور الأولين، سوى أحداث يلغي الترداد خصوصيتها بصورة دورية "(3)، فيكون التاريخي الأسطوري معتمداً على نفي الحاضر لا لصالح الماضي، وإنما لصالح نموذج

⁽¹⁾ مرسيا الياد: مظاهر الأسطورة ...، ص ١٥٧ .

⁽²⁾ كلود ليفي ستراوس: الفكر البري...، ص ٢٥٧

⁽³⁾ كلود ليفي ستراوس: الفكر البري...، ص ٢٨١

مثالي يتسم بالقدم، أوبالإطلاق، فكل ماهومقدس قديم، إلا أنه لا ينتهي بالتقادم، فهوقديم أبدي.

فقد تعرض الحسين للنمذجة بصفته يحمل صفات التقديس، وكذلك لأن السرد التاريخي ذا البنية الأسطورية، قد ساعد على إعداد الأسطورة كبناء لأنه يأخذ منها شكلها التاريخي. فابتعد عن الحقيقة وأنه مثلها، وارتبط بالإلهي أكثر من كونه بشراً.

النبوءة :-

سنحاول تتبع خطوات النص الموازي، الذي يعد التجلي النهائي لكل الأفكار السابقة، فسنبدأ مع حكاية الحسين من فترة العدم السديم، من النبوءة، فالنبوءة هي مصيرالبطل الذي تحتم عليه أن يسلكه ليصل لتحققها، فهي تلخيص للمأساه كلها. ففي تاريخ روضة الصفا، يُروى أن "الإمام الحارث" قد سرد لرسول الله (ص) أنه رأى جزءً منه في المنام مقطوعاً وملقى على الأرض تسيل منه الدماء، فدمعت عين رسول الله (ص)، وأشار أن جبريل أخبره بموت الحسين، وكان ذلك يوم عقيقة الحسين(1).

وورد كذلك في كتاب "سوكنامه ابا عبد الله"، تلك الرؤيا ، وإن كانت واردة قبل ميلاد الحسين، وصاحبة الرؤيا هي أم الفضل، فيخبرها النبي عليه بنفس تفاصيل الرؤيا، ثم يتبع ذلك أن تلد فاطمة، ويذكر النبي رؤيا أم الفضل الخاصة

_____ شخصية الحسين في النص الموازي = _____

⁽¹⁾ ميرخواند : روضة الصفا، ج ٣، ص ٢١

بالحسين "(1)، ولكنه لم يشر هنا إلى دور جبـريل في الإخبار عن الحدث.

تحليل الرؤيا والأحلام:-

إن ظاهرة الرؤيا والأحلام موجودة بقوة داخل البناء الأسطوري للحدث وسنجدها متكرره في أكثر من موضوع ولكن للحلم طبيعته الخاصة مبدئياً، بحيث تكون الأسطورة قادرة على الإستفادة من تلك الطبيعة لتوحيد البنى الأسطورية والحلم في ذات الوقت.

فقد أشار "د.هـ هوك" نقلاً عن "فرويـد" في كتابه "تفسير الأحلام"، أنه يمكن اختزال الأحلام إلى جزئين : الأول المحتوى الظاهري، قصة الحلم المأخوذة من وقائع الحياة اليومية، وكثير من الماضي القريب.

والثاني: المحتوى الكامن والمعنى الحقيقي للحلم، يمكن فهمه أفضل كإنعكاس للرغبات أوالأفكار التي يمكن استيعابها فقط عندما يتم التعبير عنها بصيغة مقنعة "(2).

⁽¹⁾ على أصغر ظهيري : سوگنامة أبا عبد الله، انتشارات نهاوندي " چاپ سوم ١٣٧٨ هـ .ش. رقم، ص ٤٣

⁽²⁾ سحر الرمز مختارات في الرمزية و الأسطورة، مقالة د . هـ. هوك، بعنوان رؤية التحليل النفسي. ترجمة د . عبد الهادي عبـد الرحمن، ج١ . ص

أي أن للحلم طبيعة تؤهله للإستفادة من الوقائع الحقيقية، وإعادة التعبير عنها بصيغة موازية ، تبدورمزية. إذن فهوفي بنيته يحوي إعادة رؤية للحقيقة اعتماداً على تاريخ حقيقي، ثم صياغتها بخطاب مختلف في أشكاله، وآليات تعبيره، إلا أنه متحد في الهدف عن طريق الرمز. "فتكوين الرمز إذن جزء ضروري لعملية الحلم، ويقبل تفسيس الحلم تلك العملية، فيرجع الرموز إلى الرغبات اللاشعورية الأولى، . . . فعندما نفسر حلماً فنحن ببساطة نترجم محتوى تفكير محدد من لغة الأحلام إلى لغة اليقظة (1) " فالحلم ظاهرة طبعية وإن كانت حوادثه غير اعتيادية. . . وحين ننظر إليها من منطق صارم فهى ذات طبيعة تتصل بالنماذج البدائية "فهي انشطارما بين الوعي واللاوعي "(2)، فطبيعة ظاهرة الأحلام ذاتها، تجمعلها مرتبطة كلياً بالمالم الواقعي الإنساني، مما يجمعلها قابلة للمعقولية دائماً، في إمكانيات حدوثها ولكن فك شفرتها ناتج فقط عن آلية صناعتها من الداخل، فهي في داخلها تحتوي على أحداث فوقية، أسطورية، ولكنها قابلة على الأقل للفهم، لأنها في النهاية نتاج بشري إنساني ممكنة الحدوث.

ومن هذه النقطة نلاحظ التشابه الواضح في التكوين الداخلي لكل من الأسطورة والحلم، فكلاهما ناتج عن حقيقة ما، وكلاهما يحتوي شكلاً يمكنه من الإستمرار، فللحلم مبرراته الإنسانية،

_____ شخصية الحسين في النص الموازي = _____

⁽¹⁾ المرجع السابق ص ١٦٨

⁽²⁾ ك غ يونغ : الإله اليهودي . . . ، ص ٨٤

كفـعل إنسـاني تم تـأويله بمخـتلـف المناهــج (ديني، تحــليلي نفسى. .).

و "للأسطورة شكلها التاريخي القوي، فالأسطورة تقدم مثلما يقدم الحلم تماماً قصة تجري حوادثها في المكان والزمان، وتعبر بلغة رمزية عن أفكار فلسفية ودينية وعن تجارب روحية ينطوي فيها المعنى الحسقيقي للأسطورة "(1)، إذن فكلاهما يستخدم عناصرالصناعة الدرامية المتعلقة بالأحداث، من زمان ومكان وموضوع، مما يقدم مبرراً قوياً لإستخدام الأسطورة لبنية الأحلام، أواحتواء الأحلام لأشكال أسطورية.

تمتلك الأسطورة - كما في الحلم - بنية خيالية عميقة، تكون فكر الأسطورة، وعمل الأسطورة مثل عمل الحلم هوأن يحول هذه الخيالات إلى شكل مقبول للأنا والنذات ويصنع المحتوى الظاهر للأسطورة - مثل الحلم - من عناصر مأخوذه من الحياة اليومية وخبرات الشعوب. وكذلك من المادة التي تنظر عموماً باعتبارها ملائمة لخلق الأسطورة (2).

فتكون المحصلة النهائية، هي توحيد المضامين والأشكال، فيما يخص الأسطورة والحلم، وأن يتم التعامل مع الأحلام بنفس آلية التعامل مع الأساطير، بإختلاف دلالات كلا النوعين. فلغة الحلم

⁽¹⁾ اريش فروم : الحكايات والأساطير والأحلام، ترجمة صلاح حاتم، نشر دار الحوار سورية ط١ ١٩٩٠ م ص ١٤٥

⁽²⁾ د. هـ. هوك: سحر الرمز، ص ١٨٦

مثل لغة الأسطورة، لغة محملة بالرموز، فأسلوب عرض تلك الرموز واحد، وباختصار فإن الأسطورة حلم جماعي، والحلم أسطورة فردية، وكلاهما مرتبط باللاوعي الجماعي أوالفردي⁽¹⁾. وحسب رأي "إبراهيم الحيدري": "فإن العرب والمسلمين هم من أكثرالأمم تأثراً بالأحلام من الناحية الاجتماعية، وإن كشيراً من عقائدنا وعادتنا كانت قد تأثرت بما نضفي على أحلامنا من قدسية "(2).

ولكن ذلك الرأي ينقصه الاهتمام تبعاً للربط ما بين الأسطورة والحلم والمعرفة القوية بعمق الدلالات داخل الأحلام حتى وأن اتحدت الأشكال.

للأحلام أهمية خاصة في السرد الحسيني، "باعتبارها نابعة من الذات من جهة مثلما هي تعبرعن الواقع الخارجي وما قد يخبئه لهذه الذات من جهة، لذلك يمكن أن تقيم الأحلام صلة وثيقة ما بين الذاتي والموضوعي، وأن التأويل الشعبي للأحلام مفعم دوماً بدلالة الرؤيا وقدرتها على التنبؤ بحيث يدور التفسير حول النوايا الداخلية للإنسان. وبخاصة ذات الطبيعة الأخلاقية "(3).

_____ شخصية الحسين في النص الموازي = _____

⁽¹⁾ مير جلال الدين گزازي : رؤيا، حماسه، اسطوريه،كليـه حقوق،انتشارات مركز محفوظ،تهران چاپ دوم ۱۳۷۸ هـ.ش. ، ص ۱۲۹ – ۱۳۰

⁽²⁾ ابراهيم الحيدري: تراجيديا كربلاء٠٠٠٠٠ ص ٢٦٩

⁽³⁾ المرجع السابق: ص ٢٦٨

تلك القدرة التنبؤية الواضحة في أحلام الحسين ـ السالفة الذكر مع اتحاد الشكل واختلاف الراوي، فكلتاهما أسطورة لديها القدرة على اكتساب المعرفة المسبقة للمستقبل . كما نلاحظ سطوع عنصر هام، وهوحضور جبريل في السرد الأول، والذي كانت لدية المعرفة من قبل الإلهي، وصاحب الحلم لديه المعرفة من سبيل أخر وهي الذات ولكن النتيجة واحدة، أي أن النبي (ص) وصاحب الحلم لديهما معنى واحد لنبوءة واحدة، نتيجة ذلك أن الحلم قد تحول إلى رؤيا، لإتفاقه مع الوحي إلالهي عن طريق الحبريل، وتلغي تلك الوساطة في الرؤيا فإن أهم عناصرالمضمون الحقيقي لحلم من الأحلام أواسطورة من الأساطير كثيراً ما يظهر الجزء غير المهم تقريباً أوالجزء التاف من الصيغة الصريحة "(1).

وقبل أن نكمل أشكال النبوءات المختلفة الخاصة بحياة الحسين علينا أن نشير لنقطة بداية هامة، تتعلق بفرع آخر من مصادر القدسية، وهوالنظرة الأسطورية "لعلي بن أبي طالب" ضايحه.

د)النظرة الشعبية لعلي بن أبي طالب:

يروى أن النبي عَلَيْكُم سئل عن ميلاد علي بن أبي طالب، فأجاب أنه قبل أن تحمل أم علي به ، كان هناك رجل راهب يدعي "مثرم" يبلغ من العمر ١٩٠ عاماً لا يسأل الله شيئاً إلا أعطاه.

---- المبحث الثاني ----

⁽¹⁾ اريش فروم : الحكايات والأساطير، ص ١٥٧

فدعى الله أن يريه إمام هذا المزمان، وذات يوم قابل أبا طالب. وحينما سأله عن أصله وعائلته، بشـره أنه سيكون له ولد هوولي الله، وإمام المتقين، ووصى رسول رب العالمين، وسيكون اسمه "علياً"، وحين طلب أبوطالب دليلاً على كـلامه، طلب مثرم من الله فاكهة من الجنة بعدما طلبها أبوطالب، فجاءت الفاكهة فأكلها وذهب لأهل بيته فكانت نطفة "على" من فاكهة الجنة، وحملت أم على به . . . وعندما جاءت ساعة المخاض، التجأت للكعبة حتى يساعدها الله في الآمها، وعند دخولها الكعبة رأت أربع نساء في لباس حريري أبيض وهن "مريم وحـواء، وامرأة فرعون، وام موسى "، وعندما ولد على سجد على أرض الكعبة وقال: "اشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وأشهد أن علياً وصي محمد رسول الله وبمحمد يختم الله النبوة، وبي يتم الوصية وأنا أميسر المؤمنين. واستمرت أقامته داخل الكعبة ثلاثة أيام، ترعاه الملائكة والأربع نساء، فكان مثل الشمس، عندما خرج من الكعبة "(1). وبعيداً عن المبرر الحقيقي لتكوين حكاية مثل تلك، وهل الفكرة نابعة من قداسة الحسين، واسباغ القداسة على والده، أم العكس ؟ فتلك في النهايةعلامة جدلية إلى حد كبير.

فنلاحظ الأصل السماوي لعلي، فقد تكونت نطفته من فاكهة السماء، فتكوينه مقدس من الأصل. وعنصر المكان المقدس

⁽¹⁾ عجايب ومعجزات شگفت انگيزي از حضرت علي عليه السلام ، تهيه و تنظيم واحد فرهنگي گل ياس قم چاپ چاپ چهارم ۱۳۷۹ هـ . ش . ص۱۳

المتجلي في الكعبة ، بكل ما تحمله من دلالات تاريخية ودينية كذلك حضور أربع من النساء لهن دلالات عدة ، ف مريم هي أم عيسى علي الله وسنلاحظ لعيسى بعد ذلك حضوراً قوياً في علاقته بأساطير الحسين وكذلك أم موسى وتشبيه على بالشمس وأن كان مجازياً فهو رمزي كذلك ، والرمز هنا رمز ممتد ، سنلاحظه في حكايات الحسين .

فنلاحظ أن النساء الأربع هن من ذكرن في القرآن الكريم، وبالتالي لهن قداستهن الخاصة في السياق الإسلامي عامة والشيعي خاصة. والحكاية هنا وحدت ما بين قداسة تلك النساء وقداسة علي، أي توحيد ما بين المقدس الديني، في الإمام الديني والبطل الشعبى.

ويروى كذلك "أن النبي عليه في المعراج كان يتحدث بحديث على بن أبي طالب لأنه مخلوق من نور الله، وعلى مخلوق من نور محمد عليه "(1) وأن علياً قد اختير لخلافة النبي عليه في نفس الرحلة بأمر من الله سبحانه وتعالى بعدما نظر له كل الملائكة فرحبت حتى حاملوعرش الرحمن (2).

ورحلة المعراج في حد ذاتها معجزة نبوية قوية، كانت مفصلاً هاماً في تلك الفترة من النبوة. إلا أنها قد أثرت في الوعي الأسطوري بشكل قوي، فحديث النبي عاليات بكلام على ينتج

المبحث الثاني _____

⁽¹⁾ عجایب ومعجزات شگفت انگیزی از حضرت علی..... : ص ۱۶

⁽²⁾ المرجع السابق: ص ١٩

عنه ما يبين قداسة الشخصية، إلا أن مصدرها واحد. وتعيين علي للخلافة في نفس الرحلة النبوية التي فرض الله فيها الصلاة يعني التساوي في لزومية الأمرين، فألامرالإلهي خاصة في تلك المرحلة كان ملزماً للبشر على الدوام، لا يقبل تأويلاً أونسخاً.

ويروى أنه بعد معركة "النهروان" كانت الصلاة - المغرب - قد فاتت المقاتلين، فقام "علي" وتوضأ ثم نادى للصلاة، بعدما نطق بعدة كلمات تشبه اللغة العبرية، نتج عنها سطوع الشمس من المغرب ثانية حتى يتموا صلاتهم ثم غربت⁽¹⁾. ويروى كذلك أن النبي عليه قد أرسل علياً ذات يوم ليرسل الصدقات لمستحقيها، وعدما عاد كان قد فاتته صلاة العصر فدعى النبي عليه شم الله سبحانه، فعادت الشمس لموضعها الأول، فصلى علي ثم غربت⁽²⁾.

إن فعل الشمس في الحكايات فعل هام، وهذا ما سنلاحظه بعد ذلك في حديث الحسين إلا أن اللافت للنظر هوقدرة "علي "على تغيير الزمان، فهويت متع بقدرة خارقة، فهوتجاوز الزمن، أي أنه أعلى منه لامنساب في سياقه، نفس تلك القدرة المتوفرة لدى النبي علي أن كانت مبررة لكونه نبياً، إلا أن سياق الحكايات يبرر ذلك لعلي أيضاً، ولكن الإختلاف هوفي شكل الدعاء الذي عبرت عنه الحكاية الأولى بكونه يشبه العبرية أي ذا شكل طلسمي

_____ هخصية الحسين في النص الموازي = _____

⁽¹⁾ عجایب ومعجزات شگفت انگیزی از حضرت علی...، ص ۱۹ : ۲۰

⁽²⁾ المرجع السابق: ص ٦٠: ٣٣

سحري، وأهمية الصلاة هنا لا يوجد ما يبرر عدم الصلاة في غير ميعادها إن فات، ولكن يبدوأن العلاقة ما بين علي والصلاة، باعتبارهما مرتبطين بحادثة ذات توقيت واحد، وهي المعراج. وأهمية إيراد الصلاة هنا لا تكمن في إعادتها، فقضائها ممكن شرعاً، ولكن الحكاية هنا رضت أن لا تساوي بين علي وأي بشرآخر، حين تشرق الشمس ثانية من أجله.

ويروى كذلك أن أهل الكوفة قد أمضوا فترة في جفاف، فدعى علي الله أن يرحمهم ويهطل المطر عليهم، فأمطرت السماء إثر الدعاء مباشرة (1). وإن كانت الحكاية تضيف مزيداً من القدرة إلى علي، إلا أنها تشير لدلالة أهم، وهي فعل هطول الأمطارعلى أرض الكوفة، نتيجة لدعاء مقدس، فتكون الأمطار تجلي الفعل المقدس على أرض الكوفة، فتمنحها هي الأخرى تقديس ما، ويروى أن جماعة من أهل اليمن جاءوا النبي عليه أنها، وأخبروه أنهم من بقايا الأقوام السالفة من آل نوح، وأن سام كان قد كتب في كتبه أن هناك نبياً آخر الزمان سيأتي، وله وصي ويريدون دليلاً على صحة نبوته. فيذهب علي بهم إلى المسجد، ويضع كتب سام على صحة نبوته. فيذهب علي بهم إلى المسجد، ويضع كتب سام في المحراب، ويصلي ركعتين، ويدعوالله، فيظهر قبر سام، ويخرج سام من قبره في هيئة عظيمة ، ويشهد بنبوة محمد ووصاية علي (2).

⁽²⁾ المرجع السابق: ص ١١٠ : ١١٢

هنا استحضار للبداية، فكل عناصر الأسطورة متمتعين بميزة الخروج عن الزمن الواقعي، والإرتباط بزمن أسطوري مطلق تتحد فيها البدايات، مع الحاضر كما أن سام في حد ذاته إشارة للعنصر السامي الذي يمت له العنصرالعربي بصلة _ وإن كانت تلك النقطة متعلقة بالتدوين أكثر من إرتباطها بتكوين الحكاية ذاته _ فسام يحمل دلالة البداية، ليس فقط على مستوى الزمن، ولكن بداية الحياة بعد غرق الأرض، واستمرار أهل السفينة فقط بالحياة.

ويروى أن علياً دخل ذات يه إيوان كسري، وأحضر رأس أنوشيه وان الملك المعروف، وتحدث معه، وأخبره أنوشيه وان أنه يعلن المنارنتيجة أنه حضررسالة النبي على النارنتيجة أنه حضررسالة النبي على النارنتيجة العذاب بهاعلناً، مع أنه مؤمن بها سراً، فدعاعلي الله أن يكف عنه العذاب فتعجب الحاضرون، وسأله بعضهم إن كان نبياً، وسأله أخرون كونه إلها، وإلا كيف يحي الموتي، فغضب على لذلك غضباً شديداً، وعاقبهم (1).

قدرة "على" على إحياء الموتى، وغفران ذنوبهم، من الصفات الإلهية في الأساس، أي التجلي للقدرة اللألهية في هذا النموذج البشري، فهكذا تُلح الحكاية. وهذاما صرحت به الحكاية نفسها على لسان بعض شخوصها، فقد حمل علي بدلالة اللألوهية داخل النص، وما غضبه إلا إلحاح على الفكرة من جانب آخر أما أنوشيروان فهوملك فارس قد تحدث عنه النبي عليه ذاته

_____ هخصية الحسين في النص الموازي = _____

⁽¹⁾ عجایب ومعجزات شگفت انگیزی...: ص ۱۱۳: ۱۱۳

مشيراً إلى عدله، فمن الطبيعي أن يتم استغلاله لصنع حكاية تحمل قيمة إستدعائية لبداية العدل،أي قيمة مجردة مجسدة في أنوشيروان

وفي رواية أخرى أنه جاء للنبي عليه خات مرة هدية عبارة عن بساط من قرية من قرى المشرق، فدعا النبي عليه جماعة من الصحابة فمنهم عمر، وعثمان وطلحة، والزبير، وسعد، وأنس ابن مالك (رضوان الله عليهم جميعاً) ثم أمر علياً أن يحملهم بالبساط، فطار علي بالبساط في الهواء، وهبط في منطقة ما، وقال أن بها دفن أهل الكهف، وتحدث معهم. وحينما حان وقت الصلاة، أخرج لهم عين ماء من الجنة، فصلوا، ثم حملهم ثانية للمدينة (1).

إن بساط الريح، شكل مشهور في الحكايات الخرافية، فهوشكل أسطوري، يحتمل تأويلات عدة فيكون لعلي القدرة على الطيران، والإنتقال، ليس فقط على المستوى المكاني ولكن الإلحاح على التجاوز الزمني، كمقدرة فوقية مقدسة، وذلك في حديثه مع أهل الكهف. ثم أن رحلتة تلك تضم كل العناصر التي ضمنها السرد التاريخي عداوة بشكل أوبآخر لآل البيت عامة، وعلي والحسين خاصة. وقدرة " علي " على الإلتقاء بهم، وإستخراجه عيناً من الجنة للوضوء فللماء هنا دلالة هامة، سيتضح بالحكاية القادمة، في ضؤ مأساة الحسين.

⁽¹⁾ عجایب ومعجزات شگفت انگیزی...: ص ۱۲۳ : ۱۲۳

من بين الروايات، أن علياً بعد حرب "صفين" كان يسير هووجماعة من أصحابه، فوصل بهم المسير إلي كربلاء، فقال "هنا مكان شهادة الحسين وأصحابه" وعندما تملكهم العطش بالقرب من صومعة راهب، فسأله عن ماء، ولكن لم يجد. فإتجه إلى ناحية صخرة، وبقوة الله رفعها، فأخرج من أسفلها ماءأ زلالاً. فأسلم الراهب وأخبره أن عيسى قد أخبر جده وكان من حوارييه، أن أسفل تلك الصخرة مكانها مرة أخرى(1).

نبوءة على بموت الحسين، وأورد كذلك في روضة الصفا، أنه كان سائراً ذات يوم على شط الفرات، فتذكر أنه دخل على رسول الله على الله على الله على الله على أن الحسين الله على الفرات، وعرض عليه قبضة من رمال ممزوجة بدم الحسين، فبكى على (2).

فهذا تجلِّ واضح للجدلية الدائرة ما بين الأسطورة والتاريخ، في استخدام الأنماط المشتركة فيما بينهم. وكذلك نلاحظ ذكر "لعيسى" ذلك الذي ساعدت مريم أمه في ولادة علي.

ولكن الماء العذب، سواء القادم من السماء، أوالذي أخرجه على من الأرض، إنما يعد دلي الأعلى أصل ما، فهوأصل الخلق والكون والبداية، "ترمز المياه إلى مجموعة القوى الكامنة، وإلى

_____ = شخصية الحسين في النص الموازي = _____

⁽¹⁾ عجایب ومعجزات شگفت انگیزی... : ص ۸٦ : ۸۷

⁽²⁾ ميرخواند : روضة الصفا، ج٣، ص ١٩٩

جملة من الإمكانيات الكونية إنها الينبوع والأصل. وهي تسبق كل وجود، وتدعم كل خلق. . . لذا تتضمن رمزية الماء الدلالة على الموت، وعلى الانبعاث على حد سواء، فإن الخلق الكوني يصدر عن الماء . . كما أن الماء تدمر الأشكال وتلغيها، وتغسل الخطايا فلها مجموعة رمزية تحكم على قيمة الدلالات المتعددة للتجليات المقدسة "(1).

فالماء هو العدم، وهو الخلق في نفس الوقت، فقدرة علي إذن هي خلق العدم، أومعرفة مكانه وإظهاره، والوصول للبداية، للنقطة الأولى فهو أحيا بالماء من كانوا معه، ولكن أن يتم ذلك في كربلاء، وإشارته بموت الحسين فيها، فهذا دليل على أن رمزية الما. هنا لا تعني العطش فقط، أو الإنقاذ من الموت أكثر مما تعني الموت ذاته، المتجلى في موت الحسين عطشاً.

ولكن إرتباط الحسين بالعدم، هوالإرتباط بالمطلق، بالأبدية في ذات الوقت فالعدم كما هو النهاية، فهو البداية كذلك، فيكون تعلق الحسين وعلي بالعالم الأبدي دليلاً آخر على قداستهم بشكل من الأشكال.

وهكذا نلاحظ أن هناك مبرراً آخرلقداسة الحسين، وهوإمتداد قداسته من علي بن أبي طالب، والذي يمثل طوال السرد الحكائي تجلياً للمقدس، وتماثلاً لمقدس النبوة، بل يفوقه في بعض الأحيان، فيكون الحسين تجلياً آخر من تجليات المقدس المزدوج من النبي عليات المقدس المؤلفة النبي عليات المقدس المؤلفة النبي عليات المقدس المؤلفة المؤلفة المقدس المؤلفة النبي عليات المقدس المؤلفة المؤلفة

⁽¹⁾ مرسيا الياد: صور ورموز ..، ص ١٩٧ : ١٩٩

التجلي الإلهي في البشر:-

وقد نبدل من شكل فكرة "مرسيا إلياد" في كتابه "صور ورموز" فيما يخص التجلي الإلهي في البشر من كلام إلى شكل مخطط، فتكون:

القدرة الإلهية -----> وساطة - التجسيد في نموذج تاريخي -----> تقديس الحدث التاريخي -----> نقله إلى الأبدية = خروجه من الزمن = الغاء⁽¹⁾.

وهذا الشكل تطبيقه يفيدنا في عدة نقاط:-

أولاً: يتضح من الحكايات السابقة وما سيأتي منها، الإلحاح على أن الله أو القدرة الإلهية تتجسد في الأبطال، أمثال على والحسين أحياناً بواسطة مثل جبريل أو النبي عليه وأحيانا أخرى بدون وسائط.

إن هذا التجلي الإلهي في الأشكال البشرية، إنما هودليل على نفي الصفة الطبيعية عن البشر، وجعلهم مقاربين للآلهة وأنصاف الآلهة، وبالتالي تكون نقطة البداية في التجلي امتداداً لنقطة الحاضر إلى النهاية المحددة مسبقاً من علي إلى الحسين إلى كل أبنائه من بعده إلى المهدي المنتظر.

وإن كانت هذه الفكرة ليست بجديدة في الصياغات الحكائية، باعتبارها امتداداً للشكل الأسطوري - بوصفه تعريفاً للعلاقات بين الآلهة والآلهة والبشر - "فليس هناك ثمة إنقطاع مرسيا الياد : صور ورموز ...، ص ٢٢٢ : ٢٢٣

_____ عندصية الحسين في النص الموازي = _____

للإستمرارية فيما بين السيناريوهات الأسطورية والحكايات العجيبة. على ذلك فإن الآلهة إذا لم تعد تتدخل في الحكايات تحت أسمائها الصريحة، فإن ملامحها مازالت تتميز في البطل وخصومه وأصحابه. وفي الحكايات تكون الآلهة مقنعة أو بالأحرى مخلوعة، لكنها مع ذلك تظل قائمة بوظائفها "(1). لكن هذه الفكرة سيتم منا قشتها بمزيد من التوسع لدى مقارنة تلك الأشكال الحكائية بالأشكال الأسطورية في المبحث الثالث.

ثانياً: عن الهدف النهائي من هذا التجسيد الفوقي في النماذج البشرية، وهي في ذات الوقت ممثلة للتاريخ، هو تقديس الحدث التاريخي، فكل تلك القوى العليا، المتجسدة في علي والحسين من بعده، بوصفها نماذج تاريخية لفترة مؤسسة في الوجدان الشعبي والإسلامي. إنما هي محاولة لتقديس تلك الفترة التاريخية خاصة. واتصاف التقديس بالإعلاء، أي التجاوز الزماني والمكاني. وبالتالي ينتج عن ذلك نقل تلك الفترة إلى الأبدية. أي خروج علي والحسين من السير الزمني التاريخي، إلى المطلق.

وإن كانت تلك الحالة هي مهمة لصناعة هؤلاء الأبطال بتلك الصورة الحية دائماً،الأبدية السمة إلا أنها من وجهه أخرى،الحاح على تجريد التاريخ من الزمان والمكان وإعطائه سمة الأبدية. كما أنها محاولات أخرى للتجلي الإلهي، في النموذج التاريخي، نعود لسيرة البداية المتعلقة بنبوءات الحسين.

----- المبحث الثاني ----

⁽¹⁾ مرسيا الياد: مظاهر الأسطورة ...، ص ١٨٨

الأنبياء في الحكايات الحسينية:

يروى أن آدم عندما خُلق، وهوجالس عند عرش الرحمن رأى خمسة من أنوار معلقة على عرش الرحمن، وحينما سأل الله سبحانه وتعالى عن هذه الأنوار أجابه أنها محمد، وعلي، وفاطمة والحسن والحسين ولكن اسماءهم التي ذكرهم الله بها كانت "بارقليطا، ايليا، طيطه، شبره، شبير"، وهي أسماء عبرية وكذلك فإن تفسيرالآية القرآنية "فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه "(*)، المقصود من تلك الكلمات هي الأسماء الخمسة السابقة (1).

وعندما دعا آدم بتلك الأسماء الخمسة - في رواية أخرى - أغتم قلبه وبكى، وسأل جبريل عن سبب ذلك، فأخبره أن الحسين سيموت مقتولاً في أرض غريبة، بدون معين أونصير (2).

ويروى أنه عند هبوط آدم عَلَيْتُلام على الأرض، هبط على كربلاء. وفي تلك اللحظة، تعب تعبأ شديداً وبدأ الدم يسيل من قدمه، وحين سأل آدم الله سبحانه عن السبب، أخبره أن إبنه الحسين سوف يقتل هنا، بيد الظلم وأن قاتله يزيد لعنته السماوات والأرض فلعنه آدم كذلك(3).

^(*) القرآن الكريم: سورة البقرة، آية (٣٧)

⁽¹⁾ محمد محمدي اشتهاردي : امام حسين عَلَيْظَالِم آفتاب تابان ولابت، انتشارات روحاني قم ايران ۱۳۷۸هـ ش چاپ سوم، ص ۱۹ : ۲۰

⁽²⁾ سید محمد طپاطبائی : عجایب ومعجزات شگفت انگیزی از امام حسین علیت است. محمد طپاطبائی : عجایب ومعجزات شگفت انگیزی از امام حسین علیت از است از است کل یاس طابع کل یاس، چاپ دوم ۱۳۷۹ه. ش. قم ایران، ص ۵۹:۵۸

⁽³⁾ سید محمد طباطبائی:عجایب و شگفت انگیزی ۰۰۰۰، ص ۲۰: ۱۲.

_____ هخصية الحسين في النص الموازي = _____

كل تلك الحكايات تعتمد على آدم، وهو بداية الخليقة، الوحيد الذي لم يكن له أب أوأم فهو البداية المطلقة. وظهور العرش كذلك هوالحضور الإلهي القوي والمعلقة به الأسماء الخمسة المقدسة التي تاب بها الله على آدم. كل تلك الأشكال بما فيها هبوط آدم كربلاء، وهي قداسة مكانية مرتبطة بأول هبوط إنساني على الأرض، فهذا أول حضور لخليفة الله أي حضور الله على الأرض وكذلك قداسة الموضع والشخصية، وهوآدم فاتحدت أشكال القداسة في جدلية قوية وهي الزمان والمكان والموضوع.

وفي رواية: أنه بعد انقضاء طوفان نوح، رست سفينته على كربلاء، وهناك أحس أن السفينة غير مستقرة، فطلب عون الله، فجاءه جبريل، وأخبره أن هنا سيُقتل الحسين حفيد رسول الله(1) وأن قاتله يستحق اللعن فلعنه نوح أربع مرات(1).

* وحينما دعا موسى الله سبحانه ليغفر لأخيه ذنوبه بعد موته، فإنه كان معيناً ونصيراً، فأخبره الله أنه قادر على المغفرة لكل الخلق ماعدا قاتل الحسين فأنه سينتقم منه ذات يوم (2).

* وعندما عبر سليمان ببساطه السحري على أرض كربلاء ، هاجت الرياح واسقطته من على البساط، فغضب سليمان لفعل الرياح، وسألها عن السبب فقالت هنا مقتل الحسين عَلَيْظِيمُ (1).

⁽¹⁾ محمد محمدي اشتهاردي : امام حسين عليه السلام آفتاب، ص ١٣

⁽²⁾ المرجع السابق: ص ٦٦

⁽³⁾ طباطبائي : عجايب ومعجزات :...، ص ٦٦

وحكاية نوح فهي أيضا تمثل البداية بعد العدم - الطوفان - فتكون أرض كربلاء وهي تجسيد الموت أوالنهاية. وسفينته وهي ما بين الموت والحياة في ذات الوقت، وفي مكان واحد ، أما بالنسبة لموسى فهوقد ذكر هارون أخاه، وهذا التشابه ما بين موسى والنبي عيري وهارون وعلي، وابن هارون والحسين، سنتناوله بعد قليل، إلاأن تلك الحكاية مجرد تمهيد درامي لما سيأتي فيما يخص موسى عيري وسليمان وعبوره بالبساط إنما هي إعادة صياغة لعبور "علي" ذاته بالبساط السحري وسقوط سليمان عن بساطه وهو المتحكم في الرياح بطبيعة. أسطورية خارقة تدل على أن منطقة كربلاء خارج نطاق تحكمه، وبالتالي هي منتزعة حتى من سياقه الأسطوري فتتمتع بقداسة خاصة بعيده عن أي منظومة مشابهة.

* ويروى أنه عند ما قرر إبراهيم ذبح ولده إسماعيل فداءً لله وامتثالاً للرؤيا، سأله الله سبحانه عن أحب مخلوق لديه، فأجابه أنه أحب مخلوق إلى الله، وأن ولده أحب إليه من ولده، وقتله أفضل من قتل ولده، عندما علم إبراهيم أنه الحسين من سيقتل ظلماً، بكى ونتيجة لبكائه فدا الله إسماعيل بكبش من السماء (1).

* وعندما كان إبراهيم راكباً فرسه ذات مرة، وصل إلى كربلاء، فأسقطه الفرس وجرح وسالت دماؤه بكربلاء، فتعجب

------ شخصية الحسين في النص الموازي ■ -----

⁽¹⁾ طباطبائی : عجایب ومعجزات...،، ص ۲۷ : ۸۸

^{*} شهید أحمد میر خلف زاده، قاسم میر خلف زاده: قصص حسینیه داستانهای از إمام حسین علیت از امام حسین علیت از امام حسین علیت از امام ۱۷۱هـ .ش، ص ۱۷۱

من ذلك فتحدث الفرس وأخبره أن دماء الحسين ستسيل كما دماؤه هنا في هذه الأرض⁽¹⁾.

* ويروى أنه كان الإسماعيل مجموعة من الخراف، فتوجه بهم إلى ساحة الفرات ليشربوا، ولكن الخراف رفضت ذلك، وحين سألها لماذا لم تشرب، أخبرته أن هذا الماء نفسه هوما سيمنع منه الحسين في كربلاء، ولذلك لم تشرب منه (2).

نلاحظ هنا حالات التشابه الواقعة ما بين حالة فداء إسماعيل، ومقتل الحسين، وأن الله قد فدى إسماعيل بكبش من السماء، إلا أن مبرر ذلك حسب الحكاية حزن إبراهيم على الحسين، فانتلقت دلالة الفداء من إسماعيل إلى الحسين، وأصبح نفس الكبش هو الرمز النهائي للحسين، فكلاهما ماتا فداءً للآخر،الكبش فداءً لإسماعيل، والحسين فداءً للبشرية كلها. وهذا ما سنلاحظه فيما بعد، وفي حكاية إسماعيل ما يدل على هذا الترابط ما بين الخراف بعد، وفي حكاية إسماعيل ما يدل على هذا الترابط ما بين الخراف الحسين فقد رفضت الخراف الشرب من النهر مثلما منع منه الحسين، دلالة على الأصل السماوي للكبش، والحسين.

* ويحكى أن عيسى عَلَيْظُم كان ماراً هووأصحابه ذات مرة من أرض كربلاء فقابل هناك أسداً منعهم من العبور إلا أن يلعنوا قاتلي الحسين وخاصة يزيد⁽³⁾.

⁽¹⁾ طباطبائی : عجایب ومعجزات ...، ص ٦٩

⁽²⁾ المرجع السابق: ص ٧٠

⁽³⁾ طباطبائي :عجايب ومعجزات...، ص ٧٧

وهنا إعادة تجسيد لقدسية المكان، ورمزية عيسى التي تتحقق في دلالة من دلالتها الفكرة السابقة الخاصة بالفداء، ولا ننسي دور مريم في ولادة علي وهي وما تحمله من معجزة ميلاد عيسى، وكذلك رمزية الأسد الذي منعهم من العبور، ومن المكن ربطه باسم (علي) لأن "حيدر" يعني الأسد، فكان هذا الاسد هو تجل لعلي حتى ينادي بكل عابر أن يلعن يزيداً.

شكل آخر للنبوءة ،

ورد في روضة الصفا أن أم سلمة روت أن الرسول على الله كان عندها ذات ليلة، وخرج وغاب وعندما عاد كانت بيده حفنة من تراب دام، فأخبرها أنه ذهب إلى كربلاء في العراق ورأى موضع قتل الحسين، وقبض تلك الحفنة من التراب بلون الدم، ولوتجدد ذلك الدم سيكون الحسين قد مات.

ولحظة مـوت الحـسين رأت أم سلمـة الدمـاء تنبض من تلك الحفنة فعلمت بموته⁽¹⁾. وفي رواية أخرى أن ملاك الـبحار هومن

_____ هـ شخصية الحسين في النص الموازي = _____

⁽¹⁾ ميرخواند: روضة الصفاج ٣، ص ٢٢، وتلك القصة وردت بنفس التفصيل تقريباً في كتاب (عجايب ومعجزات حسين) ص ٩٠، وذلك نقلا عن كتاب (بحار الأنوار) ج ٤٤، ص ٢٣١. ونلاحظ ان معظم تلك الحكايات معتمدة اعتماداً قوياً علي كتاب بحار الأنوار الذي ألفه شيخ الإسلام "أصفهان محمد باقر المجلسي (١٧٠٠م) في عهد شاه سليمان، والشاه حسين الصفوي، الذي ساعد علي نشر التشيع في ايران، وهو من أكثر الكتب التي أساءت إلى التشيع .. لأن ما جمع فيها من أخبار وروايات وأحاديث وأساطير دون فرزها كما أشار المؤلف في مقدمته، وأنه تركها =

أعطى النبي عَايِّكُم تلك الحفنة بعد أن دعا للمأتم بصوت مرتفع وأن النبي عَايِّكُم أعطاها لأم سلمة (1).

* وقد روي كذلك أن طائفة من المسلمين ذهبت لغزوبلاد الروم فوجدوا في كنيسه مكتوب :-

أترجو أمة قتلت حسيناً شفاعة جده يوم الحساب

فسألوهم من كتب هذا الكلام ؟ فقالوا إن هذا مكتوب قبل بعث نبيكم بثلاثمائة عام⁽²⁾.

وهكذا نلاحظ أشكال النبوءات سواء التاريخية، أوالحكائية الأسطورية وأن كلاهما استمد وجودة من الآخر، خاصة في حضور بعض الملائكة الممثلين للوسائط الآلهية في الأسطورة للاتحاد بالنموذج البشري لنفي التاريخ.

مقارنة كريلاء والحسين بعناصر مقدسة:

وهناك العديد من المقارنات التي تعقد بين الحسين والعديد من العناصرالمقدسة الأسطورية فمثلاً هناك مقارنه في كتاب بحار

---- المبحث الثاني ----

⁼ في أيدي العامة و البسطاء من الناس خاصة بعض قراء الحسينية الذين أخلوا منه ما يريدون لهم دون تمحيص (ابراهيم الحسيدري: تراجيديا كربلاء ...، ص ٤٦١)

⁽¹⁾ ميرخواند : روضة الصفا، ج٣ ص ٢٣ : ٢٤

⁽²⁾ المصدر السابق: ج٣، ص ١٩٩

الأنوار⁽¹⁾ ونقلت لإحدى الروايات الحكائية. وهي مقارنة ما بين السماء والحسين، فكلاهما معدن للفيض الإلهي، السماء مكان لقبول الدعاء والصعود، والحسين أسمه يتسبب في قبول الدعاء،المظلوم تقبل دعوته في السماء. وكذلك الحسين لأنه ظلم وقتل. وفي السماء يكون البراق الذي ركبه الرسول عليه في المعراج.

وفي كربلاء يوجد ذوالجناح- حصان الحسين -وفي السماء معراج الأنبياء، وكربلاء معراج الملائكة. السماء مكان سجود الملائكة لآدم، وكربلاء مكان صلاة الأنبياء والملائكةعلى الحسين. السماءمكان الرزق المادي والحسين أساس الرزق الروحي والمعنوي. في السماء يوجد عيسى، وفي كربلاء مكان ميلاد عيسى. في السماء يوجد القمر، وفي كربلاء يوجد قمر بني هاشم⁽²⁾.

نلاحظ في ذلك السياق الطبيعي. أنه لا يمكن الفصل ما بين كربلاء والموضوع (الحسيني) فكلاهما يستمد قداسته من الآخر. والإثنين من إرتباطهما بالسماء، بكل دلالتها ورموزها الدينية، والأسطورية.

وقد ورد كذلك أنه لا يفضل مكة مكان على الأرض سوى كربلاء، وذلك بشهادة الله سبحانه بذاته، لأنها مكان دفن الحبيب

شخصية الحسين في النص الموازي ■

⁽¹⁾ طباطبائي: عجايب ومعجزات.نقلاً عن المجلسي : بحار الأنوار ، ج٤٥، ص ٢١١- ٢١٥ – ٢٤٥

⁽²⁾ شهید احمد میرخلف زاده : قصص حسینیه . . . ، ، ص ۱۸۵ : ۱۸۸

وهي روضة من رياض الجنة(1).

فتقديس المكان لا بد وأن يحتوي، لحظة بداية ما، لحظة قديمة أزلية، نموذجية في ذات الوقت، وشخصية مرتبطة بفعل مقدس يتميز بالإعلاء والتجاوز. ثم إيجاد الصلة ما بين تلك العناصر الثلاثة بشكل جدلي: المكان -----> الموضوع -----> الزمان.

في محاولات للربط المقدس ما بين الحسين كموضوع - كشخصية - وكذلك السماء كمكان مقدس متعال، وكربلاء كمكان، ومحاولات جعله مقدساً وخارج السياق.

وإنطلاقاً من تلك النتيجة، يكون الموضع هو محور الفكرة بشكل عام، فالموضوع المتمثل هنا في الشخصية، هومانح القدسية للعنصرين الآخرين، وإن كانت العلاقة جدلية إلا أن بزواله يفقد كلاهما حالته الخاصة ويعود للطبيعة.

الحسين وقداسة الكلمات :-

فالموضوع هوأصل الفكرة ومبدأها، حتى على مستوى اللغة، وإعلائها، "فإن ما يعطي الكلمات قوتها، وما يجعلها قادرة على حفظ النظام أوخرقه، هوإلايمان بمشروعية الكلمات ومن ينطق بها. وهو إيمان ليس في إمكان الكلمات فقط أن تنتجه. إنما تتجسد الكلمة في الأشخاص وفي الجو الإيماني. وتتحول إلى

⁽¹⁾ المرجع السابق: ص ١٧٩

الموضوع ذاته، فلا نعود نفرق بين الكلمات والأشياء "(1).

هذا ما نلاحظه، أن كل الكلام ذو الأهمية الدرامية في الحكاية ناتج عن أشخاص ذوي مكانه إيمانية - مقدسة - متميزة. وهذا ما حدا ببعض الرؤى الأسطورية إلى إعادة تأويل دلالات القرآن بما يسمح بإضفاء مزيداً من القداسة على الحدث أوالأشخاص، بوصف القرآن كلام إلهي لا جدال فيه. فمثلاً في قوله تعالى في سورة الصافات (١٠٧) ﴿وَفَدَيْنَاهُ بِذَبْحٍ عَظِيمٍ (٤) نقل عن الإمام الرضا أن المقصود بالذبح العظيم في هذه الآية هو الحسين شخص (٤) وهذا بالطبع يتسق مع الشكل الأسطوري المحكلة.

* وقوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ (٣٧) ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيةً مَّرْضِيّةً (٢٨) ﴿ فعن الإمام الصادق أن تلك هي سورة الإمام الحسين، وورد أن من أسباب نزولهاهوالحسين، لأن الله ينعت بالنفس المطمئنة. وهذه رؤية تنبوئية بما سيحدث للحسين، يضيفها النص الإلهي من الرؤية الشيعيةعلى شخصية الحسين.

_____ شخصية الحسين في النص الموازي = _____

⁽¹⁾ د.هـ. هوك : سحـر الرمز (مخـتارات فــي الرمزية والأسطورة) مـقالة، ترجمة د. عبد الهادي عبد الرحمن، ص ٤٠

⁽²⁾ القرآن الكريم: سورة الصافات، آية (١٠٧)

⁽³⁾ على أصغر ظهيري: سوكنامه أبا عبد الله...، ، ص ١٦

⁽⁴⁾ القرآن الكريم: سورة الفجر - آية (٢٧، ٢٨)

* وقوله سبحانه وتعالى : ﴿ فَخُرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتُرَقَّبُ ﴾ (1) تلك الآية والتي تحكي عن موسى لدى خروجه من مصر، والتي استخدمها الحسين لدى إنتقاله من المدينة إلى مكة (2). وهذا بالطبع متسق مع تلك الرؤية الضامة لموسى والحسين، واعتبار أن خروج موسى إنما هومساو لخروج الحسين الإضفاء مزيداً من القداسة على خروج الحسين.

وقوله سبحانه وتعالى: ﴿إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرِبِهِمْ وَزِدْنَاهُمْ فَتُيَةٌ آمَنُوا بِرِبِهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى ﴾(3). فقد نقل عن بحار الأنوار، أن أبا مخنف قد روى أن رأس الحسين المقطوعة، وهي في طريقها للكوفة كانت تقرأ تلك الآية (4). واستشهاد الحكاية بآية أهل الكهف بكل ما يحمله آهل الكهف من تكرار داخل الأسطورة كما أشرنا. كما أن نسبة تلك الرواية لأبي مخنف بالرغم من أننا لم نعثر عليها في رواياته ، إنما هي محاولة لإعطاء الشكل التاريخي لرؤية أسطورية.

فإن القرآن الكريم بصفته كلام الله سبحانه ، ويحمل من القداسة ما يجعله مفتتحاً لدلالات كثيرة ، لذلك فهو قابل للعديد من التفسيرات والتأويلات ولكن تلك الرؤى والتفاسير تكون لها جذور ثقافية مختلفة ، وفي هذا السياق تكون الرؤى الأسطورية هي الرؤى الحاكمة تبعاً لجذورها ، وهذا ما لا حظناه في السياق .

⁽¹⁾ القرآن الكريم: سورة القصص، آية (٢١)

⁽²⁾ على اصغر ظهيري: سوگنامه أبا عبد الله...، ص ١٣

⁽³⁾ القرآن الكريم: سورة الكهف، آية (١٣)

⁽⁴⁾ على أصغر ظهيري: سوگنامه ابا عبد الله...،، ص ١٩

كما أن هناك العديد من الأقوال والأحاديث المنطوقة من خلال العديد من الأئمة ذوي القداسة الكافية، للإيمان بهذا الكلام أمثال: -

* قول أبي عبد الله الصادق عَلَيْتَكِمْ : (عن بحار الأنوار)" إن أرض كربلاء وماء الفرات، أول أرض وأول ماء قدس الله تبارك وتعالى "(1).

* وعن النبي عَلَيْكُمْ : (عن بحار الأنوار) : في حديثه عن كربلاء "هي أطهر بقاع الأرض وأعظمها حرمة وأنها لمن بطحاء الجنة "(2).

فهذه كلها تعد محاولات لإضفاء القداسة على كربلاء، بنسبة مجموعة من الأحاديث لأشخاص ذوي قداسة عُليا، فتكون فوقية كربلاء مستمرة من فوقية المصرح بذلك.

* وعن الإمام الصادق عَلَيْتُلِم: (جامع أحاديث الشيعة) قال: "السماء بكت على الحسين أربعين صباحاً "(3). وهنا تتجلى تلك النظرة التي توحد بين الحسين والسماء.

إلى غير ذلك من الأحاديث المجموعة أوالمنثورة في الروايات والحكايات الأسطوريةوالتي تعتمد في الأساس على العلاقة مابين الكلام وناطقه

_____ هخصية الحسين في النص الموازي = _____

⁽¹⁾ على أصفر ظهيري: سوگنامه أبا عبد الله...، ص ٣٦

⁽²⁾ على أصغر ظهيري : سوگنامه ابا عبدالله ، ، ص ٣٩

⁽³⁾ المرجع السابق: ص ٣٦

حكايات ميلاد الحسين وحياته قبل المعركة .-

وإذا انتقلنا لمرحلة ثانية ميلاد الحسين وحياته قبل المعركة، سنتعامل مع العديد من الحكايات، ذات الدلالة الأسطورية الواضحة.

* يورد ميراخواند إن الحسين ولد وهوابن ستة أشهر، وهو ويحيى بن زكريا من ولدا بهذه الكيفية فقط (1).

ويروى أن " زكريا" طلب من الله أن يعلمه أقدس الأسماء، فكان من ضمن تلك الأسماء "الحسين" وعندما سمعه زكريا بكى لاإراديا، وحين سأل عن السبب أخبره الله سبحانه بمقتل الحسين، وما سيقع عليه من ظلم، فاعتكف زكريا ثلاثة أيام، وأخيراً طلب الله أن يرزقه بابن يستشهد مثله هوالآخر مثل ولد محمد، مشاركة له في آلامه، فكان يحيى الذي استشهد أيضاً (2)

إذاً فالعلاقة ما بين الاثنين هوالموت، وكذلك القدر الذي تمتع به الإثنان، فكلاهما يأتي ليموت فقط لا غير.

* يروي كذلك أن النبي عليه قد أخبر عمه العباس، أنه هووالحسين والحسن وعلي وفاطمة، خلقوا قبل الوجود بأكمله، خلقوا في العدم، وأن نور العرش من نور محمد عليه ونور الملائكة من نور علي، ونور السماوات والأرض من نور فاطمة،

---- المبحث الثاني

⁽¹⁾ ميراخواند : روضة الصفا، ج٣، ص٢١

⁽²⁾ سید محــمد طباطبائی : عجایــب ومعجزات شگفت انگیزی، ص ۷۲ : ۷۲

ونور القمر والشمس من نور الحسن، ونور الجنة وحور العين من نور الحسين⁽¹⁾.

المهم أن نور الجنة التي ينالها الحسين بشهادته هي من نوره في النهاية وأنه مخلوق قبل الخلق كله، فهوقديم أزلي يتمتع بالخلود بعد الشهادة، فهوفي النهاية متمتع بكل صفات الأبدية غير المصرح بها، وإن كان التصريح بصفاتها واضحاً.

* وفي ولادة الحسين أرسل الله سبحانه وتعالى "لعيا" وهي أجـمل حور العين مع سبعين ألف من الملائكة حتى يساعدوا فاطمة، وبمساعدة "لعيا" والملائكة ، ولد الحسين على يد "لعيا" في رداء أبيض من الجنة (٢).

ومن الطبيعي أن يساعد أهل الجنة من خلقوا من نوره، ليأتي الدنيا، فهذا التوحيد المكاني ما بين أهل السماء والأرض يظهر بقوة في هذا الحدث ـ وإن كانوا جميعهم من أهل السماء كما أشرنا ـ إلا أن الأرض هي مكان التجليات القدسية.

* ويروى أن تسمية الحسين كانت من الله سبحانه، حين سأله الرسول أن يسميه فأسماه باسم ابن هارون الأصغر "شبير" وهوفي العربية "الحسين" (3).

______ = شخصية الحسين في النص الموازي = _____

⁽²⁾ المرجع السابق: ص ١٠

⁽³⁾ المرجع السابق: ص ١١

نفس هذا الاسم العبري الأصل هوالذي تروي الحكاية أنه من الأسماء التي تاب الله بها على "آدم". وإشارة واضحة لعلاقة موسى بالنبي عَلَيْتُ وعلي بهارون، وابن علي بابن هارون.

* كما تروي الحكاية أنه لدى ميلاده، تشفع أحد الملائكة الذي كان الله سبحانه قد حبسه نتيجة لخطأ إرتكبه، تشفع بالحسين، فعفى الله عنه، واسم هذا الملاك "صلصائيل" (1).

* وحكاية أخرى لملك قد مسخه الله في صورة حية، وكانت قائمة على حراسة الحسن والحسين، وعند ما هم الرسول بقتلها، حدثه بمشكلته وطلب منه أن يتشفع لدى الله بالحسن والحسين حتى يغفر له، ففعل فغفر الله للملاك وأعاده لصورته الأولى (2).

نفس القدره الفائقة لدى الحسين، وكل ما يدور حوله من أحداث خارقة، فهو قادر على غفران الذنوب بالتشفع إلى الله سبحانه. بل وتحرير الملائكة وهم الوسائط الإلهية للأرض، في محاولة للتجلى في البشري وهوالحسين.

* ومن بين الحكايات حكاية يرويها "سلمان الفارس": أن فاطمة طلبت منه أن يأخذ الحسن والحسين للنبي عليه الأنهما جائعان، وعند ذهابه إلى النبي عليه طلب الرسول عليه الهما فاكهة من الجنة، وأخبرهما أن من يأكل منها لاتمسه النارأبداً (3).

⁽¹⁾ سید محمد طباطبائی : عجایب ومعجزات شگفت انگیزی...، ص ۱۳ : ۱۵

⁽²⁾ المرجع السابق ص: ٢٠ : ٢٣

⁽³⁾ المرجع السابق: ص ٢٠: ٣٢

* وعن أم سلمة أنها رأت الحسين ذات يوم يلبس ملابس غريبة وحين سألت النبي علين أخبرها أنها ملابس من الجنة (1).

* وعندما بلوغ الحسين عامه الأول أتسى النبي إثنا عشر ملاكاً بأشكال مختلفة وأخبروه أن الحسين سيقتل كما قتل "هابيل" وأنه سينال جزاء هابيل وسينال قاتله العقاب كما قاتل هابيل (2).

وتلك القصة وردت في مصدر آخر، ولكن هناك تحديد للأشكال فهي أشكال حيوانية⁽³⁾.

ولعلنا نعرف الآن مصدر الفكرة التي تبناها "علي شريعتي" في كتابه "الحسين وارث آدم" التي أشرنا إليها في الفصل الأول.

* وروي عن الإمام الصادق، أن النبي على قد روى أن الله سبحانه قد سأله هل الحسين قرة عينه حقاً ؟ فقال : نعم، فبارك الله الحسين، وأطلق عليه لقب "سيد الشهداء" الأولين والآخرين (4).

* وروي عن الحذيفة أنه سمع الحسين وهوطفل يقول إن ظالمي بني أمية وعلى رأسهم عمر بن سعد سوف يقتلوه، فتعجب الحذيفة وسأل النبي عليسي عليسي فقال له النبي: "علمي علمه، وعلمه

_____ شخصية الحسين في النص الموازي = _____

⁽¹⁾ شهید أحمد میر خلف زاده : قصص حسینیه ، ص ۱٦٩

⁽²⁾ ميرخواند : روضة الصفا، ص ٢٥ ج٣

⁽³⁾ شهید أحمد میر خلف زاده : قصص حسینیه....، ، ص ۱٦٩

⁽⁴⁾ على أصغر ظهيري : سوگنامه ابا عبد الله ، ص ٤٢

علمي لأننا نعلم بالكائن قبل كينونته "(1).

وفي هذاالالحاح على علمه الأبدي المسبق، باعتباره أبدي الحلق والتكوين وبالتالي من صفات الأبدية، العلم الأزلي، وهذا ما تمتع به الحسين، بوصف كائناً أبدياً وكذلك نلاحظ الإشارة إلى أن مصيرالحسين معروف له هوذاته فوجوده في الحياة لايعني كونه متصلاً بها، فهوفي الأصل لا يمت لها، فهو كائن ذا قدسية متعال على طول الحكايات.

* لم يكن الحسين يرضع من ثدي أمه كبقية الأطفال، فقد رضع من أصبع من أصبع رسول الله علين ألله علين الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله على ا

فهذا يعد في السياق طبيعياً، فهو يستمد وجوده من حياة النبي، بصفتهما حسب الأسطورة، نموذجين للإتصال المقدس، ففي هذه الفكرة إلحاح مبدئي على عدم بشرية الحسين.

وإن كان هذا الشكل من الإرضاع له تكراره في العديد من أساطير الحضارات القديمة فمشلاً ورد أن إيزيس كانت ترضع حورس بإصبعها وحورس في مرتبة الألهة، وبالطبع لا نريد أن نؤسس لأي أصول بين الحضارة المصرية والفارسية ولكن الإشارة هنا للتشابه ليس إلا.

⁽¹⁾ محمد محمدي اشتهاردي : إمام حسين عَلَيْظَامِ آفتاب تابان ولايت....... ص ١٤

⁽²⁾ محمد محمدي اشتهاردي : امام حسين عَلَيْتَكَامِ آفتاب تابان ولايت...، ٢٦

- نلاحظ كذلك العلاقة الضدية ما بين الميلاد والموت، فبداية حياة الحسين هي نفس الفترة التي تنبأ فيها بموته، سواء من إخبار الملائكة بذلك أو من تسمية الله له بسيد لشهداء إلى غير ذلك. وكأن بداية حياته هي في نفس الوقت بداي ةموته.

* يروى أنه جاء رجل للحسين وهو يبكي، فسأله الحسين ما سر بكائه فأخبره أن أمه ماتت دون أن تذكر له مكان أموالها، وهو يحتاج إليها لسداد ديون عليه فيذهب معه الحسين، ويدعو الله أمام جثمان المرآة فتنهض وتذكر مكان الأموال، وتعطي ثلثها لله، ثم تموت ثانية (1).

*وقد كان للحسين القدرة كذلك على إحياء الحيوانات، حيث تمكن من إحياء خمسة جياد، كان قد ذبحهم ليعطي كبدهم لأحد المرضى، ثم دعا الله فتم إحياؤهم مرة أخرى⁽²⁾.

فللحسين هنا القدرة على الإرجاع من العدم - الموت فهو موجود قبل الوجود، فبداية وجوده العدم، فمن الطبيعي إذن أن تكون لدية تلك القدرة العليا على الدعاء لله لإحياء الموتى. ونلاحظ التشابه ما بينه وبين "عيسى" علي الإعلى وكذلك تمكنه من إحياء الحيوانات، والقصة الدينية المتعلقة بإبراهيم. فكل تلك الرؤى الدينية المحوطة بقداسة ما تكون مبررا كافيا للأسطوره، أن

_____ شخصية الحسين في النص الموازي **=**

⁽¹⁾ سید محمد طبا طبائی : عجایب ومعجزات ...، ص ٤٤ : ٥٥

⁽²⁾ المرجع السابق: ص ٤٦: ٩٩

تتسق مع تلك الرؤى لصنع نماذج مشابهة، تكون متناسقة مع جذور ثقافية، وآليات تلقي هي في حد ذاتها أدوات للإنتاج.

* وقد تمكن الحسين ذات مرة من السفر من الكوفة الى مكة في ثوان معدودة وهويبرر ذلك بكونه من آل البيت، فهم مخزن الأسرار الإلهية، حستى أنه تمكن من رؤية على ضطيع والنبي عليه المعدد موتهما وهما داخل المسجد (1).

إن تمكن الحسين من اختراق الزمان وتجاوز المكان، إنما هي خصائص متمتع بها على من قبله. إلا أنها تؤكد في ذات الوقت امتداد تلك القوى العليا من الجذور المقدسة إلى الحسين. وهذا ما يتم تجسيده في وجود على في تلك الحكاية.

* ومن بين الروايات، أن الله سبحانه قد أعطى للحسين صفات من كماله سبحانه، فمثلا كل المخلوقات تسبح بحمده، ولكن لا نفقه ذلك التسبيح، كذلك فان كل المخلوقات قد بكت الحسين ولكن لا نفقه بكاءها، الله هو الفطرة التي فطرالناس عليها، كذلك الحسين وحبه هو فطرة إنسانية، حتى أن أعداءه قد بكوا حزناً عليه(2). يبدو جلياً محاولات الأسطورة للتوحيد ما بين الشكلين التاريخي والمقدس، وصنع التوازي ما بين الصفات المقدسة، والصفات الحسينية، إنما هي محاولة للدمج الكلي ما بين الشكلين، فينفى التاريخي لصالح المقدس، وإن استفادة هذا الشكلين، فينفى التاريخي لصالح المقدس، وإن استفادة هذا

---- المبحث الثاني

⁽¹⁾ سيد محمد طباطباتي: عجايب ومعجزات ...، ص ٥٦:٥٥

⁽²⁾ شهید أحمد میر خلف زاده : قصص حسینیه . . . ص ۳۱ : ۳۳

التاريخي من الحضور المقدس، وإن لم يتضح ذلك إلا عن طريق التناول الأسطوري.

* من بين الحكايات الأخرى أن رجلين إحتكما للحسين في إمرأة وطفل، يزعم كلاً منهما أنهما له. والمرأة تزعم نسبتها لأحدهما دون الآخر، فما كان من الحسين إلا أن جعل الطفل الرضيع يتحدث، بعد الدعاء فيخبر الطفل أن أباه ليس واحداً من الاثنين، فهوثالث وأن أمه كاذبة. فيقيم الحسين عليها حد الزنا(1).

* ذات مرة، مرعلى أهل الكوفة جفاف، فجاءوا يستنجدون بعلي، فأمر الحسين أن يدعولهم فهطلت الأمطار. وفي حرب صفين ذهب الحسين ليحارب جيش معاوية لأنه حبس الماء لنفسه، فينتصر على الفرقة المسؤولة عن حراسة الماء، وعندما يعلم علي يبكي بكاءاً شديداً ويذكر أن الحسين سيموت عطشاً في كربلاء. عندما طلب الحر من الحسين أن يسقيهم ، فسقاهم إلى أن أرتووا(2).

وبالنسبة لرمزية الماء فقد حللناها قبل ذلك، وكذلك فكرة هطول الأمطار الناتجة عن دعاء. ولكن هذه الحكاية نمذجه واضحة للتشابه ما بين على والحسين ظليم .

⁽¹⁾ شهید أحمد میر خلف زاده : قصص حسینیه....،، ص ۱۱۹ : ۱۲۰

⁽²⁾ المرجع السابق: ص ١٢١: ١٢٣

حكايات طريقة للكوفة ومقتله:

* ورد في تاريخ "روضة الصفا" أن الحسين لدى خروجه من المدينة لمكة، أتى الروضة المحمدية، وبدأ يشكولجده ظلم أمته، وصلى وعاد لمنزله، ثم عاد ثانية وبعد مناجاة أخذه النوم على قبرالرسول على عرأى رؤية، أن الرسول وبصحبته فوج عظيم من الملائكة، فضمه إلى صدره وقبله ما بين عينيه وأخبره أنه سيموت عطشاً، ولن يشفع لقاتليه ويخبره أنه ووالده ووالدته وأخوه في انتظاره (1). تلك الحكاية مكرره في إحدى الرويات بنفس التفاصيل (2).

* وفي طريق الحسين لكربلاء، تسبقه مجموعة من الملائكة على خيول لتودعه، وتصاحبه لكربلاء، فيطلب منها أنه عندما يأتي مكان استشهاده أن تخبره به (3).

نلاحظ هنا أن الحكاية قد أوجدت المبررات القوية لدور الحسين الذاهب للموت، ليكون الهدف النهائي ليس الموت، أكثر منه تحقيق رسالة ما.

في بداية المعركة تمكن الحسين بمفرده من تنفيذ هجمة قوية ففر أمامه مجموعة ضخمة من الجنود، وتمكن من قتل ثلاثة الآف رجل منهم. وعندما حاول الشمرحرق خيمة النساء، تراجع أمام

⁽¹⁾ ميرخواند: روضة الصفا، ج٣، ص، ١٠٧: ١٠٨

⁽²⁾ شهید أحمد میر خلف زاده : قصص حسینیه، ص (۵۰

⁽³⁾ شهید أحمد میر خلف زاده: قصص حسینیه....، ص ۳۷ : ۳۹

هيبة وشجاعة الحسين في مواجهته، حتى أن شمر ذاته قال: "إنه ابن على أميرالمؤمنين".

* ثم عاود الهجوم مرة أخرى على جيش عمر وشمر، وعندما أحس بالعطش الشديد، ذهب وودع أهله، وذهب ناحية الفرات، فضربه أحدهم بسهم فقال ولين الله تكن في سيوفكم القوة الكافية لضربي ومع هذا لم يجرؤ أحد من أفراد الجيش من الاقتراب من الحسين وفجأة سطقت أنوارعدة حول الحسين وهي نور جبريل ونور النبي علين المناء، واشتد النور قوة عندما قطعوا رأسه (1).

وفي وصف التفاصيل الأسطورية للمعركة، وخاصة مشهد موته ومقتله، نلاحظ التركيز على قوته الخرافية، وكذلك النور المتصاعد إلى السماء فهومخلوق من نور، وعند موته يصعد النور إلى مصدره، فهوفي الأصل كأئن متعال نوراني.

وفي أثناء المعركة يصل الأمر إلى رئيس الشيعة من الجن، الذي يذهب مع جيشه لمسانده الحسين، وعند وصوله رأى جبريل، وميكائيل، وإسرافيل، وملك الرياح، والبحار، والجبال، والعذاب، وملك جهنم كلهم منتظرين بجيوشهم.

ورأى النبي عَلِيْكُم واقفاً يشجع الحسين، ويحفزه للشهادة. ولكن الحسين لايأذن لأحد من هؤلاء جميعاً بالتدخل. ويقول

_____ هخصية الحسين في النص الموازي = _____

⁽¹⁾ المرجع السابق: ص ١٤٩: ٣٥١

"لزعفران" رئيس الجن أنه لا يحب الحياة، وأن كل ما يريده الحسين هوإقامة العزاء عليه (1).

فيبدوالأمر كأنه اجتماع لكل عناصرالمقدس في أرض كربلاء ، وأمام موضوع واحد وهوالحسين، فهوفي تلك اللحظة المتحكم فيهم جميعاً، فذلك المشهد يُعد تجلياً حقيقياً لقداسة الحسين القوية داخل الحكاية.

* وفي أثناء المعركة تصادف أن يكون هناك ملك هندي يصطاد، ولكنه يضل الطريق ويصبح وحيداً، فيظهر له أسد ضخم لا يستطيع هزيمته، فيستعين بكل آلهته، حتى يرشده خادمه الشيعي المذهب، أن يستعين "بحجة الله"، فينادي باسمه، وساعتها يظهرالحسين، ويقتل الأسد، ويخبر الرجل أنه الآن في طريقه للشهادة ولكنه أنقذه عندما سمع نداءه (2).

* قدرة الحسين على تجاوز الزمان والمكان فقتله الأسد، في نفس اللحظة التي سيموت هوفيها، مع اعتبار رمزية الأسد بكونه والده علياً. ففعل القتل هنا لا يمثل الجريمة أوالرغبة في التخلص، وإنما لأن الحسين سيموت، وقوة الحسين من تجلي قوة علي إذا سيكون موت علي بيد الحسين، علي المتجسد في صورة أسد، إذ لا مبرر لمزيد من القوة، مادمنا قد وصلنا للنهاية.

⁽۱) شهید أحمد میر خلف زاده : قصص حسینیه....، ص ۱۶۹ : ۱۵۳

⁽٢) المرجع السابق: ص ٩٤ : ٩٤

* بعد موته يذكر الإمام الصادق أن السماء قد بكت دماً على كل من "يحيى" و"الحسين"، وأن قاتلي الإثنين من أولاد الزنا. وبعد موته كذلك صار الشفق أحمر، وانكسفت الشمس، وأن النساء قد توقفن عن الحيض لمدة أربعة عشر شهراً. وفي بيت المقدس أصبح كل صخرة تحتها دم. وصارت الدماء على الحيطان(1).

إن إنكساف الشمس نتاج طبيعي لسلالة النورالتي زالت، فعند الإسماعيلية (المذهب الشيعي الإسماعيلي) فإن الأئمة في المذهب عندما يموتون يصعدون لدى موتهم للشمس⁽²⁾.

وهكذا تكون الشمس هي التجلي النهائي لنور الأئمة في الأصلاب وانكساف الشمس لدى موت الحسين، دلالة طبيعية على انكساف النور وزواله. وكذلك امتناع النساء عن المحيض، فهي امتداد لفكرة العدم، فالنور في الأصلاب امتداد جنسي خاصة، فتوقف الحيض يعني الإلحاح على زوال النور والحياة معاً.

* وفي الروايات الخاصة بما بعد موته، فإن الحسين الأن ملك عالم البرزخ والملكوت⁽³⁾. كما أن الحسين الأن على الجانب الأيمن من العرش الإلهي⁽⁴⁾. كما أن فاطمة وقت مقتله كانت حزينة

------ شخصية الحسين في النص الموازي **-**

⁽¹⁾ شهید أحمد میر خلف زاده :قصص حسینیه...، ص ۱۰۸ : ۱۰۸

⁽²⁾ تركي علي الربيعو: العنف و المقدس و الجنس. . . ، ، ص ١٠١: ١٠٢

⁽³⁾ شهیدأحمد میر خلف زاده: قصص حسینیه ...، ص ٦١

⁽⁴⁾ المرجع السابق: ص ٧٢

للغاية فكانت تبكي، فتُبكي كل أهل السماء معها، ويدعوا الملائكة ليخففوا عنها (1).

وأن الحسين في الجنة جالس ما بين حـمزة بن عـبد المطلب وجعفر الطيار، وعلي يركب جملاً مزيناً بالجواهر واللألي⁽²⁾.

وكل تلك الروايات، تعد في النهاية تعبيراً عن عودة البطل إلى أصله السماوي سواء من ناحية جده أومن ناحية أبيه. كما أنه مخلوق قبل الخلق جميعاً، فعاد من حيث كان إلى العدم. فهومجاور لعرش الرحمن، ومكانه ما بين حمزة وجعفر. كل تلك التفاصيل ما هي إلا محاولة لصنع عالم مواز لأبطال القصة، ليتمكنوا من الحياة فيه للأبد بعدما أدوا أدوارهم في العالم بشكل كامل.

وهكذا في عرض عام للأشكال العامة للأساطير الخاصة بالحدث التاريخي، فإن تلك النصوص، "تأتي لاحقاً لتمجد الحدث، ولتوسط بينه وبين الواقع وتجعله أسطورة، وبذلك يتم نقله من مستوى الحدث الأسطوري" (3).

وفي حديث عن الإمام الصادق أن أول من تنشق الأرض عنه ويرجع إلى الدنيا هوالحسين بن علي، ومن ضمن الروايات أن كلاً

----- المبحث الثاني

⁽¹⁾ المرجع السابق : ص ١٥٦ : ١٥٧

⁽²⁾ محمـد محمدي اشتهـاردي : امام حسين عَلَيْتَكَامِ آفتاب تابان ولايت...، ص ٣٧

⁽³⁾ تركي على الربيعو : العنف والمقدس والجنس ، ١٦٢

من المهدي والحسين سيتقابلا ليقاتلا سوياً أعداء الله ويكون مع كل منهما جيش من أربعة الآف جندي (1).

"فإن إستمرار الاحتفال بذكرى عاشوراء، واستذكار ثورة الحسين، كما تقدمه كتب التاريخ والمقاتل والأساطير، إنما هواستمرارية للأصل والتواصل لظهور الإمام المهدي "(2). ففكرة ظهور المهدي تدخل داخل تلك البنية على دائرية الحكاية وأن المهدي ما هوإلا اعادة صياغة للحسين، بل أن الحسين أحياناً سيحل محل المهدي. فيهي علاقة جدلية قوية، ناتجة عن البنى الفكرية لكلا الصفتين.

وهكذا نكون قد حاولنا في هذا الفصل توضيح الصياغات الحكائية للتاريخ، ومدى اعتمادها على بنية أسطورية من الأساس. ثم كيفية اعتماد الأسطوره على الشكل التاريخي.

وكان التطبيق على تلك الفكرة هي الحسين في تاريخه وأساطيره، فلاحظنا أن تاريخ الحسين قد احتوى على العديد من العناصر الدرامية المشجعة للأسطورة على الظهور، وفي نفس الوقت ظهور العديد من الحكايات الأسطورية داخل السياق التاريخي. وقد حاولنا رصد وجمع العديد من الحكايات الشعبية

_____ عشخصية الحسين في النص الموازي = _____

⁽¹⁾ محمد محمدي استشهاردي : امام حسين عَلَيْتَكُمْ آفتاب ، ص ٢٥٠ : ٢٥١

⁽²⁾ ابراهيم الحديري: تراجيديا كربلاء، ص ٣٣٥

الأسطورية لإنتاج نص موازِ للنص التاريخي منذ بداية ميلاده إلى وفاته في المعركة وما نتج عن ذلك.

مع محاولة منا لتوضيح تلك الصيغ الأسطورية، ونُظم الإعلاء والشكلية التي تعامل الحكاية بها.

أما فيما يتعلق باتحاد تلك الأشكال الأسطورية الحكائية مع الأشكال الأسطورية بمعناها القديم، فهذا ما سنحاول بحثه في الفصل التالي وهل بالفعل هناك تشابه ما بين النوعين من الحكاية أم لا ؟.

المبحث

الثالث

3

الأسطورةكأساس

للوعيالشعبي الإيراني بكريلاء

نههيد:

لاشك أن طبيعة التاريخ في تناول للحقائق - كما لاحظنا - أنه ينتج شكلا درامياً، هذا الشكل الذي تعتمد عليه الأسطورة في صياغتها لنفس الحقائق أو حقائق مشابهة، فيكون اعتماد الأسطورة على الشكل التاريخي، واحتواء التاريخ للبنية الأسطورية هو أول عناصر التشابه ما بين الشكلين للسرد.

فأسلوب تناول الحقيقة - الحدث - أياً كان هو نقطة التلاقي في طبيعة التكوين السردي لكل من التاريخ والأسطورة. فكلاهما ليس على طرفي نقيض من ناحية المضمون وإن اختلفا في أشكال التعبير عن هذا المضمون.

"ذلك أن كل المسرودات التي تبدو لنا حقيقية، هي في الحقيقة - كتاريخ مثلاً - مبنية على تقاليد أدبية "(1) ومعنى التقاليد (1) والاس مارتن : نظريات السرد الحديثة...، ص ٦٢

الأدبية هي تلك البني الدرامية التي تؤهل لحدث ما أن يكون مستعداً للتلقي، فكل آليات النقل تهدف إلى نقل حقيقة ما بأشكال مختلفة، سواء أشكالاً أسطورية، أو تاريخية.

وفي المبحثين السابقين حاولنا دراسة كيفية تناول التاريخي لحادثة كربلاء، ثم بيان العناصر المؤهلة لصنع نص مواز، ثم دراسة ذلك النص الموازي، أو الحكاية الشعبية الخاصة بالحسين حياته ومقتله - فلاحظنا عناصر التشابه في تكوين البنى الحكائية في الشكلين، سواء التاريخي، أو الحكاية الشعبية الخاصة بتناول نفس الشخصية.

فالحكاية الشعبية بوصفها شكلاً فلكلورياً يقترب ويتماس مع الأسطورة، يتم التعامل داخلها من خلال بعض العناصر الأسطورية لتناول الأحداث. وهذا ما سنحاول دراسته في هذا

الفصل، وهو التشابه في آليات التفاعل ما بين الحكاية الشعبية - الخاصة بالحسين والمسرودات ذات الطبيعة الأسطورية الدينية الخاصة بالديانات الفارسية القديمة.

أ-النسق الأسطوري وكتابة التاريخ (رؤية تحليلية) ي

علينا مبدئيا بحث أشكال التشابه ما بين التاريخ والأسطورة الدينية بشكل خاص، اعتماداً على أن الحكاية الشعبية كانت نتاج إتحاد هذين النمطين، فقد إستفادت من الإثنين بشكل واضح، سواء من حيث الشكل أو المضمون. وقد أوضحنا كيف كان التاريخ هو البنية التحتية، التي نتج عنها كل تلك الحكايات، لذا تكون الحكاية هي الكاشفة عن هذا التشابه ما بين التاريخ والأسطورة.

يهدف التاريخ الحديث إلى نقل حقائق، ووضعها داخل سياق خاص يحكمها، ويمنحها مبررات الوجود والاستمرار. وتقديم تفسيرات قوية ومقنعة، لأحداث مفتقدة لتسلسلها المنطقى،أوإعادة تفسيرتلك الأحداث اعتمادا على رؤى فكرية، أيدولوجية، ونفي كل ما عداها من رؤى أو أحداث ضدية.

"والأسطورة تاريخ مقدس، وبالتالي تاريخ حقيقي، لأنها ترجع دائما إلى حقائق. فالأسطورة تتحدث عن نشأة الكون، فهي حقيقة يبرهن عليها وجود العالم. وأسطورة أصل الموت، يعتبر موت الإنسان برهاناً عليها "(1).

⁽¹⁾ مرسيا الياد: مظاهر الأسطورة ...، ص ١٠

وبصرف النظر عن إختلاف تفسيرات البداية والموت، بالنسبة للأساطير المختلفة، ففي النهاية الحديث عن حقيقة ما، يحمل في داخله الحقيقة حتى وإن كان غير حقيقى.

أي أن المتلقى في كل حالات استقباله للأسطورة أو التاريخ، يتعامل معها بوصفها حقائق ثابتة. بصرف النظرعن صحة هذه النظرة من عدمها، فالمتلقي هو المحدد لمدى جدية تلك المعلومات الواردة في كليهما، بكيفية تلقيه لها.

فالتاريخ يعتمد على نمط الشخصية المركزية، بكل ما يتعلق بها من تفاصيل من ميلاد وحياة وموت، وكل المراحل الإنتقالية الخاصة بتلك الشخصية المركزية "اعتمادا على فكرة السيرة الأدبية، أى محورة شخصية ما لتكون هي المركزية داخل الحكاية، وإهمال كل التفاصيل الأخرى، بل وتهميشها لصالح المركز الأصلى أو بطل الحكاية "(1).

وهذا ما تعمد الأسطورة إليه أثناء السرد، فهى تصنع مركزية لعدة أفكار مجسدة في صورة شخصيات.. فتتعامل مع الآلهة بتعددهم داخلها من إله أكبر، ثم آلهة ذات أدوار محددة، باعتبارهم شخصيات مركزية، فتصبح هى صانعة الفعل والحدث. فهى محركة للطبيعة داخل الأسطورة والحدث، قادرة على النفي الصريح لكل ما عداها من شخصيات أو أفكار. فتصبح تلك الشخصيات أشكالا حية، ناتجة عن أفكار مجردة تم تجسيدها.

⁽¹⁾ عبد الهادي عبد الرحمن: التاريخ والأسطورة ...، ص ١٣١: ١٣٢

ــــ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء = -

"فالخصيصة المميزة للأسطورة هي تحويل المعنى إلى شكل"⁽¹⁾ فالأسطورة الدينية، لديها القدرة على محورة أفكارها المركزية بصورة شخصية تتمكن من الفعل والإنتاج لتكون ذات مركزية قوية داخل السرد.

فالتاريخ يسرد في تكويناته الدرامية - اعتماداً على فكرة التقاليد الأدبية - حكايات شخصيات ذات قداسة دينية، اعتماداً على كونهم حقيقة واقعية ويكون مصدر تلك الواقعية - في أحيان كثيرة - نصوص الأسطورة الدينية كشخصية "زرادشت" مثلا ذات الوجود التاريخي الأسطوري في ذات الوقت.

وبعيداًعن فكرة الأسبقية في تدوين حقيقة ما، وأيهما أسبق الأسطورة أم التاريخ، وأى منهما مصدر الآخر ؟. فإن العلاقة بينهما في شكل التناول علاقة جدلية في الأساس.

"فإن الذى يوفره العالم للأسطورة هى الحقيقة التاريخية. محددة بالطريقة التى انتهجها البشر في إنتاج واعتماد هذه الحقيقة. والذى توفره الأسطورة في المقابل هو الصورة الطبيعية لهذه الحقيقة "(2).

فالأسطورة تعمد إلى منطقية تلك الشخصيات، أى جعلها ممكنة القبول والحدوث، مما يتسق ومنطقها الإعملائي والمقدس. فالشخصية طبيعية من حيث كونها مقدسة، واتسامها بقواها

⁽¹⁾ رولان بارت: الأساطير...، ص ٧٣

⁽²⁾ رولان بارت : الأساطير . . . ، ص ٩٣ : ٩٤

الخارقة، أو بقدرتها على الخلق. إنما هو ناتج عن مقارنتها بالقوة الإنسانية ذات القدرة المحدودة. ولكنها في الأصل شخصية فوقية تتمتع بكل صفات المعاني الإلهية المجردة "فالمبدأ الرئيسي للأسطورة هو تحويل التاريخ إلى طبيعة "(1).

إن المتلقي هو الضامن الوحيد لبقاء واستمرار كل تلك العناصر، بصفته القارئ الضمنى لكل تلك الأشكال الفنية الأدبية، فالتاريخ قادر على إقناع المتلقى بما يحمله من منطق خاص بإمكانية الحدوث، أو محدودية القدرة الإنسانية، وإن اكتسبت بعض المقومات الخارجية عن هذه القدرة فالمتلقى هنا قادر على التصديق لأن الحدث محمل بمبدأ الواقعية.

وكذا الوضع بالنسبة للعلاقة ما بين المتلقى والأسطورة الدينية، فإنها تتحدث عن الميلاد والموت، وكل ما يتعلق بما بين الإثنين. فكلاهما عناصر طبيعية واقعية، ولكنها في ذات الوقت مبهمة ومعجزة لدرجة أن تصبح خارقة، وتحتاج لتفسير. فالأسطورة تقدم تفسيراً لكل تلك الطبيعيات المبهمة، وبمنطق يحتوى دلالات الإمكانية. فبالتالى يصبح المتلقى قادراً على التصديق، فيكون هو كذلك كاشفاً لآليات التشابه ما بين التاريخى والأسطورى، وحافزا لتحليلها تحليلا أدبياً، باعتبارهما نصوصاً أدبية إبداعية، قابلة للدراسة.

____ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء ع _____

⁽¹⁾ رولان بارت : الآساطير...، ص٦٩ .

الترابط بين التاريخ والأسطورة ،

وفي كتاب "إلياد" العود الأبدى للأسطورة "اعتمد على أن "الأسطورة ما هى إلا تاريخ قديم مما تعرضت له مجموعة من البشر، خاصة فيما يتعلق بالمصائب والحروب والآلام، لذا كان لابد من التصالح مع تلك المصائب وإرجاعها إلى القوى العليا - الإله - ونسبة كل تلك الأشياء لذلك الإله الغاضب الحكيم في نفس الوقت، فكل المصائب نتيجة للمشيئة الإلهية، وبالتالى تبدأ الوسائط بالظهور في شكل الكهان أو السحرة لمحاولة نقل تلك المأساة لهذا الإله والتضرع له "(1).

وبالتالى - وحسب رأيه أيضاً - يكون التاريخ هو الصورة النهائية للتدخل المقدس (الإلهي) في الحياة اليومية. بحيث يعده متجلياً في التواريخ القديمة، والكتب الأسطورية المقدسة، " فمسيرة التاريخ في النهاية هي محاولة تجسد للمتعال في كل التفاصيل الفردية والجسماعية، من يوم الخلاص وهو التجلي النهائي لهذا التجسد في الحياة البشرية "(2).

"فالأحداث التاريخية من نظرة وجودية صيرورة مستمرة، تعتمد على بداية ونهاية ثم إعادة صناعة لتلك البدايات والنهايات "(3).

⁽¹⁾ ميرچا الياده : جاودانه بازگشت أسطوره، ص٥٠١ : ١١٢

⁽²⁾ ميرچا الياده : جاودانه بازگشت اسطوره....، ص١١٣-١٢٠ .

⁽³⁾ المرجع السابق: ص ١٣١

فلكل من الأسطورة والتاريخ منطق ما يحكم آلية الحكي في كليهما، والعقل يتعامل معهما بنفس المنطق الذي تفرضه عليه، وبالتالي يوحد العقل في بنيته ما بين المنطقين، لما لهما من مصداقية في ذهنية المتلقي، ويكون هذا التوحد هو المنتج للحكاية الشعبية، التي جمعت بين النمط التاريخي والأسطوري في ذات الوقت(1).

وهكذا نلاحظ علاقات الترابط ما بين التاريخ والأسطورة والتي ستكون مبرراً قوياً لاعتماد الحكاية الشعبية على الحقيقة التاريخية، والشكل الأسطوري، بصفة التأثير المتبادل في تكون البنى المشتركة ما بين الأسطورة والتاريخ كأنماط أدبية.

"فالأسطورة حكاية مكونة من مفاهيم مـجردة وأصول عقائد منتزعة من بعـد أخلاقي أو ما فوق الطبيعية "(2). وكذا التاريخ فهو يحاول تجسيد تلك المجردات بشكل أكثر قابلية للحدوث على المستوى الحكائي أو القصصي.

كتابة التاريخ الإسلامي:

هذا ما يخص التاريخ بصفة عامة. أما كتابة التاريخ الإسلامي فإنه لا يختلف في سماته عن غيره من أشكال صناعة التاريخ. إلا أنه تتضح فيه بشدة علاقته القوية بالدين.

---- الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء = ----

⁽¹⁾ محمد أركون: تاريخية الفكر العربي الإسلامي. . . . ، ، ص ١٨ (بتصرف)

⁽²⁾ نور تروب فسراى : مقالة بـعنوان " الأدب والأسطورة "، ضمن مــجمــوعة مقالات باسم أسطورة ورمز، ترجمة جلال ستارى ص ١١٠

فالتاريخ الإسلامي مرتبط في تدوينه بكل الرؤى الدينية الإسلامية، من حيث التعامل مع الحقائق، أو من حيث الصناعة الحكائية سواء الدينية أو التاريخية فالتاريخ، هنا يفسر اعتماداً على الدين، العديد من أفكار البدايات والشخصيات النبوية المهمة. وأحياناً يكون التاريخ خطاً موازيا للنصوص الدينية في محاولة منه لتقديم تفسيرات متسقة ورؤية دينية خاصة فيما يتعلق بتفاصيل الخلق، وخلق آدم (عليه السلام)، وهبوطه على الأرض إلى غير ذلك عما أشترك في صياغته الرؤى الدينية والتاريخية في ذات النص.

"فنلاحظ أن الرؤية الخيالية للتاريخ ذات هيمنة واضحة لدى الكتاب الأوائل مثل "الواقدى"، و"أبو مخنف"، و"ابن إسحاق" وصولا للطبرى"(1) وما نلاحظه في تاريخ "اليعقوبى"، وغيرهم من الكتب المؤسسة للتاريخ الإسلامى.

كما تمتد تلك الرؤية في بقية السياق التاريخي، وتكون هي المنظومة الحاكمة لصياغة الأحداث التاريخية، فلا إنفصال ما بين الرؤية الإسلامية للحياة من البداية، وهدف خلق الإنسان من قبل الله سبحانه وتعالى، ثم فكرة الآخرة والثواب والعقاب.

إذن كل تلك التفاصيل التى تشكل في النهاية خطأ ثابتاً، يبدأ لينتهى، تتجسد في التاريخ "فتدعيم الحالة الإيمانية هى الغائية التاريخية الإسلامية، فالزمن هو الخط المطلق الواصل لنهاية ما،

⁽¹⁾ محمد أركون : تاريخه الفكرالعربي الإسلامي...، ص ٢٧

وهى قيام الساعة، فيصار هدف التاريخ هو الوصول لتلك المرحلة "(1).

وهذا ما نلاحظه أيضاً حتى فيما يتعلق بسرد حياة شخصيات هامة، سواء كانت تلك الشخصيات سياسية - ملكية مثلاً - أو شخصيات دينية ذات قداسة خاصة، كما لاحظنا في حياة الحسين (رضي الله عنه)، وأن التاريخ عندما تناول حياته جرد الأحداث من كل تفاصيلها السياسية، أو دراستها من وجهة أكثر عقلنة، وتعامل معها بشكل ديني قدرى، فتم التركيز على كل ما يمت لحياته مما يخدم تلك الرؤية، سواء من أحاديث شريفة، أو آيات قرآنية كريمة.

حتى في محاولات النص التاريخي لتبرير مواقفه اعتماداً على جذور صراع قبلية قبل الإسلام، فهو اعتماد نفس الخط التصاعدي الثابت، فهناك دائما بداية لنهاية ما، ويجب الوصول إليها حتى يحمل الحدث التاريخي منطقيته اعتماداً على فكرة الخط الثابت، "فالتاريخ الإسلامي يعتمد في كتابته على خط تصاعدي واحد،أي يعمل على نصرة جماعة على أخرى، ويدعم أفكار هذه الجماعة، ثما أدى إلى محاولات التاريخ الفاشلة لإلغاء فكرة العصبية القبلية، و التي هي في الحقيقة واضحة ظاهرة خاصة بعد موت النبي عائينيام "(2).

⁽¹⁾ د.عـبد الهادى عـبد الرحـمن: التاريخ والأسطورة . . . ، ص ١٣٠: ١٣١ (بتصرف)

⁽²⁾ د.عبد الهادي عبد الرحمن : التاريخ والأسطورة...، ص ١٢٧ – ١٢٨

ــــ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء = _____

ف فكرة العصبية القبلية، تلك الفكرة التي حاول التاريخ تحييدها في الكثير من المواضع، ولكنه في النهاية لا يجد غيرها حتى يستخدمها، باعتبار أنه لا يجد مبرراً أخر يحمل نفس المنطقية. لأن التاريخ في تأسيسه يتعامل مع الأحداث بنفس المنهج الديني ذي الخط التصاعدي من بداية لفناء.

وتمثل تلك النظرة عائقاً حقيقياً في تعامل التاريخ مع كل الفتن والثورات، خاصة فيما يتعلق مثلاً بالعلاقة ما بين السنة والشيعة، و الصراع الذي دام طويلاً على السلطة، وكانت الغلبة للسنة في أوقات كثيرة. ومحاولة كل منهما إنتاج رؤية للآخر من منطلق ثنائي بحت "فالمؤرخون يرون الثورات في التاريخ الإسلامي من إتجاهين فقط الحق والباطل. وكأن كل التمردات وحركات الفرق الإسلامية وإنتاجها الفكري. والغليان الذي ساد التاريخ. لا يعرف إلا خطى الكفر والإيمان "(1).

فحادثة الحسين في تقييمها التاريخي بعيداً عما تحمله من دلالات فلسفية وفكرية. هي ثورة الحق على الباطل، ومحاربة الإيمان للكفر. وهذا ما نلاحظه في الكتابات ذات الصبغة الشيعية، والخطاب المضاد. أو السني كما لاحظنا مشلاً في كتابات "ابن تيمية" أو "أبي بكر المالكي"، تحمل محاولة لعدم تكفير بني أمية، وأنهم كانوا على حق، والحسين كان على خطأ، وكل ما تم له نتيجة طبيعية لحدمة الجماعة، وشق عصا الطاعة وهذا ما تناولناه في الفصل الأول.

⁽¹⁾ د.عبد الهادي عبد الرحمن: التاريخ والأسطورة...، ص١٣٥.

ورغم أن كلا الخطابين ناتج عن بيئة ثقافية واحدة، فإن فكرة الثنائية الحاكمة للمنظومة التاريخية، هي حاكمة لكلا الرؤيتين في ذات الوقت. سواء السنة أو الشيعة أو غيرهما من الفرق الإسلامية، سواء الاجتماعية منها أو الفلسفية أو الدينية.

فمفهوم الجماعة أو الفرقة يُنتج دائما رؤية للذات والآخر، اعتمادا على نظرة دينية تاريخية في علاقة جدلية، وسنحاول دراسة مفهوم الجماعة الدينية تطبيقاً على الجماعة الشيعية، وتأثير ذلك على قبضية الحسين كنموذج، لما تحمله تلك الفكرة من تأسيس للعديد من الرؤى "الأسطورية - التاريخية" للعديد من الشخصيات والمواقف التاريخية.

ب-عناصرتكوين الفرق الدينية والوعي الأسطوري (الشيعة نموذجاً):

لسنا بصدد دراسة لعلم الاجتماع الديني، أو لفلسفة الفرق الدينية، أو للعلاقات السياسية ما بين الفرق المختلفة، سواء من وصل منها ليكون السائد لفترات تاريخية طويلة مثل السنة أو من مثل شكل المعارضة مثل الشيعة.

إنما سنحاول دراسة فكرة الجماعة الدينية أو الفرقة الدينية بشكل نظري، مما يسمح وتطبيق تلك الفكرة على الشيعة بما يخدم موضوع الدراسة، فيما يتعلق بمصادر التصورات التاريخية أو الأسطورية فيما يخص شخصية الحسين، وحادثة كربلاء.

فطبيعة التكوين الفكري للدين، يعتمد على البشر، فهم هدف

ـــــ و الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء .

الفكر الديني عامة، فدائماً ما توجد جماعات بشرية توجهها العقائد الدينية، فتتوحد بالدين وينسب كلاهما للآخر. ومع مرور الوقت وتوغل تلك الأفكار داخل البنى الفكرية التأسيسية لهذا المجموع، مما يتسق وثقافتها السابقة عليها - الأفكار الدينية - ينتج حالة توحد ما بين أهداف الدين وأهداف الجماعة. فيتحقق وجود تلك الجماعة بمدى تحقق أهدافها الدينية. وفي هذه الحالة تمتزج التصورات الاجتماعية والدينية، مما يصعب معه بعد ذلك الفصل بينهما.

ونتيجة لاختلاف المجتمعات المتلقية لنفس المنظومة الفكرية الدينية، خاصة فيما يتعلق بالديانات السماوية الإنسانية - العالمية تتكون أنماط مختلفة للتعامل مع تلك المنظومة. فتظهر بنيات أخرى متسقة في البدايات مع بعضها، مختلفة في أساليب التعامل مع الذات والآخر، تبعا لاختلاف الشقافات التأسيسية المتلقية لتلك الأديان.

وهذا ما تم مع الدين الإسلامي وصولاً لإنقسامه إلى جماعات دينية مختلفة، وتتجسد تلك الخلافات ما بين طرفي الصراع الفكري السني والشيعي، حتى وأن تداخلت العديد من المواقف السياسية والتصورات الأسطورية النموذجية. إلا أنهما في النهاية تم التعامل معهما بشكل كلى من منطلق سياسى قوى، وذلك لإصرار السنة الحفاظ على وحدة العالم الإسلامي، تحت ظل حكومة واحدة، فعملت على المواجهة العنيفة مع تلك الجماعات الشيعية ومحاولة خلع الرداء السياسى عنهم.

- "فكل فرقة دينية لكى تكتمل لابد لها من إتباع أربعة عناصر مهمة :-
- ١- المسائل المتعلقة بعلاقة الجماعة مع الزعامة (علم الإمامة عند الشيعة، والإجماع والخلافة لدى السنة).
- ٢- علاقة الجماعة بالنص المقدس (التأويل، والتفاسير، سواء السنة أو الشيعة).
 - ٣- علاقتها بالمجتمع (يعنى بالذات).
- ٤- علاقتها بالجماعات الأخرى (الآخر)، فيما يخص مثلا التكفير، اليقين، الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ((1)).

وسنحاول توضيح كل فكرة، فيما يخص تطبيقها على الشيعة، ورؤيتهم لشخصية الحسين خاصة.

١- علاقة الجماعة بالزعامة :-

"إن الجماعات تشكل وحدات مجردة، وهي في حاجة لرموز تذكر أفرادها بأنهم أعضاء فيها، وتؤكد وجودهم في عيون الآخرين، مثل رجل دولة، مؤسسة سياسية، ولا تساعد هذه الرموز على تميز الجماعات فقط، وإنما تستطيع أن تشغل أو تصوغ الشاعر الخاصة ومشاعر التضامن لدى الجماعة "(2).

- (1) مجید محمدی: دین علیه ایمان، مباحثی درجامعة شناسی دین، انتشارات کویر تهران، چاپ أول ۱۳۷۸ هـ. ش، ص ۷۹
- (2) غن روشيه: مقالة بعنوان الرمزية والفعل الاجتماعي، سحر الرمز ترجمة عبد الهادي عبد الرحمن، ص ١٤١

الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء = ______

فالزعيم هو الرمز الحاوي لكل أفراد الجماعة، وهو المتمثل لدى الشيعة في الإمام، فالإمام هو التجلي الواضح للدمج ما بين الهوية الاجتماعية المتمثلة في الزعامة السياسية، والهوية الدينية، والمتمثلة في كونه امتداداً للنبوة أي السلطة الدينية. فهو تأكيد على وجودهم بشكل مستمر، لاحتواء فكرة الإمامة قداسة تسمح لها بالسلطة " فالأئمة في الخطاب الشيعي يبدون شخصيات تاريخية حية تماما كالأنبياء. وذلك ناتج عن الخلط ما بين التاريخ الواقعي والتقديس الضخم، إلى حد يصعب فيه الفصل بينهما. وهكذا نلاحظ علياً مثلا كشخص تاريخي وكمال مقدس -أسطوري-كبير، يمثلان شيئاواحدا بالنسبة للشيعة حتى أن الجانب التاريخي يستمدعظمته من تركيبه أسطورية ضخمة "(1).

فاختيار طبيعة الرمز أو الزعيم، قائمة -في الرؤية الشيعية - على تقديس شخصيات تاريخية، بما يمثلون من قيمة تاريخية فعليه مرتبطة بنموذج أولى وهو النبى علين أن وذلك لقداسة النبى ذاته، "فلم تنفصل السيادة الروحية عن السلطة السياسية في الإسلام في عهد النبوة الأولى، ذلك لأن كل الأفعال كانت تستند إلى السيادة الآلهية "(2). فالنبى علين ألم النموذج المشالى الذي تقاس عليه التجارب سواء السياسية أو الروحية على مدار التاريخ، الإسلامي، فهو صاحب البداية وتجاربه هي الأولى، والمثال الصالح للتطبيق على الدوام.

⁽¹⁾ محمد أركون : تاريخية الفكر العربي الإسلامي . . ، ص ١٥٩

⁽²⁾ المرجع السابق ، ص ١٦٨

"فأصبحت الفترة الإسلامية الأولى، أو خلافة المدينة هي النموذج المثالى الأوحد في السيرة الإسلامية، خاصة في شئون الحكم من منطلقاته السياسية، أو من نموذج الشورى (لدى السنة)، والاختيار والوراثة (لدى الشيعة) هو النموذج الذي يسعى التاريخ الإسلامي بعد ذلك لتكوينه مرة أخرى" (1). أي هي محاولة لصناعة أحداث تخص الزعيم، مما يتسق مع النموذج الأول وكل تلك الصناعات في النهاية هي رؤية انتقائية للأحداث والحقائق التاريخية، فتكون في النهاية تاريخاً يخص تلك الجماعة، فتعمل الشيعة على سرد تفاصيل حياة الأئمة بما يتوافق ورؤيتهم للنبي الشيعة على سرد تفاصيل حياة الأئمة بما يتوافق ورؤيتهم للنبي الشيعة على المد تفاصيل عبادة الأئمة بما يتوافق ورؤيتهم للنبي المثال الأول وهي النبي عالياتها التي صارت نموذجاً، بادئين بالمثال الأول وهي النبي عالياتها.

"فإن قصص الأئمة والأنبياء، هي دوران للكلام حول المؤمثل المقدس لهولاء الأشخاص. ودفع النشاط بالخيال نحو مزيد من الأمثلة والتقديس، والذي يضمنه مجموعة من القفزات لصالح الحدث الأسطوري، وبالتالي نحو هالة من القداسة. فكل ما يتعلق بتلك الشخصيات من صنع أسطورة لتفاصيل حياتها من ميلاد، وعذاب، إلى غير ذلك. ليس إلا نوعاً من إعادة تنشيط الحالات النموذجية القصوى لزمن مطلق تأسيسي "(2). وهو زمن التجربة

(1) محمد أركون : تاريخية الفكر العربي الإسلامي . . ، ص ١٧٥

---- ■ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء ■ -----

⁽²⁾ تركى على الربيعو: العنف والمقدس والجنس . . ، ص ٥١، ٥٢

الأولى فلكي يصبح حدث ما نموذجاً لابد أن يتم مرة واحدة فقط، أو بمعنى آخر، فإن أول مرة يتم فيها هذا الحدث هو النموذج، أو الخبرة الثابتة الأولى.

كل تلك الصياغات ناتجة عن موقف جماعة (دينية اجتماعية) مثل الشيعة من الآخر، ومن الذات. فأسلوب التعامل معهم وما ينتج عنه من مواقف تتكون كرد فعل في تعامل مع الآخر، يتجلى في اختيارهم لأئمتهم، وشخصياتهم ذات القداسة القوية.

"فالشخصية بصفاتها ومزاياها تضفي على الحدث معان جديدة تزيد من قوته ودلالاته، ثم يعود هذا الحدث فيؤكد صفات الشخصية التي عرفت بها ويقويها "(1).

فطبيعة التكوين الدرامي للشخصية، كما لاحظنا في شخصية الحسين، ملتحمة بشكل قوى مع كل ما هو أسطوري، وخارق، وهذا بالطبع متسق مع تكوينه التاريخي، وجذوره الأسطورية. فالعقل المنتج للنص سواء التاريخي أو الشعبي يعتمد في تكوينه على الطبيعة الأسطورية التاسيسية التي سبقت الأحداث التاريخية، وبالتالي يدمج ما بين الفكرتين القديمة والحديثة أثناء روايته للأحداث، حتى وإن التزم بشكل جزئي في ايراد التاريخ، فإنه ينفلت أثناء روايته للحكاية الشعبية. "فلكل جماعة تاريخها المقدس، أي ذخيرة من الأعمال والخوارق التأسيسية، تتيح

⁽¹⁾ طلال حرب : أولية النص، نشر المؤسسة الجسامعية للدراسات، الطبعة الأولى بيروت ١٩٩٩م، ص ٥٢

للوجدان الجمعي أن يحتمي بها ضد النسيان والمعاداة "(1).

وتظهر تلك الرؤية الدينية الاجتماعية، في ظاهرة زيارة أضرحه الأئمة "فيراد منها الاعتراف بسطلتهم كقادة للمجتمع الإسلامي بعد وفاة الرسول على وإمامه القادرعلى التوسط له عند الله والعهد بين المؤمن السيعي وإمامه القادرعلى التوسط له عند الله يوم القيامة، وتهدف إلى الحفاظ كذلك على الذاكرة الجمعية الشيعية وهويتهم الجماعية المتميزة على هوية أهل السنة "(2)، أو الآخر. في النهاية تكون تلك النظرة هي سبب الاختلاف، لأن الجذور واحدة بين المذهبين، مما يحتم الاختلاف في التفاصيل، لينتج الانفصال المؤسس لوجود كل منهما على حده.

كما أن فعل زيارة القبور، هي حالة تتعلق بالطقوس في الأساس "فعلاقة الطقس بحالات الاختلال الاجتماعي، علاقة قوية، نتيجة ما يتميز به من ارتباط بالجذور، وبالتالي ممارسته هي إلحاح على هوية أصيلة بشكل أو بآخر، ويكون الإحتياج لحالة الاستقرار الاجتماعي "(3) وإن كانت تلك الفكرة تشمل أكثر من طقس زيارة القبور، إلا أنها تؤكد على إرتباط الهوية الاجتماعية، بالهوية الدينية، والمتجسدة في الرمز.

وامتداداً لنفس الفكرة يتحـول الحسين إلى رمز، وليس لكونه

____ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء = _____

⁽¹⁾ يان ريشار: الإسلام الشيعي...،، ص ٣٣

⁽²⁾ إسحاق نقاش: شيعة العراق...، ص ٣٠١

⁽³⁾ إبراهيم الحيدري: تراجيديا كربلاء، ص ٨٤: ٥٥

زعيماً دينياً، سياسياً، فحسب، وإنما لكون مأساته ذات عمق فلسفى خاص، وهو الشهادة والذي يظهر في العزاء الحسيني -كأداة للتعبير عن أهمية الرمز - والذي نشأ وتطور عن فكرة الشهادة، وتحولت تراجيديا كـربلاء إلى علامات تعاد ذكراها رمزاً للصراع الأزلى ما بين الخيروالشر. فيحين تكون "الآنا"، و "النحن" ضعيفة مهددة، وحين لا تتنازل عن هويتها، فلابد لها أن تحتمي برمز كعاشـوراء، على أساس من المبادئ والقيم المأخوذة من مجسد كربلاء، وكذلك العزاء الحسيني، محاولة للسيطرة على الذات وتجنب أي عنف قد يصدر نحو الآخرين الذين يكونون أحيانا طرفاً في تهديدها. ولهذا يصبح العنزاء الحسيني "ثقافة تحتية "تتخطى الواقع وتخترق النظم المسيطرة.. وخطاباً اجتماعياً شعبياً، يظهر في المعتقدات والشعائر والطقوس الدينية والأدب والأساطير، فالقناعات الدينية للمـضطهدين تعكس دوماً احتجاجاً ضمنياً على مصيرهم الدنيوى بشكل أقرب للتعصب، بحيث يأملون حدوث أنقلاب يغير أوضاعهم، أما العنف الذي يرافق بعض المراسم العزائية، إنما هو مرحلة نحو الداخل أكثر ما هو نحو الآخرين، فهـوتعذيب جسدي، أكثر مما هو عنف جـسدي، فهي حالة إنتقام معكوس نحو الذات بدلا من الآخر. إن قدر الحسين أنه قدم حياته وهو مظلوم، ولذلك تحـول قتله إلى شهادة، وتحولت الشهادة إلى مهرجان للحرية والأمل(1).

⁽¹⁾ إبراهيم الحيدرى: تراجيديا يا كربلاء...، ص ١٦: ١٨ (بتصرف)

فعلاقتهم بالحسين علاقة المضطهد بالمنقذ، "فترتبط مراسم العنزاء بظاهرة طلب الشفاعة كوسيلة من وسائل الخلاص يوم القيامة. فهو ارتباط جدلى ما بين مراسم العزاء وعقيدة المهدى المنتظر، والتي تظهر بوضوح في عدد من الحركات الدينية والاجتماعية التي امتدت عبر التاريخ الإسلامي "(1) وتظهر كذلك في عدد من القصص الشعبي الديني الخاص بعودة الحسين مع المهدى المنتظر كما ظهر قبل ذلك.

فهى لغة اضطهاد، وقمع والتي تعرض لها الشيعة أمام السلطة السنية، جعل كل الأفكار محملة بسوداوية واضحة، في محاولة لنقل تلك العذابات.

" فالمقهور هو لا شئ دائما، ليس في جعبته سوى لغة وحيدة هي لغة تهدف لغته هي لغة تهدف لغته لغته للتخلد " (2).

فلقد تحول الحسين إلى رمز احتوى داخله كل مشاعروأفكار الاضطهاد من وجهة نظر السيعة، فتم تضخيم هذا الرمز ليتحول إلى قيمة تعبر عن الذات الجمعية لتلك الجماعة، وتصبح مصب كل أحلامهم، وطموحاتهم وآلامهم.

"فالحسين هو الحلقة الدائرة في تكوين الأراء على المحيطين بذلك الحدث، وتصبح تلك النظرة حاوية لكل المعجزات واللعنات

____ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء = _____

⁽¹⁾ المرجع السابق: ص ١٥

⁽²⁾ رولان بارت: الأساطير...، ص ١٠٥

والأحلام، وكل الرؤى المتشابكة، والتي امتدت كذلك للمستقبل والمتمثل في العقاب الإلهي لقاتلي الحسين "(1).

٢- علاقة الجماعة الدىنية بالكتاب المقدس:

إن علاقة الجماعة الدينية بكتابها المقدس علاقة تأسيسية، فبطبيعة التعامل مع هذا الكتاب، والذي يعد الواسطة ما بين الإله والأرض، تنتج النظرة الكلية لكل تفاصيل وجود تلك الجماعة.

فيجب أن يستم تأويل الكتب المقدسة الدينية بما يسمح بإرساء الجذور الاجتماعية والتاريخية للجماعة. فالعلاقة ما بين التاريخي والمقدس علاقة غاية في الإلتحام، ذلك التاريخي المتمثل في الشخصية المركزية، أو الزعيم الديني السياسي، وما حوله من أحداث، والمقدس المتمثل في الكتاب الديني، الحاوى لركائز تلك الفرقة الدينية.

وفيا يخص الشيعة، فالقرآن الكريم هو الكتاب الإلهى المقدس، والذى سيربط المجتمع بأكمله بجذور الحياة اليومية التاريخية، وكذلك بالحياة الأخروية، بمعنى أن الشيعة - كأى فرقة دينية إسلامية - معتمدة لتلك الفكرة فكان ما يجب عليها هو تأويل وتفسير النص القرآنى بما يحقق لها وجودها وجذورها التاريخية.

⁽¹⁾ يوليوس فلهوزن: الخوارج والشيعة، المعارضة السياسية الدينية، ترجمة وتقديم د. عبد الرحمن بدوي، دار الجيل للكتب و النشر، القياهرة، الطبعة الخامسة، ١٩٩٨م، ص١١٧ .

"ذلك أن المفاهيم القيمية الخاصة بكلا المذهبين (السنى والشيعة)، مرتبطة بالرؤية الخاصة المتشكلة بفترة زمنية تاريخية قصيرة، وهي صدر الإسلام، وكذلك ببعض الشخصيات الكبرى مثل الرسول علي وعلى، وفاطمة "(١).

وبما أن القرآن الكريم - تاريخياً - مرتبط بفترة البدايات تلك، فهو قد أكتمل بوفاة النبي عليه بصفته شخصية تاريخية، فالقرآن الكريم كذلك مرتبط بنفس الفترة التاريخية. "إلا أن القرآن الكريم يدمج التاريخ ضمن صيرورة الزمن الأخروى "(2).

فبرغم كونه محدوداً في فترات ظهوره وهبوطه بفترة زمنية محددة، إلا أنه ذا هبوط فوقى، فهو رسالة الله سبحانه وتعالى للبشر، يحمل عظمته من عظمة الله سبحانه بصفته كلامه عز وجل، يجعل من التاريخ والحياة اليومية سبيلاً للحياة الخالدة الأخروية.

فإن لم يكن للقرآن الكريم الدور الأساسي في نمذجة تلك الفترة التاريخية إلا أنه ساعد على ذلك، وأصبح جزءاً منها. فيكون التعامل معه مرتبطاً بنفس طبيعة التعامل مع الفترة بشكل عام.

وبما أن تعامل الجماعة مع القرآن الكريم يتم على أساس التأويل أو التفسير، فهو تعامل لغوى من حيث المنهج، بحيث

⁽¹⁾ محمد أركون : تاريخية الفكر العربي الإسلامي . ، ص، ١٥٨

⁽²⁾ المرجع السابق: ص ٧٥

____ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء = _____

ينتج فكرة ما، تلك الفكرة إنما هي تخدم في النهاية الوجود التاريخي لصاحب التأويل ذاته، اعتماداً على اللغة.

" فإن اللغة والفكر في تفاعل عملي مبدع ومستمر، وكلاهما يستمد تفاعلاته الاستمرارية من المارسة الحياتية، أى من التاريخ الفردى والجماعى معاً، ولذاك تتم العلاقة الثلاثية الدائرية التفاعلية ما بين العناصر الثلاثة:

فعندما يقوم الشيعة مثلا بتفسير القرآن الكريم كلغة، بما يخدم الحدث التاريخي، كموت الحسين- رضي الله عنه- مثلاً، اعتماداً في النهاية على شكل فكرة، يتم التفاعل بين العناصر الثلاثة بشكل كامل، بحيث يصبح من الصعب فصل الإلتحام بين العناصر الثلاثة، فترتبط الآية بالحديث، بالفكرة مما يشكل وحدة متكاملة.

ف مثلا قوله تعالى في سورة الصافات ﴿وَفَدَيْنَاهُ بِذَبْحِ عَظِيمٍ ﴾ (2) ، نقلاً عن "الإمام الرضا أن المقصود بالذبح العظيم في تلك الآية، هو الحسين عَلَيْتَلِمُ " (3) .

تصبح الآية هنا هي شكل لغوي قابل للتأويل، أو بمعنى

⁽¹⁾ محمد أركون: تاريخية الفكرالعربي الإسلامي . ، ص٨

⁽²⁾ القرآن الكريم: سورة الصافات، أية (١٠٧)

⁽³⁾ على أصغر ظهيرى: سوكنامه ابا عبد الله....، ص ١٦

أوضح للتفكير وكلاهما مرتبط بحدث تاريخى وهو موت الحسين. فتكون دلالة الفداء هو الحسين، وهو في حد ذاته إسماعيل كما يفسره أهل السنة، إلا أن إسماعيل والحسين ذوا دلالة واحدة في الحكاية الشعبية سالفة الذكر، والتي سنعيد تحليلها في هذا الفصل، فتكون دلالة الفداء والذبح دلالة واحدة مرتبطة في كلا النسقين بموت الحسين.

هذا على مستوى اللغة والفكرة، والذى يؤكدها في النهاية الحدث التاريخي وهو موت الحسين بالفعل، فتلتحم العناصر الثلاثة، مما يشكل وحدة واحدة في آلية التلقي.

"وهكذا فإن السيطرة على الفكرة يكون عن طريق اللغة... أى أن فلك اللغة الدينية وتفسيرها، مبني على التمكن من أدوات اللغة العربية، وهكذا يصبح مفهومي الفكر واللغة تابعين للعلم الديني "(1).

وبالتالى ارتباط اللغة بالتاريخ، أى ارتباط التاريخ بالدين في دلالته الفكرية ويصبح كلاهما معتمدا على وجود الآخر للاستمرار فتكون محاولات الفرق الدينية ومنهم الشيعة، لإعادة إنتاج تفاسير خاصة بالقرآن الكريم، معتمدة في الأساس على الحدث التاريخي الذي تراه تلك الفرقة - من زاوية انتقائية - ذا أهمية تأسيسية واعتماداً على إنفتاح دلالات اللغة العربية عامة، وقابلية القرآن الكريم أن يكون صالحا لكل زمان ومكان.

____ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء = _____

⁽¹⁾ محمد أركون : تاريخية الفكر العربي الإسلامي. . . . ، ص ٢٤

ويكفينا لتوضيح الفكرة مثال واحد، باعتبار وجود العديد من نفس كيفيات التعامل في الفصل السابق، وهو صالح للتطبيق على نفس المنهج كما أن دراسة من هذه النوعية تحتاج لبحث منفصل، ومفصل لبيان آليات التعامل الشيعى مع النص القرآني.

وكذلك تم التعامل مع الأحاديث النبوية الشريفة بنفس الكيفية، " فعن " النبى عليس التعلق " في حديثه عن كربلاء : "هى أطهر بقاع الأرض وأعظمها حرمة، وإنها لمن بطحاء الجنة " (1).

نلاحظ هنا استخدام دلالة تاريخية متمثلة في الذات النبوية الشريفة، لمنح مكان تاريخي أخر وهو كربلاء قداسة ما، بشكل أسطوري واضح "ففي الجغرافيا الأسطورية المكان المقدس هو الواقعي إلى أبعد حدود الواقعية، لأن الأسطورة هي واقعية لدى أبناء عالمها، لأنها تتحدث عن تجليات الواقع الحقيقي والمتمثلة في القداسة "(2).

"فالنص يأتى بمناسبة ما، يأتى لاحقاً ليمجد الحدث، وليتوسط بينه وبين الواقع يؤسطره، وبذلك ينقلنا من مستوى الحدث التاريخي إلى مستوى الحدث الأسطوري"(3).

فالحديث النبوى ذو طبيعة لغوية، والفكرة الناتجة هي قداسة مكان، ذلك المكان ذو بعد تاريخي، وهو كربلاء، فتنتج في النهاية وحدة موضوعية، تهدف لجعل نموذج تاريخي، مكاناً مقدساً.

⁽¹⁾ على أصغر ظهيرى: سوگنامه ابا عبد الله...،، ص ٣٩

⁽²⁾ مرسيا الياد : صور ورموز، ص ٥٠

⁽³⁾ تركى على الربيعو: العنف والمقدس والجنس...، ص ١٦٢

وتكون تلك هي آلية التعامل مع النصوص الإسلامية المقدسة، لتأسيس هوية ووجود يزداد عمقاً، كلما استمرت نفس الآلية.

٣- علاقة الجماعة بالجتمع (الذات) - ٤ - وعلاقتها بالجماعات الأخرى:

إن علاقه الجماعة الدينية بالذات، يتم التعبير عنها في علاقتها بالمجتمع المنشئ لها، أى ما تكونه من أراء وأفكار تخص هذا المجتمع وآليات تغييره أو تبديله، وكل ما يتعلق بحياة أفراده بصفتهم عناصر تكوين المجتمع.

فالذات متمثلة في الأنا والنحن، في ذات الوقت، فكل ما يعود على الفرد في تشكيله النهائي ناتج عن المجتمع، وكل ما ينتجه الفرد يكون لصالح المجتمع.

تلك البديهية هي التي تتعامل بها الأفكار الدينية، وما تنتمي إليها من جماعات وفرق دينية "فالدين يحمل وجهين: الخاص، فيما يتعلق بالفرد، والعام، وهو علاقة الفرد بالمجتمع. فالمجتمع يتحكم في رؤية الفرد الدينية، والفرد جزء من الرؤية الاجتماعية المكونة للحياة الفردية "(1).

فالمجموع يخاطب دينيا بنفس آليات تخاطب الفرد، كوحدة واحدة، وتعمل الجماعات الدينية على تغييب الفرد لصالح الجماعة. فكل ما ينتجه الفرد ولا يخدم الجماعة يعد ضررالها فالفرد متلاش دائما إلا فيما يتسق مع المجموع

⁽¹⁾ مجید محمدی : دین علیه ایمان ، ص ۱۶۱

⁻⁻⁻⁻ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء = ----

والشيعة فيما يخص رؤيتهم للذات في الأنا والنحن، مبنية على محاولات دائمة للتحقق، ووضع جذور ثقافية ورؤى دينية ينتج استقلالاً مبنيا على الانفصال عن كل أشكال الثقافة الأخرى.

وهذا ما لاحظنا في رؤيتهم لحادثة كربلاء على سبيل المثال وإن كان لا يصح دراسة فكرة كلية بمثال، إلا أن هذا المثال صالح للتطبيق. كنموذج، فالحسين مغرق في الذاتية، الذات الجمعية. فهو رمز لكل ما تحتويه تلك الذات من رؤى وأحلام وتمرد. معبر عن كل التفاصيل الخاصة بالرؤية الشيعية للحياة بكل ما يحمل من دلالات الإمامية الدينية، والزعامة السياسية، والرمز القومى التاريخي. وكذلك دلالة قدرة الحسين على أن يحمل بالعديد من الجذور الشقافية القديمة، وهذاما سنلاحظه لدى دراسة القصص الشعبية وعلاقتها بالأساطير القديمة.

والفرد في هذه الحالة يتعامل مع تلك الرؤى الاجتماعية الدينية، بشكل أكثر انتماءً من تعامله مع الالتزام الديني الفردي، "فهناك تناقض أو تضامن فيما يتعلق بالالتزام الديني الفردي، وعلاقته بالالتزام الديني الجماعي، مثل الصلاة والعزاءات الشعبية الحسينية "(1).

فعلاقة الفرد بالصلاة مثلا، لها علاقة بالعزاء الحسيني، فإن كان مقصراً في صلاته، وجب عليه حينئذ أن يسير في مواكب العزاء الحسيني لكون الحسين شفيعاً، والبكاء عليه يغفر الذنوب - (1) إبراهيم الحيدي : تراجيديا كربلاء...، ص ٨٦

كما أشرنا - فهو في هذه الحالة التزام جماعي بفكرة العزاء، أكثر من التزام بالصلاة، إذن فالمجموع ذو سطوة دينية أقوى من سطوة الإلتزام الذاتي لدى الفرد.

كما أن " أعضاء المجتمعات يكيفون حياتهم وفقا لنماذج الأدوار التي تهيؤها ثقافتهم، وإن فقدان النماذج المتسامية - نماذج الدين والأسطورة - يقود إلى محاكاة الأبطال الموجودين في الوجدان الثقافي "(1).

وهذا بالطبع مزيد من الذاتية، فإختيار الحسين كنموذج للبطولة والإمامة وإن كان مصدره هو الثقافة الإسلامية حسب معلن الفكرة الخاصة بالحسين، إلا أن هناك مرجعية أخرى خاصة بالإختيار، وهى الثقافة التحتية الخاصة بالمجتمع الشيعى في حد ذات، والشيعي الإيراني على وجه الخصوص، ذلك المجتمع المحمل بالعديد من الأفكار البطولية والثورية والإلهية قبل الإسلام. "وكل مجتمع لا تخلو نفوس أصحابه بشكل كلي من البقايا الخرافية والأسطورية "(2). ومن الطبيعي ألا يمكن بشكل كامل عزل تلك الأفكار بعد الإسلام، فتكون النتيجة هى محاولة صياغة الحسين بما يسمح بالتعبير عن عمق المسكوت عنه، وهو تلك الثقافة التحتية الخاصة بنفس التصورات. "فإن الحدود الفاصلة ما بين المعلن

⁽¹⁾ والاس مارتن : نظريات السرد الحديث . . . ، ص ٥٢

⁽²⁾ د. محمد عـبد الله دراز : تاریخ أدیان، ترجمه د. تید محمـد باقر حجتي، نشر دفتر فرهنگ إسلامي، چاپ أول ۱۳۷۲ هـ.ش، ص ۱۸۵

____ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء = _____

والمسكوت عنه، غالبا ما تكون قابلة للتصور، وتتحول تلك التصورات لرموز، يكون تفسيرها مرتبطاً بما تحمله من تأويلات. . "(1).

وهذا ما عبرت عنه الحكاية الشعبية الحسينية، باعتبارها أوضحت العلاقة ما بين المعلن المتمثل في مبررات إختيار الحسين من الناحية التاريخية الإسلامية، والمسكوت عنه وهو ما يتعلق بتلك الجذور الثقافية القديمة. وهذا ما سبق دراسته في هذا الفصل، وهو علاقة الحكاية الشعبية بالأسطورة المؤسسة لفكرة الإختيار.

"فتحقق ماضي أى جماعة جزء من هويتها. وليس من الضرورى أن تكون هى تاريخ المؤرخين، ويتزايد الإنفصال مابين التاريخ الحقيقى والذاكرة الجمعية فتستخدم رموزعميقة المعنى، فالذكريات التى تثيرمثل هذه الرموز تكون مشحونة بتأثيرات شعورية موحدة، وتشكل منابع للمشاركة الجدية "(2).

فهذا ما نجده في تاريخ الحسين (رضى الله عنه) ومدى إنفصاله عن تاريخ الحكاية الشعبية، فالتاريخ قد احتوى تلك البنية التى ساعدت الحكاية على الوجود، إلا أن الحكاية الشعبية تمكنت من الانفصال عنه فيما بعد بشكل مستقل.

⁽¹⁾ دان اسبـریرا مقالة بعنوان " نقـد نظریة الرمز عند فروید " ضــمن مجمــوعة مقالات باسم أسطورة ورمز، ترجمة جلال ستاری، ص ۱۷۰

⁽²⁾ غن روشيه: " الرؤية والفعل الاجتماعي " من كتاب سحر الرمز، ترجمة عبد الهادي عبد الرحمن، ص ١٤٥

كل هذا ناتج عن موقف الجماعة الدينية من الذات، ومدى ارتباطه بالجذور الثقافية الاجتماعية لتلك الجماعة، ثم علاقة ذلك بالأفكار الدينية المنتمية إليها تلك الجماعة.

إلا أن الموقف من الذات يزداد رسوخا، نتيجة لعلاقته مع الآخر، والمتمثل بالنسبة للجماعة الدينية في الجماعات الأخرى المحيطة بها.

ذلك الموقف الذى يأخذ أشكالاً مختلفة من سبيل التعامل، و فتكون الجماعة الدينية قادرة على نفي الآخر بصفته على خطأ، أو ممثلاً لخطر ما ضد وجود الجماعة. فكلما زاد الآخر قوة، ازدادت الذات تمسكا بأصولها، وأصوليتها، في محاولة لعدم الذوبان في الآخر، في شكل محافظة على الهوية الدينية الثقافية، أمام كل محاولات الآخر هدم هذا الكيان.

" فإحساس المؤمن داخل جماعة ما بالخطر المحيط به كفرد متمثل في الخطر المحيط بالجماعة، يؤدى للعودة إلى فترة سابقة خالية من الخطر على المستوى النظرى وهي فترة التأسيس أو الماضي "(1). فعلاقه الفرد بالآخر، لا تختلف في فلسفتها عن علاقة النحن بالآخر، فتكون العودة للبداية هي النجاة، البداية ذات العصر الذهبي، حيث تم التحقق الكامل لوجود تلك الجماعة، وتلك البداية المتمثلة في الماضي، بكل دلالالته الأسطورية.

____ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء = _____

⁽¹⁾ مجید محمدی : دین علیه ایمان ، ص ۱۹۸

"ومن هنا فإن فكرة العودة الدينية للماضي، معتمدة على حضور الماضي القوي في الحاضر، أى فكرة ثبوت الماضي أمام متغيرات الحاضر ثم محاولة إحضاره للمستقبل المبهم فيما يطلق عليه الإحياء الديني "(1).

وهذا ما يحاوله الشيعة في فكرة المهدى المنتظر، والعلاقة الجدلية بينه وبين الحسين، فالحسين بداية ذو ماض، يستحق أن يحمل دلالة العودة، ففكرة عودة البداية، هى محاولة للتأصيل للثبات أمام كل محاولات المحو التي تعرضت لها الشيعة، في فترات زمنية مختلفة، فمن الطبيعي أن يكون الحسين صاحب أول حركة ثورية ضد الحكومة السائدة الأموية.

فتكون مراسم العزاء السنوي للحسين ما هي إلا محاولة لجلب ذلك الماضي ثانية ليحيا بيننا لحظات الحاضر، ليمكن الحاضر من الثبات أمام محاولات الآخر للمحو.

وتتم تلك المراسم بشكل طقسي، ولكنها طقوس للحداد، حتى فيما يتعلق بالشبيه "الإيراني" أو محاولة تمثيل الحادثة بشكل مسرحى، فتلك الحالة طقسية أكثر منها مجرد إبداع فنى، والدليل على ذلك هو إعادة تمثيل نفس المشاهد، على طوال السنوات الخاصة بمراسم عاشوراء.أى أنها بشكل آخر، هى محاولة نزع الماضي من تسلسلة الزمني، وإلقائه في الحاضر، لما يمثله الماضى من قداسة البداية ولكنه في ذات الوقت هونقل الحاضر إلى الماضى

⁽۱) مجید محمدی : دین علیه ایمان ص ۱۹۵

فاستمرارية طقوس الحداد بصفة خاصة، بما تحمله من دلالات البداية، دليل على رغبة الحاضر الدائمة للانتقال للبداية. فطقوس الحداد تأخذ مساراً معاكساً فبدلاً من أن توكل لأناس أحياء مهمة تجسيد الأولين، تؤمن هذه الطقوس بتحول أناس لم يعودوا أحياء إلى أباء أولين (1).

فكل محاولات الشبيه الحسيني - من الجانب الآخر - إنما هى محاولة لجعل تلك الشخصيات الممثلة لأحداث البداية داخل الحدث ذاته، وجعلهم ممثلين لنفس دلالات الشخصيات الأولية، فيتم تفاعل الجمهور سلباً أو إيجاباً مع تلك الشخصيات باعتبارها قد نقلت كل الحاضر بما فيه الجمهور إلى الماضى.

وعلى كل المستويات، فالعزاء سواء نقل الماضي للحاضر أو العكس، فهو دليل قوي على مدى ارتباط الشيعة -كجماعة دينية- بفكرة البداية، كنموذج للتحقق وبالحسين، كممثل لهذه البداية.

فالحسين قد وحد ما بين النظرية الدينية، والمتمثلة في النصوص والتأويلات، وبين الممارسة الاجتماعية لتلك النصوص، أي محاولات تطبيقها بما يتناسب والرؤى الاجتماعية.

وكذلك يعد نموذجا قويا، لتطبيق الموقف من الآخر، فهو قمة ذلك الموقف باعتباره بداية، وقابلاً للتحقق مرة أخرى، بفكرة المهدي المنتظر، فيكون منشأ تلك الفكرة هو الموقف من الآخر، وممارسة نفية لتحقيق الذات.

⁽۱) كلود ليفي ستراوس: الفكر البرى...، ص ۲۸۲

____ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء = _____

وهكذا حاولنا رصد عناصر فكرة الجماعة الدينية، بما يسمح بفهم طبيعة النصوص المنتجة عن هذه الجماعة، سواء التاريخية منها، أو النصوص المقدسة من تأويلات وأحاديث خاصة بأشخاص ذوي قداسة ما. وذلك في محاولة لتفسير أسباب التشابه مبدئياً ما بين الشكل التاريخي لتناول حادثة ما، والطبيعة الأسطورية للتعبير عن تلك الحادثة. كذلك في محاولة لفهم طبيعة الحكاية الشعبية ذات الصلات المشتركة ما بين التاريخ والأسطورة.

وسنحاول دراسة أشكال التعبير المتشابهة ما بين الحكاية الشعبية الخاصة بالحسين، وبوصفها حكايات متعلقة بشخصية ذات قداسة دينية، وموقف تاريخي، وأيضا شكل التعبير في الأسطورة الفارسية القديمة. في محاولة لرصد تلك الأشكال المتشابهة في التعبير عن موضوع ذي طبيعة واحدة وهو الفكرة المجسدة في شخصية مقدسة.

لقد كانت الحكاية الشعبية هي كاشفة لعناصر التشابه ما بين التاريخ والأسطورة الدينية، وسنحاول ربطها بالأسطورة القديمة، في محاولة لتوضيح العناصرال ثلاثة في جدلية صناعة الحدث، من تاريخ وحكاية شعبية، وأسطورة.

ج- الجذور الأسطورية للحكاية الحسينية :-

"معنى كلمة "دين" منذ الزمان القديم يحوي مضمونين، الأول بمعنى الحس الروحي، أى الوجدان"(١).

فالدين في أساسه الفكرى معتمد على العلاقة ما بين المادي المحسوس والتجربة المعاشة، والتفسير لما بعد هذا المحسوس في محاولة للربط ما بين المعلوم والمجهول، مما ينتج منهجاً منظماً لصنع علاقة جدلية حاكمة لتلك المنظومة الثنائية التكوين.

ففي الثقافة الإيرانية كلمة "دين" لها مصدران لغويان، الأول "دي" والمستخرج منها "ديدن، ديد، بديد" وتطورها لتصل إلى "بينش" بمعنى البصيرة التي تميز الشخص السئ عن الجيد.

والمصدر الثانى في "دا" والآتى من "دادن" بمعنى العدل والشريعة، وفي الأسطورة الدينية نجد "بيشداد" بمعنى أول واضع للقانون".

كما أن كلمة الدين العبرية الأصل، توجد في الافستا "دئنا den وفي العبرية والفارسية الدريــة da - e - na وفي البهلوية والفارسية الدريــة (2) din

⁽¹⁾ علیقلی مـحمودی بختـیاری :فرهنگ وتمدن ایران،انتشـارات شرکت افست تهران،جاب سوم۱۳۵۸ هـ. . ش، ۲۷

⁽²⁾ علیقلی محمودی بختیاری : فرهنگ وتمدن إیران، ص ۲۷، ۱۸(بتصرف)

____ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء = _____

وفي بحثنا هذا وفي ما يخص دراسة أشكال التشابه ما بين الحكاية الشعبية الخاصة بالحسين والأسطورة الدينية الفارسية، "فالأسطورة في جوهرها تجل للدين بشكل ما، بما تحتويه من تساؤلات خاصة بالإله، وكيفية الخلق والعلاقة ما بين البشر والآلهة. إلخ "(1). سوف نعتمد على الديانة الزرادشتية بخاصة، لما تمثله من أصالة ثقافية خاصة بالبيئة الفارسية وبعض المواضع المختارة من الديانة المانية، باعتبارها مجرد عقائد نابعة عن الأصل الزرادشتي، وإن اختلفت معها في بعض الأشكال.

فللديانة الزرادشتية كذلك سمة أخرى، جعلتها صالحة للإختيار، هي قربها من دخول الإسلام لفارس فهي أخر ما اعتنقه الفرس قبل دخول الإسلام، ثما أنتج بعض التداخلات في شكل الأفكار الإسلامية الفارسية.

فمثلا لدى الآريين عقيدة قديمة تحتم عليهم الحرب مع العنصر التركي والمغولي، والإنتصار عليهما، وأنه من وظائف قوى الطبيعة الغامضة، أن تساعد الآريين للإنتصار على العنصر التركي⁽²⁾. واستمرت تلك العقيدة هى الحاكمة في العلاقة ما بين أهل فارس والعراق، لتوحد البيئة الثقافية الدينية، وأهل الشام لأنهم الموطن

⁽¹⁾ مرتضی ثاقب فر: شاهنامه فردوسی وفلسفه تاریخ إیران، انتشارات قطره تهران، چاپ أول ۱۳۷۷ هـ. . ش. ص ۱۰

⁽²⁾ عصمت عسرب کلبایکانی : أساطیر إیسران باستان، انتشارات هیسرمند تهران، چاپ أول ۱۳۷۲ هـ . ش، ص٥

الأصلى للتورانيين والروم فيما بعد، وما أسفر عنه بعد ذلك من حكم الأتراك لنفس المنطقة.

ومن نماذج تجلي هذا الصراع موقف أهل العراق من أهل الشام، بعد حكم على بن أبى طالب براضي لهم، فأسس هذا تحققاً لوجودهم، أمام سطوة حكومة الشام الممثلة في بنى أمية. وأصبحت رمزية العلويين هي رمزية الصراع مع الأمويين أصحاب الحكومة السائدة.

وكذلك دور "أبى مسلم الخراسانى"، في قيام الدولة العباسية وإنهيار الأموية، وتم ذلك بمساعدة أهل فارس عامة، وخراسان خاصة، فهذا يبين عمق جذور الصراع ما بين الطرفين كنموذج للضدية والثنائية، ومحاولة تفسيسر تلك الثنائية في العديد من المواقف الأسطورية كما سنلاحظ بعد ذلك.

وكذلك محاولة تفسيسر الثنائية، وتجذيرهاعلى المستوى النظري للدين الإسلامي، في العلاقة ما بين السنة والشيعة، والأمويين والعلويين. "فالبنية التأسيسية للمجتمع العربي الإسلامي، هى بنية دينية، وظلت هكذا للأن. فكان التفكيسر الديني وما يزال الطريقة التي يفكر بها الناس في حياتهم الاجتماعية، ونجاحه في المجتمع الإسلامي الذي تأسس برؤى دينية وظل كذلك في بعض الإختلافات الجزئية على مستوى الممارسة، والتي لا تقلل من أهمية تلك الرؤية في العمق الاجتماعي" (1).

⁽١) إبراهيم الحيدري: تراجيديا كربلاء...، ص١١

^{—— ■} الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء ■ ———

وتتجلى تلك الفكرة ثانية على مستوى المكان فيقال أنه عندما قـتل زرادشت دفن في بلخ، في نفس مكان "مـزار شـريف" أو "مـزار على" فبـعد دخـول الإسـلام من أجل الحفاظ على قبـر زرادشت من التخريب، أطلق عليه "مـزار علي" حيث مـدفن "على الرضا".

وكذلك أطلق على "مقبرة كورش" "مقبرة أم سليمان"، وقد وأطلق على "بيت نار" في "أذركشسب" "تخت سليمان"، وقد بنى المسجد الجامع في إصفهان، مكان أحد بيوت النار الزرادشتية، وفي النهاية تم نسيان أصول التسميات وتبقى الأسماء الجديدة (1).

كما أن تسمية كربلاء من الناحية اللغوية، وهي مجموعة من القرى البابلية القديمة، وأسمها "كربل"، "كرب أيلا" أي حرم الله باللغة البابلية "(2).

فقدسية المكان متعلقة بالحدث والشخصية. ومحاولة التبديل في الشخصيات بشخصيات ذات قداسة في الديانة الجديدة، ما هي إلا محاولة للحفاظ على قداسة هذا المكان، والربط بينه وبين الدلالات الأسطورية الخاصة بأشخاص متشابهين في القداسة، في البيئة الثقافية الدينية الداخلة على الديانة القديمة.

⁽¹⁾ فرهنگ مسهر : دیدی نواز دینی کسهن (فلسسفه زردشت)، انتسارات دیبا تهران، جاب سوم ۱۳۷۸ هـ . ش : ص ۱۲۸ – ۱۲۹

⁽²⁾ إبراهيم حيدري: تراجيديا كربلاء...، ص ٢٥٧

كما أن هناك قداسة خاصة بالأشجار، في الديانات القديمة عامة، لما يرتبط بها من دلالة الخير والنماء والميلاد والبقاء، وفي الديانة الزرادشتية، "فإن روح زرادشت. قد حملت من قبل أرديبهشت وبهمن - آلهة زرادشتية - "إلى فرع شجرة ضخمة، وعندما جاء "بوروشسب" أبوه، حمل الفرع للبيت وهكذا إنتقلت روح زرادشت من السماء للأرض (1).

كما أن العديد من الأماكن المقدسة الزرادشتية، كانت تبنى بجانب أشجار "السنار" العظيمة الحجم، وكان يتم التبرك بتلك الشجرة على امتداد العصور من انتظار المولود، شفاء من مرض، زيادة لمحصول، وفي مشهد على الرضا يتم التبرك بشجرة أيضاً. قيل إن تحتها دفن أخر ابن للإمام. فهذا سبب تقديس الشجرة (2).

فتمتد دلالة قدسية الشجرة إلى الرؤية الشعبية الخاصة بالدين الإسلامي عامة، والمذهب الشيعي خاصة. فللمكان ثقافته الخاصة التي يحافظ عليها في الوجدان الاجتماعي، ليتم تحول أشكالها وإن إتحدت المضامين.

(1) د. عبد العظیم رضائی : أصل ونسب ودینهای إیرانیان باستان " انتشارات

نویسنده تهران چاپ سوم ۱۳۷۶ هـ . ش، ص ۱۰۳

⁽²⁾ د. مهراد بهار : ازا اسطورة تا تاریخ، جمع د. أبو القاسم إسماعیل پور انتشارات چشمه تهران، چاپ دوم، ۱۳۰۷۷ هـ. ش، ص ٤٢ : ٤٣

كما أن شجرة "سئين" هي أم كل الأشجار. وبها دواء لكل الأمراض، وهي شجرة البيض المقدس الخاص بالسيمرغ (1).

كما أنه ورد العديد من الأحاديث النبوية الشريفة الخاصة بتأكيد الأصل السماوى للديانة الزرادشتية، فقد روي عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) أنه قال: "إن المجوس كان لهم نبي فقتلوه وكتاب أحرقوه"، وعندما سأل على بن أبى طالب لماذا يأخذ الجزية من المجوس، وهم ليسوا أهل كتاب، أجاب "بلى قد أنزل الله إليهم كتاباً وبعث إليهم رسولاً"(2). أما فيما يخص قداسة النار لدى الزرادشتيين، فقد ورد في القرآن الكريم ذكر للنور والنار بكونهما مظهراً للإله. وهذا في قصة موسى عليكلم. فقد ورد في القرآن الكريم ناراً فقد ورد في القرآن الكريم أنها بخبراً و آتيكم بشهاب قبس لَعَلَكُم تَصْطَلُونَ (3).

فكل تلك الأفكار الأسطورية، إنما هي محاولات لتأويل النص القرآني أو إضافة نصوص أخرى على شكل أحاديث خاصة بالنبي وأصحابه، بما يسمح ببقاء الدين الزرادشتي بعد الإسلام، بربطة بأصل سماوي، مثل أهل الكتاب.

⁽¹⁾ وستما سر خموش کریتس : اسطوره های إیرانی، ترجمه : عبماس مخمبر، انتشارات مرکز تهران، چاپ دوم، ۱۳۷۳ هـ . ش، ص ۲۰

⁽²⁾ تم البحث عن هذا الحديث في الصحيحين و لم يجد الباحث له وجوداً.

⁽³⁾ القرآن الكريم: سورة النمل، آية رقم (٧)

 ^{*} محمد مهدی مؤذن جامی : أدب پهلوانی، انتشارات قطره تهران، جاب
 دوم ۱۳۷۹ هـ . ش، ص ٥٦

وفيما يتعلق بعيد "النوروز"، وهو من أهم الأعياد الفارسية على الإطلاق، فهذا اليوم مرتبط بفصل الإعتدال الربيعي، ويعني تساوي الليل والنهار، بداية الحياة من جديد، فهو عيد الربيع، وتاريخيا مرتبط "بجمشيد"، فعندما إنتهى من إقامة حكمه وإرساء الأمان للبشر، وتعمير الخرابات، كان ذلك في نفس يوم النوروز، كما أنه دينيا مرتبط بفكرة إكتمال نور الشمس فعد هذا اليوم هو بداية العام الجديد.

وقد روي عن الإمام "جعفر الصادق"، أنه في هذا اليوم، وهو يوم "غديرخم" الذي بايع فية النبي محمد علي علياً علياً بالخلافة، وفي هذا اليوم تغلب على شعب النهروان في معركة الخوارج، ويوم عودة الإمام الغائب بعد اختفائه. ونقل عن الإمام الصادق وسلمان الفارس، أن آدم خلق في هذا اليوم أمات الله فيه عن النبي علي النبي علي أنه قال عن هذا اليوم، أنه يوم أمات الله فيه خلقاً له ثم أحياهم ثانية (2).

وورد عن الإمام الصادق إنه اليوم الذي أخذ فيه الله من عباده العهد أن يعبدوه، وهو اليوم الذي ظهرت فيه المشمس، ويوم استقرار سفينة نوح، وهو يوم تحطيم أصنام الكعبة، ويوم الانتصار على الدجال، فهو يوم الشيعة (3).

⁽¹⁾ فرهنگ مهر : فلسفه زرادشت...، ص ۱۸۶ – ۱۸۶

⁽²⁾ محمد روج الأمني : آيينها وجشن هاى كهن درايران إمروز، انتشارات آگاه، تهران چاپ أول – ١٣٧٦ هـ . ش، ص ٤٠

⁽³⁾ محمد روح الأمنى : آيينها وجشن هاى كهن...، ص ٤١ : ٢٤

الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء = ______

وهكذا نلاحظ التداخل ما بين الديانة القديمة، والدين الإسلامي فيما يخص الشيعة كدليل على المزج بين البنيتين داخل بيئة واحدة وهي فارس.

"فهذا الدمج ما بين الأساطير الإيرانية والسامية، له محاسنه، وعيوبه أيضا، فهو يحفظ العادات الإيرانية القديمة، إلا أنه يجعل الفصل ما بين التقاليد الإيرانية والسامية بعد ذلك أمراً صعباً "(1).

وقد كان النوروز عند رجال القبائل العربية (مستوطني العراق) رمزاً يعبر عن اليوم الأول من موسم الربيع وبداية دورة جديدة من النشاطات الزراعية الرعوية، وكانوا يحتفلون بهاذا اليوم بتنظيم سباقات الخيل وارتداء الملابس الجديدة، وكذلك زيارة الأضرحة (2).

فلهذا اليوم دلالاته لدى كلا الثقافتين، ويتضح تجلي الدمج بينهما في قصص الشيعة عن هذا اليوم، أي محاولة الدمج الديني ما بين الثقافات.

وهناك ارتباط مهم ما بين النوروز، وإقامة العزاءات، فمن دلالات النوروز الاحتفال بالموتى كذلك، وذلك لإرتباط مفهوم البداية بالنهاية في ذات الفكرة، فالبداية تستدعي النهاية لتعود، ففيه يتم الإحتفال كل عام بالأموات بتقديم الغذاء لهم، على

⁽¹⁾ فرهنگ مهر: فلسفه زرادشت...، ص ۱۸٦

⁽²⁾ اسحاق النقاش: شيعة العراق...، ص ٣٢٤

اعتقادأنهم سوف يأكلونه وإيقاد الشموع كذلك وكل تلك الطقوس، تحولت بعد ذلك لتطبق على فكرة زيارة قبور الأئمة لدى الشيعة (1).

فهو يوم عودة الموتى، ففيه سيعود المهدي، وفيه سيعود الموتى ليحيوا، ويأكلوا ويشربوا. كما أن هذا اليوم يطلق عليه فيما بين النهرين (بابل وأشور) عيد عودة الإله الشهيد "دموزي" الذى يعتقد أنه قتل وسيعود كل عام ثم يموت ثانية، بحيث يقام العزاء لهذا الإله الشهيد، مظهر الحياة والبركات، وعند عودته يتم الزواج المقدس في المعبد في نفس اليوم (النوروز)"(2).

فنلاحظ هنا التشابه في الشكل الأسطوري ما بين عودة الإله الشهيد، وعودة المهدي المنتظر، وجدلية المهدي المنتظر والحسين. وإن كانت البيئة الثقافية مختلفة إلا أن هذا التشابه، يجعلنا نبحث التأثر ما بين الثقافين.

وفي ديانات غرب آسيا، فإنهم يحتفلون في نفس اليوم بفكرة عودة الإله الشهيد كذلك، وتكون مراسم العزاء العام المقامة لهذه المناسبة معتمدة على، ضرب الصدور، والضرب بالجنازير، وجرح الجسد، واستغراق النساء في البكاء، وهذا الطقس له ما يشابهه في إيران وما بين النهرين⁽³⁾.

____ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء ع _____

⁽¹⁾ محمد روح الأمنى : آيينهما وجشن هاى كهن...، ص ٥٣، ٥٥

⁽²⁾ مهراد بهار: از اسطورة تا تاریخ...، ص ۱٦٩

⁽³⁾ مهراد بهار: از اسطوره تاریخ...، ص ۱۷۰ (بتصرف)

وفي إيران تتم نفس الطقوس، ولكن فيما يخص بطل فارسي قديم وهو "سياوش" وهو ابن "كيكاوس" الذي قتل ظلماً علي يد "أفراسياب" (بطل التورانيين).. فقد ذهب سياوش ليحتمي بأفراسياب من ظلم أبيه الذي اتهمة في زوجته، فأقام لدى أفرسياب مدة ثم قتله غدراً وعندما وصل أمر قتله لأبيه.. حزن عليه وأقام له عزاء "استمر أسبوعاً، ارتدى خلاله الناس السواد، بما فيهم الأبطال أمثال "رستم" وغيره (1).

وقد قتل على يد "كرسيوز" أخي أفراسياب، وتم فصل رأسه عن جسده (²⁾.

وقد ذكرته الأبستاق في عداد الصديقين: نعبد روح الملك المقدس سياوش⁽³⁾.

أي أن سياوش بطل إله، يعبد، كما أنه مات غدراً. "وعندما أتهم سياوش في زوجة أبيه، قررأبوه لكي يثبت براءته من عدمها أن يدخلة النار، ويخرج منها، فإن احترق فهو كاذب، وأن خرج سالماً فهو صادق، فيدخل سياوش النار ويخرج منها بلا أذى "(4).

⁽¹⁾ وستاسرخوش كريتس: اسطوره هاي ايراني. . . ، ص ٩٥

⁽²⁾ وستا سرخوش كريتس: أسطوره هاي ايراني. . . ، ص٠٥-٥١ .

⁽³⁾ ابو القاسم الفردوسي: الشاهنامه، ترجمة البنداري، تحقيق د. عبد الوهاب عزام – الطبعة الثانية القاهرة ١٩٩٣م ص ١٥٠

⁽⁴⁾ سید جواد رسولی : آیین اساطیری وربیشینه سوگند درایران وجهان، انتشارات تهران چاپ أول، ۱۳۷۷هـ ، ص۱۲۵

وهذه صفة لا يتمتع بها الأبطال بصفه خاصة، فهي صفة الأنبياء والآلهه"، وعندما ولد زرادشت كان يضحك وخاف كل الشياطين والسحرة من ميلاده فقرروا قتله. فحاولوا اشعال النار فيه ولكنه خرج من تلك النارسالماً(1).

وبصرف النظر عن دلالة النار الإلهية المنشأ، في الديانة الزرادشتية وهذا ما سندرسه فيما بعد في هذا الفصل إلا أنه من الواضح أن هذا الفعل لا يقوم به سوى أصحاب الإتصال الإلهي، أو الإله. "فالأساطيس. والحماسة في ايران غيرمنفصلين فالأشياء المقدسة من خلود وقوة وغير ذلك، مجسده في شخصية الأبطال،أي إبدال مفهوم الألوهية بالبطولة "(2).

فمن الطبيعي إذن أن تكون العزاءات المقامة في عزاء سياوش في يوم النوروز هي ذاتها تحمل دلالة إقامة العزاء للإله الشهيد ففي بخارى يتم النوح على سياوش وإلقاء الأناشيد وشعر القوالين، واستمرت هذه الإحتفالية لمدة ثلاثة ألاف سنة - وفي نفس اليوم يحتفل الناس بموتاهم ويأخذون الفاكهة والطعام لهم، وينوحون عليهم (3).

وكذلك لحكاية سياوش جذور في ايران القديمة، واسمها

⁽¹⁾ عبد العظيم رضائي : أصل ونسب ودينها ١٠٤٠ ص ١٠٤

⁽²⁾ مهراد بهار: ازاسطورة تاتاريخ . . ، ص ٥٥٩ .

⁽³⁾ محمد روح الأمني : آيينها وجشن هاي كهن. . . ، ص ١٣ : ١٤

____ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء = _____

"سياورشن" في الأوستا. . وفي أسيا الوسطي يتم الاحتفال بعزاء سياوش علنياً (1).

واحياناً يتم عزاء سياوش، قبل عدة أيام من يوم النوروز، وهكذا نتمكن من ملاحظة العلاقة ما بين عزاء سياوش، وعزاء الإله في ديانات ما بين النهرين⁽²⁾.

إلا أن إمتداد فكرة العزاء فيما يخص الشيعة، وخاصة ما يخص الحسين، وعزاءات المحرم. كل ذلك جعل الفكرة ترتبط بالجذور في التعازي الحسينية، وهل هي أصيلة التكوين أم أنها ذات جذور أسطورية - كما لا حظنا "فقد استمرت تلك الأحساسيس العاطفية في العصر الإسلامي، ويظهر ذلك في تعازي شهر المحرم الخاصة بالحسين، واستشهاده على يد جيش يزيد "(3).

فالحسين شهيد مظلوم، - تبعاً للنظرة الشيعية له، وعزاؤه يقام في محرم، يعني أول السنة القمرية، ودلالة القمر بالشمس دلالة هامة في الديانة القديمة -وهذا من ضمن ما سنلاحظه في الدراسة - فكان النوروز يقام في وقت إكتمال نورالشمس، فبداية السنة الهجرية المرتبطة بالقمر، لها دلالة تختلف كثيراً عن الشمس، وبداية السنة الربيعية.

⁽¹⁾ وستا سرخوش كريتس : اسطوره هاي ايران....، ص ٩٥

⁽²⁾ مهراد بهار: از اسطوره تا تریخ....، ص ۱۷۰

⁽³⁾ وستاسرخوش كريتس : اسطوره هاي ايراني....، ، ص ١٠٠

فتصبح مراسم التعزية، مسيرات التطبير (*)(1)، والشبيه إلي غير ذلك، ما هي إلا محاولة لاستدعائه ليعود ثانية في بداية السنة القسمرية، في محاولة لمعاملته معاملة الآلهة - ضمن الحكاية الشعبية والطقوس الجماعية - كما أن الإرتباط ما بين الحسين والمهدي المنتظر، يجعل من الحسين رمزاً قابلاً للإستدعاء والاستعادة كالمهدي المنتظر.

وفي الواقع هناك علاقة وثيقة ما بين مسرح التعزية وطقوس الشعائر الدينية القديمة في إيران من جهة، وبين العادات والتقاليد والأساطير من جهة أخرى، فقد أثرت الملاحم والأساطيرالقومية بشكل أو بآخرعلي العزاء الحسيني وأشكاله المختلفة، ومن هنا يكون هناك تشابه ما بين مأساة الحسين في كربلاء ومأساه سياوش في ايران القديمة اعتماداً على أساس اجتماعي ونفسي واحد تقريباً(2).

كما أن "يان ريشار" في كتابه "الإسلام الشيعي" اعتبر قصة سياوش هي النموذج التأسيسي لتضخيم، أزمة الحسين⁽³⁾.

وهكذا لاحظنا مدى التدخل والتمازج ما بين الأسطورة الدينية القديمة، وتأثرها بدخول الدين الإسلامي، ومحاولات

____ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء = _____

⁽¹⁾ التطبير: وهو جرح الرؤوس الحليقة بالسيوف، وأصل الكلمة (قمه زني)، وتلك الترجمة المستخدمة في كتابات الشيعة العربية.

⁽²⁾ ابراهيم الحيدري: تراجيد ياكربلاء...، ص ١٤٣

⁽³⁾ يان ريشار: الإسلام الشيعي...، ص ١٥٩

البقاء، بممارسة العديد من الحيل بما يسمح لها بالاستمرار داخل المنظومة الإسلامية، وقابلية الإسلام لقبول كل تلك التداخلات، بما يسمح له هو الآخر، بالرسوخ والتطور داخل الذهنية المجتمعية لفارس، وأي مكان آخر يمكن للإسلام أن يصبح فيه دين شعبه وحكامه.

وسندرس الأن بعض العناصر المتشابهة ما بين الحكاية الشعبية الحسينيه، والأسطورة الخاصة بالديانة الزرادشتية، وسنعتمد علي عدة نقاط رئيسية، في أشكال التناول الأسطوري لمضمون ذي طبيعة متشابهة، محاولين دراسة طبيعة الفكرة وتطورها في الأسطوره الدينية، ومدى تشابهها مع الحكاية الشعبية الخاصة بالحسين:

أ-النور

إن فكرة الفصل ما بين النور والظلمة، هي المؤسسة للمذهب الزرادشتي. ذلك النور المتمثل في "أهورامزدا" والشر المتمثل في "أهر يمن" والظلمة والشر تعريفان لمضمون واحد، وهو كل ما هو ضد النور والضياء.

"(فأهورامزدا) في عالمه المتعالي، مصدر للنور والصفاء والطهر، فهو قوة العقل الكامل، يعلم بعلمه المطلق الظلمة والشر، وبعقلة الكامل يعلم وجود (أهريمن). ولكن أهريمن الذي كان في الظلمة المطلقة لم يكن يعلم وجود أهورامزدا فلم يكن قادراً على إختراق الفضاء الفاصل ما بين الظلمة والنور... فهو

--- المبحث الثالث

يحيا على حدود عالم النور "(1).

فأهورامزدا هو الإله الأكبر، ذو العلم بكل تفاصيل الوجود، فإن فكرة الإله الأكبر موجودة لدى كل الأمم من أقدم العصور الإنسانية (2).

فأهورامزادا لم يكن هو الإله الأوحد، ولكنه الإله الأكبر من كل الآلهة، فهو خالق السماوات والأرض والبشر، وساعد الملوك في حروبهم "(3)، "فمزدا هو موجد الوجود، فالوجود تجل من تجلياته. فهو غير منفصل عنه، ولكن مزدا كلي مطلق، والحياة أو الوجود جزئي ونسبي "(4).

وعند معرفة أهريمن بعالم النور بالصدفة، قرر الهجوم عليه، واتفق مع منزدا في أنه بعد ثلاثة ألاف عام سوف يبدأ تلويث نوره، وأثناء هذه المدة خلق أهورامزدا كل خلقه من (سماء وأرض وماء، وعشب وخراف وبشر ونار)، وكانوا في حالة سكون تام بلا حركة، ثم انتهت المدة وأعلنت الحرب ضد أهريمن وأعوانه، فتحركت المخلوقات (5).

⁽¹⁾ مهشید مـیر فخرانی :آفر ینش درادیان،انتشارات موسسه مطالعـات وتحقیقات فرهنگی،چاپ أول ۱۳٦٦ هـ ر، ص ۲

⁽²⁾ محمد عبد الله دراز: تاریخ ادیان...، ص ۱۷٦

⁽³⁾ ارتورکریستن سن : مزدا پرستی درایران قدیم، ترجمه .د. ذبیح الله صفا، انتشارات هیرمند تهران، چاپ چهارم ۱۳۷۶ هـ. ش .، ص ٦٣

⁽⁴⁾ فرهنگ مهر: فلسفه زرادشت، ص ۱۳

⁽⁵⁾ مهشید میرفخزانی: آفرینش در ادیان...، ۹ : ۱۱ (بتصرف)

ــــ الأسطورة كأساس للوعى الشعبي الإيراني بكربلاء عـ ـــــ

وهكذا نلاحظ أن فلسفة خلق العالم، هو الإستعداد للصراع ما بين الخيروالشر، تلك الثنائية الحاكمة لفكرة الديانة، وأن العالم ظل صامتاً حتى تحقق له وجود في حربه مع أهريمن. . فالحرب مع الشر والظلمة هي الهدف المقدس من خلق الحياة والوجود.

"فمنزدا خالق للحياة، واستمرارها على الأرض، وأهريمن خالق الموت أحدهما يزين الحياة والآخر يسئ إليها "(1).

كما أن كلمة "أهورامزدا" مركبة من جزئين "أهورا"، "ومنزدا" أهورا من أصل "آه" بمعني الوجود، ومنزدا من "من" بمعنى العقل فهو الوجود المطلق والعقل الكامل⁽²⁾.

فمزدا هو الوجود الكامل المحقق للحياة والذي وقع في صراع مع خالق الموت وهو أهريمن "فالحياة ومزدا هما الوجود.. وعدم الحياة وأهريمن هما العدم، فالعدم هو الموت ذو الوجود الواقعي، والحياة المتمثلة في قيم الخير ذات وجود، ولكن تفتقر للواقعية واقعية الموت أقوى وأشمل من وجود الحياة والقادرة على الزوال في أي وقت "(3).

فأهريمن هو زوال الحياة، وبما أن الحياة لا تمتلك صفة الخلود، فيكون أهريمن هو صاحب قرار نفيها بصفة الموت، فهي نفس العلاقة الجدلية ما بين الموت والحياة، والممثلة في النور والظلمة، فالنور هو رمز الحياة واستمرارها في الوجود.

⁽¹⁾ مهشید میر فخرانی : آفرینش در أدیان....، ص ۳

⁽²⁾ فرهنگ مهر : فلسفه زرادشت...، ص ۱۱

⁽³⁾ نفسه: ، ص ۱۲

"ففي الديانه الزرادشتيه لم يكن للخلق بداية. فالحلق دائماً مع (أهورامزدا وفي أهورمزدا) "(1)، فمرزدا هو الوجود كله، والوجود جزء منه فهو حاو لكل عناصر الوجود، وإن انفصلت عنه جزئياً لدى تجسدها في مخلوقات إلا أنها داخله في الأصل.

"فجدلية النور والظلمة هي امتداد طبيعي لجدلية الوجود والعدم بما يتسق والتصورات الطبيعية عن تلك الفكرة. . فالطبيعة وجود حاضر مفيد، . . وزوال تلك العناصر الطبيعية هو العدم، والظلمة والموت (2).

فمبدأ الثانوية مصدره المعتقدات الآرية القديمة، فهي بديهية ناتجة عن تنوع الفصول والطبيعة، والتي تم ربطها بقوة الخير والشر والنور والظلمة⁽³⁾.

"فلقد كان للإيرانيين علاقة قوية، بمفهوم القدر الإلهي - قبل زرادشت - وهذه المفاهيم متجلية في أفكار ما قبل الزرادشتية، ولكن أحياناً يتم نسيان الأفكار التأسيسية، وتبقي أشكالها فمفاهيم الخير والشر موجودة في الأصل وأن حملت أسماء عدة، فالعلاقة ما بين المجرد والمجسد علاقة جدلية "(4).

____ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء = _____

⁽¹⁾ فرهتگ مهر : فلسفه زرادشت، ص ۷۸

⁽²⁾ نفسه: ص ۸٦

⁽³⁾ عصمت عرب كلبايكانى: اساطير ايران باستان. . . . ، ، ص ٩

⁽⁴⁾ ارتور كريستن سن : مزدا پرستي درايران قديم، ص ٤٦، ٤٧

فمحاولة تجريد التجسيدات من أفكار، أو محاولة التعامل مع الفكرة مجردة تعد محاولات ناقصة إن لم يتم الدمج بينها، فالفكرة لن تتم إحتواؤها الاجتماعي والبشري دون أن تجسد، أيا كان شكل التجسيد سواء اسم إله أو مكان أو شخصية وكذلك تضمن تلك الأفكار والاستمرار لكل المجسدات التي تمثلت داخلها، فالنور هو إبدال لفكرة الخير والوجود، ويتجسد في الشمس والقمر والنجوم والأنبياء، وهذا ما سنلاحظه في دراسة ما يتعلق بالكواكب، والشر هو زوال، كل تلك العناصر من انكساف للشمس، خسوف القمر، إنطفاء النور، فالزوال هو سر تحقيق الشر والظلمة، فسنلاحظ زوال الضياء سيتم دائماً بيد عناصر آهر يمينية النزعة والتكوين.

وفي الديانه المانية، "وفي يوم القيامة سيتحرر كل النور في جميع الكائنات ويلتحم بالنور الأعلى، حتى النور الذي اغتصبته الظلمة من الضياء الأعلى – عندما أسرت "هر مز دبغ" إبن الأب الأكبر، وهناك امتصت منه نوره لكنه سيعود للأصل بعد ذلك "(1).

في نفس الديانة " تم خلق الإنسان نتيجة لقاء الشيطان مع النور الإلهي الذي أخذه من الإبن الأول. فقد خلق أهريمن الجسد الإنساني الذي بث فيه من نور الأب الأكبر "(2).

⁽¹⁾ عبد العظيم رضائي: أصل ونسب دينهاى ابرانيان قديم. . . . ، ، ص ٣٤٠

⁽²⁾ ابوالقاسم اسماعیل پور: اسطوره آفرینش درآیین مانی، انتشارات فکرروز " تهران "چاپ أول، ۱۳۷۵ هـ ش، ص ۷۶

فالنور هو دائماً الإلهي، وإن إنتسب إلى الشيطان أو إله الشر بعض الوقت، فهو عائد لأبديته ثانية كما أن الإنسان ناتج عن هذا النور، وجسده الشهواني هو شيطاني التكوين.

وفي الديانة الزرادشتية ثانية، نلاحظ في بداية خلق زرادشت، أن النور إلإلهي أخذ من السماء السادسة إلى الشمس إلى القمر إلى النجوم إلى بيت النار، فأضاءت النار تلقائياً بدون مساعده، ثم إنتقل إلى رحم زوجة صاحب بيت النار حيث كانت حاملاً في فتاه، والتي سميت "دغدو" وعندما ولدت طردها أبوها، لأنه ظن أن النور المشع منها ليلاً ونهاراً من عمل الشيطان فتهرب لإحدى القبائل، وتزوجت، "بوروشسب" ابن رئيس القبيلة (1).

وهكذا نلاحظ علاقة فكرة أصل النور الموجود في الأساس قبل ميلاد الأنبياء في الديانة الزرادشتية، فالنور هو أصل كل فعل تغير وبداية، وهو قائم إلى الأبد من الأزل.

وفي الحكاية الشعبية الخاصة بعلي بن أبي طالب علي المحديث تحديداً نلاحظ مثلاً أنه ورد "أن النبي في المعراج قد تحدث بحديث علي لأنه مخلوق من نور الله، وعلي مخلوق من نور محمد علي الخلق يتم بواسطة النو، فمحمد علي مخلوق من نور الله وعلي مخلوق من نور محمد أور الله وعلي مخلوق من نور محمد ألله وعلي مخلوق من نور محمد علي المخلوق من نور محمد علي مخلوق من نور محمد علي مخلوق من نور محمد علي مخلوق من

⁽¹⁾ عبد العظيم رضائي : أصل ونسب .٠٠٠، ص ١٠٢ . ١٠٣

⁽²⁾ واحد فرهنگي، عجايب ومعجزات شگفت انگيزي. . . . ، ص ٢: ١٢

الله من نوره وفي المرحلة الثانية على مخلوق من محمد من نوره كذلك، فيحل محمد على الله في الحكاية، بالنسبة لعلي بواسطة النور "وفي حكاية ميلاد على لاحظنا أصل نطفته السماوية وأن أباه أكل من فاكهة الجنة، فكانت نطفة على، فكان على بعد ذلك "(1).

وعند زرادشت، كان النور هو خلق محل قداسة فاكهة الجنة فالنور الإلهي الذي غمر كل المخلوقات ليستقر في أم زرادثت لايختلف كثيراً في الهدف النهائي مع حكاية فاكهة الجنة واستمرارها في رحم أم علي.

ويروى في حكاية أخرى "أن آدم لدى خلقه، رأى خمسة أنوار معلقة على عرش الرحمن، وعندما سأل عنها أجابه الله سبحانه أن هذه الأنوار هي محمد وعلي وفاطمة والحسن والحسين "(2).

فالنور هنا أزلي الوجود، فهو أيضاً هنا يحمل دلالة الحياة، والأزلية وارتباط النور بالبداية، وهي بداية آدم، فهو الأصل، وكذلك ارتباطه بالله، أي بالمفهوم الألهي، فالنور بداية، ولكنه إلهي كذلك. ويكون الحسين في النهاية ذا أصل إلهي، اعتماداً على كونه تجل للنور.

⁽¹⁾ واحد فرهنگي : عجايب ومعجزات ...، ص ١٤

⁽²⁾ محمد محمدي اشتهاردي : امام حسين عليه السلام أفتاب، ص ۱۹ : ۲۱

وروي كذلك أن "محمد أ وعلياً وفاطمة والحسن والحسين، مخلوقون قبل الوجود بأكملة، وأن نور العرش من نور محمد، ونور الملائكة من نور علي، ونور السماوات والأرض من نور فاطمة، ونور القمر من نور الحسن ونور الجنة وحور العين من نور الحسين "(1).

فالنور مرتبط بدلالة القدم، فيكون الخمسة هم أقدم مخلوقات الله سبحانه، فمنهم خلق العالم السماوي بأكمله، وذلك اعتمادا على نورهم، فكل المخلوقات السماوية مخلوقات نورهم - فهم مصدر النور.

وتبدو هنا كل محاولات سبغ مفاهيم القدرة المطلقة، والأبدية، والإلهية على شخصيات ذات قداسة شهيرة، ويتم ذلك على مستوى الحكاية الشعبية في شكل متشابه مع الأسطورة، فالعلاقة بينهما لا تعتمد على التأثير والتأثرأوأسبقية الفكرة، ولكن كليهما دليل على الشكل الواحدفي التعبيرعن موضوع ذا طبيعة واحدة، فالنور هو الشكل الأسطوري والحكائي عند الحديث عن موضوع ذي طبيعة تقديسية، مرتبطة بالإلهي النبوي خاصة.

ب:النار:-

النار بدلالتها ورموزها، ليس لها شكل فعال في الحكايات الشعبية الحسينية التي تم جمعها في هذا البحث، إلا أنها مرتبطة

⁽¹⁾ واحد فرهنگي : عجايب ومعجزات...،، ص ٦ : ٨

____ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء = _____

بشكل كلي ببقية أشكال الأسطورة الفارسية، بما يسمح لنا برصد دلالتها داخل الديانة الزرادشتية باعتبارها عاملاً مؤسساً لتلك الفكرة فبداية "إن إحترام الإيرانيين للنار، ناتج عن العلاقة القوية ما بين النار والنور.. فالنار أخت للنور "(1).

كما أن النار مرتبطة بكل أشكال الضياء "فإن عبادة النار متزامنة تماماً مع عبادة القمر "(2).

فالنار في الديانة الزرادشتية "هي إبن الإله مزدا الموجود دائماً في كل مكان "(3)، وأول من قبل دين مزدا هـو ارديبهشت "وهو موكل برعاية النار "(4)، "فالنار هي فكرة مزدا المجسدة، أعلى من كل مخلوقاته "(5).

فنلاحظ إرتباط النار بدلالة الألوهية، فهي ليست معبوداً، إنما هي مجرد تجسيد للضياء الإلهي "فالنار مخلوقة من ضياء العرش الأعلى، وتجسدت على الأرض، ونتيجة لوجودها زادت جميع المخلوقات "(6).

⁽¹⁾ عصمت عرب كلبايكاني: اساطير ايران باستان...، ص ١٦٣

⁽²⁾ امیل بنونیست : دین ایران " برپایه متنهای معتبر یونانی "، ترجمة د، بهمن سوکاراتی، انتشارات قطره، تهران چاپ سوم ۱۳۷۷ هـ ش، ص ۳۹

⁽³⁾ مشهید میرفخرانی : آفرینش درادیان . . . ، ص ۷۹

⁽⁴⁾ المرجع السابق: ص ١٨

⁽⁵⁾ المرجع السابق : ص ٧٨

⁽⁶⁾ المرجع السابق: ص ٨١

فالنار مخلوقة من ضياء العرش، كما أن نور العرش الإلهي - في الحكاية الشعبية - من نور محمد، فمن الممكن الربط ما بين محمد والعرش الإلهي، إن جازلنا أن نوحد مابين نمطى التناول.

"كذلك النار تدخلت في كل عناصرالوجود -تبعاً للزرادشتية من ماء ونبات وإنسان، واكتملت تلك العناصر بتدخلها فيها، فانتعشت الأعشاب، وتكونت السحب والأمطار "(1).

هكذا فالنار هي سر الحياة، فيها إكتملت، فهي روح العالم، تجسيداً للنور الإلهي، للقوة الإلهية في الحياة "فأصل جوهر البشر من النار، فهو مختلف عن أصل كل الخلق من الماء كما أن الكباش أيضاً مخلوقة من النار "(2) فهناك توحد ما بين أصلي الإنسان والكباش، هذا التوحد الذي تمثل في الحكاية الشعبية ما بين الحسين والخراف التي رفضت الشرب من نهر الفرات، فيما يحمله كلاهما من دلالة الفداء.

ونلاحظ أنه عندما أتهم "سياوش" في زوجة أبيه، ويتحقق صدقة بالنار "فإن النار في هذه الحالة احتوت لمعني الموت والحياة في ذات الوقت، فهي إقرار بمسئوليته تجاه حياته، وأصبحت إقراراً بقدسيته الداخلية، فالنار رمز الجمال والقدرة والطهارة، وخروجه منها سالماً دليل على كل عناصر قدسيته وقدرته. كما أنها أثبتت صدقة، فالصدق والنار - في الزرادشتيه - من أصل واحد،

---- الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء .

⁽¹⁾ مهشید میر فخرانی: آفرینش در أدیان...، ص ۸۲,

⁽²⁾ المرجع السابق: ص, ٦٧

فكلاهما أبناء لمزدا وأصل سياوش من نار "آذر" أي من ابن مزدا فكان اكتمال حياته من دخوله النار"(1). فقداسة سياوش مستوحاه من النار، وهذا ما تمتع به زرادشت من خروجه من النار سليماً، فأهمية سياوش في كونه رمزاً للحياة، والضياء، والصدق وهذا وأن صح ربطه بالحسين وتعازيه - ما يمثله الحسين في الحكاية الشعبية.

"فالنار والضياء نموذج للصدق وكل ما هو صحيح في الحياة.. فالنار دائماً طاهرة وتطهر كل العناصر الأخرى للحياة من هواء وماء وغيرهما وكذلك الباطن فهي تطهر باطن الإنسان وروحه "(2).

ومن كلام زرادشت فيما يتعلق بالنار: "كل شخص يشتبه في قوله للصدق عليه أن يواجه النار.. ويظهر مزدا صدقه من كذبه "(3).

فنلاحظ ارتباط فكرة النار بالطهر والصدق بالجانب الإلهي من فكرة الثنائية فالنار هي الحقيقة، التي لايصمد الكذب أمامها، الكذب وهو من أهريمن، يمثل عكس الأفكار الإلهية النقية فعقوبة

⁽¹⁾ سید جواد رسولی : آیین اسـاطیری وربیشینه سوگند درایران وجهان، ص ۱۲۷ : ۱۲۵

⁽²⁾ عبد العظيم رضائي: أصل ونسب ...، ص ١٩٨

⁽³⁾ المرجع السابق: ص ٢٠٠

الكاذب في الزرادشتيه أن يظل في جهنم ثلاثمائة عام "(1)، كما أن إشعال النارفي إحتفالات "شب يلدا" وهي من الأعياد الشعبية الخاصة بأطول ليلة في السنة، ومن بعدها يكون النور، والشمس، "فمن أبرز التقاليد في تلك الليلة هو إشعال النار... يوقدونها لرفع النحس... وحتي يخشى أهريمن الضياء، فلا يجد فرصة للبقاء "(2).

فالنار البداية والأصل، وتجسيد للضياء، رمز للصدق، طارده للكذب، فهي مطهرة للحياة، وكذلك هي دلالة النهاية، "فتبعاً للزرادشتية، "قبل قيام القيامة بثلاثة أشهر ستكون هناك حرب قوية - كما البداية - ما بين مزدا وأهريمن سينتج عنها أعاصير قوية وأمطار ثقيلة. . . ثم تتصاعد النيران، و ينتهي العالم بالنار وكل ما تم خلقه بالماء ينتهي بالنار "(3) "فعندما ستحرق النار كل الوجود، سيغرق العالم في ظلام كامل لسنوات طوال "(4).

"وفي الكتابات البهلوية. . أنه في يوم الميعاد. . سيعبرالمذنبون والطيبون من النار، فكل الصالحين لن يشعروا بحرارة النار، ولكن

⁽¹⁾ سید جواد رسول: آیین اساطیر ، ص ۱۳۵

⁽²⁾ د. آمال على سلامة: شب يلدا، نشر مصر للخدمات العلمية القاهرة، ۱۹۹۷م . ص ۲۲

⁽³⁾ أميد عطائي : نبرد خدايان (جنگ هاى كيهاني درنوشتهاي كهن ايراني) انتشارات مؤسسة انتشارات عطائيي، تهران چاپ دوم ۱۳۷۷ هـ، ش، ص

⁽⁴⁾ المرجع السابق: ص ٢٦

العصاة المذنبين سيتألمون حرقاً في النار حـتي تطهرهم ثم يذهبون للجنة (1).

فالنار نهاية كذلك، فهي علاقة الفناء، والعدم، ارتباط ما بين فكرة العدم والشيطان أهريمن بصفته ممثلاً للعدم لكل ما هو عكس الوجود مزدا، فالعدمية المتمثلة بالنار هي أصل أهريمن. فهناك علاقة ما بينهما.

وقد أشار "مرسيا الياد" لفكرة نهاية العالم لدى العديد من الشعوب الأخرى، وارتباط تلك النهاية بالنارإلا أنه أشار إلى أن نظرية فناء العالم داخل النار لها جذور إيرانية الأصل "(2).

ج-الماء:

هناك ارتباط قوي ما بين فكرة الماء والحياة فهي رمز للبداية كدلك، "فهي ترمز إلى مجموعة القوي الكامنة، جملة من الإمكانيات الكونية، إنها الينبوع والأصل. وهي تسبق كل وجود، وتدعم كل خلق. لذا تضمن رميزية الماء الدلالة على الموت وعلى البعث في حد سواء. فإن الخلق الكوني يصدر عن الماء، كما أن الماء تدمر الأشكال وتلغيها، وتغسل الخطايا. فله مجموعة رمزية تحكم على قيمة الدلالات المتعددة للتجليات المقدسة "(3).

⁽¹⁾ فرهنگ مهر : دین نو ازدینی کهن * فلسفه زردشت * ، ص ۱۱۱

⁽²⁾ ميرچا الياده : جاودانه بازگشت اسطوره...، ص ١٣٦

⁽³⁾ المرجع السابق: ص ١٩٧: ١٩٩

وقد ناقشنا داخل البحث دلالة الماء في الحكاية الشعبية، وبقي علينا أن نبحث شكل التناول المتشابه، ما بين الأسطورة والحكاية الشعبية، بوصفها أسطورة داخلية.

فالماء في الديانة الزرادشتية "هو أصل الخلق، . . فماء مزدا الصافي نزل إلى الأرض بعد أن خلق السماء، عن طريق الهواء، ومن الأرض إلى ما تحت الأرض، هناك بدأ بالحركة، فخلقت البحار، ونتج الخلق بسبب الماء، ومن الأمطار والثلوج والصقيع، قسمت الأرض لسبعة أقاليم "(1). "فالأرض مستندة على الماء في كل جهاتها "(2).

"في أثناء الماء أو الطوفان الذي قسم العالم إلى سبعة أقسام، هطلت أمطار حمراء مثل الدماء.. ففي زمان منوچهر وكيكاوس هطلت أمطار قاتمة مثل الحمرة القانية.. وفي الشاهنامة أفرغ رستم دماء كبد "سبيدديو" بعيني "كاوس" حتى يعاد بصره إليه واسم سهراب رستم بمعنى الماء الأحمر سرخآب "(3).

فنلاحظ دلالة فكرة الأمطار الدموية، بكل سير البطولة المتمثلة في الشاهنامة وغيرها من سير البطولة. فالمطر هو البداية، والدماء سر الحياة، فإختلاط المطر بالحياة والدماء بالحياة، فتكون في النهاية الأمطار دموية وفي الزرادشتيه فإن إله المياه يأخذ أشكالاً

---- الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء ع ----

⁽¹⁾ مهشید میر فخرانی : آفرینش درادیان. . . ، ص ٤٢ : ٤٥

⁽²⁾ المرجع السابق: ص ٥١

⁽³⁾ امير عطائي : نبرد خديان ، ص ٣٤

عدة "فهو يظهر بصورة فتاه جميلة - متزينة "(1) و "أحياناً في صورة حصان في حربه ضد شيطان الجفاف" (2). وكذلك "يجب ألا تتلوث الماء فتلوث الماء هو تلويث لكل المخلوقات (3). وهكذا نلاحظ دلالة الماء في الخلق، فهو بداية، وهو رمز للحياة بصفتها تحمل لون الدم، وهو دلالة العذرية ولإستمرارالحياة البريئة في صورة فتاة، ودليل على القوة والتقديس على شاكله فرس أو حصان.

وفي الحكاية الشعبية الحسينية كما لا حظنا سابقاً، دلالة الماء الرمزية، بكونها مكمن الأزمة في مقتل الحسين وآله. "وروي أن أهل الكوفة دعا لهم علي، فهطلت لهم الأمطار بعد جفاف "(4).

وأن علياً تمكن من استخراج الماء من أسفل حـجر ضخم في كربلاء (5) وأن علياً تنبأ بموت الحسين وهو على جانب شاطئ الفرات (6).

ويروى أن نوحاً بعد انقضاء طوفانه، رسى بكربلاء. . (7) وأن

⁽¹⁾ وستاسرخوش کریتس : اسطوره های ایرانی...، ص ۱۰

⁽²⁾ المرجع السابق: ص ١٦

⁽³⁾ مهشید میر فخرانی : آفرینش در ادیان...، ص ۲۹

⁽⁴⁾ و احد فرهئگی . . : عجایب ومعجزات شگفت انگیزی . . . ، ص ٤٠

⁽⁵⁾ المرجع السابق: ص ٨٦: ٧٨

⁽⁶⁾ ميرخواند: روضة الصفا، ج٥، ص ١٩٩

⁽⁷⁾ محمد محمدي اشتهاردي : امام حسين عليه السلام آفتاب تابان ولابت...، ص ٢٣

من جاء بنبؤة موت الحسين كان ملاكاً للبحر. (1) وروي عن أبي عبد الله الصادق: إن أرض كربلاء وماء الفرات أول أرض وأول ماء قدس الله تبارك وتعالى "(2) وروي عن الحسين أنه دعا ذات مرة لأهل الكوفة بالمطر، فهطلت الأمطار بعد جفاف، كما أنه تكن من تحرير نهر الفرات من يد معاوية في معركة صفين، فبكى على بعدما أخبره هنا سيكون موت الحسين (3).

وهكذا نلاحظ إتحاد أشكال التعبير عن موضوع ذي طبيعة واحدة، هو محاولة تقديس الماء، فقد تم التعبير عنه في الحكاية الشعبية بشكل يربطها بكل العناصر المقدسة في الحكاية، فهي مرتبطة بعلي ونوح والحسين. وهي رمز للحياة وموت الحسين في ذات الوقت. وهي بداية المأساة ونهايته بموت الحسين وهو عطشان، فكل تلك العناصر تساعد على تدعيم رؤية الحكاية للماء، وتشكيلها بالشكل الأسطوري الذي يسمح بمقارنتها بالأشكال الأسطورية القديمة.

د-السماء،-

السماء هي مكان الآلهة في معظم الديانات، كذلك في الزرادشتية، فمزدا هو أعلى من السماء، إلا أن السماء هي بداية

____ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكزبلاء .

⁽¹⁾ ميرخواند : روضة الصفا، ج٥، ص ٢٣ : ٢٤

⁽²⁾ على اصغر ظهيري: سوگتامه ابا عبد الله...، ص ٣٦

⁽³⁾ شهید میرخلف زاده: قصص حسینیه ...، ص ۱۲۱: ۱۲۳

عالم نوره. وهي أول حصونه للدفاع عن عالمه ضد أهريمن. "فالسماء هي رداء أهورامزدا، وهي أول خلق مجسد، جوهرها من الماس، فهي درع ضد أهريمن، حتى لا يخترق خلق مزدا "(1).

فالسماء هي تجسيد للوجود الإلهي المتعال، وربط أي عنصر بالسماء، سواء من أقمار أو شموس أو نجوم، إنما د ليل على تقديس تلك العناصر فهي مفتتح لتقديس عناصرها، وتجل للنور الآلهي، المجسد في الكواكب المتعدده و "كذلك قد خلقت الأرض في وسط السماء وأصلها من النجوم "(2).

فالأرض كذلك مرتبطة بالسماء بصفتها عنصراً تلقي هبات السماء، من ماء، وشهب وغير ذلك، فالأرض هي مكان تجلي المقدس، وإعلائها محاولة لتأكيد الرابطة على الإسقاط السماوي للأرض.

وفي الحكاية الشعبية ، نجدأنه وردعن لإمام الصادق: "أن السماء بكت على الحسين أربعين صباحاً "(3) ، فالسماء بكت وهي حالة التفاعل صفة أن السماء هي رداء الآلهة ، وبكاء السماء هو المطر، وهو كذلك عنصر مقدس، فتفاعلات المقدس واحدة فيما يخص الرؤية الشعبية أو الأسطورية . وفي مقارنة عقدت ما بين الحسين والسماء ، وأن كليهما معدن للفيض الإلهي ، فاسم الحسين يتسبب

⁽¹⁾ مشهید میر فخرانی : آفرینش درادیان...، ص ۳۳، ۳۲

⁽²⁾ المرجع السابق: ص ٥١

⁽³⁾ علي اصغر ظهيري : سوگنامه ابا عبد الله...، ص ٣٦

في قبول الدعاء، ويوجد في كربلاء حصان الحسين، وفي السماء براق النبي علين الذي في المعراج، السماء معراج الأنبياء، وكربلاء معراج الملائكة، السماء مكان الرزق المادي، والحسين أساس الرزق الروحي والمعنوي، وفي السماء يوجد القمر، وفي كربلاء يوجد قمر بنى هاشم (1).

ه-الكواكب: (الشمس،القمرالنجوم):

فالشمس مقدسة لدى الإيرانيين من قديم الزمان - فقد تم تشبيه (أهورا مزدا) بالشمس في سبعة مواضع في الأوستا، والشمس هي عين أهورامزا وأجمل مخلوقاته ومن وظائف الشمس التطهير.. فالشمس كالقمر والنجوم أكثر طهارة من بقية الموجودات. فلو لم تكن الشمس لتلوث العالم بأكمله، فضياؤها من ضياء أهورامزدا⁽²⁾.

فالكواكب والنجوم عامة مقدسة لدى الشعوب، وقد تحولت كمثل للآلهة، في العديد من الديانات، "فآتون" مشلا هو إله الشمس لدى الفراعنه ومن ثم إمتدت الكلمة بعد ذلك إلى "أخن آتون" عابد الشمس، بصفتها رمزاً لضياء الرب الأعلى. فكل ما هو مضئ من عناصر الكون ذو أهمية مقدسة لأن الضياء في حد ذاته معبود، لأنه نابع من الإله الأعظم...

—— ■ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء ■

⁽¹⁾ شهید میر خلف زاده : قصص حسینیه ...، ص ۱۸۵ : ۱۸۸

⁽²⁾ عصمت عرب كليا يكاني: اساطير ايران باستان.

فإله الشمس في الزرادشتية "هو المنوط بحركة الفصول، وتنظيم الأيام، وعقاب الأشرار، والنظر في أعمال البشر. وهو المسئول عن مساعدة إله المياه. وعن تجليات النور الآلهي، فهو مسئول عن نزع هذا النور من أي من العصاة، وكل تلك الأفعال منوط بها القمر أيضاً (1).

"فالقمر هو حادي الأرواح للعالم الآخر، فيعد هو البرزخ" في الزرادشتية" ولكن هو الفاصل في الصراع ما بين أهورامزدا وأهريمن... ووقف بجانب الخير وساعد مزدا⁽²⁾. "وهو مرجع ذنوب البشر، وميزان الثواب والعقاب" (3).

وأول ما خلق مزدا، خلق النجوم ثم الشمس، فالقمرأ على من الشمس وأقرب من النجوم (⁴⁾.

فدور القمر والشمس قريبي المفهوم من بعضهما البعض، إلا أنهما موحدين ككيان في بعض الوظائف، وإن إختلفا في البعض الآخر. فالقمر كالشمس بإعتبار الشمس عين مزدا.. والتي تطهر مخلوقاته.. متمتعه بصفات القوة والغنى، تطهر ذنوب البشر، ونطفة آدم موجودة داخلها.. فمن ضياء الشمس كان أصل البشر (5).

----- المبحث الثالث -----

⁽¹⁾ وستا سرخوش كريتس: اسطورة هاي ايراني....،، ص ١٣: ٣٣

⁽²⁾ امیل بنونیست : دین ایران . . . ، ص ۵۸ : ۲۰

⁽³⁾ مهشید میر فخرانی : افرینش در ادیان...، ص ٤٠

⁽⁴⁾ مهشید میر فخرانی : آفرینش در ادیان. . . . ، ص ۳۷

⁽⁵⁾ مشهید میر فخرانی : آفرینش در ادیان، ص ٤٠ : ٤٢ (بتصرف)

فعلاقة المشمس بالوجود البشري داخل الفكرة الأسطورية الإيرانية علاقة قوية فأصل البشر منها وإليها سيعودون. وسنلاحظ تلك العلاقة فيما سيأتي.

فنلاحظ مثلاً أن "اسم أبي جمشيد" (الملك الإيراني المعروف) في العقائد القديمة هو "ويوهونت" والكلمة من أصل هندي تعني "ويوسونت" وهو اسم عام لإبن الشمس، ومن المكن أن يُعتبر إله الشمس، . . . فيصبح جمشيد إبن الشمس "(1) وبعد موت (گيومرث) - الإنسان الأول، صعدت نطفته إلى الشمس، واستقرت هناك، ثم عادت للأرض واستقرت أربعين عاماً، وبعد ذلك نتج أول ذكر وانثى "(2).

فهناك إرتباط جلي وواضح ما بين بداية الحياة البشرية بالشمس، وكذلك النهاية. فموت (گيومرث) كان مستقره الشمس، ويعد جمشيد إبناً للشمس فكل الوجود البشري ذو ارتباط أصيل بفكرة الضياء المجسدة في الشمس.

وفي بداية الخلق "كانت الشمس والقمر والنجوم واقفة عن الدوران عن المركز لمدة ثلاثة آلاف سنة، حتى بداية الحرب بين مزدا وأهريمن، فبدأت بالحركة (3) وفي بداية تلك الحركة كانت

____ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء ع

⁽¹⁾ محمد مهدي مؤذن جامي : ادب پهلواني . . . ، ، ص ۲۰

⁽²⁾ مهشید میر فخرانی : آفرینش در ادیان. . . ، ص ۷۳

⁽³⁾ امید عطائ : نبرد خدایان ...، ص ۱۷

الشمس تغرب ناحية اليسار الذي يعد المشرق أي أن طلوعها كان من ناحية الغرب $^{(1)}$.

فثبات الشمس والقمر عن الحركة رمز لفكرة البداية، فحالة السكون هي أول حالات الحياة ولكن المواجهة بداية الحركة وإن كانت حركة عكسية، عكس الطبيعة، فهي محملة برمزية البداية كذلك باعتبار أن استقرار الفعل لا يتأتى إلا بتغيرات عدة من سكون ثم حركة معاكسة.

"ومن علامات يوم القيامة الزرادشتية... أن ضوء الشمس سوف يخفت والقمر يتغير لونه، وتملأ الظلمة العالم لفترات طويلة "(2) فالظلمة هي العدم مقارنه بالنور، والعودة لوضع اهريمن نتيجة لزوال الوجود المتمثل في انكساف الشمس وتغير لون القمر، باعتبار أن الضياء هو صفة الوجود. "كما أن تلك العلامات ذات حضور في الديانة اليهودية والمسيحية فظلمة الشمس وإحمرار لون القمر من علامات القيامة في اليهودية والمسيحية والمسيحية "(3). ففكرة الضياء وارتباطه بالوجود فكرة إنسانية منذ القدم.

وإمتدت تصورات الشمس والقمر إلى بقية الكواكب "فيعد" كيوان "زحل" أبعد الكواكب السيارة عن الشمس، يعد بداية الظلمة، لذا فهو ملك الظلام وإسمه مرتبط بالزمان، حيث أن

---- المبحث الثالث ----

⁽¹⁾ المرجع السابق: ص ٢٠

⁽²⁾ امید عطائی : نبرد خوایان ...، ص ۱۵۵

⁽³⁾ المرجع السابق: ص ١٦٠: ١٦١

(مزدا) قد ولد من كيوان في الأسطورة القديمة كما أن زمانه يعد زمان الجنة والنعيم، فهو يعد عند الهنودإله الموت والزمن (1).

وفي المذهب "الدهري" "الزوراني" وهو أحد المذاهب الناتجة عن الزرادشتية، "نلاحظ أن الزمان هو أب لكل من الخير والشر، أي أنه خالق لمزدا وأهريمن ولكنه ينكر بنوة أهريمن لظلمته وحقارته ولكن يعطية الحكم لمدة ٩ الآف سنة، وبعد ذلك يكون الحكم لمزدا إله النور⁽²⁾، كما أن كل تفاصيل الحياة سيعاد التحامها بالزمان بعد نهاية الحياة، فكلا التوأمين "الخير والشر" وكل نتائج أفعالهما سيعودان في النهاية للزمان "(3).

فنلاحظ العلاقة بين الظلمة في الديانة الزرادشتية بما تمثله من نهاية للعالم، والزمن في المذهب الزوراني، فكلاهما نهاية للعالم أي التشابه في نفس الدورمابين الظلمة وأهريمن والزمن الممثل في كوكب زحل فالرابط المشترك ما بين عدمية أهريمن، وفناء الحياة في الزمن هو الظلمة.

"ويعد المشترى هو (منزدا) في حد ذاته وهو المسؤول عن تنظيم السماء وأجرامها، وقد ورد عن "البيروني"، أنه أمر الله النبي إبراهيم عَلَيْتَكْم بذبح ولده فلما أطاعة فدا ولده بعد ذلك" (4)

⁽¹⁾ المرجع السابق: ص ١٣٤: ١٣٥

⁽²⁾ ارتور كريستن سن : مزدا پرستي درايران قــــــــــــــــــ - ترجمة ذبيح الله صفا، ص ١٤٥، ١٤٥

⁽³⁾ المرجع السابق: ص ١٥٦: ١٥٧

⁽⁴⁾ أميد عطائ : نبرد خدايان ...، ص ١٣٧

وقد امتدت تلك الفكرة في السرد التاريخي كما لا حظنا من محاولة ربط الحدث الأرضي، بأحداث الفلك والكواكب، باعتبار أن الكواكب هي الإله أو الزمان المطلق.

"وفي الديانة المانية كان الخلق الثاني للإله الأعظم هو القمر الذي تمكن من إنقاذ إبن الأب الأكبر (هرمزديج) من عمق الظلمة، وإنقاذ سفينته من الطوفان الشيطاني" (1).

فالقمر هو الوحيد من تمكن من الهبوط لعالم الشيطان المظلم، لذا فهناك إرتباط قوي ما بين القمر والفعل الشيطاني "فعند هبوط إبن الإله الأعظم في عمق الظلمة - إلتهمت الشياطين نوره، وابقوه داخلهم. حتي تمكن القمر من جذب هذا النور، وإكتمل نوره من صعود النور من أفواههم. . . فإكتمال الشمس والقمر ناتجاً عن صعود النور من الشياطين "(2) "فماني يعد الشمس والقمر المرجع النهائي لعودة، ذرات النور "(3).

وبالتالي فإن القمر عندما يكون بدراً ناتج عن تلك الفكرة، وذلك في ليلة الرابع عشر من الشهر، والخامس عشر أيضاً "لذا يعد سن البلوغ هو الخامسة عشرة ويتم انتساب البالغ للرجال والإحتفال بتلك المناسبة "(4).

⁽¹⁾ ابو القاسم اسماعيل پور: اسطوره آفرينش درآيين ماني...، ص ٦٢، ٦٤

⁽²⁾ عبد العظيم رضائي : أصل ونسب ودينهاي ايرانيان باستان . . ، ص ٣١٥ : ٣١٦

⁽³⁾ المرجع السابق: ص ٣٤٨

⁽⁵⁾ عبد العظیم رضائی : اصل ونسب ودینهای ایرانیان...، ص ۱۵۸

وكذلك إكتمال نور أم زرادشت (دغدو) في سن الخامسة عشرة، وفي الطقوس القديمة كان الناس يدفنون موتاهم في عمق الجبل، كنوع من البركة، وإرتباط الملك بالشمس والجبل في ذات الوقت. . فالشمس تغرب خلف الجبال، وأصل وجود الملوك هو الشمس، فيكون نهاية الملك حيث غروب الشمس، ويدعونهم قائلين، فلتذهبوا لجنة الشمس (1).

وقد ورد في التاريخ الإسلامي والخاص بالحسين ولطفيك رغبة أحد مناصرية أن يذهب به لمنطقة جبلية أحتمى بها كل الملوك القدماء، ولن يقهر إن دخلها. فتكون دلالة الفكرة واحدة، وهي أن خلف الجبل قدرة مطلقة، خارج السياق الزمني للإلتحام بمعني ذي قداسة واستمرار.

كذلك نجد أنه في "عيد المهركان" (المهرجان) يكون الإحتفال من الوجهة الدينية هو عيد اكتمال القمر، وعيد سطوع الشمس كذلك، ومن الوجهة التاريخية هو إحتفال بإنتصار أفريدون على الضحاك⁽²⁾.

إلا أن دلالة افريدون الدينية والضحاك سوف نلاحظها فيما سيأتي من دراسة العناصر الحيوانية في الأسطورة، للعلاقة بين الضحاك والحية.

(2) فرهنگ مهر : دیدي نواز دیني کهن (فلسفه زردشت)، ص ۱۵۹

ـــــ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء ■ ـــــــ

⁽¹⁾ مهراد بهار : از اسطوره تا تاریخ ، ص ۲۰۶ : ۲۰۰

وفي عيد ليلة "شب يلدا"، وهو عيد ميلاد الشمس، فأصل التسمية من "دي" فقد ذكرت في الأبستاق "دذو" بمعنى الخالق أو الله - "ددو" في البهلوية بنفس المعني. ثم شهر "دي" وهو محرد تغير في الشكل، ثم يطلق على أول أيام الشهر اسم "افريدكا" بمعنى الخالق"(1) فهي تعد أخر ليلة في الخريف، وبداية الشتاء، ويطلق عليها "شب زايش مهر أو "زايش خورشيد" أي "ميلاد القمر والشمس". وكلمة "يلدا" هي كلمة سريانية قديمة "ميلاد القمر والشمس". وكلمة "يلدا" هي كلمة سريانية قديمة بعني الميلاد. فهي ليلة سطوع النور اللإلهي على العالم بعد أن ساد الظلام في تلك الليلة لفترة طويلة "(2).

وهكذا تكون علاقة القمر بالشمس علاقة تشابه، وتكون علاقة زوال الشمس بالعدم علاقة وثيقة، وبقاؤها رمزاً لبقاء الضياء، أي رمزاً للبقاء الإلهي.

ففي الحكاية الشعبية الحسينية يذكر الإمام الصادق أن السماء بكت دماً على الحسين، وبعد موته صار الشفق أحمر، و إنكسفت الشمس. وفي بيت المقدس أصبحت كل صخرة تحتها دم (3).

كما ورد العديد من الحكايات المشابه، في قضية كسوف الشمس بعد موت الحسين، خاصة داخل السرد التاريخي.

⁽¹⁾ د. آمال على سلامة: شب يلدا، ص ٣

⁽²⁾ فرهنگ مهر : فلسفه زرادشت، ص ۱۹۳

⁽³⁾ واحد فرهنگي : عجايب ومعجزات شگفت انگيزي . . . ، ص ١٠٠ : ١٥٨

فمسألة بكاء السماء دماً فهذا ما وقع شبيه له، في الأسطورة الفارسية فقد هطلت أمطار الدماء في الفيضان الأول، وكذلك ما فعله "رستم" مع "كيكاوس" بأن وضع في عينية دماء كبد الشيطان ليرتد إليه بصره. وفي قصة "رستم" و"سپيد ديو" (الشيطان الأبيض) نلاحظ أن الدماء هنا دماء إلهية المنشأ فتكون ذات قدرة على الشفاء، فسپيد هو إعادة صياغة لأهريمن "فكلمة ديو أي الشيطان، أصلها من" دوا يعني الإله ثم تطورت تلك الفكرة ليكون إله الكذب خاصة، ويكون اسمه "دروح" وتطورها دروغ بمعني الكذب "(1).

فالشيطان إله، ودماؤة واهبة للضياء أيضاً بعد ظلمة فقدان البصر، فرمزية دماء السماء لدى الحسين، دليل على حياة توهب من السماء للأرض.

وكذلك كسوف الشمس، فهي شبيهة بفكرة زوال الشمس في يوم الميعاد عند زرادشت، وقد ورد في المذهب الإسماعيلي أن الأئمة عندما يموتون يصعدون للشمس⁽²⁾، وما تحمله من دلالات سالفة الذكر، كذلك دفن، العظماء في الجبال حتى يكونوا بقرب الشمس. وكسوف الشمس يعني زوال الضياء كما لا حظنا، فيكون الإحتفال بالحسين في بداية السنة القمرية، مع الوضع في الاعتبار العلاقة التشابهية بين الشمس والقمر، فتكون تعازي

⁽¹⁾ وستا سر خوش كريتس: اسطوره هاي ايراني. . . ، ، ص٢٢

⁽²⁾ علي الربيعو: العنف والمقدس....، ، ص ١٠١، ١٠٢

الحسين، هي رغبة عودته، أي إحتفال بعودة الضياء الإلهي بعد كسوف الشمس.

وقد أشرنا إلى عزاءات سياوش في يوم النوروز - وهو يوم سطوع الشمس- وربطه بجمشيد كما ذكرنا، وتشابه تلك الطقوس مع عزاء الحسين، ودلالة الشمس والقمر المتشابهة.

كل تلك العناصر تؤدي لنتيجة كون الشمس هي رمز الضياء في كلا النسقين سواء الأسطوري الديني أو الحكائي الشعبي ذي الطبيعة الدينية. وانكسافها وزوالها في الحالية يعني زوال للنور الإلهي، أو صعود صاحب النور للسماء فلم يعد هناك مبرراً لوجود النور على الأرض في تجسيده في الشمس.

وقد روي كـذلك أنه قد توقـفت الشمس لعلي مـرتين، مره بفعله هو، ومرة بفعل النبي عليلي الله وذلك لأن الصـلاة قد فاتته، فأقامها ثم عادت الشمس لما كانت عليه (1).

فحادثة توقف السمس متشابهة مع فكرة سكون الشمس في الديانة الزرادشتية، فالسكون هو ما قبل الحياة أو الحركة فكأن الشمس هنا قد عادت للصياغة الأولى للسكون فعلي وطفي ومحمد على الحكاية الشعبية ذوي دلاله مقدسة، وبكونهما مخلوقين قبل الحلق كما ورد، فلهما ارتباط قوي بما قبل الحياة، وهو التمثل في سكون الشمس، فهي عودة للحالة الأولى. فتكون الدلالة واحدة سواء في الأسطورة أو الحكاية الشعبية.

⁽¹⁾ واحد فرهنگی : عجایب ومعجزات شگفتهانگیزی ، ص ٦٠، ٦٣

و-الحيوانات:الأفعى،الحصان،الأسد،الخروف:

"إن الحية من المقدسات التي تمت عبادتها في معظم الديانات القديمة من فينيقية أو مصرية وغيرها. وفي الديانة الإيراينة هناك إرتباط قوي بين شكل الأفعى والنجوم لاتخاذ النجوم نفس الشكل الملتوي مثل الأفعى. فمثلاً الضحاك، أصل أسمه (اثري دهاك) (اجي ضحاك) وهو من تجليات أهريمن، واسمه مركب من "ثري" بعنى الأفعى، و"هاك" ويرد اسمه إلى "داسه" من أصل Deas اللاتينية أي كلمة "ديو" أي الشيطان بالفارسية".

وهناك إرتباط ما بين "أثري" والنار في الأصول اللغوية، "فأثري"، متشابهة مع "أكني " Agni (إله النار الهندي). . وأكني مع كلمة "AJ" "اك" يعني النار. لذا فهناك علاقة ما بين الأفعى والنار بما يحمله كلاهما من قداسة (1). وفي نهاية العالم "سيتجسد" أهر بمن "على شكل أفعى سماوية، وسيتم تقييدها بواسطة ملاك، وستلقى في الجحيم للنهاية "(2)، كما نلاحظ العلاقة ما بين الأفعى والظلمة الممثلة في التجسيد الشيطاني على شكلها، وما بينها وبين النار بصفتها تجسيداً لنور الإله وكذلك "فإن كسوف الشمس نتج عن كمال الأفعى، فعندما إكتملت الأفعى إختفت الشمس "(3).

____ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء .

⁽¹⁾ امید عطائی : نبرد خدایان . . ، ، ص ۷۲ : ۷۲

⁽²⁾ امید عطائی : نبرد خدایان . . . ، ، ص (۹۹

⁽³⁾ امید عطائی : نبرد خدایان . . . ، ص ۸۱

ومن بين دلالة الإرتباط ما بين النار والأفعى، فهناك حكاية في الدين الزرادشي تقول "إنه في ذات مرة كان " گرشاسب" يطبخ طعامه على النار، ولم يكن يعلم أنه يوجد حية داخل طعامه. فتسببت الحية في سقوط الإناء الذي به الطعام على النار، فتلوثت النار المقدسة، مما أدى إلى أن گرشاسب لن يدخل الجنة إلا بشفاعة زرادشت(1).

فهنا رمزية أخرى على مدى الإرتباط ما بين الأفعى والنار، تلك العلاقة الضدية لما تمثله الناروالأفعى على حد سواء.

وفي قصة "الضحاك" نلاحظ أنه مخلوق شيطاني - في مقابل ضياء وتجلي النور الإلهي في الشمس - وكانت حياته تعمل على إبتلاع الشمس. فظاهرة كسوف الشمس ناتجة عن إبتلاعها بواسطة الحيات، ولدى إنتصار أفريدون على الضحاك سطعت الشمس من جديد فكان عيد المهرجان "(2).

فعلاقة الحية بالشمس هي إعادة تجسيد للعلاقة بين ماهو شيطاني وماهو الهي نوراني. وفي قصص الأبطال نلاحظ "أن هناك العديد من المواجهات التي تمت بين السيمرغ والأفعى. فيعد السيمرغ كناية عن الشمس في الآداب الفارسية، وكذلك "جمشيد" عثل الشمس "خورشيد"، وإبناً لها، والدي واجه "أجي ضحاك" في آخر حكمة، وذلك بعد زوال قوة السيمرغ

⁽¹⁾ امید عطائی : نبرد خدایان . . . ، ص ۸۱

⁽²⁾ وستاسرخوش كريتس : اسطوره هاي ايراني . . . ، ص ٣٩ : ٠ ٤

عنه، وإلتحامها بأفريدون، تلك القوة هي نور الشمس (1).

"وعندما ولد زال والد رستم، وضعه أبوه بالقرب من الشمس وبعيداً عن البشر، لأنه رأه إبناً للشيطان لإختلاف لون شعره" (2). ومن المعلوم في قصة الشاهنامة أن من ربي زال كانت السيمرغ (العنقاء). فنلاحظ دلالة الفعل ما بين السيمرغ والشمس، بإعتبار أن الشاهنامة حاوية لتاريخ الأبطال، وطبيعة البطل أمر قديم للغاية.. فتحليل شخصياتهم خاصة أبطال الملاحم مثل الشاهنامة.. نلاحظ تمتعهم بصفات الآلهة القديمة المطلقة (3).

ونلاحظ أن فكرة صعود النور من أفواه الشياطين التي أشرنا إليها فيما يخص الديانة المانوية، مكررة في سطوع الشمس من فم الحية بعد أن إبتلعتها في عهد الضاحك.

وهكذا نتبين أن للأفعى دلالتها المضادة، أي احتوائها على كلا الدلالتين النور والظلمة، وقدرتها على إبتلاع هذا النور بصفتها من أصل أهريمني شيطاني، فبالتالي هي حاوية للنقيضين، فتكون عبادتها أو ما تحمله من دلالة مقدسة أمراً طبيعياً.

وفي الحكاية الشعبية الحسينية، روي أن النبي عليه بحث ذات يوم عن الحسن والحسين، فوجدهما نائمين، وعلى رأسيهما

____ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء = _____

⁽¹⁾ امید عطائی : نبرد خدایان . . . ، ص ۷۷

⁽²⁾ وستاسرخوش كريتس : اسطوره هاي ايراني...، ص ٧٠

⁽³⁾ مهراد بهار: ازا سطوره تا تاریخ . . . ، ، ص ۳۷

حية، وعندما هم بقتلها أخبرته كونها ملاكاً قد غضب الله عليه فمسخه في هذه الصورة فدعا الرسول له بشفاعة الحسن والحسين فغفر الله له، وأعاده في صورته الأولى(1).

كما نلاحظ امتداد دلالة الحية، لإحتوائها الضدين، فهي ملاك أي عنصر إلهي نوراني، ولكنه تم مسخه في صورة ما، تلك الصورة من المفترض أن تعبرعن غضب الله عليه، فتكون الحية، أي أن الله عندما يسخ ملاكاً من الطبيعي أن يجعله على عكس صورته فيكون شيطاناً مجسداً في صورة حية. فتكون الحية هنا، ملاكاً وشيطاناً في ذات الوقت - فهي حاوية لنفس التناقض في الشكل الأسطوري القديم.

ونلاحظ أنه بعد استشهاد الحسين قد إنكسفت الشمس حسب الحكاية، فيكون ظهور الحية، ثم انكساف الشمس دليلاً على الربط بينهما كذلك في السياق الحكائي حتى وأن لم يكونا ذوي تسلسل متتال في السرد. فيكون شكل التعامل فيما بين النمطين واحداً فيما يخص موضوع الحية.

البقرة - الأسد:

"يوجد في أحد النقوش القديمة الأسد وهو يذبح البقرة، وعلى إمتداد نفس النقوش يوجد الإله القمر وهو يقوم بنفس الفعل وأن كان هذا الفعل يمثل في الديانات القديمة فعلاً مقدساً...

المبحث الثالث

⁽¹⁾ واحد فرهنیي : عجایب ومعجزات شگفتهانگیزي . . . أص ۲۰ : ۲۳

ويحتوي البركة داخله . . حتى أنه في غرب آسيا تكون الآلهه دائماً في صورها راكبة على أسود وحيوانات مفترسة . إلاأن هذا الفعل في الديانة الزرادشتية وما يليها فعل شرير . . فالأسد وكل الحيوانات المفترسة ذات صلة بأهريمن . إلا أن فعل مقتل البقرة عن طريق الأسد، قد تكرر في كل من الزرادشتية والمانية بوصف الأسد رمزاً للشر "(1).

وفي المانية فإن وصف أهريمن الشيطان هو "رأسه مثل رأس الأسد، وجسده مثل الأفعى، وأجنحته مثل الطيور، وذيله مثل ذيل السمكة، وله أربعة أرجل (2).

ومن هنا نلاحظ "شكل الشيطان، وأنه يشبه الأسد، وربطة بدلالة الأفعى الشيطانية من الأساس. فالأسد في المانية رمز للشيطان، وفي الزرادشتية عندما ماتت البقرة المقدسة، بواسطة شياطين أهريمن انطلقت نطفتها للقمر، وعندما نضجت نتج عنها كل حيوانات الأرض "(3).

فتلك هي أول بقرة "فقد كانت أول بقرة بيضاء، وضياؤها مثل القمر "(⁴⁾.

---- الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء = ----

⁽¹⁾ مهراد بهار: از اسطوره تا تاریخ ...، ص ۲۰۲

⁽²⁾ أبو القاسم اسماعيل پور: اسطوره آفرينش در آيين ماني. . . ، ، ص ٥٨

⁽³⁾ عبد العظيم رضاي: أصل ونسب ١٠٣٠ ص١٠٣

⁽⁴⁾ مهشید میر فخرانی : آفرینش در ادیان . . . ، ص ۲۲

وفي حكاية أفريدون والضحاك فإن أول لبن شربه أفريدون كان لبن البقرة، والبقرة تعني النور، ولها ارتباط بالقمر، والمقمر والشمس دلالة النور، والذي إنتصر في النهاية على الضحاك الحية والشيطان.

وفي مولد زرادشت، فإن "پوروشسب" أبيه، حمل الفرع المقدس الذي به روح زرادشت "وجعل أبقاره يأكلون عشب هذا الفرع، فتشرب دغدو – أمه – من لبن تلك الأبقار وهي حامل فيه، وهكذا إنتقلت الروح والنور الإلهي إلى جسد زرادشت "(1).

وهكذا نلاحظ إرتباط البقرة بالقمر، والقمر بالنور من جهة، وبالهبوط إلى عالم الظلمة من جهة أخري - كما في المانية - فهو مرتبط كذلك بالشيطان، كما أن نوره إكتمل من النورالصاعد من أفواه الشياطين، والنقوش القديمة تبين دلالة القمر، والأسد في ذات الوقت، وكان الأسد رمزاً للنور كذلك والشمس خاصة، بإرتباط القمر بالشمس. والأسد ذو دلالة شيطانية، فهو مجسد لشكل الشيطان وهو قاتل البقرة المقدسة.

فالأسد والقمر لهما علاقة بالظلمة، لدلالة القمر وارتباطه بعمق الظلمة، ولأنه يؤدي نفس دور الأسد في ذبح البقرة المقدسة، والتي ستصعد في النهاية للقمر، فهي مثل القمر في ذاتها.

⁽¹⁾ وستا سرخوش كريتس:اسطورههاي ايراني...، ص ٢٥

ونلاحظ أن كلمة (شيسر) في اللغسة الفارسية لها معنيان، أولهما الأسد، والأخراللبن، وبالربط الدلالي الأسطوري لجذور رمزية الأسد بالبقرة، وبالتالي الأسد باللبن ذلك اللبن الذي رضعه أفريدون من البقرة وكذلك زرادشت فيكون، الأسد واللبن ذوا لفظ مشترك واحد، لأنهما ذوي دلالة أسطورية مشتركة، لأن الأسد والقمر هما رمز للضياء من جهة، و البقرة وعلاقتها بالقمر من جهة أخرى، فالأسد في كلمة (شير) تلك تعني في جذورها القمر أكثر مما تعني الأسد في حد ذاته، وذلك لارتباطها باللبن والبقرة.

وفي الحكاية الحسينية، يحكى أن "عيسى بن مريم" عَلَيْتُكْلِم، عند مروره من أرض كربلاء قابله أسد منعه من العبور، حتى يلعن قاتلى "الحسين" خاصة "يزيد" ففعل "عيسى" (1).

فيكون حضور الأسد في هذه الحالة امتداد لنظرية توحد أشكال التعبير التي لاحظناها في أثناء الدراسة، وهي محاولة للتجلي الإلهي في أرض كربلاء خاصة مع "عيسى" - عَلَيْتَلِم، بكل ماله من تميز على السياق التاريخي الديني.

فالأسد هنا هو حضور إلهي يدل على إنصياع "عيسى" لرأي الأسد في لعن قاتلي "الحسين" خاصة يزيد، فقد اختلف شكل الأمر الإلهي من مباشرة إلى رمزية في شكل حيوان مفترس ذي

____ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء = _____

⁽¹⁾ واحد فرهتگي:عجايب و معجزات شگفتهانگيز...،ص٧٧

وفي عيد ليلة "شب يلدا"، وهو عيد ميلاد الشمس، فأصل التسمية من "دي" فقد ذكرت في الأبستاق "دذو" بمعنى الخالق أو الله - "ددو" في البهلوية بنفس المعني. ثم شهر "دي" وهو محرد تغير في الشكل، ثم يطلق على أول أيام الشهر اسم "افريدكا" بمعنى الخالق "(1) فهي تعد أخر ليلة في الخريف، وبداية الشتاء، ويطلق عليها "شب زايش مهر أو "زايش خورشيد" أي "ميلاد القمر والشمس". وكلمة "يلدا" هي كلمة سريانية قديمة "معني الميلاد. فهي ليلة سطوع النور اللإلهي على العالم بعد أن ساد الظلام في تلك الليلة لفترة طويلة "(2).

وهكذا تكون علاقة القمر بالشمس علاقة تشابه، وتكون علاقة زوال الشمس بالعدم علاقة وثيقة، وبقاؤها رمزاً لبقاء الضياء، أي رمزاً للبقاء الإلهي.

ففي الحكاية الشعبية الحسينية يذكر الإمام الصادق أن السماء بكت دماً على الحسين، وبعد موته صار الشفق أحمر، و إنكسفت الشمس. وفي بيت المقدس أصبحت كل صخرة تحتها دم (3).

كما ورد العديد من الحكايات المشابهه في قضية كسوف الشمس بعد موت الحسين، خاصة داخل السرد التاريخي.

المبحث الثالث

⁽¹⁾ د. آمال على سلامة: شب يلدا، ص ٣

⁽²⁾ فرهنگ مهر : فلسفه زرادشت، ص ۱۹۳

⁽³⁾ واحد فرهنگي : عجايب ومـعجزات شگفت انگيزي . . . ، ص ١٠٠ : ١٥٨

فمسألة بكاء السماء دماً فهذا ما وقع شبيه له، في الأسطورة الفارسية فقد هطلت أمطار الدماء في الفيضان الأول، وكذلك ما فعله "رستم" مع "كيكاوس" بأن وضع في عينية دماء كبد الشيطان ليرتد إليه بصره. وفي قصة "رستم" و"سپيد ديو" (الشيطان الأبيض) نلاحظ أن الدماء هنا دماء إلهية المنشأ فتكون ذات قدرة على الشفاء، فسپيد هو إعادة صياغة لأهريمن "فكلمة ديو أي الشيطان، أصلها من" دوا يعني الإله ثم تطورت تلك الفكرة ليكون إله الكذب خاصة، ويكون اسمه "دروح" وتطورها دروغ بمعني الكذب "(1).

فالشيطان إله، ودماؤة واهبة للضياء أيضاً بعد ظلمة فقدان البصر، فرمزية دماء السماء لدى الحسين، دليل على حياة توهب من السماء للأرض.

وكذلك كسوف الشمس، فهي شبيهة بفكرة زوال الشمس في يوم الميعاد عند زرادشت، وقد ورد في المذهب الإسماعيلي أن الأثمة عندما يموتون يصعدون للشمس⁽²⁾، وما تحمله من دلالات سالفة الذكر، كذلك دفن، العظماء في الجبال حتى يكونوا بقرب الشمس. وكسوف الشمس يعني زوال الضياء كما لاحظنا، فيكون الإحتفال بالحسين في بداية السنة القمرية، مع الوضع في الاعتبار العلاقة التشابهية بين الشمس والقمر، فتكون تعازي

⁽¹⁾ وستا سر خوش كريتس: اسطوره هاي ايراني. . . ، ، ص٢٢

⁽²⁾ علي الربيعو: العنف والمقدس....، ص ١٠١، ١٠١

ـــــ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء = -

الحسين، هي رغبة عودته، أي إحتفال بعودة الضياء الإلهي بعد كسوف الشمس.

وقد أشرنا إلى عزاءات سياوش في يوم النوروز - وهو يوم سطوع الشمس- وربطه بجمشيد كما ذكرنا، وتشابه تلك الطقوس مع عزاء الحسين، ودلالة الشمس والقمر المتشابهة.

كل تلك العناصر تؤدي لنتيجة كون الشمس هي رمز الضياء في كلا النسقين سواء الأسطوري الديني أو الحكائي الشعبي ذي الطبيعة الدينية. وانكسافها وزوالها في الحالية يعني زوال للنور الإلهي، أو صعود صاحب النور للسماء فلم يعد هناك مبرراً لوجود النور على الأرض في تجسيده في الشمس.

وقد روي كذلك أنه قد توقفت الشمس لعلي مرتين، مره بفعله هو، ومرة بفعل النبي عليه أنه وذلك لأن الصلاة قد فاتته، فأقامها ثم عادت الشمس لما كانت عليه (1).

فحادثة توقف السمس متشابهة مع فكرة سكون الشمس في الديانة الزرادشتية، فالسكون هو ما قبل الحياة أو الحركة فكأن الشمس هنا قد عادت للصياغة الأولى للسكون فعلي ضائعي ومحمد علي الحكاية الشعبية ذوي دلاله مقدسة، وبكونهما مخلوقين قبل الحلق كما ورد، فلهما ارتباط قوي بما قبل الحياة، وهو التمثل في سكون الشمس، فهي عودة للحالة الأولى. فتكون الدلالة واحدة سواء في الأسطورة أو الحكاية الشعبية.

المبحث الثالث

⁽¹⁾ واحد فرهمتگي : عجايب ومعجزات شگفتهانگيزي ، ص ٦٠، ٦٣

و-الحيوانات:الأفعى،الحصان،الأسد،الخروف:

"إن الحية من المقدسات التي تمت عبادتها في معظم الديانات القديمة من فينيقية أو مصرية وغيرها. وفي الديانة الإيراينة هناك إرتباط قوي بين شكل الأفعى والنجوم لاتخاذ النجوم نفس الشكل الملتوي مثل الأفعى. فمثلاً الضحاك، أصل أسمه (اثري دهاك) (اجي ضحاك) وهو من تجليات أهريمن، واسمه مركب من "ثري" بعنى الأفعى، و "هاك" ويرد اسمه إلى "داسه" من أصل Deas اللاتينية أي كلمة "ديو" أي الشيطان بالفارسية".

وهناك إرتباط ما بين "أثري" والنار في الأصول اللغوية، "فأثري"، متشابهة مع "أكني " Agni (إله النار الهندي). . وأكني مع كلمة "AJ" "اك" يعني النار. لذا فهناك علاقة ما بين الأفعى والنار بما يحمله كلاهما من قداسة (1). وفي نهاية العالم "سيتجسد" أهريمن "على شكل أفعى سماوية، وسيتم تقييدها بواسطة ملاك، وستلقى في الجحيم للنهاية "(2)، كما نلاحظ العلاقة ما بين الأفعى والظلمة الممثلة في التجسيد الشيطاني على شكلها، وما بينها وبين النار بصفتها تجسيداً لنور الإله وكذلك "فإن كسوف الشمس نتج عن كمال الأفعى، فعندما إكتملت الأفعى إختفت الشمس "(3).

ـــــ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء = ـــــــ

⁽¹⁾ امید عطائی : نبرد خدایان . . ، ، ص ۷۲ : ۷۲

⁽²⁾ امید عطائی : نبرد خدایان ، ص (1۷۹

⁽³⁾ امید عطائی : نبرد خدایان . . . ، ص ۸۱

ومن بين دلالة الإرتباط ما بين النار والأفعى، فهناك حكاية في الدين الزرادشتي تقول "إنه في ذات مرة كان " گرشاسب يطبخ طعامه على النار، ولم يكن يعلم أنه يوجد حية داخل طعامه. فتسببت الحية في سقوط الإناء الذي به الطعام على النار، فتلوثت النار المقدسة، مما أدى إلى أن گرشاسب لن يدخل الجنة إلا بشفاعة زرادشت (1).

فهنا رمزية أخرى على مدى الإرتباط ما بين الأفعى والنار، تلك العلاقة الضدية لما تمثله الناروالأفعى على حد سواء.

وفي قصة "الضحاك" نلاحظ أنه مخلوق شيطاني - في مقابل ضياء وتجلي النور الإلهي في الشمس - وكانت حياته تعمل على إبتلاع الشمس. فظاهرة كسوف الشمس ناتجة عن إبتلاعها بواسطة الحيات، ولدى إنتصار أفريدون على الضحاك سطعت الشمس من جديد فكان عيد المهرجان"(2).

فعلاقة الحية بالشمس هي إعادة تجسيد للعلاقة بين ماهو شيطاني وماهو الهي نوراني. وفي قصص الأبطال نلاحظ "أن هناك العديد من المواجهات التي تمت بين السيمرغ والأفعى. فيعد السيمرغ كناية عن الشمس في الآداب الفارسية، وكذلك "جمشيد" ممثل الشمس "خورشيد"، وإبناً لها، والدي واجه "أجي ضحاك" في آخر حكمة، وذلك بعد زوال قوة السيمرغ

المبحث الثالث

⁽¹⁾ امید عطائی : نبرد خدایان . . . ، ص ۸۱

⁽²⁾ وستاسرخوش كريتس : اسطوره هاي ايراني...، ص ٣٩ : ٤٠

عنه، وإلتحامها بأفريدون، تلك القوة هي نور الشمس"(1).

"وعندما ولد زال والد رستم، وضعه أبوه بالقرب من الشمس وبعيداً عن البشر، لأنه رأه إبناً للشيطان لإختلاف لون شعره" (2). ومن المعلوم في قصة الشاهنامة أن من ربي زال كانت السيمرغ (العنقاء). فنلاحظ دلالة الفعل ما بين السيمرغ والشمس، بإعتبار أن الشاهنامة حاوية لتاريخ الأبطال، وطبيعة البطل أمر قديم للغاية.. فتحليل شخصياتهم خاصة أبطال الملاحم مثل الشاهنامة.. نلاحظ تمتعهم بصفات الآلهة القديمة المطلقة (3).

ونلاحظ أن فكرة صعود النور من أفواه الشياطين التي أشرنا إليها فيما يخص الديانة المانوية، مكررة في سطوع الشمس من فم الحية بعد أن إبتلعتها في عهد الضاحك.

وهكذا نتبين أن للأفعى دلالتها المضادة، أي احتوائها على كلا الدلالتين النور والظلمة، وقدرتها على إبتلاع هذا النور بصفتها من أصل أهريمني شيطاني، فبالتالي هي حاوية للنقيضين، فتكون عبادتها أو ما تحمله من دلالة مقدسة أمراً طبيعياً.

وفي الحكاية الشعبية الحسينية، روي أن النبي عليكم بحث ذات يوم عن الحسن والحسين، فوجدهما نائمين، وعلى رأسيهما

____ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء ع

⁽¹⁾ امید عطائی : نبرد خدایان . . . ، ص ۷۷

⁽²⁾ وستاسرخوش كريتس : اسطوره هاي ايراني...، ص ٧٠

⁽³⁾ مهراد بهار: ازا سطوره تا تاریخ ، ص ۳۷

حية، وعندما هم بقتلها أخبرته كونها ملاكاً قد غضب الله عليه فمسخه في هذه الصورة فدعا الرسول له بشفاعة الحسن والحسين فغفر الله له، وأعاده في صورته الأولى⁽¹⁾.

كما نلاحظ امتداد دلالة الحية، لإحتوائها الضدين، فهي ملاك أي عنصر إلهي نوراني، ولكنه تم مسخه في صورة ما، تلك الصورة من المفترض أن تعبرعن غضب الله عليه، فتكون الحية، أي أن الله عندما يمسخ ملاكاً من الطبيعي أن يجعله على عكس صورته فيكون شيطاناً مجسداً في صورة حية. فتكون الحية هنا، ملاكاً وشيطاناً في ذات الوقت - فهي حاوية لنفس التناقض في الشكل الأسطوري القديم.

ونلاحظ أنه بعد استشهاد الحسين قد إنكسفت الشمس حسب الحكاية، فيكون ظهور الحية، ثم انكساف الشمس دليلاً على الربط بينهما كذلك في السياق الحكائي حتى وأن لم يكونا ذوي تسلسل متتال في السرد. فيكون شكل التعامل فيما بين النمطين واحداً فيما يخص موضوع الحية.

البقرة-الأسد؛

" يوجد في أحد النقوش القديمة الأسد وهو يذبح البقرة، وعلى إمتداد نفس النقوش يوجد الإله القمر وهو يقوم بنفس الفعل وأن كان هذا الفعل يمثل في الديانات القديمة فعلاً مقدساً...

المبحث الثالث

⁽¹⁾ واحد فرهنیی : عجایب ومعجزات شگفتهانگیزی . . . أص ۲۰ : ۲۳

ويحتوي البركة داخله . . حتى أنه في غرب آسيا تكون الآلهه دائماً في صورها راكبة على أسود وحيوانات مفترسة . . إلاأن هذا الفعل في الديانة الزرادشتية وما يليها فعل شرير . . فالأسد وكل الحيوانات المفترسة ذات صلة بأهريمن . . إلا أن فعل مقتل البقرة عن طريق الأسد، قد تكرر في كل من الزرادشتية والمانية بوصف الأسد رمزاً للشر "(1).

وفي المانية فإن وصف أهريمن الشيطان هو "رأسه مثل رأس الأسد، وجسده مثل الأفعى، وأجنحته مثل الطيور، وذيله مثل ذيل السمكة، وله أربعة أرجل "(2).

ومن هنا نلاحظ "شكل الشيطان، وأنه يشبه الأسد، وربطة بدلالة الأفعى الشيطانية من الأساس. فالأسد في المانية رمز للشيطان، وفي الزرادشتية عندما ماتت البقرة المقدسة، بواسطة شياطين أهريمن انطلقت نطفتها للقمر، وعندما نضجت نتج عنها كل حيوانات الأرض "(3).

فتلك هي أول بقرة "فقد كانت أول بقرة بيضاء، وضياؤها مثل القمر" (4).

____ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء . _____

⁽¹⁾ مهراد بهار: از اسطوره تا تاریخ ...، ص ۲۰۲

⁽²⁾ أبو القاسم اسماعيل پور: اسطوره آفرينش در آيين ماني. . . ، ص ٥٨

⁽³⁾ عبد العظيم رضاي : أصل ونسب . . . ، ص١٠٣

⁽⁴⁾ مهشید میر فخرانی : آفرینش در ادیان . . . ، ص ٦٢

وفي حكاية أفريدون والضحاك فإن أول لبن شربه أفريدون كان لبن البقرة، والبقرة تعني النور، ولها ارتباط بالقمر، والمقمر والشمس دلالة النور، والذي إنتصر في النهاية على الضحاك الحية والشيطان.

وفي مولد زرادشت، فإن "پوروشسب" أبيه، حمل الفرع المقدس الذي به روح زرادشت "وجعل أبقاره يأكلون عشب هذا الفرع، فتشرب دغدو - أمه- من لبن تلك الأبقار وهي حامل فيه، وهكذا إنتقلت الروح والنور الإلهي إلى جسد زرادشت "(1).

وهكذا نلاحظ إرتباط البقرة بالقمر، والقمر بالنور من جهة، وبالهبوط إلى عالم الظلمة من جهة أخرى - كما في المانية - فهو مرتبط كذلك بالشيطان، كما أن نوره إكتمل من النورالصاعد من أفواه الشياطين، والنقوش القديمة تبين دلالة القمر، والأسد في ذات الوقت، وكان الأسد رمزاً للنور كذلك والشمس خاصة، بإرتباط القمر بالشمس. والأسد ذو دلالة شيطانية، فهو مجسد لشكل الشيطان وهو قاتل البقرة المقدسة.

فالأسد والقمر لهما علاقة بالظلمة، لدلالة القمر وارتباطه بعمق الظلمة، ولأنه يؤدي نفس دور الأسد في ذبح البقرة المقدسة، والتي ستصعد في النهاية للقمر، فهي مثل القمر في ذاتها.

⁽¹⁾ وستا سرخوش كريتس: اسطورههاي ايراني. . . . ، ص ٢٥

ونلاحظ أن كلمة (شير) في اللغة الفارسية لها معنيان، أولهما الأسد، والأخراللبن، وبالربط الدلالي الأسطوري لجذور رمزية الأسد بالبقرة، وبالتالي الأسد باللبن ذلك اللبن الذي رضعه أفريدون من البقرة وكذلك زرادشت فيكون، الأسد واللبن ذوا لفظ مشترك واحد، لأنهما ذوي دلالة أسطورية مشتركة، لأن الأسد والقمر هما رمز للضياء من جهة، و البقرة وعلاقتها بالقمر من جهة أخرى، فالأسد في كلمة (شير) تلك تعني في جذورها القمر أكثر مما تعني الأسد في حد ذاته، وذلك لارتباطها باللبن والبقرة.

وفي الحكاية الحسينية، يحكى أن "عيسى بن مريم" عَلَيْتُكْلِم، عند مروره من أرض كربلاء قابله أسد منعه من العبور، حتى يلعن قاتلي "الحسين" خاصة "يزيد" ففعل "عيسى" (1).

فيكون حضور الأسد في هذه الحالة امتداد لنظرية توحد أشكال التعبير التي لاحظناها في أثناء الدراسة، وهي محاولة للتجلي الإلهي في أرض كربلاء خاصة مع "عيسى" -علي الإلهي ماله من تميز على السياق التاريخي الديني.

فالأسد هنا هو حضور إلهي يدل على إنصياع "عيسى" لرأي الأسد في لعن قاتلي "الحسين" خاصة يزيد، فقد اختلف شكل الأمر الإلهي من مباشرة إلى رمزية في شكل حيوان مفترس ذي

⁽¹⁾ واحد فرهتگي:عجايب و معجزات شگفتهانگيز...،ص٧٧

____ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء = _____

قداسة في بيئة إنشاء الحكاية. ويروى كذلك أنه في أثناء معركة كربلاء أنقذ "الحسين" ملكاً في السهند من أسد ضخم قد هجم عليه فيقوم "الحسين" بقتل الأسد⁽¹⁾.

ففعل قتل الأسد في هذه الحالة إتساقاً مع الفكرة السابقة، وهي محاولة لإزالة الوجود الإلهي المتمثل في الأسد رمز الشمس أي الضياء، فقتله يعني زواله أي زوال الشمس أو النور الإلهي، أي أن تلك الفكرة اعادة صياغة لفكرة كسوف الشمس التي تمت بعد إستشهاد "الحسين "حسب سرد الحكاية الشعبية.

الحصان

"كانت حرب إله المطر "تيشتريه" ضد "شيطان الجفاف"، وكان كلاهما على شكل حصان أحدهما أبيض والأخرأسود" (2)، وحصان رستم كان إسمه "رخش" أي "الرعد"، وعندما رآه رستم كان مثل الشمس يتلألأ، وفي "هفتخوان رستم"، حارب رخش حية ضخمة وتمكن من قتلها (3).

فهناك علاقة بين فكرة الضياء والحصان، فمن الطبيعي أن يحارب رخش ذو الشكل الشمسي الحية بوصفها رمزاً للشيطان، "كما أنه تبعاً للزرادشتية يوجد في السماء الإلهية مخلوق

المبحث الثالث ______

⁽¹⁾ واحد فرهنگ : عجایب ومعجزات شگفت انگیزی....، ص۹۶: ۹۲

⁽²⁾ وستا سرخوش كريتس : اسطوره هاي ايراني. . . ، ص٥٦

⁽³⁾ وستا سرخوش كريتس : اسطوره هاي ايراني...، ص٥٥-٥٦

ناري، جسده مثل البشر على فرس "(1)، أي أن الحصان والنار ذوا علاقة وثيقة بفكرة النور وذلك الحصان في السماء أي النور الإلهي المقدس.

وورد كذلك في الأسطورة القديمة أن "تهمورث البطل" الذي سيتمكن من حبس "أهريمن"، لمدة ثلاثين عاماً، سيأتي على فرس أبيض اسمه "شيدا اسب"، بمعنى اللامع أوالمنير، ونلاحظ أن رخش حصان رستم من أصل كلمة "رخشاني "وتعني نفس المعنى(2)، فهذا دليل آخر على ربط فكرة الفرس بالنور واللمعان، وقدرته على محاربة الشيطان بل والإنتصار عليه.

وفي الحكاية الشعبية الخاصة بالحسين وفي سياق عقد مقارنة بين السماء والحسين وكربلاء، والتأكيد على سمات التشابه ما بين السماء وكربلاء، نلاحظ ذكر "أن في السماء يوجد "البراق النبوي"، وفي كربلاء يوجد "ذو الجناح" حصان الحسين "(3).

فبمجرد التأكيد على التشابه ما بين السماء وكربلاء، أي منح كربلاء نفس سمات قداسة السماء فيكون ذو الجناح موجوداً في مكان مثل السماء مثل وجود الحصان ذي الفارس الناري في الزرادشتية، كما أن دلالة اسم ذي الجناح يمنحه القدرة على الانتقال ولوعلى المستوى المجازي بواسطة الأجنحة، فهو كذلك كائن فوق الطبيعي كجميع عناصر الحدث.

⁽¹⁾ امید عطائی : نبرد خدایان...، ص ۱۷۶

⁽²⁾ امید عطائی: نبرد خدایان ، ص ۱۹۷

⁽³⁾ شهید میر خلف زاده : قصص حسینیه . . . ، ، ص ۱۸۷

____ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء .

وورد كذلك "أن الحسين تمكن من إعادة الحياة لخمسة من الجياد قد ذبحهم قبل ذلك "(1)، فعلاقة الحسين بفكرة الجواد في تلك الحكاية، تأكيد على الإرتباط ما بين عنصري المقدس في كل منهما، فالحسين تمكن من إحيائها والجياد عادت من الموت.

وفي طريقه لكربلاء تسبقه مجموعة من الملائكة على شكل خيول لتودعه (2)، ونلاحظ التشابه بين الكائن الناري ذي الاتصال بالنور، وبين الملائكة النورانيين، وأن كلاهما على خيول، فالخيول ذات علاقة بالنور من الأساس، فبالتالي تتوحد أشكال التشابه في الحالتين.

وفي قصة سيدنا "إبراهيم" - علي المسقط من على فرسه في أرض كربلاء، وأخبره الفرس عن مقتل الحسين في هذه البقعة (3)، دليل آخر على الأصل المقدس لفكرة الجواد بشكل عام.

وقد حكي أنه بعد إنتهاء المعركة، عاد حصان الحسين "ذو الجناح" وهو مخضب بدماء الحسين، وتلفظ بلعن لأمة قتلت ابن نبيها، ثم سقط ميتاً (15)، فيكون ذي الجناح هواعادة صياغة لفكرة زوال النور، باعتباره كائناً مرتبطاً بالسماء وبالمعانى النورانية.

----- المبحث الثالث ----

⁽¹⁾ واحد فرهمتگی : عجایب و معجزات شکفت انگیز...، ص ۲۶:۶۹

⁽²⁾ شهید میر خلف زاده : قصص حسینیه...،،ص۳۸–۳۹

⁽³⁾ واحد فرهنگي : عجايب و معجزات....، من ١١٠

⁽⁴⁾ نفسه: ص ٦٩

الخرافء

"أصل كلمة (گوسفند) الفارسية من " گاو" أي "البقرة"، وأن أهمية الخراف ذات ارتباط قوي بأهمية البقرة" (1).

وفي الأسطورة الزرادشتية "تم تشبيه الإنسان في مقابل الشر بالخروف الأبيض أمام الخروف الأسود" (2).

وكذلك فإن "أصل وجود الخراف هو "بهمن"، وهو أول تجلي لفكرة "اهورامزدا"، لكل جمال وطهر وتقديس، فهو أول من عرض عليه العقل الذاتي والمكتسب، نفس العقل الذي يعلو الحيلة، ومن تجلياته المادية هو الخروف، فقيمته من قيمة بهمن" (3).

وبهمن في بعض دلالاته هو القمر "ومن القمر ومن أصل نوره، خلق أصل الخراف (4)، فهنا تتضح العلاقة بين الخراف وأصلها القوي المستمد من البقرة، ودلالة البقرة المقدسة بكونها أصل كل حيوان، وعلاقتها بالقمر وعلاقة الخراف بالقمر.

كماأنها ذات علاقة بالنار "فأصل جوهر البشر من النار فهو مختلف عن أصل كل الخلق من الماء، كما أن الكباش أيضاً أصلها من النار "(5)، فيتنضح أن دلالة النار المضيئة هي نفسها دلالة

____ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء = _____

⁽¹⁾ عصمت عرب كلبايكانى: اساطير ايران باستان...، ص ٦٣

⁽²⁾ نفسه : ص ۱۰۰

⁽³⁾ مهشید میر فخرانی : آفرینش در ادیان...، ص۱۹-۱۷

⁽⁴⁾ مهشید میر فخرانی : آفرینش در ادیان...، ص ٤٠

⁽⁵⁾ نفسه: ص ٦٧

الخراف، وارتبطت بعنصر آخر مقدس هو النار، فتكون الخراف في النهاية مجسدة للنور الإلهي.

ويروى في الحكاية الشعبية أنه عندما قسرر إبراهيم عَلَيْتُلام، "ذبح ولده فداءً لله، فداه الله بكبش عظيم، بعدما حزن سيدنا إبراهيم عندما علم بقتل الحسين ففداه بكبش من السماء "(1).

فدلالة الفداء واحدة ما بين الأصل السماوي للكبش، وارتباط الحسين بأصله السماوي في الحكاية الشعبية، كذلك فإن هذا تأكيد على طرق التـــشابه في تناول الموضوع الواحد، فــالكبش في الأسطورة ذو علاقة بالقمر، أي بالنور، بالسماء. وكذا في الحكاية الشعبية فهو فـداء إسماعيل وأصله من السماء، وفي حكاية أخرى "أن الخراف التي كانت مع إسـماعـيل رفـضت الشرب من نهـر الفرات، عندما علمت أن الحسين لن يشرب منه، وسيـموت على شاطئه عطشاناً "(2).

فتوحد مشاعر الخراف مع الحسين دليل على إرتباطها ببعض على عدة مستويات، خاصة بفكرة الأصل الواحد، وعلاقتها بفكرة النور، ويتجلى كل ذلك بحضور إسماعيل، الذي فداه الله بكبش من السماء، ورفض الكباش الشرب من نهر الفرات.

وهكذا نلاحظ تشابه فكرة الحكاية الحسينية، والأسطورة الفارسية الدينية القديمة. ولم نسع لمحاولة تجذير الحكاية والبحث في

المبحث الثالث

⁽¹⁾ شعید میر خلف زاده : قصص حسینیه...، ص۱۷

⁽²⁾ واحد فرهتگي:عجايب و معجزات شگفتهانگيز....، ص٧٠

أصول تقنيات سردها، أكثر من إهتمامنا برصد أشكال التشابه ما بين الإثنين.

فالحكاية الشعبية ما هي إلا أسطورة خاصة، والشكل الأسطوري هو الحاكم لبنائها الدرامي، وتناوله لموضوعات ذات الأسطوري هو الحاكم لبنائها بالموضوعات ذات القداسة الدينية، وهذا ما لاحظناه في أشكال التشابه التي تم تناول موضوع ديني في الأسطورة القديمة بها، وموضوع تاريخي ذو قداسة دينية في الحكاية الشعبية الخاصة بالحسين وحادثة كربلاء.

فالحكاية الشعبية كانت هي المفتاح لدراسة أشكال التشابه في أشكال التاريخ والأسطورة، لإمكانية الاستفادة من كليهما حتى تتكون هي، فإستخدمت موضوع الحسين الموجود في التاريخ، مع الإستفادة من الشكل الأسطوري بشكل عام.

تلك الاستفادة لم تكن لتتحقق إلا بوجود تشابه مبدئي في شكل ووظيفة كل من الأسطورة والتاريخ، ذلك التشابه ناتج عن توحد المنشأ، فكلاهما من منشأ واحد، وهو فكرة الجماعة الدينية، التي تتجلى بعد ذلك في المذهب الشيعي وعلاقته بتاريخ الحسين وحكاياته الأسطورية.

فتكون النتيجة الطبيعية هي محاولة دراسة أشكال التشابه ما بين الحكاية الشعبية، والأسطورة القديمة، هذا ما تم من خلال هذا المبحث بكل عناصره في محاولة الدراسة لعلاقة التاريخ بالأسطورة، والأسطورة بالحكاية الشعبية.

ملحق خاص بالتعريفات:

- المذهب الإسماعيلي: ينقسم التشيع إلى مذهبين رئيسيين المذهب الإسماعيلي أو السبعي، وفكرته الرئيسية أن الأئمة لم ينقطع نسلهم بل أن الإمام ما زال قائماً للآن، وهم مختلفين في هذه المرحلة مع المذهب الإثنا عشري الذي يؤمن أن الإمام الثاني عشر هو آخر الأثمة وهومحمد المهدي وهو المهدي المنتظر. وإيران تعتنق المذهب الإثنا عشري كمذهب رسمي لها.

- الديانة الزردشتيه: هي الديانة الرسمية لإيران قبل الإسلام، وتعتمد على مفهمومي النور والظلمة، والإله الأكبر هو (أهورامزدا)، وهو رمز النور وخالق العالم. ورمز الشر أو الشيطان هو (أهريمن)، وأن العالم منقسم نتيجة للصراع بين هذين الرمزين، ولكن النصرة في نهاية الزمان ستكون لأهورامزدا. ونسبت الديانه إلى المبشر بها أو نبيها وهو (زردشت)، وهناك إختلاف في تاريخ وجوده في إيران أو تاريخ بداية دعوته ولكن من المرجح أنه كان موجوداً في الألف الثانية قبل الميلاد. وما زال هناك أتباع لتلك الديانة في إيران وبعض المناطق في الهند، كما أن لهم ممثل في البرلمان الإيراني ولهم معابدهم في مناطق متفرقة من إيران وهي التي سميت بمعابد النار، التي ترمز للضياء.

- الأيستاق (الأفستا): وهو الكتاب المقدس للديانة الزردشتيه، ويحتوي على التعاليم والطقوس ونشأة الكون ومابعد الموت. فهو الكتاب الأول للديانة.

المبحث الثالث _____

- گيومرث (جيمومس): هو الإنسان الأول في الديانة الزردشتية، خلقة أهورامزدا من نوره، وظل يحتل تلك المرتبة في الأدب الملحمي والحكائي الإيراني.

- الشاهنامه: هي ملحمة الفرس الرئيسية والأولى، وكتبها الشاعر الفارسي الكبير (الفردوسي)، وذلك بعد الإسلام في القرن الثالث الهجري. فيما يقرتب من ستين ألف بيت شعري. تناول فيها أساطير وملاحم الفرس على مر عصورهم، مستفيداً مما يرويه الناس وما هو مدون في المسرودات القديمة. وللملحمة شهرة واسعة في العالم أجمع وترجمت للعديد من اللغات منها العرب.

- زال ورستم وسهراب: رستم هو بطل الشاهنامه الرئيسي، وهو البطل الملحمي الأول في إيران، وله العديد من الحروب والصراعات مع الملوك والفرسان والشياطين إلى غير ذلك وأهم معاركه (هفتخوان) وهي قصة تتكون من سبع مراحل أساسية وفي كل مرحلة يواجه رستم صعوبة ما حتى الوصول للنهاية. والله زال، وتروي الملحمة أنه ولد أشهب فخاف أبوه منه ووضه في مكان بعيد وهناك ربته العنقاء ثم عاد أبوه لأخذه بعد إحساسه بالندم بعد أن جاءته العنقاء في الحلم. أما سهراب فهو إبن رستم الذي لم يكن يعلم بوجوده وتربى لدى أعدائه في بلاد (توران) أو البلاد التركية الآن، ورباه عدو رستم الأول (أفراسياب) بطل الترك الأول، وصاحب الجزء الأكبر في الشاهنامه لصراعه الدائم مع رستم، ثم جعل سهراب يحارب أباه في معركة لم يكن يدري

____ الأسطورة كأساس للوعي الشعبي الإيراني بكربلاء = _____

كلاهما فيها بلأخر مما نتج عنه قتل سهراب على يد رستم فكانت تلك هي مأساة الملحمة الرئيسية التي إنهار رستم بعدها، وضعف ثم قُتل.

- السيمرغ: هي المقابل الفارسي للعنقاء العربية، وتحتوي نفس السمات الشكلية العربية من ضخامة وقوة وخلود، وهي المناصرة للأبطال في الشاهنامه، فهي من ربت زال في بدايته، وهي التي ظلت تناصر رستم حتى نهايته. ولها العديد من الرموز التي تجسدها فهي ترمز أحياناً للخير المطلق أو النور المطلق فهي ترمز للتجلي الإلهي في الملحمة، كما انها رمز القوة المطلقة والعظمة التي تمنحها للملوك فمن يصادف وتعبر السيمرغ فوق رأسه فإنه بالتأكيد سيكون له شان عظيم.

- أفريدون والضحاك: أفريدون أحد الأبطال في الأدب الملحمي الإيراني فهو الذي قام بثورة على الضحاك الذي يرمز للشيطان لأنه كان على كتفيه حيتين، كان يقتل كل يوم شابين من البلاد حتى يُطعمهما للحيتين. فقام افريدون البطل بشورة عليه وتمكن من قتله وصار له الحكم. وصار هو رمز الثورة والعدل بعد ذلك في الذهنية الإيرانية.



المبحث الرابع

الشبيهوالمسيرة

«دراسةفيرمزيةالطقس»

تمهيد:

إن الممارس للفعل الديني، سواء الطقسي، أو الشعائري، لا يفصل في أثناء ذلك بين كل ما هو ديني، ومنصوص عليه، المتمثل في الشعائر، وبين ذلك الفعل الذي يهدف أصلاً دينياً، إلا أنه ذو جذور شعبية -لا دينية- في تكوينه، والمتمثل هنا في الطقس الشعبي.

وقد اصطلح البحث على تسمية تلك الممارسات ذات الجذور الشعبية، أو التي تكونت معتمدة على تراكمات تاريخية اجتماعية باسم "الطقس السعبي الديني "، لأنها ذات هدف ديني في النهاية، وذلك للتفرقة بينها وبين تلك الممارسات الدينية المتمثلة في الشعائر السابقة التوضيح في الفصل السابق.

ومن الصحيح أن بعض الممارسات الطقسية، لها بعض المحث الرابع _____

الملامح النصية الدينية، إلا أن تفعيلها ومبالغاتها، تعتمد في الأساس على نتاج اجتماعي تراكمي. وهذا ما سيلاحظ أثناء دراسة مراسم العزاء مثلاً.

إن مصطلح طقس يشمل بداخله الشعائر كذلك، إلا أن دلالة كليهما مختلفة في ذات السياق الواحد، فللشعائر مدلول أكثر تحديداً مرتبط بالديانات السماوية، أو بكل ما هو منصوص عليه. كما أن للفظة الطقس مدلولها التاريخي، المنسحب على كافة الممارسات ذات الصلة بأي دين كان، سواء أسطوري وضعى أو سماوي.

سيعمد البحث هنا إلى دراسة شكلين من تلك الممارسات، وهما: -

أولاً: المسرح التعزوي "الشبيه"، دراسة لطبيعة المسرح الفنية، والتواصلية مع الجمهور، بوصف هذا النوع من المسارح إنما هو

----- = الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» = ----

ممارسة طقسية دينية شعبية، فهو إبداع شعبي، ذو جذور تراكمية اجتماعية، وكذلك يعتمد على شخصية تاريخية دينية وسيتضح هدفه الديني أثناء السياق البحثي.

ثانياً: مسيرة العزاء، دراسة تفصيلية لشكل المسيرة، للتفاعلات الاجتماعية خلالها، للأدوات المستخدمة، وستكون الفكرة المحورية في دراسة العزاء، هي فكرة تحمل الذنب، أي الاحتياج الاجتماعي لتحمل ذنب مقتل الحسين، ودلالة كل الأدوات والممارسات، بهدف ديني وهو تحمل الذنب المتبادل ما بين الحسين والمجتمع، فالعزاء كذلك طقس شعبي ديني. وذلك مع وجود بعض من النصوص التشريعية، إلا أنها لم تحدد شكل الممارسة.

فتلك الممارسات ذات تراكمات تاريخية اجتماعية كذلك، ولها هدف ديني، وهو غفران الذنب أو تحمله كما سيأتي.

وسنحاول في هذا الفصل كذلك رصد الوظائف الأسطورية الخاصة بكلا العنصرين، والمقصود بالوظائف الأسطورية تلك هى تلك الأطر المكونة للأسطورة والقابلة للاستخدام في غيرها من الموضوعات. أي إعادة تفكيك البنية المكونة للأسطورة، لاستخدامها في سياق مختلف بشرط أن تتمتع هذه الموضوعات بالسمات الأسطورية، أو أن تكون تلك الأطر المفككة هي ذاتها الأسطوره. أي الشكل الأسطوري الذي يحوى عناصر قد تبدو لا أسطورية في الأساس من حيث مادتها المكونة.

----- المبحث الرابع

وهذا الرصد سيعتمد على محاولة تطبيق فكرة الأسطورة المحورية، أو الفكرة المركزية في كل من كلا العنصرين. مما يتيح لنا في النهاية فهم تكاملي للآليات التأسيسية المكونة للعزاء.

أولاً:الشبيه/مسرحالتعزية (*)(1).

إن تمثيل أي حادثة، ما هي إلا محاولة لإعادة صياغة تلك الحادثة بشكل مرئي ومسموع. مما يدل على قدرة مخيلة المجموع على إنتاج صور جسدية تماثل مفهوم المعادل لذلك التجسيد.

وكربلاء بوصفها نقطة ذات دلالة عميقة (تاريخية وشعبية)، تحمل من المضامين ما يجعلها قابلة للتجسيد. هذا التجسيد المتمثل بشكل أدائي تمثيلي، أي إعادة تمثيل تلك الحادثة، بشكل مسرحي بدائي، ولكنه تمكن من الاستمرار لقرون طويلة، لاتفاق المجموع عليه فهو إبداعهم الخاص.

فمسرح التعزية في حد ذاته - بوصفه تجسيداً لمفهوم - أصبح محملاً بمضامين ومف هيم أخرى، تجسدت تلك المفاهيم إما بشكل شعري (شعر التعازي)أو بمشاركات جمعية (ما بين الجمهور والمؤدين). فأصبح مفهوماً قابلاً للتجسيد، وسيحاول الباحث الإلمام

■ الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» = _______

^(*) الشبيه: هي مسرحية شعبية تقليدية يكون أداء الممثلين لأدوارهم أداءً بسيطاً وعفوياً، وذا طبيعة واقعية، . . وأطلق هذا الاسم اصطلاحاً على مسرحيات التعازي الحسينية.

⁽¹⁾ إبراهيم الحيدري : تراجيديا كربلاء...، ص١٢٢ .

بتلك المفاهيم، بمختلف أوجه التجسيد · ويعتمد على ركنان رئيسيان:-

أ) شكل المسرح: (وصف المسرحية، وما تحمله من دلالات فنية).

ب) الوظائف الأسطورية للشبيه. (التطهر، والإعتراف)

أ) شكل المسرح وطبيعة العرض المسرحي:

"تقام تلك المسرحيات إما في الشوارع والميادين، أو داخل ما يسمى بالحسينيات، وهي عبارة عن مساحة مربعة الشكل، ذات طابقين على شكل إيوانات، الدور الثاني منها يحتوي على غرف وأماكن للجلوس، تسمح بمشاهدة صحن المربع، في صحن المربع يوجد مكان دائري أو متعدد الأضلاع، مرتفع عن الأرض حوالي متر ويسمى "التخت"، وعليه تقام المسرحية... وعلسى جوانب الإيوانات توجد أدوات العرض، من ألوان وملابس تناسب عصر الحدث، وتابوت ضخم وملون يستخدم في تصور جسد الحسين به، ويسيروا به فسي أرجاء الساحة تمثيلاً لدفن الحسين (*)(1).

⁽¹⁾ غلام رضا كلي زواره: ارزيابي سوگواري هاي نمايش، انتـشارات سـازمان تبليغات اسلامي، چاپ أول ۱۳۷۵ هـ.ش.، ص ٦٢–٦٤.

^(*) أو تقام فيما يطلق عليه مجالس التعزية، "وهي عبارة عن أماكن عامة تعد إعداداً جيداً، حيث تفرش الأرض بالسجاد والمقاعد، وتغلف الجدران بقماش أسود، وتعلق أعلام سوداء وخضراء، وحمراء، وتعلق لافتات كتبت عليها = المبحث الرابع المبحث الرابع

فسمات مسرح كهذا تعتمد على الشعبية أو البدائية، كبساطة المكان، (الحسينية، الميادين)، وبساطة الأدوات المستخدمة، وبدائية العرض، فهو يعتمد على الحضور -الجمهور-في تكوينه الأساسي، ذلك الجمهور بكل ثقافاته وطبقاته، فهو مسرح شعبي بكل مواصفات ذلك النوع من المسارح، "يبدأ العرض بدقات الطبول، وبعض الآلات الموسيقية الأخرى ذات النغم العميق المؤثر مثل الآلات النحاسية والإيقاعية، إيذاناً ببدء الملحمة. . فللموسيقي دور قوي، في العرض الحسيني، فلها القدرة على حشد الجمهور عدداً ومشاعراً...، فالأصوات ترتفع أو تنخفض حسب الأحداث (1).

"وهذا المسرح البسيط في بنائه وتركيبه، فهو مكشوف من الأمام ومن فوق، وليس له كواليس ولا ديكورات ولا ستارة غير أن له سلماً خشبياً واحداً لصعود ونزول الممثلين" (2).

وعلى جانب المسرح توضع خيام صغيرة تمثل خيام الحسين، وعلى الجانب الأخر يوجد مجموعة تمثل بني أمية، وتكون ساحة المعركة هي المساحة الفاصلة ما بين الجانبين، ويشرف على

⁼ بعض الشعارات الدينية أو أقوال للمحسين، أو أبيات شعرية وبعض الآيات القرآنية -ويوضع في واجهة القاعة منبر مكسو بالسواد، وعملى جانبي القاعة أو في وسطها توضع كراسي لجلوس المشاهدين · ·

^{*} ابراهيم الحيدري : تراجيديا كربلاء . . . ، ص ٩٨ .

⁽¹⁾ غلام رضا كلي زواره: ارزيابي سوگواري هاي. ص٨٧-٨٨.

⁽²⁾ أبراهيم الحيدري: تراجيديا كربلاء...، ص ١٢٢.

إخراج هذه المسرحية "مسخرج شعبي" غيرمحترف، وهو رئيس الموكب، ويكون حاضراً مع الممثلين على المسرح عند أداء الأدوار، يوزعهم ويساعدهم، لأنهم ليسوا محترفين بالمعنى المعروف للتمثيل المسرحي، ولا يتقاضون أجراً سوى بعض الهدايا والنذور، الموجهة خصيصاً لمن يقوم بأدوار (الحسين، العباس، الإمام السجاد).

وغالباً ما تكون نصوص تلك المسرحيات معدة من قبل المخرج، أو الخطيب الموكل بالتعليق على العرض، والذي يأخذ محستواه من كتب المقاتل، المحتوية لأحاديث وروايات، وبعض القصص الأسطورية، ذات الطابع الديني الأخلاقي.

ويبدأ عرض المشاهد بحوار ثنائي تتخلله حركات وإيماءات بين الممثلين، وأحياناً مبارزات رمزية للتمرن على القتال، ثم يتجمع المقاتلون من آل البيت حول الحيسين، الذي يظهر في زي أخضر، وعقال أخضر.

ثم يقوم من يقوم بدور الحسين بإلقاء خطبة لأنصاره يؤكد لهم فيها أنه مصمم على خوض معركة الحق ضد الباطل، لإنقاذ المسلمين من الطاغية يزيد، ثم يقرأرسالة من "عبيد الله بن زياد"، والتي يأمره فيها بالنزول على حكم يزيد، فيلقيها ويلعن "ابن زياد".

ويأخذ الراية الخضراء، ويسلمها إلى أخيه "العباس"، ويعطيه الأمر بمحاربة الأعداء، على قلة عدد أنصاره، فيأخذ العباس-أو من

يقوم بدوره-الراية، ويستل السيف من غـمـده، ويرفعـه للأعلى مؤكداً استعداده للحرب، ونصرة أخيه الحسين.

ثم ينادي الحسين أهله للصلاة، ثم يلبس درعه ويضع سيفه ويلقي عليهم الوصايا والتعليمات، ويوزع عليهم السيوف ويتقدم كل واحد من آل البيت يعلن تصميمه على القتال، ثم يخرج من المسرح الواحد تلو الآخر، ويبقى الحسين في وسط المسرح يشكو إلى الله عطش الأطفال، وهم تحت حرارة الشمس.

يظهر العباس ثانية على المسرح، ويطلب من الحسين أن ينزل للقتال، ولكن الحسين يمنعه، لأن أهل بيته كلهم صرعى، ولأنه صاحب لوائه فيخرج العباس ليأتي بالماء فيمنعه الأعداء ولكنه وأمام إلحاح الأطفال العطشى، يأخذ قربة من الماء، ويخرج من المسرح ليختفي وراءه، وهي إشارة لذهابه لنهر الفرات لجلب الماء للأطفال.

ويأتي دور "القاسم" و "علي الأكبر"، فيقفان وسط المسرح، وهما يودعان الحسين لينزلا لساحة المعركة · وتظهر الاشتباكات ما بين الطرفين، بحيث يكون أحد ممثلي الأنصار على الفرس، فيخرج من المسرح بعد مبارزة، ويعود الفرس وحيداً، دليلاً على قتله.

ثم يظهر الحسين ثبانية على المسرح، ممسكاً بطفل رضيع، ويرفعه للأعلى طالباً له الماء من الأعداء غير ان أحد جنود بني أمية وأسمه (حرملة)، يسدد سهمه نحو الرضيع، وكان السهم مسموماً وحين تمتليء يد الحسين بالدماء، يلقيها للسماء، وترتفع أصوات النحيب ولعن يزيد وبني أمية، وهذا الطفل هو "علي الأصغر" ابن الحسين".

ويعلم الحسين بمقـتل العباس فـيقول: - "اليوم إنكسر ظهري وقلت حيلتي" ويرفع سيفه وينزل للقـتال، ويختفي خلف المسرح، ويقتل الحسين وغالباً ما لايجسد مشاهد القتل، منعاً من استثارة الجمهور، وحرمة للحسين لمكانته.

وبعد مقتله، تهاجم العساكر معسكر الحسين، ويأخذون في نهبه وحرقه، ويخرجون الأطفال والنساء وهم في حالة هلع، ويربطونهم ببعضهم البعض، بالحبال والسلاسل، ويضربونهم بالهراوات والعصي، ويحرقون الخيام.

ومن ضمن تفاعلات الجمهور، أنهم أحياناً يتجهون -أثناء العرض- لتلك الخيام المحترقة، وهم يضربون رؤوسهم، ويحاولون تخليص آل البيت من أيدي بني أمية، وأحياناً تؤدي هذه المحاولات لقبتل أحد ممثلي أدوار الأمويين ثم يأخذون قطعاً من تلك الخيام للتبرك أو الشفاء أو كتعويذة.

وأخر مشاهد المسرحية تكون "قافلة السبايا"، وهي تتم بعد عدة ساعات من العرض الأصلي ويتكون المشهد من مجموعة من الخيول والجمال، وحاد يُنشد بصوت رخيم مرثية حزينة يصف فيها المأساة، حتى أخذ آل البيت أسرى ليزيد.

ويظهر كذلك من يجسد دور علي بن الحسين (السجاد)، والذي لم يشارك في المعركة لمرضه، وهو الوحيد من بقي حياً من الذكور، وهو مكبل بالسلاسل، وخلفه الأطفال والنساء من آل البيت.

وفي وسط القافلة نشاهد تابوتاً مكشوفاً من الأعلى يرمنز للحسين وهوجشة مقطوعة الرأس، حيث يغطي الرأس بقطعة من القاماش فلا يرى المرء سوى جسداً ممددا في التابوت وفي نهاية التابوت يجلس رجل في زي أسد يقوم بحراسة جسد الحسين ويهيل التراب على رأسه، ويبكي، وأصل تلك الحكاية تقول إن أسداً كان قد قدم إلى الصحراء بعد أن وصل إلى سمعه مقتل الحسين، وترك جسده ملقى على التراب، فبقي الأسد بحراسته لمدة ثلاثة أيام، حتى مجئ بني أسد ودفنهم لجسد الحسين وأنصاره (1).

وتستخدم كذلك في أثناء العرض، أصوات خارجية، تقص الحكاية تعليها عليها، يكون هذا الصوت هو رمزلصوت أحد الأنبياء القدامى، الذين علموا بالواقعة في زمنهم البعيد، وحضروها بأرواحهم ليكونوا شهوداً على الظلم الواقع على حفيد خاتم الأنبياء وتكون هذه الأصوات قبل العرض أو أثناء المواقف الماساوية منه مصحوبة بأصوات موسيقية (2).

----- = الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» = -----

⁽¹⁾ إبراهيم الحيدري : تراجيديا كربلاء...، ص١٢٦: ١٢٦ .

⁽²⁾ غلام رضا كلي زواره : ارزيابي سوگواري هاي.، ص٣٠.

"وتكون ملابس آل البيت، مكونة من ألوان خفراء وسوداء وبيضاء، ولكن الأغلب هو اللون الأخضر.. وتكون ملابس النساء (ويقوم بهذه الأدوار رجال منقبون) عبارة عن عباءة من قطعة واحدة، لونها أسود على شكل نقاب يداري الملامح وشكل الجسم (1).

"وتكون ملابس أهل الباطل -بني أمية-غالباً حمراء،أو صفراء،وهي تعني الشقاء والقسوة... كما أن من يقوم بأدوار الأعداء منهم مثل عبيد الله بن زياد،أو عمر بن سعد، يرتدي ملابس فاخرة، واضعاً تاجاً فوق رأسه "(2).

"وتكون أصوات أهل الباطل غليظة معظمها زعيق، مصحوبة بحركات عنيفة، ولدى ذهابهم لإحراق خيام الحسين، تصاحبهم موسيقى قوية، عنصرها الأصلي الطبل العالي. . على نحو يثير كراهية ومقت المتفرج لهم "(3).

فالتقنيات المستخدمة في رسم الشخصيات، وشكل أداء المثلين، من العناصر المهمة في التلاقي ما بين المتلقي والموضوع، فرغم بدائية الأدوات، فإنها قادرة على صنع حالة التوحد بين كلا الطرفين، وكأن هناك إتفاقاً ضمنياً ما بين المتلقي والمؤدي، لإستكمال تلك العناصر الناقصة، والوصول بالخيال لدرجة الكمال، متجاوزين ذلك الشكل البسيط الملامح.

المبحث الرابع

⁽¹⁾ نفسه: ص٥٧ .

⁽²⁾ نفسه: ص ۸۳ .

⁽³⁾ نفسه: ص ۱ ه ۱ .

ومن اللافت للنظر "الحضور القوي للقوى الغيبية.. فجبرائيل يتحدث إلى الحسين وإلى بقية الملائكة -والذين منعهم الحسين من الاشتراك في المعركة كما ورد في الفصل السابق-وتظهر أصواتهم، وخاصة عزرائيل بشكل ترانيم وطنطنة وتكرار.. واعتماد فكرة الصدى لصنع مزيد من الهيبة على الصوت، على اعتبار أن أغلبهم يعلق على المعركة من الجنة انتظاراً للشهداء "(1).

ففكرة الحضور الغيبي المجسدة في الأنبياء والملائكة، يكون حضوراً مسموعاً لغوياً، لا مرئياً فيحل الصوت محل الصورة المجسدة، فيكون المتلقي هو الوحيد القادر على تجسيد تلك الأصوات في مخيلته، ليتمكن من صنع مزيد من التفاعل أو التوحد.

ويعلق الدكتور "محمد السعيد عبد المؤمن" على تلك الظاهرة، بأن الهدف منها هو أن تكون حافزاً لدفع الأحداث، فتكون تلك الشخصيات اللامرئية، ما هي الإمحاولة النص المسرحي (المكتوب، المجسد)، لإيجاد مبررات للأحداث، والدليل أن تلك الأصوات لم تظهر إلا عندما يحل دور الحسين في القتل، فلا تشاهد المعركة، أو تشترك فيها، كما أنها محاولة لإعطاء مزيد من القداسة للبطل، حتى لا يكون موته عادياً، ولتضيف مزيداً من الفاهيم الوجدانية الفلسفية لنصل للمصير المفجع (2).

⁽¹⁾ غلام رضا كلي زواره : ارزيابي سوگواري هاي. . ص٧٨-, ٨٠

⁽²⁾ د. محمد السعيد عبد المؤمن: التجربة الإسلامية في المسرح الإيراني، القاهرة 19۸۲م، ص٢١: ٢٢.

______ الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» =

فحضور الشخصيات التي تتمتع بالسمات التاريخية والدينية والشعبية، و المتمثلة في حضور أصوات الأنبياء والملائكة. يؤكد على الطبيعة المقدسة للحدث الذي يتم تمثيله.

وفي سياق التعزية، "يكون للحيوانات دور هام -كما ورد من دور الأسد-وغالباً ما يقوم أشخاص بإرتداء جلود الحيوانات، مثل الحمام، أو الأسود، إلا أنه في عهد (ناصر الدين شاه) أمر بإحضار أسداً إفريقياً عجوزاً ليقوم بدور الأسد الحارس لجسد الحسين كما ورد أن علياً الأكبر - شبيهه - طلب من سكينة أن تأتي بحمامة وكتب عليها رسالة وأرسلها للمدينة، وظهور العديد من الجياد، وخاصة جواد الحسين "ذا الجناح" والذي يكون لونه أبيض، وملطخاً بلون أحمر رمزاً لإصابته بالجراح أثناء القتال وكذلك يرمز إلى طفلي مسلم بن عقيل في المعركة بشكل خروفين يتم ذبحهما" (1).

وعلى المسرح وفي الشعر تظهر شخصية "مسلم" كشخص ضعيف متخاذل، وهي شخصية مستكينة متشائمة، والدليل على ذلك، عدم قدرته على قـتل ابن زياد في بيت هانئ، وعدم قدرته على تحذير الحسين وانفلات الناس من حوله(2).

وقد يكون ذلك شكلاً من أشكال التـصفيات التـاريخية، لأن مسلماً يعتبر من المفصليات الـدرامية لمقتل الحسين، فالمجموع يلقي

المبحث الرابع

⁽¹⁾ غلام رضا كلي زواره : ارزيابي سوگواري هاي.، ص٨٨–٩١ .

⁽²⁾ نفسه: ص ۱۲۹.

اللوم عليه، ولكن بشكل درامي، لتصوير فشله بأنه ضعيف من أساسه، وليس مجرد فشل فالمجموع الشعبي، لن يقبل بأعذار مسلم، أو بأنه خدع من أهل الكوفة، فلم يستطع تحذير الحسين، فإن لم يكن مذنباً حقيقياً، فهو مذنب في وجدانهم، لذا وجب عقابه وحسابه، فلن يسمح بقتل الحسين حتى لو كان بسبب مسلم.

أما فيما يتعلق بمقتل "القاسم بن الحسن بن علي" فيرد في الشبيه أن الحسن أوصى الحسين، قبل موته أن يزوج القاسم إبنه، من ابنة الحسين فاطمة، وفي كربلاء عزم الحسين على ذلك، ويتم تجسيد ذلك، بأن يظهر في أحد جوانب المسرح إحتفال بالعرس والفرح، وعلى الجانب الآخر، يدخل نعش علي الأكبر، وتختلط الأصوات، وتمتزج ما بين نواح وأفراح، ويقرر القاسم الذهاب للموت انتقاماً لعلي، وهذا الحدث بالطبع ليس له سند تاريخي (1).

فهذه الصياغة لموت القاسم تختلف عما ورد في السابق، إلا أن تعدد حكايات موت القاسم، إن اختلفت فإنما يرتكز على فكرة زواج القاسم تلك، وكأنها محاولة لزيادة عمق المأساة بأي شكل مكن ومع ذكر الشعر، سنلاحظ مدى إنسحاب تلك الفكرة على مفاهيم زادت من الدلالة الإنسانية للحكاية، "كما أنه يوجد في شمال إصفهان وشمال أردستان، ما يطلق عليه عزاء القاسم وبه نفس عناصر الشبيم والشعر، والصراع من أهل الباطل، وقتاله وظهور بطولاته في المعركة إلى قتله "(2).

⁽¹⁾ غلام رضا كلي زواره : ارزيابي سوگواري هاي....، ص١٢١ : ١٢٢ .

⁽²⁾ نفسه: ۱۲۷.

وهذا التعدد في تناول شخصية واحدة يؤكد على طبيعة الموضوع الشعبية، بحيث يختلف المتناول حسب البيئة والمكان والأفكار والعادات الاجتماعية.

وكنموذج على التوحد ما بين المتلقين والمؤدين،أن كل الأدوات المستخدمة في العزاء تستخدم للتبرك والشفاء..مثل الماء الذي يحمله الأبطال، فإنه يؤخذ وكأنه من ماء فرات الحسين، للإستحمام به، وللشفاء من كل مرض. والكفن الذي يغطى شبيه الحسين، يؤخذ للاعتقاد في بركته،حتى التراب الذي تطاؤه أشباه آل البيت، يتم جمعه ووضعه في أكياس للبركة، وفي أثناء العرض عندما يرفع الحسين ابنه علياً الأصغر طلباً للماء يسارع كل الحضور في إعطاء الماء، حتى أن بعض الأهالي يسعون لجعل أطفالهم يقومون بهذا الدور، حتى ينالوا البركة، وجميع الحضور يتعاملون مع العرض المسرحي بمشاعر صادقة من حزن، وغضب وحسرة، مع العرض المسرحي بمشاعر صادقة من حزن، وغضب وحسرة، وكثيراً ما حاولوا قتل من يقوم بدور الشمر أو عمر بن سعد (1).

الجانب الديني للشبيه:-

من المنطقي أن كل هؤلاء المتفرجين، يعلمون أن كل هؤلاء المؤدين، ليسوا سوى ممثلين، تنتهي أدوارهم بانتهاء العرض، ولكن القضية في زمن القيام بالعرض فلقد تحولت الفكرة من مجرد أداء تمثيلي، لمسرحية من التراث الديني إلى حالة من الهيجان

المبحث الرابع

⁽¹⁾ غلام رضا كلي زواره : ارزيابي سوگواري هاي....،، ص٦٥-٦٦ .

النفسي، ذابت فيها الحدود الزمانية والمكانية، حالة طقسية، إنهيار الفواصل وتضاؤل المسافة ما بين المتلقي والموضوع، أتى في النهاية نتيجة لإنصهار الجماعة بكل التباين الثقافي الذي تحتويه، في لحظة واحدة، وهي لحظة العرض المسرحي الذي خرج عن كونه عرضاً مسرحياً إلى كونة طقساً جماعياً، إجتماعياً متمثلاً في شخصية دينية ذات بذور تاريخية مقدسة، فيكون الطقس اجتماعياً دينياً.

"وأداء الطقوس الدينية يحمل أكثر من كونه فعلاً فردياً، وإنما هو ظاهرة، أو فعل اجتماعي، فتأدية مثل تلك الطقوس الجماعية، لا تعني فقط الارتباط بالقوى السماوية... بل تعني الإنتماء إلى نسق الأخلاق العائلية والشخصية التي توطد أحكامها وقيمها "(1).

فالجماعة تتوحد في فرد إجتماعي، يقوم بدور التلقي للعرض المسرحي، الذي هو في حد ذاته المسرحوصف لحدث (ديني تاريخي)، فيصبح دور الفرد الاجتماعي هو المشاركة الطقسية، وهذا ما يتم خلال الإندماج والتصديق لمصداقية الحدث.

أي التجريد القيمي، أي تحميل الشخصيات التاريخية والاجتماعية بقيمة ثقافية أو نفسية، فالقيم الاجتماعية في إيران أغلبها مأخوذ من القيم الدينية، مما يجعل التعلق الفكري بالشخصيات ذات التاريخ الديني معتمد في الأساس على الجانب

----- = الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» = ----

⁽¹⁾ فرحان الديك: مقالة "الأساس الديني في الشخصية العربية"، ندوة الدين في المجتمع العربي- نشر مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الشانية ٢٠٠٠م. ص١١٩ .

النفسي، هذا ما تم على سبيل المثال مع شخصية على بن أبي طالب، والحسين بن علي، فقد حُمّلا بقيمة كونهما مسؤلين عن الإنسانية بوجه من الأوجه، مما نتج عنه موقف تقديس، لا لشخصهما بصفتهما بشراً، وإنما تقديس للقيمة التي تحملا بها.

وكذلك فإن ممارسة العزاء مساول لدى ممارسيه بالطقس التعبيري الديني فكل ما حملت به شخصية الحسين من قيم وأطياف فكرية معتمدة في الأساس على كيفية التلقي للشخصية الإيرانية (فرد-مجتمع)، لطبيعة الشخصية وما حملته من معنى (1).

ف المسرح في هذه الحالة طقس حدادي (من طقوس الحداد)، يتم من خلال استدعاء الحسين من التاريخ للاحتفاء بذكرى موته، هذا الاستدعاء زائف في تجسيده، ولكنه حقيقي، وواقعي أشد ما تكون الواقعية في ذهنية المتلقي والمؤدي.

ولكن هذا الاستدعاء، يتم بشكل عكسي، " فطقس الحداد لا ينقل الماضي للحاضر، ولكن العكس ينقل الحاضر إلى الماضي "(2)، ينقل الحاضر للبداية، هذا النقل كفيل بقتل الحاضر، فنصبح كلنا في زمان عدمي نتمتع فيه بقدرة مشاركة الأموات المقدسين في موتهم الجماعي (*).

المبحث الرابع

⁽¹⁾ محمد حسین ادیب: جامعه شناسی ایران، انتشارات هشت بهشت اصفهان، ایران، چاپ اول ۱۳۷۶ ه. ش –ص۳۳: ، ۶۰(بتصرف)

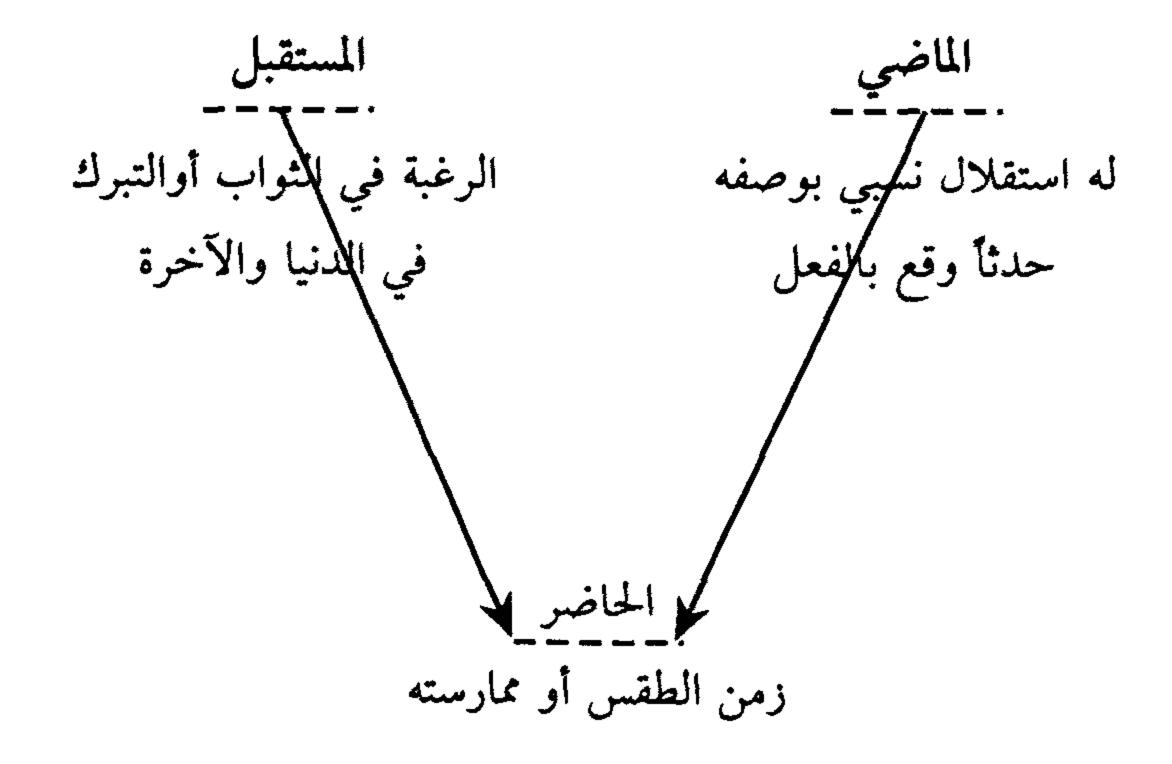
⁽²⁾ ليفي ستراوس: الفكر البري...، ص, ٢٨٢

^(*) طقس الحداد (ممارسة حاضرة) ----- الماضي = قتل الحاضر.

فالإحتفال بذكرى عاشوراء،ليس معناه إسترجاع الحدث التاريخي، وتمثله بما يحمله من النماذج والمعاني، إنما هي محاولة استحضاره بشكل كامل بمدى قوة الاستجابة للطقس المستخدم، فهناك انفصال تام ما بين إعادة صياغة الحدث التاريخي، فهو لن يعود مطلقاً، ومحاولة استحضاره بشكل كامل بكل ما يحمله من نماذج للقداسة والمجسدة في الحسين وآله، فهي ليست مسألة إحياء لذكرى الأحداث، وإنما تكرارها.

وهذا التكراركي يــتم بشكل كــامل، ويؤدي إلى نفي الحــاضــر لصالح نقطة البداية، وإنما يتم الاستحضار الكامل للحدث المقدس.

فمفهوم الزمن في تلك الحالة، مفهوم نسبي، فلحظة ممارسة الطقس الجماعي، يتم الجمع ما بين الشلاثة الأزمان الواقعية، الماضي، المستقبل، الحاضر، فهذا ما يتضح في هذا الشكل التخطيطي:



----- « الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» « ----

فالمستقبل هو الآخريتم نفيه لصالح اللحظة الراهنة، لحظة الممارسة المنفية هي الأخرى لصالح الماضي، المستقبل والحاضر هو الماضي زمن الممارسة.

وهذا ما قد يفسر تلك الحالة من الاندماج لحظة ذروة الأحداث على خشبة المسرح، الاندماج الواصل ما بين المتلقي والمؤدي، والذي يعلم كلاهما أنه مجرد عرض تمثيلي، ولكن ذلك قبل بدء العرض، وإلى لحظة الذورة أو التوحد.

وعما يدل على أن المسرح الحسيني، يتعدى كونه مجرد عرض مسرحي، "إنه في حالة المؤثرات البصرية -كالمسرح- تكون عملية تكرار العرض فعل تراجع للعمل بشكل عام. . فيصبح مألوفأ وإعتيادياً. . ويفقد دهشته، وبالتدريج يفقد قدرته على إثارة الإهتمام أصلاً(1).

ولكن هذا لا يتم في المسرح، فهو يحمل نفس التأثير الانطباعي على جمهوره الذي قد يكون متكرراً هو الآخر، ولكن عموماً، "فإن تكرار نفس شكل التعبير، يدل على إستمرار الأيدلوجيا المسيطرة، أو يدل على سعي الأيدلوجيا إلى تكريس نفس التعبير، لضمان إستمراريتها "(2).

---- المبحث الرابع

⁽¹⁾ د. شاكر عبد الحسميد: التسفضيل الجسمالي -دراسة فسي سيكولوجية التذوق الفني-، عالم المعرفة، المجلس الوطنسي للثقافة والفنون والآداب الكويت - المعدد ٢٦٧، مارس ٢٠٠١م، ص٣٣٦.

⁽²⁾ د. حكمت صباغ الخطيب: في معرفة النص، نشر دار الأف اق الجديد بيروت لبنان، ١٩٨٥م، ص٧٢ .

والأيدلوجيا في هذه الحالة، هي النظام الديني المعتمد على المنظومة الاجتماعية، الممارسة كأفراد، فالمسرح رغم تكرار مشاهده، أو مؤديه ومتلقيه، إلا أنه يساعد طوال الوقت على التجسيد الحي للمنظومة الدينية الحاكمة للمجتمع بشكل عام، والإيرانيين بشكل خاص، وهي منظومة الحسين، وآل البيت وما يحملونه من تقديس تاريخي ورموز فلسفية في الذهنية الشيعية.

هذا من جهه، ومن جهة أخرى قد يساعد على فهم طبيعة هذا المسرح المتداخلة، دراسة حالة التوحد (المتلقي-الممثل)، من الناحية الفنية، أي محاولة الوصول للطبيعة الإنسانية عامة في حالة التعامل مع فن اجتماعي كالمسرح عامة، والمسرح الحسيني خاصة.

الجانب الفني في الشبيه:

"لابد للمتلقي أن يكون في مكان وزمان البطل، فهو لا يستطيع أن يعرف ما لا يعرف البطل، فلابد أن تبدو الأمور في نظره كما تبدو للبطل تماماً "(1).

ف متلقي الشبيه، يكون طوال العرض في مكان الأبطال بالتبادل، فأحياناً الحسين وأحياناً العباس. . إلخ، حتى يصل ويتجسد في شخصية الشمر أو عمر بن سعد

______ = الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» = _____

⁽¹⁾ فولفجانج إيسر: فعل القراءة "نظرية في الاستجابة الجمالية"، ترجمة عبد الوهاب علوب، نشر المجلس الأعلى للثقافة- القاهرة ٢٠٠٠م، ص١٢٤ .

وبناءً على تلك المواقف المتباينة، يحدد ردود أفعاله تجاه الشخصيات، مما ينتج في النهاية حالة توتر عام، يتم التعبير عنه بقتل أحد الممثلين أو بنزع ملابس الأخر، وقد يكون لذلك عدة أسباب، سيحاول البحث تناولها: -

1- إذا وضعنا في الاعتبار أن طبيعة المسرح كونه مسرحاً شعبياً، أي مسرحاً للشارع-كمصطلح إجرائي (*)(1)، وما يتميز به هذا المسرح من طابع كرنفالي، "والكرنفال طقس قائم يسمح في حدود مكانية وزمانية معينة، بأفعال ممنوعة في الحياة اليومية · فهو يمنع التراكم الجسدي للعنف "(2)، أي أن له طابعاً متمرداً، يحاول الخروج عن النظام، "ومسرح الشارع بصفة خاصة على علاقة تضادية مع الفكرة الدينية، خاصة إذا كان مسرحاً دينياً فهو يعطي الحرية للمتفرجين ليمارسوا افكارهم بحرية بعيداً عن تلك المنظومة المغلقة "(3).

---- المبحث الرابع

^{(*) &}quot;مسرح الشارع: هو كل عرض مسرحي يقام في الهواء الطلق، لا تحده حدود المسرح التقليدي، فهو مكان لا أبواب له، حيث يتجمع الناس، ويكون مليئاً بالموسيقي والضجيج، والألوان. قدالي حالة من الفوضي، وعدم التناسق".

⁽¹⁾ آلان ماكدونالد، ستيفن ستيكلي وغيـرهما: مسرح الشارع، ترجمة عبد الغني داود – أحمد عبد الفتاح، الهيـئة المصريـة العامة لكتاب القاهرة، ١٩٩٩م، ص١٢).

⁽²⁾ بييرزيما: النقد الاجتماعي (نحو علم اجتماع النص الأدبي)، ترجمة عايدة لطفي، القاهرة الطبعة الأولى١٩٩١م، ص١٥٧ – ١٥٨ .

⁽³⁾ آلان ماكدونالد: مسرح الشارع...، ص ٢٠٠

تكون النتيجة هي تلك السمة الخاصة بطبيعة ذلك العرض، وهي الحرية، مما يعطي مساحات رحبة للمتلقي، للتعبير والتعبير المضاد، أثناء العرض.

٢- تلك الحالة التبادلية للمتلقي والتي يمارسها أثناء مشاهدة العرض، بالإضافة إلى كونها حالة ناتجة عن مفهوم الحرية النسبي المتمتع به مسرح الشارع عامة، والمسرح الحسيني خاصة، إلا أن هناك مفهوماً آخر قد يزيد الفكرة وضوحاً، وهو مفهوم التوحد (*)(١) اعتماداً على فكرة المسافة ما بين المتلقي والموضوع الفني.

فإن أي مشاهد لأي موضوع كان، يحتفظ بمسافة وهمية تعتمد على التركيب الذهني والثقافي، ما بينه وما بين الموضوع. لك المسافة هي التي تحدد طبيعة رد الفعل أمام الموضوع.

فعلى سبيل المثال عندما يوجد فرد وسط طقس ضبابي في بحر، فهذا يمثل حالة من الخوف والغموض، في حين أنه إذا شاهده في عمل فني (فيلم- لوحة) فسوف يستمتع بجماليات ذلك المشهد.

------ « الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» « -----

^{(*) &}quot;التوحد: القدرة الخاصة لدى الأفراد التي تجعلهم يسقطون أنفسهم عقلياً داخل الوضع أو الحالة الخاصة بالشخصيات الموجودة في المسرحية، وإلى الحد الذي تصبح عنده هذه الشخصيات والأشياء التي تحدث لها حقيقية بالنسبة لهؤلاء الأفراد. "

⁽¹⁾ د. شاكر عبد الحميد: التفضيل الجمالي عالم المعرفة، العدد٢٦٧، مارس ٢٠٠١م، ص٢٥١٠.

ففي الحالة الأولى، توحد مع الموضوع، أو أصبح جزءاً منه، ولكنه في الحالة الثانية وجدت المسافة اللازمة للاستمتاع بعيداً عن التوحد، فأثارت اللوحة الشعور بالجمال الكوني، بينما أثارت الحالة الأولى مشاعر الخوف والاغتراب.

وبالتالي كلما ازدادت المسافة أوقصرت، اختلفت آليات المتلقي في تعامله مع الموضوع (الحياتي-أو الفني)، وهذا يحدث في المسرح بشكل عام، فهذه المسافة التي تعطي الشخصيات الدرامية، مظهراً غير واقعي، نتيجة لوجود المسافة النسبية، وتعطي الشخصيات الواقعية في الحياة مظهراً غير فني، نتيجة لزوال المسافة وحدوث التوحد وعموماً فإن الأنماط ذات المشكل الجسدي من الفنون كالمسرح مثلاً، تقلل المسافة، فتزيد من التوحد (1).

وهذا ما نلاحظه في متلقي مسرحيات العزاء ، فالمسافة تذوب كلية ، وبالتالي ينتج التوحد النفسي بين المؤدي والمشاهد مما ينتج عنه من انفعال عنيف أحياناً من المشاهدين لتقمصهم الأدوار التاريخية . "فأي آلية تلق تتمتع في المقام الأول بملاءمة داخلية -أي داخل سياق العرض- وملاءمة خارجية كذلك . . فهي لا تستطيع أن تتناقص مع المعطيات الموضوعية ذات الطبيعية التاريخية "(2).

فالطبيعة الخاصة للموضوع المعروض، من العناصر المؤثرة في

المبحث الرابع

⁽¹⁾ شاكر عبد الحميد: التفضيل الجمالي...، ص ٤٤: ٢٦ . (بتصرف)

⁽²⁾ فيسرناندهالين، فرانك شوير فسيجية وغسيرهما : بحسوث في القراءة والتلقي، ترجمة وتعليق د.محمد البقاعي، حلب الطبعة الأولى ١٩٩٨م، ص١٨.

طبيعة التلقي للمشاهد للمسرحية الحسينية، مما يجعله بما يحمله من ثقافة دينية وتاريخية، قابلاً للتوحد بشكل سريع. فهو منذ البداية مؤهل لتجاوز تلك المسافة الوهمية.

٣- ومما يساعد كذلك على صنع هذا الامتزاج، مفهوم الأمان، أي أن كل ما يشاهده المتلقي في النهاية، لا يخصه بشكل منفرد، أي أنه لا يحدث له على وجه الخصوص، حتى في أقصى درجات التوتر الفني، يكون وجود آخرين يشاركونه نفس المصير، وجوداً يشعره بالأمان. ويجعله يعبر المسافة الفاصلة، بلا توجس أو قلق، فالكل معه (1).

فعندما يحاول المشاهدون نزع كفن الحسين، أو التبرك بشبيه، أو الهجوم على أشباه بني أمية. إنما هو فعل جماعي في النهاية، فالجماعة خارج الحدث على المستوى الواقعي، متوحدة فيه فنياً، حتى وإن آمنت بواقعيته، فهي تعلم أن موت الحسين هو نهاية الموقف بأكمله.

" فالتراجيديا قائمة على المشاهدين الذين يسلمون بأن الأفعال التي تجري على خشبة المسرح، إنما تحدث في عالم متواصل مع عالمهم الخاص "(2).

_____ الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» = _____

⁽¹⁾ د. شاكر عبد الحميد: التفضيل الجمالي ٠٠٠٠٠ ص ٣٤١٠٠

⁽²⁾ هانز جيورج جادامر: تجلي الجميل، تحرير روبرت برناسكوني، ترجمة ودراسة د. سعيد توفيق، نشر المجلس الأعلى للشقافة القاهرة ١٩٩٧م، ص٥٠ مقدمة المحرر.

" فهي تثير حالة من الإشفاق والخوف، إشفاق على البطل. . وخوف المتفرج على نفسه خشية أن يصيبه ما أصاب البطل (1). خاصة وأن هذا المسرح شعبي.

فمع تواصل عالم مسرحية الشبيه مع عالم المتفرجين، اعتماداً على طقسية هذا النوع من التجسيد لشخصية الحسين. وما تثيره داخل المتفرج من خوف تحديداً، تكون ردود أفعاله كذلك، من محاولته التدخل في الأحداث، ليغير مصيرها، أو انتقامه من ممثلي بني أمية، هي محاولة منه -وهو في حالة التوحد - أن يمنع حدوث ذلك لذاته هو شخصياً. فيكون المشاهد هنا ليس مجرد متلق بل مشاركاً فعلاً في مسيرة العرض.

3- المؤثرات الخاصة بالعرض المسرحي، من العوامل المهمة لإستكمال دائرة الإيهام، وحصار المشاهد داخلها. تلك المؤثرات منها ما هو متمركز في الجسد، من صوت وإيماءة يد، أو رأس. إلخ، وإنتهاء بالموسيقي المصاحبة للعرض. والأصوات الخارجية، كأصوات الملائكة والأنبياء في المسرح العزائي.

"فالمسرح هو فن المتجسيد الحي المباشر - فهو يعتمد على الجسد في مبدئه، فيعرض لنا شخصيات في حال الفعل، وهو فعل فينزيائي، حركي، ملموس، . فالجسد إذا في هذه الحالة لا يصبح مجرد هيكل آدمي، إنما هو علامة على شخصية درامية . فالجسد معبر عن الممثل والشخصية في آن واحد، فيصبح

----- المبحث الرابع ----

⁽¹⁾ د. شاكر عبد الحميد: التفضيل الجمالي...، ص٣٤٣.

قادراً على صنع العديد من العلامات من حوله تمكنه من استقطاب اهتمام المشاهدين (1).

فالممثل في النهاية محاك بجسده بكل ما يحمله من إمكانيات، لشخصية ما. وفكرة المسرح واعتمادها على فكرة المحاكاة، أو التجسيد، معتمدة في الأساس على وجود صورة مجردة عن شخصية أو فكرة ما، ثم يتم تجسيدها، أو محاكاتها بصورة المثل الذي يتوحد مع تلك الشخصية المجردة، فيحيلها لصورة حية أو واقعية، قابلة لتكوين ردود الأفعال عليها.

فكل الأشباه، أو مؤدي أدوار شخصيات المعركة، إنما هم في النهاية يجسدون صوراً متخيلة، مجردة عن تلك الشخصيات التاريخية. التي لم تكن واقعية مطلقاً في زمن العرض، وإنما حقيقة الوجود التاريخي فقط. ويصبح دور الممثل هو محاولة الوصول لأقرب شكل وأداء ممكن مفترض لتلك الشخصية.

ورغم بدائية الأدوات المستخدمة فإنها في النهاية كافية لإقناع المشاهد، خاصة وإن كان المشاهد من ذلك النوع الخاص المؤهل لإلغاء كل عناصر النقد، للوصول من خلال جسد الممثل إلى الصورة المتخيلة الكامنة خلف وجود الممثل، والماثلة في ذهنه عن تلك الشخصيات.

______ = الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» = ___

⁽¹⁾ د. صالح سعد: الأنا-الأخر- إزدواجية الفن التمشيلي، نشر المجلس الوطني للثقافة، الكويت، (عالم المعرفة) العدد ٢٧٢، ٢٠٠١م، ص٩٠: ٩١.

"فالمكياج المستخدم في العرض المسرحي، والموضوع على وجه الممثل. يعني في النهاية تكريساً لهذا الطقس الجماعي. في في النهاية المثل المثلد من أن يرى من خلال ذلك المكياج حركة الشخصيات خلف الممثلين، فهو دعوة للمشاهدين بوصفهم مشاركين للتحلق حول جسم المؤدي، ذي الملامح المرسومة "(1).

وما ينطبق على المكياج، ينطبق على الملابس، وأشكالها، خاصة ما يتناسب منها مع عصر الحسين - على مستوى الافتراض- فآل البيت ذوو ألوان خضراء، وأهل الباطل الوانهم حمراء وصفراء. وبالإضافة لما تحمله تلك الألوان من دلالات ثقافية، إلا أنها في النهاية ذات بعد نفسي، ولها تأثير في نفسية المؤدي والمتلقى.

"إن الفضاء الذي يحيا فيه كل من الممثل والجمهور هو فضاء مزدوج (واقعي وخيالي). واقعي لحضور الجمهور وجسد الممثل، وخيالي لحضور الشخصية المتمثلة في حركة الممثل فوق المسرح. وما ينطبق كذلك على الموسيقى وصوت الممثل. إلخ "(2).

فتكون كيفية الأداء الخاصة بصوت الممثل على خشبة المسرح الحسيني، وهو ما نلاحظة من صوت غليظ وعنيف لبني أمية، وهادئ وحزين لآل البيت، وما يحمله ذلك في نفس المشاهد، فيساعده على مزيد من التوحد، لوجود الفواصل الواضحة في

---- المبحث الرابع

⁽¹⁾ د. صالح سعد : إزدواجية الفن التمثيلي. . . . ، ص١٠٢ .

⁽²⁾ نفسه : ص ۱٤٢ .

ثنائية الخير والشر القائمة أمام المشاهدين، في تحديد هويتهم بشكل لا لبس فيه.

ومن عناصر العرض حضور أصوات خارجية (الملائكة والأنبياء) فالصوت هنا حل محل الجسد، وتساوي دوره ودور المثل، فكلاهما لا يمكن تخيل العرض بدونه، وفي ذهنية المتلقي وما ترتبط به دلالة الصوت من موروث ثقافي إسلامي خاص بفكرة الوحي أو الحية، كل تلك المخلوقات العجائبية، مما يجعله مهيأ لتجسيد الصوت في مخيلته، ليحل محل الجسد لديه.

0- لا يوجد إغتراب فني في مسرح عاشوراء، فهو يعتمد على التجاوب ما بين الممثل والمشاهد، فكلاهما يقوم بدور الآخر في لحظات انفلات الانفعال، فالمسرح الحسيني عمل جمعي، ففيه تكتمل دائرة الإرسال والتلقي. وتغيب فكرة القارئ الضمني - النموذجي (*) والذي يعتمد على تلقي شفرات النص وتحليله

وللقارئ كذلك أفكاره الخاصة عن مبدع الموضوع الفني، بوصف هو الوحيد القادر على إفهامه شفرات الموضوع. وهذا ما لا يحدث في العمل المسرحي، لأنه فعل إبداعي يتسم باللحظة الراهنة، والمبدع والمتلقي، وجهاً لوجه في ساحة الإبداع، أو المسرح. فيكملان مع بعضهما مسيرة العرض.

_____ = الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» = _____

^(*) القارئ الضمني: لكل عمل فني قارئ ضمني، أو مشاهد ضمني، وهو من يكون الموضوع مهيئاً نفسه لتخل كل شفراته ورموزه لذلك القارئ المفترض، وهو يحمل إستحالة الحدوث، لأن لكل مؤلف أو مبدع للعمل الفني، أن يضع في ذهنه مواصفات قارئه النموذجي، والذي غالباً لا يكون سوى نفسه.

المؤلف → المؤلف الضمني → الموضوع → القارئ النموذجي → القارئ.

والإنفعال به كشرط للتواصل، أو الإغتراب بنفيه خارج ذات المتلقي. بل هو عمل فني يتم بين الطرفين بشكل تبادلي. والدال على ذلك تلك المواقف الانفصالية الخاصة بالمشاهد ضد أو مع الممثل حسب دوره. فكلاهما وحدة واحدة جدلية فليس هناك إغتراب مسرحي، وذلك للأصول المشتركة للمسرح الحسيني، فهو لا يعرض أحداثاً تاريخية مسلسلة أكثر من عرضة للأحداث ذات التأثير الوجداني في نفسية المجموع، وغالباً ما تكون ذات جذور حكائية أو أسطورية (1).

وهكذا تتضح فكرة المسرح الحسيني قياساً على آلية التلقي خاصة، وعلاقة التفاعل القائمة ما بين المتلقي والموضوع، بوصف المسرح، مسرحاً شعبياً معتمداً على المشاهدين في أساسه، والطبيعة البدائية من المؤدين. وقد تم الاتفاق الضمني بينهما على تجاوز الشكل وصولاً للصورة المتخيلة في ذهنية المشاهد، وما الشكل المسرحي سوى حافز لانفصال المخيلة.

ب-وظائف الشبيه الأسطورية:

إن الشبيه عبارة عن تجسيد مسرحى لنمط السرد الحكائى، المعتمد في تكوينه على النمط السردى التاريخي، "فإذا كان التاريخ بالمعنى الدقيق للكلمة، والسرد القصصى أو الروائى الخيالى يشتركان معاً في فعل القص، فإن ملامح هذا الفعل في كلا

---- المبحث الرابع -

⁽¹⁾ ابراهيم الحيدري: تراجيديا كربلاء...، ص ٤٠٤ - ٤٠٤ .

النوعين لها وظيفة مختلفة "(1). خاصة فيما يتعلق بنفس الموضوع، فكل من التاريخ والحكاية قد سردا الحسين وكربلائه، إلا أن لكل منهما هدفاً وسياقاً سردياً مختلفاً، "فلا توجد حادثة تاريخية لم تولد طائفة كاملة من الأساطير "(2).

فللمسرح في هذه الحالة ثلاث وظائف أسطورية سيعمد البحث الي توضيحها:

١-التحويل:

والمسرح الحسيني، اعتمد في نمطه التجسيدي على الحكاية في الأساس لاتساعها، ولقدرتها على احتواء عناصر قابلة للتجسيد، والتمثيل وقد تم دراسة الفاصل ما بين الحكاية والتاريخ في المباحث الأولى من هذا البحث.

والسمة التجسيدية للمسرح، تسمح بالتشبيت الفكرى، أى تنميطه فى قالب ثابت، يسمح له بالاستمرار، خاصة وإن كان مجرد حكاية شفاهية أو مدونة، فإن المسرح قد أقر بنمط سردى ثابت وموحد.

فى حال إثبات أن الفعل المسرحى هو طقس شعبى، ذو هدف دينى خاصة الشبيه أو مسرح العزاء، فالشبيه فى هذه الحاله

----- الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» = ----

⁽¹⁾ Paul Ricoeur, Her Meneutics and human sciences; C.V.P. London 1981, P.24

⁽²⁾ ارنست كاسيرر: في المعرفة التاريخية ، ، ص ١٢٣ .

هو من أنتج شبيه الحادثة، وهذه وظيفة أسطورية بحتة، أى أنه أنتج الشبيه المتخيل لأصل حادثة كربلاء وقد أشار "فريزر"، إلى ذلك اعتمادا على مبدأ (الشبيه ينتج الشبيه)، أى محاكاة الشئ المراد تقليده (الأصل)(1).

إذاً فالمسرح مشبت للأفكار، وإعادة تشبيه للأصل،أى إنتاج أصول لأصل واحد، وبما أنه لا يوجد سوى أصل واحد، فكل ما ينتج هو شبيه بهذا الأصل، وليس الأصل ذاته، فالشبيه الحسيني هو إنتاج لأصل كربلاء، أى شبيه لكربلاء، يكون الهدف منها إحياء الأصل بتقليده، وليس مجرد استرجاعه أو الذهاب إليه.

"فالمسرح وُلد مع الأسطورة، ولم يكن قائما بذاته منفصلاً عنها، فهو جزء لا يتجزأ منها. وذلك عن طريق طقوس الأداء التمثيلي، لبعض الحكايات المؤسسة الأسطورة، وبالتالي المؤسسة للطقس (2).

فلابد من وجود حكاية أو أسطورة في البداية لتجسيد مسرحي، فلا مسرح بدون حكاية تسبقه، يعمل على تشبيهها

المبحث الرابع

⁽¹⁾ جيـمس فريزر: الغصن الذهـبى، دراسة فى السحـر و الدين، الجزء الاول، ترجمة د. أحـمد أبو زيد و آخرين، الهيـئة العامة للتأليف و الـنشر، القاهرة ١٩٧١ م، ص ١٠٨.

⁽²⁾ د . احمد شمس الدين الحجاجى : الأسطورة فى المسرح االمصرى المعاصر، الهيئة العامة لقصور الثقافة، سلسلة ذاكرة الكتابة، الطبعة الثانية القاهرة ٢٠٠٠ م، الجزء الأول، ص ١٠: ١١ .

وإقرارها، لتصبح صالحه بعد ذلك للممارسة الطقسية. وهذه الحاله منطبقة كذلك على الشبيه الحسيني، بإعتباره تجسيداً لحكايات سابقة عليه.

و في حال اعتماد تلك الحكايات ذات الصلة العقائدية اليقينية في التراكم الاجتماعي فإن وظيفة المسرح هنا هي فعل طقسي لتلك الحكايات، ولكن يصبح السؤال أيهما شدد على عقائدية الآخر ؟،أو أيهما من وضع الآخر في الإطار العقائدي ؟

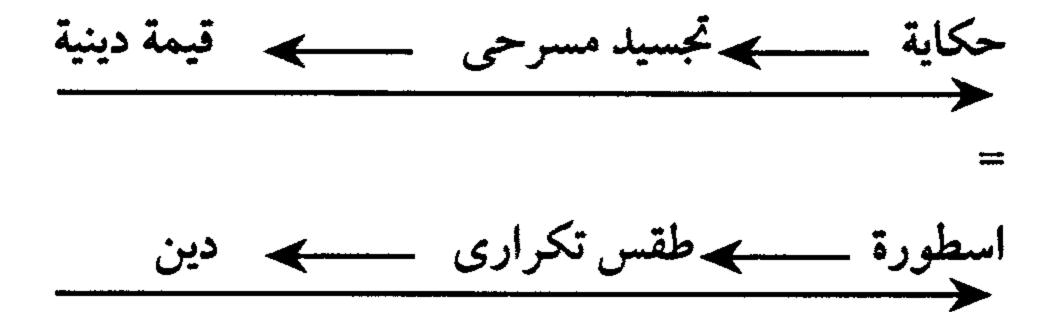
إن مقتل الحسين حدث تاريخي، كان له تأثيره في المجال الاجتماعي نتيجة الصراعات الأيدلوجية، والتأويلات الفكرية، ولبعد المسافة الزمنية ما بين الحادثة وتدوينها، فقد أدى ذلك إلى تعدد وجهات النظر بالإضافة إلى العديد من الإضافات الشفاهية، "فإن كل ما ندعوه بالوقائع التاريخية، لا يزيد في معظم الأحيان عن كونه مجرد حكايات، فكل كاتب يعرض لنا صورة للأحداث السياسية، والشخصيات الإنسانية، التي تتماشي مع ذوقه وأهوائه القومية "(1).

و مما إستتبع بعد ذلك إتساع الهوة ما بين الحكاية التاريخية، والرؤية الاجتماعية الشعبية، فإذا كان التدوين قد ثبت أنماط الحكى، إلا أن المجتمع قد طور حكايات الحسين لتشمل العديد من التفاعلات التراكمية الثقافية.

⁽¹⁾ ارنست كاسيرر: الدوله و الاسطوره، ترجمة د. احـمد حمدى مـحمود، الهيئة العامة للكتاب، القاهرة، الطبعة الاولى ١٩٧٥ م، ص ٢٨٠ .

⁻⁻⁻⁻⁻⁻ الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» =

ولكن لماذا تحولت تلك الحكايات إلى معتقد شعبى مذهبى، خاصة من الناحية الطقوسية ؟إن التجسيد الذى تم بفعل المسرح أو التمثيل قد ثبت الحكاية، كوظيفة أولى، ثم إن التكرار السنوي لهذا التجسيد حولها إلى نموذج طقسى ثابت، شجعه فى الاستمرار طبيعة الحسين الدينية. فهى علاقة ذات طابع دائرى مركزها الفعل التجسيدى، اعتماداً على الحكاية.



"العقيده الدينية لم تولد الطقوس، بل على العكس إن الطقوس هي التي نقلت الأسطورة لتصبح عقيدة إيمانية دينية "(1).

ففى الفعل التراكمي للثقافة الاجتماعية هناك العديد من الأفكار الأسطورية ذات طبيعة عقائدية في عهدها، وظلت موجودة في العمق الاجتماعي. وفي المسيرة الإنسانية، تولدت حكايات وأساطير أخرى، سواء على الجانب التاريخي أو على الجانب المكائى الشعبي، مما أدى إلى محورة شخصيات تاريخية جديدة، إتسمت بقدسية خاصة ذات صياغة حكائية قديمة، مما أنتج تقديس لطبيعة شخصية ما.

---- المبحث الرابع

⁽¹⁾ غانم هنا: من الاسطورة إلى السدين، ندوة الدين في المجتمع العسربي، نشر مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الثانية، ٢٠٠٠ م، ص ٨٩.

(الحكاية الأسطورية القديمة + عناصر تاريخية للشخصية + حكاية أسطورية للشخصية = تقديس لهذه الشخصية).

وفى المجتمع الشعبى الإيراني تحديداً، هناك العديد من الأساطير السابقة على الإسلام، ولدى قدوم الإسلام بطابعه الخاص، والطبيعة التاريخية الإعلائية المقدسة لبعض الشخصيات أمثال الحسين، أدى ذلك إلى دمج ما بين إطار الأسطورة، والغرض التاريخيى، مما أنتج تقديساً للحسين.

فإذا جسدت تلك العناصر مسرحياً، وتم تكرارها بشكل طقوسى سنوى، أدى ذلك إلى تحويل هذا التقديس الأسطورى إلى معتقد ديني ثابت.

وباعتبار التجسيد معتمداً على الجسد أى الممثل الفرد، أى أن الممثل هو الجسد المعبر، الناقل للحكاية إلى معتقد عن طريق جسده. "فهذا الارتباط قائم ما بين التعبير التمثيلي والطقوس الدينية، أى تطبيقا لنظرية الحلول والتجسيد . مما جعل التمثيل متمماً لطقوس العبادة المصرية القديمة، والطقوس الدينية الإغريقية "(1).

فتبعاً للمعتقدات القديمة، فإن الممثل يحل به روح من يجسده، وهو يجسد هذه الروح. وهذا يتضح لنا من خلال

⁽¹⁾ د . صالح سعــد : الأنا – الآخر (ازدواجية الفن التمــثيلي)، المجلس الوطني للثقافة . الكويت – عالم المعرفة العدد ٢٧٤ سنة ٢٠٠١ اكتوبر، ص ٧٧

⁻⁻⁻⁻⁻ الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» = -----

التفاعل الجماهيرى أثناء عرض مسرحية الشبيه الحسسينى. فالجمهور يعامل الممثل بوصفه نفس الشخصية التى يقوم بتمثيلها، أى أن روح الشخصية حلت به ليجسدها أو ليشبهها.

"وبالعوده إلى المسرح اليوناني. كان التجسيد هو الشرط اللازم لنشوء التراجيديا اليونانية، والعلامة الفارقة بينها وبين أنماط السرد الملحمي الأخرى. فالجسد في هذه الحالة آلة جامدة يحركها شبح خفى وهو الروح "(1).

و هكذا تتضح الطبيعة الدينية للمسرح ودوره كوسيط ما بين الحكاية والمعتقد، فهذه وظيفة من ضمن وظائفه الأسطورية. "إن الطقوس لم تكن وليدة الأسطورة. أما الإرشادات المسرحية المتعلقة بهذه الدراما، فإنها هي التي صاغت الشكل الأصلى للأسطورة المصاحبة لهذه الطقوس "(2).

فمسرح التعازى، هو النقطة الفاصلة ما بين كل من الحكاية والمعتقد، فهو الذي ثبت نمط الحكاية، ثم تم تكرار هذا النمط، فتحول إلى طقس ثابت متكرر، ذي تفاعلات جماهيرية تكشف ذلك التحول المعتقدى الناتج عن التجسيد.

---- المبحث الرابع

⁽¹⁾ د . صالح سعد : الأنا - الآخر ، ص ٨٧

⁽²⁾ Money - Kyrle Roger: superstitions and society hogarth press. london 1939. p. 22

٢-التطهروالإعتراف.

وإعتماداً على الفكرة السابقة يتضح أن مركزية هذا التحول، تكمن في التكرار، ويصبح التساؤل الرئيسي في هذا السياق، هوما الهدف من هذا الطقس التكراري ؟ وما الداعي إليه ؟.

إن نظرية أرسطو في الدراما المسرحية، تعتمد الدور التطهيري الحالص الذي يقوم به العرض المسرحي لدى المشاهد. خاصة وإن هذا سينطبق على العروض ذات الصلة الحياتية التاريخية بالمشاهد، مما يبرر تفاعله مع هذه العروض. هذا التطهر عبارة عن حالة تخليص المشاهد من طبيعة الشفقة على البطل، والمتماثل معه بكونه ذاته، أي الشفقة على ذاته بوصفه ارتكب ذنب البطل، وذنب تخليه عن البطل في سياق العرض. فأرسطو هنا وحد تلك وذنب تخليه عن البطل في سياق العرض. فأرسطو هنا وحد تلك الحالة التطهرية بالممارسة الطقوسية التي تحقق نفس الغرض، خاصة وإن علمنا أن أرسطو يتحدث عن المسرح اليوناني وقد مر بنا دور الطقوس التحويلية(1).

ف من الممكن أن تفسر هذه النظرية سبب التكرار الطقوسي السنوى لمسرح العزاء، وهو اعتمادا على كونه مسرحاً طقسياً ذا طبيعة دينية، يصلح للمشاركة الجماهيرية، يجعل منه فعل

_____ = الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» = _____

⁽¹⁾ دييفيد ل .ميلر : اوريست الأسطورة و الحلم بصفتهما تطهراً، بحث ضمن مجموعة ابحاث بعنوان الأساطير و الأحلام و الدين، تحرير جوزيف كامبل، ترجمة راتب شعبو،نشر دار الكلمة دمشق،الطبعة الاولى ٢٠٠١م، ص٣٣: ٣٥ (بتصرف).

تطهرى، يتم تكراره سنويا ليؤكد على هذه القيمة فهو حالة تطهر جماعى. تقوم به الجماعة الممارسة للمشاركة فى ذنب موت الحسين، وبالتالى يكون الإلحاح السنوى هو حالة تطهير دائم من هذا الذنب.

ولكن ما هى الكيفية المطروحة لهذا الفعل التطهرى ؟ تبعاً لقول "يونج"، فيما يتعلق بالتطهر النفسى حال ارتكاب ما يمكن تصنيفه ذنب. فإنه يرى أن التطهر والإعتراف تلازميان، أى أن الإعتراف بسر ما، بأنه ذنب ما، يؤدى إلى التطهر من هذا الذنب، ووحد في هذه الحالة ما بين الذنب أو السر الشخصي أو التاريخي الجماعي، وأعتبر أن الأدبيات التاريخية ما هي إلامحاولات جماعية للكشف أو الإنكشاف لذنب ما، مما يؤدى في النهاية إلى التطهر من هذا الذنب(1).

وتطبيعة لتلك الرؤيا، على طقس الشبيه، نلاحظ أن المسرح في هذه الحمالة هو محاولة دائمة للاعتراف، أي سرد الحكاية الحسينية مقتله ومقتل أصحابه.

فالحسين - شبيهه - يظهر في أول العرض ليعلن للجميع بما فيهم الجمهور على أنه عازم على قتال الظالم يزيد، فالمجموع هنا صنع ذلك الأداء لشبيه الحسين ليطالبهم بخوض المعركة معهم، وليؤكد كذلك على عدم مقدرتهم على مساندته، فهم مثل بقية

المبحث الرابع

⁽¹⁾ ك . ع . يونغ : علم النفس التحليلي، ترجمة نهاد خياطة، دار الحوار للنشر اللاذقية، سوريا، الطبعة الثانية ١٩٩٧ م، ص ٦٤ : ٦٥ . (بتصرف)

أفراد جيشه لن يمنعوا الموت عنه حتى وإن ماتوا جميعا. فنلاحظ فكرة الإلحاح على العجز الجماهيري لمساندة الحسين.

نلاحظ أثناء التجسيد أن معظم حالات القتل لا تمثل، فدائماً ما يعود الفرس وحيداً على المسرح، وهذا الأداء ليس المراد منه فقط الحفاظ على الهياج العام للمتفرجين، وإلا لما صنعوا الشبيه أصلاً، وإنما المقصود أن مشاهد القتل تلك مجسدة في عمق الفكر الجمعي، فطوال العرض يمارسون فعل جلد الذات، لتعذيب النفس، وذلك بالالحاح على العجز أو القصدية في عدم مساندة الحسين. ولكن لدى وصول الأحداث لذروتها يختفي الشبيه، شبيه الأصل التاريخي، ليترك الجمهور يتخيل تلك المشاهد بشكل المسمح له بممارسة مزيد من التطهر أو الاعتراف.

ولدى هجوم معسكر بنى أمية على خيام الحسين ليحرقوها، أو ليسلبوا آل البيت، يتفاعل الجمهور، ويحاولون تخليص أشباه آل البيت من أيدي شبهاء بنى أمية كما مر بنا فقد يصل الأمر إلى القتل لأحد ممثلي بني أمية، مما يؤكد على الدور الطقوسي لهذا الممثل، وأنه بالفعل مجرد جسد حامل لروح الشخص الأصل.

هذا التفاعل له دلالته في هذا السياق -كما يرى الباحث - أنها أخر محاولات التكفير عن الذنب، أو الاعتراف، وكأنه اعتذار للحسين عن تخليهم عنه، فممارسة هذا الهياج الجماعي، في محاولة لتغيير الأحداث التاريخية، الحكائية القابعة في المخيلة الجمعية، هي محاولة للتخلص من الذنب المحملة به نفس المخيلة،

لإتمام مرحلة أخرى من مراحل التطهر الدرامي، أو الطقوسي. ثم يظهر تابوت الحسين بعد ذلك، ثم مسيرة الأسر، ليوكد على وجوب تكرار المحاولة في العام المقبل.

تأكيداً على طقوسية هذا الفعل أن أدوات المسرحية تؤخذ للتبرك بها أو للتشافي. عما يؤكد على الدلالة الدينية، لذلك الطقس التجسيدي، أى أن هذا التبرك دليل على الوظيفة الأولى للشبيه، وهي نقل الحكاية إلى عمارسة مؤكدة طقسية في الوجدان الديني الشعبي. فهذه المرحلة تطبيق بديهي لهذه الوظيفة.

وهكذا تتضح الوظيفة الثانية لمسرح العزاء، وهي التطهر بواسطة الإعتراف ذلك التطهر الذي يؤكد ويعتمد على الوظيفة الأولى، وهي التحويل اعتماداً على التجسيد، فالتطهر يعتمد على التحويل ويؤكد عليه لأنه لولا التحويل لما تمتع المسرح بقدرته على إعادة التطهير.

٣- وظيفة الأدوات المستخدمة،

تسم الأدوات المستخدمة في العرض بتناسبها مع زمن الحدث الأصلي، تلك الأحداث ذات الطابع التاريخي، والمدركة من قبل المجموع، والمصوغة ثانية بشكل حكائي، اعتماداً على كيفية الإدراك تلك.

" فالتاريخ هو مجموعة وقائع ما، يؤثر بعضها في البعض الآخر مسبباً، يستدعي بعضها للآخر، فهي وقائع تقع في تعالق

البحث الرابع

زمني مكاني من الجهات كافة "(1).

" فوقائع التاريخ بكيفية ما وقائع إدراك، يستند ليس على الوقائع كما هي، إنما على بقية ما، ناجمة من فهم مالها "(2).

مما يتيح إنتاج تصور زماني خاص لطبيعة الأدوات المستخدمة أثناء التجسيد، وكذلك سياق خاص لنسج الحكايات المعتمد عليها التجسيد المسرحي.

"فالحكاية تحور مدلول الوقائع والأحداث، ليست نفسها، إنما طريقة معينة لتأويل الأحداث التاريخية وليس البحث عن أشكال جديدة "(3).

ذلك التأويل الشعبي للتاريخ هو كذلك يساعد على إعادة صياغة الأهداف التاريخية لحادثة كربلاء، وتحويلها من مجرد معركة حربية هزم فيها الحسين، إلى آلة لا تنفذ من الرموز والإعلاءات الذهنية الأسطورية والدينية. فبالتالي تساعد تلك الرموز على استكمال التصور الزماني والمكاني الخاص للحادثة، التي يتم التعامل معها ومع أدواتها المسرحية بشكل رمزي أيضاً.

_____ = الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» = _____

⁽¹⁾ اليسكي لوسيف: فلسفة الأسطورة، ترجمة د.منذر حلوم، نشــر دار الحوار اللاذقية سوريا، الطبعة الأولى ٢٠٠٠م، ص ٢١٣.

⁽²⁾ نفسه: ص ۲۱۵ .

⁽³⁾ نفسه: ص ۲٤٠ .

إن الأدوات المستخدمة، ذات طبيعة بدائية بسيطة، إلا أنها كفيلة بتحقيق الهدف، وهو الانتقال لزمن الحادثة، أو نقل الحادثة لزمن العرض، فهذا الانتقال المتبادل يعتمد على الرؤية الجماهيرية لطبيعة هذه الأدوات.

فكما أن شبيه الحسين ليس هو الحسين ذاته، وإنما يعامله الجمهور بوصفه كذلك، فإن سيف الشبيه، ليس سيف الحسين، وإنما هو وبشكل رمزي يعامل بوصف كذلك، وذلك اعتماداً على التفاعلات الإدراكية للجمهور.

تلك الطبول ذات دلالة مهمة من الناحية الطقوسية، فإنها مستخدمة في معظم المسرحيات الدينية.

حتى وإن فرضنا أن تلك الطبول داخلة في سياق العرض وليست خارجة عنه، أى أنها طبول المعركة، فإن طبيعة بقية الأدوات تؤكد على كونها ذات وظيفة طقسية، أكثر من كونها ذات وظيفة داخل العرض ذاته.

فأثناء العرض يستخدم كذلك، أصوات تعلق على الحكاية، تلك الأصوات ترمز إلى حلول روح أحد الأنبياء القدامى، مما يؤكد على الوظيفة الطقوسية للصوت هنا، فحضورالأنبياء يتيح إضفاء مزيد من القداسة على العرض. وغالباً ما تكون تلك الأصوات مصاحبة للطبول والموسيقى مما يفسر كذلك وظيفة الموسيقى بكونها طابعاً طقوسياً، وليست مجرد جزء من الأحداث.

فالتصور الزماني الخاص بأدوات الشبيه تنسحب من محرد محاولة تصور زمان الواقعة إلى زمان أبعد من ذلك بكثير، وهو زمان الأنبياء القدامي. والذين كان لهم حضور في سياق الحكاية، مما يؤكد أن المسرح اعتمد في بنائه على صنوف الحكايات الحسينية، المأخوذة عن الأحداث التاريخية. وليس مجرد سرد للحدث التاريخي منفصل كما نتج عنه أو نما عليه.

وفي محاولة آخرى لتجسيد الحكاية الأسطورية للحسين، نلاحظ أنه في تشكيل مسيرة الأسر، يجلس رجل في زي أسد أو أسد عجوز، على طرف تابوت الحسين، فإن هذه الرمزية تجسد ثانية أثناء العرض المسرحي. وهكذا تتضح الوظيفة الأسطورية لتلك الأداة في الطقس المسرحي.

وتأكيداً على الطبيعة المقدسة الطقوسية للعرض، فيتخلل الأحداث أحياناً، أصوات ترمز إلى الملائكة، والتي تعلق من الجنة على المعركة، وذلك على شكل ترانيم وطنطنة، فوظيفة هذه الأداة، وهو رمز أحداث الطقس بالسماء مباشرة وكأنها دعوى لهولاء الملائكة للحضور بواسطة صنع شبهاء لهم أيضاً، حتى يكتمل الفعل الطقسي بشكل عام. وكذلك الملابس معبرة عن هذا التصور، فآل البيت ذوى ألوان خضراء أو سوداء أو بيضاء. وذلك يتفق ودلالة تلك الشخصيات الشفافة، النقية الحزينة المنظرة للموت، ويكون أهل الباطل أوبني أمية ذوي ألوان حمراء أو صفراء للتناسب والطبيعة الدموية لهم.

------ الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» = ------

فاللأدوات وظيف لا تنفصل عن بقية وظائف المسرح الأسطورية، فهي تساعد على التأكيد الوظائفي الطقوسي لمسرح العزاء، وذلك اعتماداً على آليات الإدراك الجمعي، لطبيعة الأحداث التاريخية ومحاولة ربطها بالتراث التراكمي الثقافي.

وهكذا تتضح الوظائف الأسطورية التي يؤديها مسرح الشبيه، فعل تجسيد لجملة حكايات تاريخية وأسطورية، نتيجة لتكراره تحول من مجرد حكاية إلى معتقد طقسي ممارس، يهدف إلى التطهير، أي التخلص من ذنب مقتل الحسين، ويتم ذلك عن طريق الاعتراف، أي سرد للاحداث أثناء العرض المسرحي وبواسطة حالات التوحد الجمعي أثناء العرض، مع العرض ذاته، يمكن فهم طبيعة الممارسة الطقوسية لهذا المسرح الشعبي. فلقد انتج آلية مقدسة للتعامل الجماهيري - الشعبي-، مع الحكايات الناتجة عن التأويل التاريخي. وأصبحت كل أدوات العرض مؤكدة على هذه الفكرة، بوصف أن كل عناصر الشبيه، هي شبيه للأصل ذاته أي أصول عدة لأصل واحد.

ثانياً: مسيرة العزاء (تحمل الذنب):

في حالة ممارسة الطقس الديني الجماعي، أو الطقس الجماعي ذا الهدف الديني، لا يتمكن الممارس من صنع الإنفصال - المفترض علمياً - بين ما هو ديني، وما هو فعل شعبي جماعي.

فإن كانت طقوس العزاء ذات حرمة دينية، إلا أنها بالنسبة لفاعلها لا تحتوى نفس هذا الموقف، بل عن قيمتها تتوازى معها المبحث الرابع ______

القيم الدينية، فأى تصنيف مفترض بين ما هو شعبي وما هو دينى لا يقع في حال دراسة هذه الممارسة.

"فالوعى الديني عبارة عن إدراك نفسي اجتماعي، وتصور آيدلوجي من حيث أبعاده ومكوناته. التي تؤثر في أشكال ومستويات الوعي الفردي والاجتماعي العفوي والمتبلور "(1).

أى أن هناك إمتزاجاً مفترضاً داخل الوعى الديني الاجتماعي، بين طبيعة الحسين الدينية المقدسة، وبين الطقوس الشعبية ذات الجذور التاريخية أو الأسطورية، والموجهة جهة الحسين، أى إلحاق الشعبى الاجتماعى بالمقدس المتعالى.

"فالوروث الديني الإيماني هو من الدين والموروث والعادات، هذا المزيج يحتاج إلى سياق واحد يبدو متماسكا، هذا السياق هو الحاق كل ذلك بالمقدس. عما أدى إلى إتساع دائرة المقدسات لتكون قادرة على إحتواء كل هذا الخليط المتنافر "(2).

فكلما تمت إضافة على قدسية الحسين، أصبح هو ذاته مقدساً داخل الذهنية الإيمانية الاجتماعية. وهذا ما تم رصده في المسرح أو الزيارة، وكذلك ما سيلاحظه البحث في العزاء، والبكائيات.

----- الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» = ----

⁽¹⁾ د. عبد الباسط عبد المعطى: مقالة "الوعى الديني والحياة اليومية" (و)، ندوة الدين في المجتبع العربي - مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الشانية ٢٦٠٠م، ص ٣٦٦ .

⁽²⁾ حسن ابسراهيم أحمد: العقل الإيماني، نشسر المهدى دمسق سوريا، الطبعة الاولى ٢٠٠٠م، ص ١٠٠٠.

"فمن وجهة نظر سوسيولوجية، فإن قوة أية ظاهرة دينية كانت أم اجتماعية، واستمرارها. لا تأتي من قناعة المعتقدين بها فحسب وليس بالضرورة من شرعيتها وإنما من مصداقيتها وقدرتها على ربط أفكارها بالواقع الاجتماعي، ربطاً جدلياً.. لأن أى فكرة أو نظرية لا يمكن فصلها عن جذورها الاجتماعية والتاريخية التي نشأت فيها.. "(1).

" فالتعزية عبارة عن، ظاهرة دينية اشتقت الكلمة من الفعل عزى، أى واسي وشاطر الآخر أحزانه في حال الوفاة.. وبالنسبة للمسلمين الشيعة على وجه الخصوص، فتعني الاحتفال بذكرى استشهاد الإمام الحسين وإقامة العزاء له.. وكذلك على سائر الائمة من آل البيت "(2).

فالهدف منها إذا هو إقامة احتفالية مأساوية، لاستعادة ذكرى الحسين في كربلاء وآله معه، وكذلك كل ما لحقه من أئمة. وذلك للتأكيد على قيمة الحسين وآله، في الوجدان الاجتماعي. فالحسين يتعدى كونه قتيل كربلاء، حفيد النبى، إلى كونه متحملاً ذنب البشر فهو بمقتله أو بموافقته على قتله تحمل ذنب العالم أجمع.

" فالفكر الشيعي عن الحسين، يعتمد على أنه تحمل ذنوب كل مذنبي العالم، سواء الآن أو في المستقبل. لذا فهو القادر على

---- المبحث الرابع ----

⁽¹⁾ ابراهیم الحیدری: تراجیدیا کربلاء...، ص ٥٠ .

⁽²⁾ نفسه : ص ۹٦ .

الشفاعة لكل الخلق، وعتقهم من النار إن دخلوها. . فكأنه مسيح الشيعة . . "(1).

فالشفاعة بالحسين تعتمد على كونه حامل ذنوب البشر، وبالتالي فإن كل فعل يتم في العزاء خاصة من جلد وتعذيب للذات - كما يرد في البحث - يكون الهدف منه هو استكمال دور الحسين في تعذيب الذات وموافقته على قتله كما يؤكد التاريخ والحكايات، فهي محاولة لقتل الذات بشكل دائم.

فالحسين هو من قُـتل فداءً للبشرية، تحـملا لذنوبها، وطقس العزاء هدفه الإقرار بتلك الحقيقة، بالبكاء وجلد الذات، ليس فقط تكفيراً عن الذنب التاريخي الإنساني بترك الحسين يقتل بلا معين، ولكن إضافة لذلك محاولة لاستعادة الحسين وعـذابه في تعذيب كل جسد يمارس العزاء.

فهي علاقة دائرية جدلية.

(تحمل ذنب البشر حصل ذنب الحسين).

فالممارس للعزاء في النهاية من البشر الذين تحمل الحسين ذنبهم وتحمل ذنب مقتل الحسين، فينتج تلك الجدلية ما بين تعذيب الذات، وغفران الذنب لنيل شفاعة الحسين.

هذا على مستوى الوجدان الجماعي، ولكن الفعل الجماعي يتم بواسطة تشكيلة من الفاعلين الاجتماعيين، مما ينتج كذلك

⁽¹⁾ غلام رضا کلی زواره: ارز یابی سوگوارهای نمایش..، ص ۱۸۱.

كفعل مستقل بعضاً من الملامح الموازية والتي تتسم باجتماعية شديدة، بعيدة عن المعادلات الفكرية.

إن فكرة جلد الذات لها معادل موضوعي في السياق الاجتماعي كذلك، وهي التأكيد الدائم على فكرة التحمل والقوة، فكلما زادت حماسة فعل جلد الذات، زاد الإقتناع بالقوة والذكورة، بوصف أغلب المؤدين لهذا الفعل من الذكور.

"فالرجال يستخدمون السوط لإثبات رجولتهم.. فيضربون ظهورهم العارية مستخدمين السلاسل الحديدة على إيقاع محدد. فهو استعراض لفحولة الرجال.. بحيث يشعرون بالفخر والتفوق للمشاركة في هذه العملية.. ويجلب ذلك نظر النساء، ويتصاعد إيقاع الضرب مع شدة صراخ النساء "(1).

وقد أشار "يان ريشار" لنفس الفكرة، مؤكداً الطابع الجنسي الهذا الحدث الفولكلورى، فهو يربط ما بين الجنس والموت، فتعذيب الجسد، وما يليه من تقديم للمرطبات وكأنها مكافأة لهذا الفعل الجلدي، ثم تشجيع النساء للرجال للإستمرار في هذا الفعل. فهو يؤكد على الطبيعة المازوخية لهذا الفعل، وإرتضاء الجميع - رجالاً ونساءً - لتمام هذا الطقس، ما هو إلا إعادة صياغة للشبق الجنسي ومحاولة إنتاجه بشكل تعذيب للذات (2).

----- المبحث الرابع ----

⁽¹⁾ اسحاق النقاش: شيعة العراق...، ص ٢٧٢- ٢٧٣.

⁽²⁾ بان ريشر: الإسلام الشيعي....، ص ١٥٥ - ١٥٦ . (بتصرف)

"كما يُلاحظ تواجد الأطفال والشباب الصغار أثناء مواكب التسوط، والتطبير، إما برفقة آبائهم أو إخوانهم الكبار،.. وتعود هذه العادة إلى الأمهات اللواتي لا ينجبن الذكور، فيبعثن بأطفال أقاربهم أو أصدقائهم.. وينذرن لدى الإمام الحسين، ويطلبن منه أن يرزقهن الله اطفالاً ذكوراً على وجه الخصوص "(1).

فمواكب العزاء والتطبير ما هي - على السياق الاجتماعي - الا إلحاحاً على التواجد على إمتلاك القوة لتعذيب الجسد، والذكورة هي برمز القوة الإنسانية والتأكيد عليها في سياقات مختلفة، يشير إلى قيمة الإستمرار، والإلحاح على فكرة الجنس أى إنجاب الذكور أى التأكيد على القوة.

أ) أحاديث خاصة بمشروعية إقامة العزاء:

ورد العـديد من الأحاديث التي ينتـهي سندها للأئمـة الإثنى عشر تبيح إقامة مجالس العزاء واللطم والبكاء:-

فمثلاً من بين ما يبيح البكاء على الحــسين وآله ما وصل عن الإمام الصادق

"من ذكر مـصابنا وبكى لما ارتكب منا، كان مـعنا في درجتنا يوم القيامة" ⁽²⁾.

وقيل أيضاً عن الصادق: - "كل الجزع والبكاء مكروه سوى الجزع والبكاء على الحسين وآله". وعن الإمام الرضا أنه قال: -

----- = الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» = ----

⁽¹⁾ ابراهيم الحيدري : تراجيديا كربلاء... ، ص ١١٤ .

⁽²⁾ الحاج ميرزا ابو الفضل الطهراني: شفاء الصدور...، ص ٤٨٤.

" فعلى مثل الحسين فليبك الباكون، فإن البكاء عليه يحط من الذنوب العظام" (1).

وورد عن على بن أبى طالب فطف أنه دخل على السوسول على السوسول على أبى فأخبره النبي أن جبريل قد أخبره عن مقتل الحسين بأرض كربلاء⁽²⁾.

كما ورد عن الإمام الصادق أنه قال: -

"أن أربعة الآف ملاك طلبوا من الحسين أن يشاركوه في ركبه ومسيرته، ولكنه رفض، فصعدوا للسماء، وهبطوا ثانية بعد مقتله، فاتجهوا لقبره، وظلوا يبكوه.. "(3).

وفيما يخص الإمام "زين العابدين بن الحسين" جاء عنه: -

"أيما مؤمن دمعت عيناه لقتل الحسين دمعة حتى تسيل على خده، بوأه الله بها في الجنة غرفاً يسكنها أحقاباً "(4).

وعن أمير المؤمنين على بن أبي طالب أنه قال: -

"كل عين باكية يوم القيامة، سوى عين رحمها الله وهي التي بكت على الحسين وآل محمد - عَالِيْنِهُمْ " (5).

---- المبحث الرابع ----

⁽¹⁾ الحاج ميرزا أبو الفضل الطهراني : شفاء الصدور...،، ص ٤٨٤ .

⁽²⁾ نفسه: ص ٥٩٥.

⁽³⁾ الحاج ميرزا أبو الفضل الطهراني : شفاء الصدور....، ص ١٨٨ .

⁽⁴⁾ آية الله شمس الدين: واقعة كربلاء...، ص٥٣٥.

⁽⁵⁾ غلام رضا کلی زواره: ارز یابی سوگو ارهای نمایش....، ص ۲۳.

وعن النبي عَايِّكُمْ :-

"كل عين باكية إلا عين بكت على مصاب الحسين عليه السلام، فإنها ضاحكة مستبشرة بنعيم الجنة "(1).

ومن الطبيعي في هذا السياق، الذي يعلم فيه النبي بموت الحسين، أن نجد حديثاً يؤكد تلك الفكرة. وبعيداً عن صحة أو نحل هذه الأحاديث، فالمهم في سياق البحث هو عرض فكرة العزاء من مختلف الأوجه. فكل تلك الأحاديث تؤكد على فعل البكاء أثناء إقامة مجالس العزاء، وارتباطه بالشفاعة والعتق من النار ودخول الجنة.

ف الحزن هو المنتظر دائماً من أنصار وأحباب الحسين، أي الشيعة تحديداً.

وفي تفسير الآية الكريمة: ﴿فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالأَرْضُ﴾(2).

روى أن تفسيرها: "لما قـتل الحسين بكت السماء وبكاءها حمرتها "(3).

----- « الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» « -----

⁽¹⁾ سید حسین معتمدی: عزا داری سنتی شیعیان، چاپ عصر ظهور، قم، چاپ اول ۱۳۷۸ هـ.ش.، جزء أول، ص ٤٦.

⁽²⁾ القرآن الكريم: سورة الدخان، آية رقم (٢٩).

⁽³⁾ الحاج ميرزا أبو الفضل الطهراني: شفاء الصدور...، ص ٣٥٩.

وعن إقامة مجالس العزاء والبكاء، ورد أن على بن أبي طالب قد أقام بيتاً للعزاء والبكاء على فاطمة بعد موتسها، حيث كان يأتي بمعية الحسينين، منذ الصباح ويبقى فيه البكاء حتى المساء (1).

"وقيل إن فاطمة بعد موت النبي (صلى الله عليه وسلم) كانت تجلس في بيتها لتقيم العزاء وتبكي النبي هي ونساء آل البيت (2).

وعن الإمام الباقر، أنه دعى لإقامة مجالس عزاء الحسين في البيوت وقال: -

"يقيم في داره مصيبة إظهار الجزع عليه، ويتلاقون بالبكاء بعضهم بعضاً في البيوت، ويعزي بعضهم ببعضهم بمصاب الحسين (3).

وقال كذلك: -

"رحم الله عبداً اجتمع مع آخر فتذاكروا في أمرنا فإن ثالثهما ملك يستغفر لهما، وما اجتمع اثنان على ذكرنا إلا باهى الله بهما ملائكته "(4).

---- المبحث الرابع

⁽¹⁾ الشيخ لطف الله الصاف: أنوار الولاية، ترجمة عرفان محمود، نشر دار الهادي بيروت لبنان، الطبعة الأولى ١٩٩٨م، ص ٦٤.

⁽²⁾ الحاج ميرزا أبو الفضل الطهراني: شفاء الصدور....، ص ٤٨٧ .

⁽³⁾ آية الله شمس الدين: واقعة كربلاء...، ص ٢٣٦.

⁽⁴⁾ نفسه: ص ۲۳۷ .

وعن الإمام الصادق أنه قال: -

"وما اجتمع في مجلس قوم لم يذكروا الله عز وجل ولم يذكرونا إلا كان ذلك المجلس حسرة عليهم يوم القيامة: (1).

وعن جواز اللطم والضرب وشق الجيب، ورد عن الإمام الصادق، إجابة لسؤال أحدهم عن مشروعية اللطم وشق الجيب على قريب أو حبيب قال:-

"لقد شقق الجيوب ولطمن الخدود الفاطميات على الحسين ابن علي عَلَيْظَام، وعلى مثله تشق الجيوب وتلطم الخدود".

ويعد هذا الحديث، تشريعاً قوياً لجواز اللطم والضرب⁽²⁾.

وقد تبطور الفعل إلى منا سنلاحظه عن طقوس العنزاء، من لطم، واستعمال السيوف والسلاسل والدماء السائلة، تعبيراً عن الحزن لمقتل الحسين.

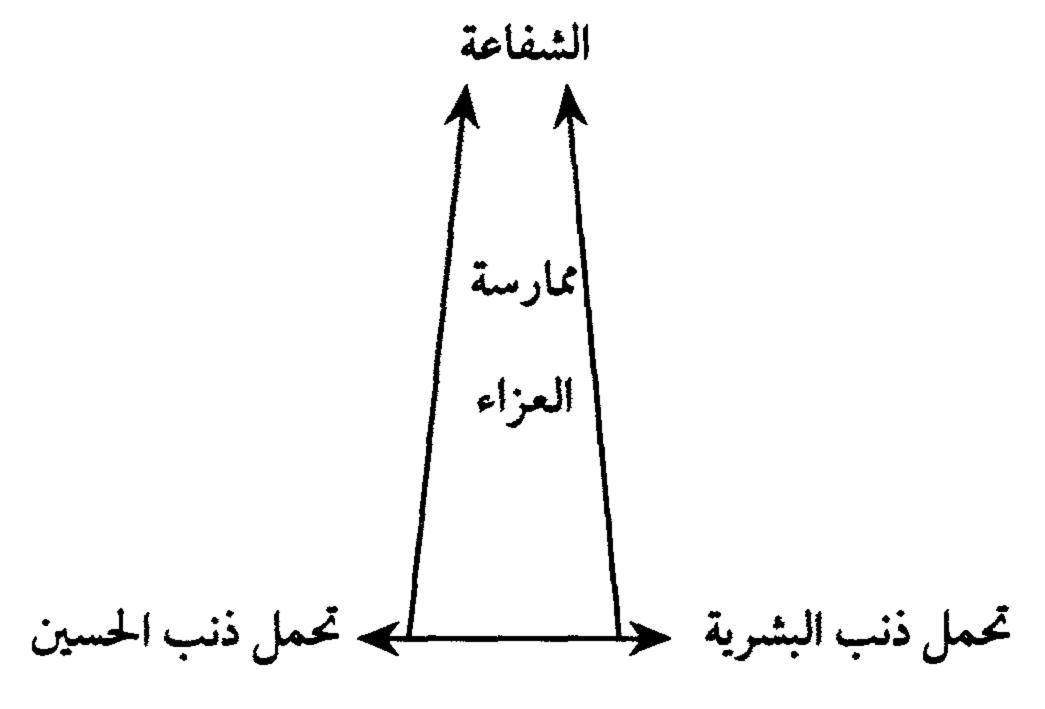
فنلاحظ من تلك الأسانيد التشريعية،أنها تحتوى في مضمونها تحقيقاً للفكرة الجدلية الخاصة يتحمل الذنب المتبادل، فكل الأحاديث تطالب الشيعة بوجوبية إظهار الحزن على الحسين، وكأنه طقس ديني مقدس، مطالب بتمامه كل من ينتمى للحسين وآله.

وكذلك الإلحاح على فكرة الشفاعة، وهي النتاج الطبيعي لتطبيق تلك الطقوس، فالشفاعة هي النتاج المستقبلي لتحمل الذنب.

----- « الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» » -----

⁽¹⁾ سید حسن معتمدی: عزا داری سنتی شیعیان...،، ص ٥١ .

⁽²⁾ الحاج ميرزا أبو الفضل الطهراني : شفاء الصدور...، ص ٤٨٧ .



فالشفاعة هي الهدف الأخروى لممارسة الطقس طقس العزاء، وتحمل الألم والحزن، كما فعل الحسين له من تحمله ذنوبه، واعتباره كبش فداء لذنوب البشرية.

وسيعرض البحث في الجزئية التالية لكيفية العزاء، ومسيرة اللطم والتطبير، والأدوات المستخدمة في المسائر ورمزيتها، وأيام أقامة العزاء.

ب)كيفية إقامة مواكب ومسائر العزاء:

من مشاهدات "يان ريشار" والتي أدرجهافي كتابة "الإسلام الشيعي"، عن مواكب العزاء:

"ترى رجالاً ونساءً يلبسون السواد، . . يدقون صدورهم أو يضربون أنفسهم بقوة، بسوط ذى حلقات، ولا يبدو على أى منهم أى تألم، . . وبعضهم يحمل شعارات ثقيلة على قاعدة

معدنية، من المكن أن يبلغ أربعة أمتار، وكذلك سيوف طويلة مرنة مرنة مرينة بمشاعل أو أقمشة ثمينة، ولا يشترك في المسيرة إلا الرجال، الذين لم يحلقوا شعورهم.. وكثير من الرجال قد وضعوا على رؤوسهم وأكتافهم الطين، إشارة إلى أنهم سوف يقبروا مع الحسين، ورجال يجرحون رؤوسهم بسكين لكي تسيل دماؤهم غزيرة.. إن الأمر، أمرهيستيري جماعي، أو تذوق لما هو موت، يتجاوز حدود كل ما هو احترام إنساني.. فكل محيط قادر على إبداء الموت وإظهاره "(1).

ورغم محاولة ريشار لأن يبدو واصفاً محايداً، إلا أنه لم يستطيع ألا يظهر دهشته، فرؤيت للموضوع لا تعدوا كونها رؤية من الخارج، نظرة أجنبية على حالة في منتهى الخصوصية، ومع ذلك تمكن من الإشارة إلى جماعية الفعل، فهذا هو اللافت للنظر، حالة من الهستريا الجماعية، فكل ما هو محيط قادر على إبداء الموت، فالعنصران المهمان في السياق السابق هما الجماعية والموت.

سنحاول رصد العناصر المشتركة في أداء المسيرة بشكل عام، منعاًمن الإغراق في التفاصيل:

"تقام في الأيام العشرة الأولى من شهر محرم من كل عام، ويتكون كل موكب رئيسي كبيسر من ثلاثة مواكب صغيرة، وهي موكب اللطم، ومموكب الزناجيل (السلاسل الحديدية)، والتطبير

_____ الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» = _____

⁽¹⁾ يان ريشار: الإسلام الشيعي....، ص ١٥٢ – ١٥٤ . (مختصر)

(السيوف). وتكون مواكب اللطم والزناجيل في المساء، أما القامات والسيوف ففي الصباح الباكر من عاشوراء (1).

١. تفصيلية المواكب:

اللطامة (سينه زني):-

يتكون الموكب من مجموعة من الرجال تقوم بلطم صدورها بالأيدي، بحيث تنطلق المواكب كل يوم خلال الأيام العشرة من شهر محرم، وأثناء طوافها تقوم بترديد بعض الأبيات والقصائد الشعرية بشكل إيقاعي منتظم.

ويتم تمثيل دور بعض شخصيات كربلاء المهمة، مثل القاسم، ويقوم به طفل صغير، يتصدر الموكب بملابس عربية خضراء، رافعاً سيف رمزاً للبطولة، وكذلك دور على الأكبر، يظهر يحيط به مجموعة من الشباب وهم يحملون الشموع وأغصان الياسمين رمزاً لشبابه واستشهاده.

وبعد ذلك يتحلق الموكب، كاشفين عن صدورهم، ويبدأ النائح أو الشاعر، بقراءة قصيدة حزينة عن كربلاء وبإيقاع هادئ في البداية منفعل تدريجياً، بصوت متهدج حزين، يبدأ موازاة لذلك الموكب بلطم صدورهم إنفعالاً تدريجياً ويتعالى البكاء والنحيب وتتزايد بسرعة الضرب، ثم يهدؤن، وتعاد هذه العملية أكثر من مرة.

---- المبحث الرابع

⁽¹⁾ ابراهیم الحیدری: تراجیدیا کربلاء...، ص ۱۰۲ – ۱۰۶.

ثم يختم الشاعر بكلمة موجهة إلى الحسين، يدعوه فيها أن يطلب المغفرة لهؤلاء المؤمنين، المشاركين بالعزاء (1).

*الزناجيل (زنجيرزني)،-

أو "زنجير" أى السلسلة بالفارسية، وهو يتكون من مجموعة من السلاسل الحديدية الصغيرة المربوطة من الأسفل بمقبض خشبي، يضرب بها على الظهر والكتفين.

ويتكون الموكب من مسجموعة من الرجال يبدأون الطقس مساءً، كل يوم من أيام مسحرم العشرة، يرتدون ملابس سوداء مفتوحة من جهة الظهر حتى الكتفين، ويسير الموكب وهم يضربون على الكتف اليمنى مرة واليسرى مرة آخرى، على إيقاع الطبول والصنجات.

ويرفع أثناء المسيرة علم فلكلورى، يقال له لسان الشمر، وهو يتكون من قضيب نحاس يصل طوله إلى أكثر من مترين، يدلى من اعلاه لسان كبير مصنوع من النحاس. وترمز إلى "شمربن ذي الجوش"، والذي قيل أنه مسخ بعد المعركة إلى كلب أسود، فهام في الصحراء عطشاناً وتدلى لسانه من فمه. وبعد ذلك يتشكل الموكب دائرة، ويبدأون بضرب ظهورهم تدريجيا، إلى أن تسيل الدماء، ومع زيادة ذكر العباس، يزيد بكاء وعويل الجمهور، وذلك تزامناً مع قول الشاعر لمرثيته.

■ الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» = ______

⁽¹⁾ إبراهيم الحيدري: تراجيديا كربلاء، ص ١٠٣ - ١٠٤ .

ويلاحظ أن معظم هذه السلاسل تنتهي بسكاكين صغيرة لصنع مزيد من الآلام والدم، اعتماداً أنه كلما زادت الآلام زادت الآمال في الشفاعة من الحسين.

* التطبير (قمه زني):-

وهو جرح الرؤوس الحليقة بالسيوف بضربات ليست عميقة، يتكون الموكب من مجموعة من المطبرين، يرتدون أكفاناً بيضاء، منقوش عليها "نحن فداء الحسين"، ويحملون بأيديهم سيوفاً وخناجر، يضربون بها رؤوسهم على إيقاع موسيقى جنائزي، وعلى إيقاع المنشد لمرثيه حسينية.

ويدور بعض المساعدين، يوزعون قطع من الحلوى على المطبرين لتمنحهم مزيداً من القوة والاستمرار، ويتقدم الموكب حاملوأعلام ورايات بيضاء، رسم عليها سيفان متقاطعان على رأس ترمز لرأس الحسين، ويحمل كذلك تابوت يرمز إلى نعش الحسين، مغطى برداء أخضر مكتوب عليه عدد من الجمل التراثية الحسينية والقرآنية.

وأثناء هذا الجو الحماسي، تزداد حدة الضرب بالسوف، ويزداد تدفق الدماء، منهم من يموت ومنهم من يغشى عليه. ويسير بجوارهم أحياناً من يضع عصى غليظة على رأس المطبرين، لتقل حدة الضرر⁽¹⁾.

---- المبحث الرابع

⁽¹⁾ إبراهيم الحيدري: تراجيديا كربلاء...، ١١٦-١١٦. (بتصرف)

نلاحظ فكرة الإيقاع الثابت اثناء تأدية الطقس الجماعي، إما بإيقاع موسيقي، أو لغوى شعري، كنوع من صنع توحد ما بين الأداء الحركي، والإيقاع الصوتي.

وتتجلى هنا فكرة عذاب الذات، فسواء تم عن طريق اللطم أو السلاسل أو السيوف، فكلها أدوات للتعذيب. تنتهي أحياناً بالموت، ويتضح الهدف العقائدي من الموت بهذا الأسلوب، هو ما تم ذكره، إعادة صياغة لآلام كربلاء، تلك اللحظة التي تحملت الآم البشرية -تبعاً للفكر الشيعي- فبالتالي يحاول البشر إعلان ذنبهم لتلك اللحظة، وبشكل تبادلي، يكون هدف في النهاية هو الشفاعة من الحسين وآله.

يوم عاشوراء:-

وقد ورد كذلك، أنه في يوم عاشوراء، تجتمع كل المواكب، فمثلاً تتكون مسيرة من مجموعتين، إحداهما تمثل الحسين وآله، والأخرى بنو أمية، يرتدون ملابس عسكرية، وتتصدر كل فرقة منهما، فرقة موسيقية، تعزف لحناً شبه عسكري.

ثم تليها الرايات والأعلام، ذات ألوان عدة، فالخضراء والسوداء ترمز للحسين وآله، والحمراء والصفراء ترمز للأمويين. ويظهر في المسيرة العباس بن علي، يحمل راية الحسين، يعطي فرسا عربيا، ودرعاً وسيفاً. وكذلك السجاد، وهو يظهر عليه آثار المرض، وخلفه قافلة السبايا التي تساق للشام.

ويسير وراء السجاد فارس أسود اللون، وهو "الحر الريحاني" وتتوسط المجموعة موكب الزفة، أو العريس، وهي عبارة عن غرفة مثلثة تدل على عرس القاسم بن الحسن.

ثم مسيرة مهد الرضيع، وهو مهد مغلف بأقمشة حريرية وردية اللون، تحمله فتاة صغيرة، وذلك إشارة إلى على الأصغر، ثم يلي ذلك مشهد التوابيت، وهي مجموعة من التوابيت ترمز إلى شهداء كربلاء، يجلس فيها رجال مغطو الرأس، برداء أخضر، ومرشوق بأجسادهم بشكل رمزي، مجموعة من السيوف والرماح.

وبعد انتهاء المسائر الخاصة بالحسين وآل بيته، يأتي معسكر بنى أمية، ويتقدمهم الشمر، وهم يرتدون قمصاناً حمراء وسراويل صفراء، يتبعهم "عمر بن سعد" قائد جيش بني أمية (1). وهكذا تنتهى طقسية المواكب والمسائر، في نهاية العاشر من محرم.

الأريعين،

ثم يأتي يوم الأربعين، وتأتي خصوصيته في كربلاء، إلى ذكرى رجوع رأس الحسين من الشام إلى العراق ليدفن مع الجسد، بحيث يكون اتحاد الرأس مع الجسد في هذا اليوم هو مركز احتفالية الأربعين، بالإضافة إلى زيارة القبر والتبرك به.

----- المبحث الرابع ----

المساجد، وتقام ولائم العشاء للمشاركين في المواكب محاولة لنيل الشواب، ويقام الإنشاد القصائدي، لعنزائيات كربلاء. وذكر بطولات الحسين والعباس وبقية أبطال كربلاء (1).

ورد الحديث عن عزاء على بن أبي طالب، حيث يتم إرتداء السواد، وتنصب الأعلام الحسينية، وذكر أدعية زيارات عاشوراء، وهي تقام من ليلة الأول من محرم إلى العشرين ويتم فيها اللطم والنواح وتقديم الطعام. وتقام كذلك نفس تلك الطقوس في رمضان، وخاصة من الليلة الثامنة عشرة إلى الثالثة والعشرين (2).

وذكراً لعزاء الحسين، والتي يقام بها نفس الطقوس السابقة، إلا أنها تعتمد على أيام التاسع والعاشر من محرم. بالإضافة إلى إنعقاد مثل هذا العزاء في عصر أيام الجمع⁽³⁾.

وخلال العزاء الحسيني، يحاول الناس المشاركين في لعزاء التشفع بتأدية الطقوس، بل وبالأدوات التي يستخدمونها، ويؤكد على مساعدة الحسين للعديد من هؤلاء المتشفعين بإزالة مرض أو رفع ضيق⁽⁴⁾.

وفيما يخص عزاء بقية أبطال كربلاء، فمثلاً يتم عزاء العباس بلبس الأسود، وإنشاد الأشعار واللطم والبكاء، وفي النهاية يقدم

⁽¹⁾ ابراهيم الحيدري: تراجيديا كربلاء...، ص ١٣١ - ١٣٣ . (بتصرف)

⁽²⁾ سيد حسن معتمدي : عزا داري سنتي شيعيان . . . ، ، ص ١٤٦ –١٤٧ .

⁽³⁾ نفسه : ص ۱٤۸

⁽⁴⁾ سيد حسن معتمدي : عزاداري سنتي شيعيان ، ، ص ١٧٦ -١٧٨

الطعام، وهذا يتم في خمسة ليال أو أكثر. وكذلك يقام العزاء في يوم الأربعين، وفيه يتحرك الموكب في الأسواق(1).

ويقام عزاء "مسلم بن عقيل" مرتين، الأولى يوم استشهاده وهو يوم عرفه، وبه يتجه الموكب لمكان التجمع بالأسواق، والثانية في شهر محرم، أي وقت استشهاد الحسين، وبه تتم طقوس اللعن واللطم والبكاء والطعام، ومعظم الأداءات السابقة (2).

وفي نفس السياق، يقام عزاء "فاطمة"، وهو يقام كذلك مرتين، مرة في ميعاد موت فاطمة والأخرى في وقت كربلاء، وفي كلاهما، تتم مجالس العزاء وقراءة الروضة، والأول يستمر لمدة أسبوع (3).

وفيما يتعلق بعنزاء "القاسم بن الحسن"، يقام في أيام السابع والتاسع والعاشر من محرم، ويتم التركيزفيهاعليإقامة التمثيليات والعزاء المسرحي، لشرح حالة عرسه ومقتله (4).

وكذلك "على الأصغر"، ويتم العزاء في الليالي الرابعة، والتاسعة والعاشرة والحادية عشرة، وليلة الختام كذلك، والتحرك المواكب في الشوارع والأسواق، وهي تحمل مهد صغير يمثل علي الأصغر (5).

البحث الرابع

⁽¹⁾ نفسه: ص ۱٤٩.

⁽²⁾ سيد حسن معتمدي : عزا داري سنتي شيعيان. . . ، ، ص ١٨٢ - ١٨٣ .

⁽³⁾ سيد حسن معتمدي : عزاداري سنتي وشيعيان...،، ص ١٨٨

⁽⁴⁾ نفسه : ص ۲۰۵ .

⁽⁵⁾ نفسه: ص ۲۱۲ .

وأحياناً ما يتم استخدام جملة من الأطفال لتمثيل الدور في الموكب، وهم يضربون على صدورهم، وذلك على إيقاع الشعر الذي يعتمد على تكرار كلمات العطش، والاحتراق وذلك رمزاً لقتل على الأصغر عطشاً⁽¹⁾.

وحديثاً عن مجالس "الروضة" أو "روضة خوان" أى قارئ مأساة الحسين، ومحالس البكاء، وتبتدئ هذه المجالس بقراءة القرآن، ثم مدح مناقب آل البيت، خاصة أمير المؤمنين علي، والإمام الحسين، ثم ذكر مصائبهم وكيفية مقتلهم.

وخلال ذلك المجلس يتم تبادل الأراء والإفتاء في المسائل الفقهية، والشرعية وتنتهي هذه المجالس غالباً، باللطم على الصدور والنواح والبكاء، ويطاف على المشاركين بطعام، وذلك اعتماداً على التبرعات والهدايا، أو النذور⁽²⁾.

٢) الأدوات المستخدمة في العزاء؛

الجريدة،

وهي عبارة عن فرع شجرة، أو جريدة نخلة طويلة، يعلق في وسطها دائرة حديدية كبيرة، وعلى جانبيها يعلق كفين معدنيين.

ورمزية تلك الأداة أولاً انحناء الفرع أو الجريدة تتماثل والهلال ويستخدم رمزاً للعباس تحديداً، وكأن قامة العباس المنحنية

------ الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» = -----

⁽¹⁾ سيد حسن معتمدي : عزاداري سنتي شيعيان. ، ص ٣١٩ .

⁽²⁾ سيد حسن معتمدي : عزا داري سنتي شيعيان ، ، ص ٣٧٨ - ٣٧٩ .

أثناء دفاعه عن الماء الذي ناله أثناء القتال، تمثل الهلال في ضيائه. وكذلك تشير إلى العلم الذي حمله العباس في القتال لأنه حامل راية الحسين، والكفان يشيران إلى يدي العباس اللذين قطعا اثناء القتال.

وتستخدم تلك الأداة في اليوم السابع من عاشوراء، وذلك إشارة إلى محاولة العباس لجلب الماء من الفرات في اليوم السابع من المعركة، ويطلق على هذا اليوم، يوم العباس وليلة العباس (1).

التوغي

وهو ما يطلق على علم، أو شكل معدني طويل، ويستخدم أثناء مسيرة العزاء ويطلق على حامله "توغ كشن" أو "حامل العلم". ويستخدم في ليلة عاشوراء، إشارة لمقتل الحسين، وكذلك في عزاء على بن أبي طالب، وفي الثامن والعشرين من شهر صفر إشارة إلى رحيل النبي -صلى الله عليه وسلم -، وهو ذو أهمية رمزية خاصة فيما يحويه من دلالات.

والمشاركين في العنزاء يتسابقنون في حمله والتبرك به. لأنه يرمز إلى أعلام جيش الحسين، وزوالها عنه أثناء المعركة، فهي رمزاً لأعلام الإسلام عامة، وكربلاء خاصة⁽²⁾.

⁽¹⁾ سید حسن مـعتمدي : عزاداري سنتي وشـيعيان...، ص ٥٥٨ – ٥٦٣ . (بتصرف)

⁽²⁾ نفسه: .. ص ۷۶ه - ۸۸ه . (بتصرف)

البيرق والعلم:-

وهي عبارة عن راية معلقة على عامود، بشكل علم، وهي تحمل أثناء العزاء، وترمز إلى رايات جيش الحسين، سواء الميمنة والميسرة والقلب. تتميز بعدة ألوان فأحياناً هي سوداء رمزاً على العزاء، أو حمراء وهي إشارة للدم والشهادة والظلم، وخضراء وهذا اللون يدل على انتساب هؤلاء الشهداء إلى النبي عليس وآله، وتعلق هذه الاعلام كذلك على مجالس العزاء والحسينيات والبيوت، وذلك وقت عاشوراء أى العزاء (1).

النخل:-

وهو عبارة عن تابوت، يحمل أثناء العزاء، ويرمز إلى تابوت الحسين بعد المعركة، وهو ضخم ذو قوائم خشبية ضخمة، ويحمله أربعة أشخاص، ويتم هذا بشكل تبادل بين المشاركين في العزاء، وذلك لنيل الثواب، ويطاف به في آخر مواكب عاشوراء على قبور الأئمة او قبور العامة في البلاد التي لا يتوفر فيها أضرحة.

وسمي بالنخل ولم يسم بالتابوت أو المحفة، لأنه منذ زمن طويل، يصنع من أخشاب النخل والشجر، لذا ظلت تسميته مكتسبة من مادة صناعته.

ويكتسي التابوت برداء أسود، ويحاط بقماش أحمر، وتكون

______ = الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» = _____

⁽¹⁾ سید حــسن معتمــدي : عزاداري سنتي شیــعیان...،، ص ۱۹۸- ۹۹ . (بتصرف)

قمـته من قماش أخـضر، ويكتب عليـه إحدى الأدعية أو أشـعار العزاء، والألوان لها نفس رمزيتها السابقة في البيرق⁽¹⁾.

* ومن طقوس العزاء الأخرى "السقاية" "سقائي" كذلك:-

حيث يتجمع الناس المشاركين في العزاء، ويبدأون بقراءة أشعار مصاب الحسين، بصوت منتظم متهدج، ويتعالى النواح والبكاء، خاصة مع أبيات العطش. إلا أن هذا الطقس لا يحتوي على اللطم باليد أو بالسلاسل، فهذا هو الإختلاف بينه وبين العزاء والمواكب عامة (2).

وسبب تسميته بذلك تخليداً لذكرى موت الحسين وهو عطش، بحيث تقدم أكواب الماء للعطشى، وذلك تركيزاً على دور العباس بن على، في جلب الماء ومسوته أثناء ذلك، بحيث تقدم صحون مملوءة بالماء، ويخرج من وسطها كف معدنيه مثبته أسفل الإناء وذلك رمزاً للعباس ويده المقطوعة. وكل واحد يتناول مسن هذا الماء عليه ذكر الحسين وآله، فالعباس هو "سقاء كربلاء"(3).

وقد راج في المجتمعات الشيعية، إقامة أماكن للشرب في الطرقات والأسواق، لعابري السبيل ليشربوا من هذا الماء، وكذلك

المبحث الرابع

⁽¹⁾ نفسه: . . ص ۹۹۹ – ۲۰۳ (بتصرف)

⁽²⁾ سيد حسن معتمدي : عزا داري سنتي شيعيان...، ص ١١٤.

[.] ٤١٨- ٤١٦ : نفسه (3)

إقامتها بجوار التكايا والحسينيات، وتكتب على "السقاخانه" (1).

وتقام هذه العزاءات من أول ليلة في محرم وتستمر للعشرين منه، وفي الحسينيات والبيوت، بحيث يعتقد أن للمشاركة في طقوس السقاية تجلب البركة والشفاعة من آل البيت⁽²⁾.

ويقال حسب الروايات أن أقدم مجالس السقاية كان في عهد الإمام الصادق عليه السلام. بحيث كانت تقرأ الأشعار، ويتعالى النواح والبكاء، وكذلك يتم توزيع الماء على العطشي⁽³⁾.

ومن بين الأحاديث الدينية التي تؤكد فيضل سقي الماء للعطشان:-

عن النبي صلى الله عليه وسلم: "أفضل الأعمال إبراد الكبد الحرى يعني سقي الماء "(4). وكذلك :-

وعن الصادق عن النبي صلى الله عليه وسلم: "من سقى مؤمناً شربة من ماء. . من حيث لا يقدر على الماء فكأنما أعتق عشر رقاب من ولد إسماعيل (5).

⁽¹⁾ سيد حسن معتمدي : عزاداري سنتي شيعيان...،، ص ٢٣٠ .

⁽²⁾ نفسه: ص ۱٤ه

⁽³⁾ نفسه : ۲۰۰ .

⁽⁴⁾ سيد حسن معتمدي : عزا داري سنتي شيعيان. . . . ، ، ص ٤٥٠

⁽⁵⁾ سيد حسن. : عزاداري سنتي. ، ص ٤٥١؛ وورد كذلك في (مجمع الزوائد، الجزء الثالث، ص ١٣٣)

_____ = الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» = _____

وعن على بن الحسين :- "من سقى مؤمناً سقاه الله من الرحيق المختوم" (1).

وفي حديث عن النبي صلى الله عليه وسلم: "رأى فيه النبي منامل تحدث فيه مع حمزة بن عبد المطلب، وجعفر بن أبي طالب وقالا له: - وجدنا أفضل الأعمال الصلاة عليك وسقي الماء، وحب على بن أبي طالب (2).

وهكذا نلاحظ مدى إرتباط طقس العنزاء، وأدواته وحتى فكرته السقاية والماء، بفكرة تحمل الذنب، فتعذيب الذات إما باللطم أو بحمل الأدوات الثقيلة، أو حتى بالعطش كلها محاولات لتكفير الذنب، ذنب التخلي عن الحسين الذي فدى البشرية جميعها من غضب الله فتحمل ذنوبهم جميعاً لحظة موته.

فالحدث اجتماعي، فعل اجتماعي يراد به هدف ديني، أي أنه في أحد مستويات تأويله طقس جماعي، وعلى مستوى الارتباطات الاجتماعية، هو فعل تحقيق للذات والجماعة، بتحمل مزيد من الألم، وبالتاكيد على قوة المجتمع والفرد.

ج) مسيرة العزاء وأسطورة عودة الإله المقتول:

إن الأسطورة المحـورية في هذه الجـزئية، هي أسطورة عـودة الإله المقتول، أو البطل الإله، تلك الأسطورة موجودة في العديد

المبحث الرابع

⁽¹⁾ نفسه: ص ٤٥٢.

⁽²⁾ نفسه: ص۲۵۲.

من البيئات الاجــتماعية، وكامنة في ركــام التراكم الثقافي، وذات صلة قوية بسياق العزاء الحسيني.

"ففي بابل وأشور (حضارة ما بين النهرين)، يقام في يوم النوروز، عيد عودة الإله الشهيد "دموزى" أو "تموز"، وهو عيد الربيع، ذلك الإله الذي قتل وأرسل إلى العالم السفلي، ولكنه يعود كل عام في شهور الربيع ثم يموت ثانية، بحيث يقام لهذا الإله الشهيد، مظهر الحياة والبركات، وعند عودته يتم الزواج المقدس في المعبد في نفس يوم الاحتفال"(1).

وحضاره العراق من الأصول التأسيسية للحضارة الإيرانية، بوصفهما حضارتين متجاورتين. بالإضافة إلى وجود أضرحة أبطال كربلاء، بأرض العرق، مما أدى إلى مزيد من التوحد الثقافي.

وفي ديانات آسيا، يحتفلون في نفس اليوم، بفكرة عودة الإله الشهيد كذلك، وتكون مراسم العزاء العام المقامة لهذه المناسبة معتمدة على ضرب الصدور، والضرب بالجنازير، وجرح الجسد، واستغراق النساء في البكاء، إلى غيرها من تشابهات مع عزاء الحسين⁽²⁾. وهذه الفكرة ليست خاصة بالقارة الأسيوية، وإنما يوجد مثيلها في الديانة الفرعونية القديمة، فأوزوريس هو عثل الإله المقتول، والذي ذهب لعالم الموتى، ليصبح هو رئيس محكمة الأموات، وكان يقام في مصر احتفال بذكرى وفاته،

----- = الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» = ----

⁽¹⁾ د. مهر اد بهار: از اسطوره تا تاریخ...، ص ۱٦٥.

⁽²⁾ نفسه : ص ۱۷۰ .

بمراسم خاصة. فهي فكرة موجودة في العديد من السياقات الدينية.

"وفي إيران تتم نفس الطقوس، ولكن فيما يخص بطل فارس القديم وهو (سيا وش بن كيكاوس)، والذي قتل غدرًا على يد (كرسيوز) أخو (أفراسياب)، وتم فصل جسده عن رأسه، وذلك عندما ذهب إلى توران ليحتمي بأفراسياب، من ظلم أبيه، الذي اتهمه في زوجته، فأقام لديه مدة ثم قتل غدراً.. وعندما وصل الأمر إلى أبيه، حزن عليه وأقام له عزاء استمر أسبوعا، ارتدى خلاله الناس السواد، بما فيهم الأبطال أمثال "رستم" وغيره" (1). وسياوش ليس من أبطال الشاهنامة فحسب، وإنما هو ذو جذور دينية قديمة، "فقد ذكرته الأبستاق في عداد الصديقين حيث ورد: نعبد روح الملك المقدس سياوش" (2).

وكذلك وردت حكاية في الأفسـتا تحت اسم "سياورشن"،، وفي آسيا الوسطى يتم الاحتفال بعزاء سياوش كذلك(3).

ومن الطبيعي أن نجد جذور للشاهنامة في عمق التراث الديني الإيراني، فالشاهنامة ليست سوى إعادة صياغة لهذه المعتقدات في العهد الإسلامي، "فالأساطير والحماسة في إيران غير منفصلين...

المبحث الرابع

⁽¹⁾ وستا سر خوش كريتس : اسطوره هاي ايراني ، ، ص ٩٥ .

⁽²⁾ ايو القاسم الفردوس: الشاهنامه، ترجمة الفتح بن على البنداري، تحقيق د. عبدالوهاب عزام، ص ١٠٥ .

⁽³⁾ وستا سرخوش كريتس: اسطورهاى ايراني. . . . ، ، ص ٩٥

ف الأشياء المقدسة من خلود وقوة وغير ذلك، مجسدة في شخصيات الأبطال، أي إبدال مفهوم الألوهية بالبطولة (1).

وكل هذه العزاءات تقام في يوم النوروز، أو بداية الربيع، فهو نفسه بداية السنة الإيرانية، مما يؤكد أن دلالة عزاء "سياوش" لا يختلف عن "تموز" في الديانات الاسيوية، فهو سياوش الإله البطل.

"وفي بخارى كذلك يتم النوح على سياوش. وإقامة الأناشيد وشعر القوالين، والضرب بالجنازير.. واستمرت هذه الاحتفاليه لمدة ثلاثة ألاف سنة، وفي نفس اليوم يحتفل الناس بموتاهم، ويأخذون الطعام لهم، وينوحون عليهم "(2).

وهكذا نلاحظ أن آليه الاحتفال بعودة الإله المقتول لا تختلف كثيراً عن آلية الاحتفال بالحسين، وإن كانت الرغبة في العودة ليست واضحة بشكل كلي، ولكن قد مر أثناء البحث، حكاية تنص على أن الحسين سوف يعود ليحارب مع المهدي المنتظر، في حال عودته. فهذا الارتباط ما بين الحسين والمهدي المنتظر يجعل من الحسين رمزاً، قابلاً للاستذ والاستعادة كالمهدي المنتظر.

وفيما يخص التوقيت الخاص بعزاء الآلهة،، فإنه يوم النوروز هو يوم عـودة المهـدي المنتظر، وذلك حـسب نص كـلام الإمـام الصادق. ويوم النـوروز هو بداية السنة الشمسـية، وتقـام عزاءات

⁽¹⁾ مهراد بهار : از اسطوره تا تاریخ، ص ٥٥٩ .

⁽²⁾ محمد روح الأمنى : آيينها و جشنهاى كهن. . . . ، ، ص١٣: ١٣ .

______ = الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» = _____

الحسين في بداية السنة القمرية، وقد مر كذلك دلالة الشمس والقمر في الديانة الزرادشتية. فتصبح تعازية ومسائر التطبير إلى غير ذلك، ما هي إلا محاولة ثانية في بداية السنة، أي لمعاملته معالمة الألهة القديمة. فالحسين شهيد مرتبط في الوجدان الجمعي بالمهدي، فمن المكن الاحتفال بعزائه رغبة في عودته. "فلقد استمرت تلك الأحاسيس العاطفية في العصر الإسلامي.. بحيث يظهر ذلك في تعازي الحسين في شهر محرم واستشهاده على يد جيش يزيد"(1).

"فهناك علاقة وثيقة ما بين الطقوس الدينية القديمة في ايران من جهة، وبين العادات واستمرارها في النفسية الشيعية من جهة أخرى، فلقد أثرت الملاحم والأساطير القومية -كما لاحظناب بشكل أو بآخر على العزاء الحسيني،، ومن هنا يتكون ذلك التشابه ما بين مأساة الحسين في كربلاء، ومأساة سياوش في إيران القديمة، اعتماداً على أساس اجتماعي ونفسي واحد تقريباً "(2).

كما أن "يان ريشار"، قد اعتبر أن قصة سياوش هي النموذج التأسيسي لتضخيم أزمة الحسين⁽³⁾.

فتكون الـوظيفة الأسطورية للـعزاء الحسـيني، هي استـدعاء

المبحث الرابع

⁽¹⁾ وستا سر خوش کریتس : اسطورهای ایرانی..، ص ۱۰۰ .

⁽²⁾ ليراهيم الحيدري: تراجيديا كربلاء ، ص ١٤٣ .

⁽³⁾ يان ريشار: الإسلام الشيعي...، ص ١٥٩.

المعتقد القديم، واستخدامه للخروج بنفس النتيجة، والتعامل مع قضية الإله الشهيد، الذي يعود كل عام، ثم يزول ثانية.

هذه الفكرة كذلك تنسحب على المسرح، فكأنه عودة لهذا البطل الإله، تجسيداً له عن طريق حلوله في الشبيه، محاولة لصياغة تلك العودة المنتظرة دائماً. "فلقد كانت صورة الإله المقتول والمبعوث ثانية هي أداة لصنع الأسطورة في بناء الفن الدرامي، ولقد تطور مع تطور الطقوس الدينية الملتصقة بنفس النماذج إلى ظهور التراجيديا" (1).

فبرغم كون المسرح هو فعل طقسي تطهري، فإن هذا التطهر واجب للغفران كذلك، مما يسمح بالعودة المنتظرة، مبشرة بالخلاص كما أن قضية تحمل الحسين لذنب البشرية، وتحمل المؤدي للعزاء لذنب ترك الحسين، تزداد وضوحاً داخل هذا السياق، فالذنب ليس مجرد التخلي عن الحسين، وإنما هو أي ذنب آخر داخل نفسية المعزي، فهو يحاول التكفير عن خطاياه رغبة منه في عودة الحسين الشهيد، حيث يكون جديراً المعزي- بهذه العودة.

إن طبيعة دعوة العودة من الموت، يجعل زمن الفعل، خارج الزمن ذاته، أي يصفه بالخلود، فرمنية الممارسة تنسحب على الحاضر، الماضي والمستقبل، وتصبح دلالة الثلاثة واحدة، "فمراسم (1) أحمد شمس الدين الحجاجى: الأسطورة في المسرح المصري المعاصر، الجزء الثاني، ص ٤٣٨.

------ الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» = -----

الموت، والطقموس المصاحبة له، وتلك الوفرة في الفن الجنائزي واحتفالات النذور، تضفي علمى النزائر والعابر شكلاً من الخلود (1).

وهذا ينطبق على كل من ممارسة العنزاء، والحكايات الناصة على ذلك، فقد ورد عن موسى - علي الله سبحانه في مناجاته مع الله سبحانه أخبره سبحانه بقضية موت الحسين، فبكى موسى، فأخبره الله سبحانه أن كل من يبكي الحسين، أو يقيم له العزاء، لن يمس بدنه النار أبداً (2).

هذه الحكاية تؤكد مبدئياً على فكرة زوال الزمن، فالأمر إلهي أزلي أبدي، وهو كذلك مرتبط بشخصية قديمة، شارحة لحدث تاريخي، وتدعو لفعل مستمر إلى الأبد، واصلة إلى الجنة حيث العالم الآخر خارج عن الزمان الدنيوي، "فطريقة سرد الأسطورة تنحي بعيداً عن الزمان، أي أنها تفسر الحاضر والماضي علاوة على المستقبل، أي انها تتصف بنمط لا وقتي أو لا زمني.. فلا يوجد للزمن الأسطوري مبنى محدد، إنما هو أزلي، ذلك لأنها ترى أن الماضى لم يتنه بعد، بل ما يزال مستمراً "(3).

البحث الرابع

⁽¹⁾ هانز جيورج جادامر : تجلى الجميل..، ص ١٣٧.

⁽²⁾ سید محمد طبا طبائی: عجایب ومعجزات شگفت انگیزی از آمام حسین.، ص ۷۶: ۷۲ .

⁽³⁾ د.كارم محمود عزيز: الأسطورة فجر الإبداع الإنساني، الهيئة العامة لقصور الثقافة –القاهرة، الطبعة الأولى ٢٠٠٢ م، ص١٠٤: ١٠٥.

كماأنها تشرح هدف العزاء، وهو البعدعن العقاب والنار، فهي تبررالطقس التعزوي، وتوضح وظيفته، فالبكاء والعزاء وسيلة لنيل الرضا الإلهى، وغفران الذنب.

قد أشار "أرنست كاسيرر"، إلى طبيعة الطقوس الدينية العنيفة، وفسرها على أنها محاولة جمعية للذوبان داخل ذات الجماعة، ونسيان الهويةالفردية، وصولاً للإندماج بالذات الإلهية، لأن اتحاد الجماعة داخل سياق طقس واحد، من الطبيعي أن يهدف إلى غاية أسمى من الفردية، وهي فردية الإله المتوحد مع ذاته (1).

فذلك الهوس الجماعي للعزاء الحسيني، ولغيره من طقوس العزاء السابقة الذكر يكون الهدف منها، هوالاتصال لما ينتمي له هذا البطل،أو هذا الإله، وهو الذات الإلهية، أو الآلهة الأخريفي السياق الأسطوري، فنسيان الفرد ذاته هوهدف أثناء تأدية الطقوس الجماعية، "فنتيجة للرغبة الحماسية المحتوية للأفراد داخل المجتمع الواحد للتوحد، يتم تنفيذ ذلك عن طريق الطقوس الدينية، فهي تذيب الفوارق بين الأفراد، ويتحولون إلى كل لا متمايز "(2).

فالعزاء الحسيني متحد في شكل أدائه مع أشكال الأداءات التعزوية الأخرى في التراث، "فإن كل انسان يرث من جنسة البشرى قابلية لتوليد الصور- التي وجدت منذ دهور سحيقة في النفس - ولا تحدد هذه الصور بمضامينها بل بأشكالها، لأنها

_____ = الشبيه والمسيرة «دراسة في رمزية الطقس» = _____

⁽¹⁾ ارنست كاسيرر: الدولة والأسطورة....، ص ٦٦ .

⁽²⁾ نفسه: ص ٦٠.

شكلية صرف⁽¹⁾ فالإطار الطقسي هو المستمر على مر العصور وقد اختلف ما يحتويه هذا الإطار من نموذج أي سياوش للحسين. "فللطقوس صفة الديمومة والبقاءعن الأسطورة القابلة للتغير، فالطقوس باقية، وإن تغيرت المعتقدات، فأصوب طريقة لدراسة التمثلات الدينية هو دراسة الأفعال الدينية "(2).

تلك الإستمرارية لا تنسحب فقط على طقس العزاء الحسيني، وإنما تتحقق كذلك في سياق الحكاية الشعبية الحسينية. فحكاية موسى مع الحسين السابقة، ذات صلة مجتمعية ودينية قوية، فمن الممكن جداً وجود صلة طبيعية بين الحياة اليومية والدين من جانب، وبين الدين والحكاية من جانب آخر، فحينما يختفي أسلوب حياة ودين، يظهر محتواهما في شكل حكاية، فالحكاية تحتوي على آثار واضحة للأفكار الدينية "(3).

فيكون كل من الحكاية والأسطورة، والطقس، شكلاً ثلاثياً تبادلياً، لإنتاج جدلية في تبادل الأطر والمضامين ولكن للتعبير عن هدف واحد، وهو تبرير الفعل الطقسي ذلك التبرير الذي نجده على شكل أحاديث الأئمة، الداعية للعزاء، فهذه النصوص آلة تبريرية دائمة، لطقسية العزاء الحسيني.

المبحث الرابع

⁽¹⁾ د. محمدأبو المجد البسيوني: اتجاه معاصر في دراسة الشعرالعربي القديم، الاتجاه الأسطوري، جامعة الكويت، ط١، ٢٠٠٢م، ص ١٥

⁽²⁾ ارنست كاسيرر: الدولة والأسطورة...، ص ٤٧.

⁽³⁾ فلادمير بروب: مـورفولوجيا الحكاية الخرافية، ترجمـة أبو بكر أحمد با قادر، وأحمـد عبد الرحـيم نصر، جـدة الممكلة العربية السـعودية، الطبـعة الاولى ٢٠٠٠، ص ٢٠٠٠.

السمات الاحتفالية:

أما ما يخص الأداء الشعبي ذاته فنلاحظ أنه يتسم بسمتين متناقضتين: السمة الاحتفالية، وطابع الحزن والموت كذلك. وهذا يعد بديهيا إذا نحن قبلنا بالمقدمات السابقة. فذلك الطقس احتفالية بالعودة، عودة الإله الشهيد في وقت الربيع، كما أنه محاولة للتكفير عن ذنب ما، ذنب التخلي، أو أى ذنب آخر.

والعزاء الحسيني لا يستعد في تكوينه عن هاتين السمتين، فعناصر العزاء والدم، تشمل غيرها من العناصر الاحتفالية، إلا أنها موجودة بالفعل داخل سياق العزاء.

ففي موكب اللطامة، يتم التفاعل عن طريق لطم الصدور العارية وذلك بالطبع فعل ألم في المقام الاول. واللطم هو إشارة واضحة للحزن.

ولكن في أثناء الموكب، يتم تمثيل دور بعض الشخصيات المهمة، هذا التمثيل يتم بشكل احتفالي فشخصية القاسم مثلاً، يقوم بها طفل صغير بهدف التبرك، وهو يرفع سيفه رمزاً للبطولة، فكيف يكون ذكر البطولة والقوة في ظل طقس احباطي عام، يتم النوح والندم فيه على آل كربلاء. إلا إذا كان المقصود هو الاحتفال بحضور القاسم أو شبيهه، وكأنه قد عاد مجسداً في شبيه مما يؤدي للاحتفال بقدومه، وبيان الحزن عليه أمامه.

وكذلك يجسد على الأكبر، ويحيط بشبيهه الورد والياسمين،

والشموع وتلك الأدوات ما هي إلا أدوات احتفال لا عزاء، حتى وإن استخدمت في سياق العزاء.

وفي موكب الزناجيل، والذي يتم فيه الضرب بتلك السلاسل المسنونة، وإراقة الدماء، والألم، فإن كل هذا يتم على إيقاع صوتى للطبول والصنجات.

وأدوات الإيقاع تلك، لها دلالات عدة، فهي للحرب، أو للموت، وكذلك للاحتفالات الكرنفالية فهي تكتسب دلالتها في سياق استعمالها، ومن المؤكد أن الداعي إلى استعمالها، وهي التأكيد على الطابع الاحتفالي، فالطبول تستخدم في الطقوس أحياناً لطرد قوى الشر، وهذا ممكن في العزاء، فمن الطبيعي أن نطرد قوى السر انتظاراً لعودة إلى الخير، أو انتظاراً للحسين في العزاء الحسيني.

وفي نفس الموكب يستخدم لسان الشمر، إشارة إلى أنه مسخ كلياً بعد موت الحسين، وكأن الموكب هنا يعلن انتقامه من الشمر قاتل الحسين، فهو يحتفل بهذا النصر بإعلانه بشكل رمزي.

وفي موكب التطبير، نلاحظ أن من يقومون بذلك الطقس يرتدون الملابس البيضاء، ودلالة اللون الأبيض كونه ذا طبيعة مفسرحة، لأن ألوان العزاء المستخدمة هي الأسود، أو الأخضر إشارة لآل البيت، وأحياناً البيضاء، ومن الممكن أن يستخدم أي لون يكون الدم أكثر وضوحاً عليه، ولكن للون الأبيض عامة دلالة الاحتفال بشكل عام، فحتى الرايات المستخدمة بيضاء.

---- المبحث الرابع

وأثناء هذا الموكب توزع الحلوى لمنح القوة للاستمرار، فكيف يكن أثناء العزاء والحزن والدم، أن أغير مذاق كل هذا، بالحلوى، إلا إذا كانت مكافأة ما على هذا الصنيع الدموي، أو إحتفالاً بشئ ذي مذاق حلو، بعودة الحسين المنتظرة.

وكذلك استخدام الموسيقى الجنائزية الإيقاعية، أثناء حركة الطقس، فلقد تطور الإيقاع من لغة، إلى طبول، إلى موسيقى، وهذا تأكيد على أن الهدف ليس فقط تشبيت الإيقاع، وإلا لتم تثبيت شكل إيقاعي واحد، وإنما هو، تدرج الاحتفال الإيقاعي.

وفي يوم الأربعين، يتم طقس احتفالي واضح، فهو احتفال بعودة رأس الحسين لتدفن بجوار جسده بكربلاء فتقام ولائم العشاء احتفالاً بهذه المناسبة، وتنشد القصائد، وتذكر البطولات، وكأن هذا الاحتفال، هو إحتفال بالنصر، تذكر فيه مآثر الأبطال وقوتهم فبمجرد عودة الرأس لها دلالة بالعودة الكلية المنتظرة دائماً.

كما نلاحظ كذلك مدى التنوع في الألوان والأشكال المستخدمة في أدوات العزاء، فمثلاً نجد الجريدة: ترمز إلى كف العباس ويده المقطوعة أثناء جلب الماء، فهذه سمة عزائية، ولكن إنحناء الجريدة وتمثلها بالهلال كقامة العباس أثناء جلبه الماء، تحول هذا الفعل إلى شكل احتفالي فالنور والهلال، وكل توظيفات الضياء، له دلالته المقدسة في السياق الأسطوري، وإعادة توظيف تلك الدلالة في احتفالات العزاء، إنما هو إستدعاء لهذه القيمة

بالإضافة إلى ربط العباس بالقداسة تأكيداً على السمة الاحتفالية الخاصة بمنزلة العباس الإعلانية.

وكذلك فإن ذلك الإناء المستخدم في السقاية، والذي يخرج منه كف العباس، وارتباط العباس بحدث العطش والماء، لهي سمة احتفالية كذلك فلقد تحولت الدلالة العزائية للعطش، إلى دلالة احتفالية بتوزيع الماء على المعزيين، وإقامة مجلس الطعام إلى غير ذلك من عناصر احتفالية بحتة.

فلو كان الهدف هو مشاركة الحسين وآله العطش، لامتنع الجميع عن شرب الماء أثناء ذلك الطقس، استكمالاً لفكرة تعذيب الذات، والعزاء إلا أن ما يحدث هو العكس. فهو طقس ذا دلالة احتفالية بالرغبة في عودة الحسين، وبالتالي يصح الشرب ابتهاجاً بهذه المناسبة المنتظرة.

ومن العناصر المؤكدة كذلك على السمة الإحتفالية لطقس العزاء، هي تلك الحالة الجنسية المجسدة أثناء الأداء، فكلما ازداد العنف السائد بين الرجال في تأدية الطقوس، أزداد الإعجاب بشجاعتهم وقوتهم الجسدية وازدادوهم عنفاً، وتعذيباً للذات.

فحتى تلك السمة العزائية، تتحول في مدلولها الاجتماعي العميق إلى حالة إثبات ذكورة ووجود، وهذا بالطبع سمة احتفالية ناتجة عن قوة التحمل.

فالنساء كذلك تشجعن الرجال على هذا الفعل، وكأن ذلك يزيدهن متعة نفسية بشكل أو بأخر، فهو اعادة صياغة لحالة شبقية للبحث الرابع للبحث الرابع

جنسية، تتجسد في فعل مازوخي متبادل، ما بين الرجال والنساء. . فالرجال يعذبون أنفسهم لجلب نظر النساء، والنساء ترغبن في المزيد.

كما أن هؤلاء النساء غير المنجبات للذكور، يبعثن بأطفال أقاربهن وينذرونهم للحسين، فالرغبة في إنجاب الذكور، لابد وأن يتم في احتفال جسدي ذكوري.

هذه السمة الجنسية ذات دلالتين أسطوريتين:

أولهما: أن في طقوس العزاء الأسطورية، يتم الزواج المقدس في المعابد في نفس يوم العزاء فهذه سمة جنسية طقوسية، أي جنس مقدس، يتم في أثناء طقس عودة الإله الشهيد.

هذا الطابع الجنسي الممتد داخل سياق عزاء الحسين سمة اجتماعية التي تجلب المتعة الجسدية، في سياق العزاء، سواء تلك المتعة بتعذيب الذات أو بالتأكيد على الذكورة ما هي الإتجل آخر من تجليات الأسطورة القديمة، وطقوسها المصاحبة.

ثانياً: إن العنزائيات القديمة، تحتفل بعودة الربيع أو بفترة الخصب والنماء، ذلك الربيع المجسد ذهنياً بشكل إله قديم، فتموز مشلاً، أو سياوش واحتفالات "النيروز" هو إله الخصب والنماء، الباعث للحياة من جديد في الجوامد، مثلما بعث هو إلى الحياة في هذا التوقيت من العام.

وإرتباط الحسين بالمهدي يؤكد على نفس الوظيفة الأسطورية وهي فكرة الخصوبة والنماء الخاص بالآلهة القدماء هاتان الدلالتان، تؤكدان على السمة الأسطورية في طقوس العزاء، خاصة ما يتعلق بالعودة والخصوبة.

وهكذا يتضح الإرتباط الوظائفي لطقوس العزاء، بالسياق الأسطوري، فهو تجلي لأشكال عزائية قديمة، وبتحليل التفاصيل الإحتفالية للعزاء، يؤكد على هذا التجلي للسمة الإحتفالية لعودة الإله أو بالرغبة في عودة الحسين في السياق الإسلامي الشيعي.

فالأسطورة لا تكتسب أهميتها إلا من خلال الممارس لها، والمؤمن بها إيماناً تاماً، وإذا حاولنا دراستها خارج هذه الرؤية، فتتحول إلى مجرد صور متراصة جامدة لا تؤدي إلى هدف، ذلك الإيمان القائم في شكل تراكم ثقافي، يتجلى في أي ظرف إيماني آخر، إما بشكل نص أو طقس.



المبحث الخامس

5

الشفاعة والولاية

بينالتجريدوالتجسيد

نههيد :

إن الشعائر الدينية هي التجسيد الفعلي والحركي للمفاهيم الدينية، فهي تعيد صياغة الواقع الفكري للدين، بكل ما يتميز به من تجريد، وقدرة على التشكل في قالب واضح البعد والدلالة، كما أنها تكفل إستمرارية لوجود المعاني الدينية في أذهان الناس، فالتفاعل الحركي الفكري يمنح الفكر المجرد، صفات الاستمرارية والديمومه، فالدين بدون ممارسة شعائرية منصوص ومتفق عليها يفقد جانباً أصيلاً من تكوينه.

يتميزشكل أداء الشعائر بأنه المحدد لطبيعة هذه الشعائر في ذاتها، بالتالي يهدف الأداء الشعائري إلى تطبيق هذا الشكل الخاص بكل شعيرة، حتى وإن إرتبطت بأهداف غيبية أخروية، فهي لحظة منفصلة عن السياق الزمني استهدفت المستقبل الغيبي، كما أنها

----- المبحث الخامس -----

ممعنة في الحاضر حتى إن استهدفت التوحد مع هذا الهدف المستقبلي في لحظة الفعل ذاته.

وسيحاول الباحث في هذه الجزئية من البحث، دراسة إحدى الشعبائر الدينية ذات الصلة بالموضوع الحسيني، وسوف ينصرف حديثنا هنا على ما جاء عند الشيعة وما أشارات إليه كتبهم عن "الزيارة"، أي زيارة ضريح الحسين - عليته الإسلاء، معتمداً الزيارة على أنها فعل جماعي إجتماعي، إحتوته النصوص الدينية، سواء التفسير أو الأحاديث عند الشيعة. في محاولة لبيان العمق الدلالي لهذا الفعل الحركي، وعلاقته بالنص الديني، وكذلك إرتباطه بمفهوم "الشفاعة"، محور تأديةهذه الشعيرة.

فالشفاعة داخل المذهب الشيعى ركن أصيل في التعامل مع

_____ الشفاعة والولاية بين التجريد والتجسيد = _____

الأثمة، ومع كل ما يمت لهم بصلة، خاصة رموزهم الباقية، والمتمثلة في شكل الأضرحة.

كما أن الزيارة تحقق مفهوم الشعيرة، وذلك لوجود نصوص متفق عليها، تبين آلية وكيفية آدائها، والأدعية المحفوظة المصاحبة لها، فهي ذات صلة قوية بالعقل الديني المتمثل في النص والفعل.

وكذلك سيعمد البحث إلى دراسة أحد المفاهيم المؤسسة للفكرالشيعي، وهو مفهوم الولاية، فهو مفهوم فلسفي عقائدي يتسم بالفكرية أكثر منه بالحركة، إلا أنه ذو دور محوري في توضيح العديد من المنظومات الدينية الشيعية، ومن ضمنها الزيارة كشعيرة دينية.

وكذلك سنتناول تطبيق نفس فكرة الوظائف الأسطورية في هذا الفصل، لدراسة العلاقة القائمة في ذهنية الممارس أو المتلقي للشعيرة، ما بين الأسطورة والشعائر. ففي الزيارة سندرس التفاعل القائم ما بين النص الديني الوصفي للفعل والفعل في تنفيذه، فالنص شارح والفعل تجسيد لهذا النص.

وفى فكرة الولاية، كفكرة دينية مذهبية محورية فى الفكر الشيعى، سيعمد البحث إلى دراسة وظيفة الشخصية،أى مركزية الشخصية الفردية فى فكرة الولاية، بتنويعاتها التطبيقية المختلفة. تلك الشخصية المتمثلة فى الأئمة، و محورية الفكر الدينى عليهم ومحاولة تبئيرهم كحدث مركزى تنطلق منه الأفكار و تعود إليه بشكل دائرى.

أولاً:الزيارة والشفاعة:

إن الشعائر الدينية، تجسيد للفعل الاجتماعي للمفاهيم الدينية، أي أن الجماعة هي المحرك الأصلي، والفاعل الوحيد الضامن لاستمرار الدين في شكل شعائر.

فالفكر الديني، أو أفكار الإنسان عن الدين تعتمد على الفكر الجماعي، فهو نتاج طبيعي لأحلام الجماعة وطموحاتها، وما يحتويه المجتمع من بنى وهياكل تشكل طبيعة الحياة الاجتماعية.

"فالدين يعمد دائماً إلى تقديم رابط ما بين المجتمع والفرد، أي توحيد ماض ومستقبل الجماعة والفرد" (1).

والفكر الديني يشارك بشكل دائم على تغييب الفرد داخل المجتمع، وذلك اعتماداً على صنع تاريخ وهدف مستقبلي مشترك، يلغي الوجود المفروض إن لم ينسجم داخل هذا الهدف الجماعي.

" فالدين قادر على إحتواء التشكيل الاجتماعي، فإن كان الفرد غائباً داخل الجماعة، فالجماعة ذاتها من الممكن تغييبها داخل الشكل التنظيري للأيدولوجية الدينية "(2).

أي أن الجماعة لا تتمكن من الإستمرار بشكل متسق بدون

------ الشفاعة والولاية بين التجريد والتجسيد = ------

⁽¹⁾ عبد الباقي الهرماسي: علم الاجتماع الديني (المجال - المكاسب -

التساؤلات)، ندوة الدين في المجتمع، نشر مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الثانية ٢٠٠٠ م، ص ١٨

⁽²⁾ نفسه: ص ۲۰

أيدلوجية دينية تستطيع احتواءها، لأن الفكر الديني هو الضامن الوحيد لاستمرار الجماعة، وكذلك العكس.

فالفكر الديني يحاول أن يبرر مشكلات المجتمع، سواء الطبقية أو السياسية، أو ما يُمارس ضده من آليات قمع المجتمع الشيعي بكل ما تعرض له من صعوبات، عمد إلى فكر ديني مختلف معتمداً على المؤجل دائماً، ذلك التأجيل القادر على جمع تناقيضات المجتمع في سياق واحد، فسواء الزيارة _ زيارة الأضرحة أو إنتظار المهدي الغائب، كل تلك الأفكار التي تستطيع دائماً وعن طريق العبادة الطقسية أن تمنح المجتمع راحة نسبية، هي راحة التأجيل.

"فالعبادة تمثل مظهراً للتعبير عن المشاعر والمواقف، والعلاقات وبمجرد التعبير عنها، لا يكون لها غاية سواها، فهي بمثابة أفعال للتعبير... ففعل العبادة فعل اجتماعي، تقوم من خلاله الجماعة بإعادة صياغة علاقتها بالمقدسات،... بحيث تعزز قوتها الخاصة، وقيمها الخاصة وتصبح شرعية التجربة الدينية هي محور علاقة الفرد بالمجتمع وكلاهما بالمقدس" (1).

فمقتل الحسين - فيظيئ - بكل ما يحتويه من تاريخ شائك، قابل للترميز، اتفقت الجماعة الشيعية عليه لجعله قيمة فكرية، هذه القيمة تتحول داخل الفكر الديني إلى مقدس.

وكربلاء والحسين هما لحظة البداية النقية، أي أنها البداية الكاملة التي لم يستطع كل من جاء بعدها، سوى اجترارها، ولم يتمكن من إيجاد لحظة مشابهة لها بالتالي يتم استرجاعها دائماً بواسطة الشعيرة الدينية الجماعية، أي بواسطة الزيارة، واعتبار زيارة الحسين وآله بكربلاء هي اللحظة التي سيقبل الله سبحانه وتعالى فيها شفاعتهم، فهدف الزيارة دائماً هو الإقرار بتلك النتيجة، وتحقيق المستقبل في الآخرة بشفاعة هؤلاء لمن زارهم حتى يتم غفران الذنب، ودخول الجنة.

"ففكرة كمال البدايات، هي تعبير عن خبرة دينية أكثر حميمية... فانقضاء الزمان ينطوي على ابتعاد مضطرد عن البدايات وبالتالي عن فكرة الكمال الأول (1).

فكل بعد عن نموذج البداية الممثل بالحسين، يؤدي إلى إلحاح على العودة للبداية كذلك، أي اعادة ممارسة الشعائر بشكل دائم، للإقرار بالقيمة المقدسة للحسين ومقتله، وتكتمل محاولات ترميزه الدائمة.

"فالجماعات تشكل وحدات مجردة، وهي في حاجة لرموز تذكر أفرادها بأنهم أعضاء فيها... وتؤكد على وجودهم في عيون الآخرين، ولا تساعد هذه الرموز على تميز الجماعات فقط، وإنما تستطيع ان تصوغ المشاعر الخاصة ومفاهيم التضامن لدى الجماعة "(2).

_____ = الشفاعة والولاية بين التجريد والتجسيد = _____

⁽¹⁾ مرسيا الياد :مظاهر الأسطورة ، ص ٥٢

⁽²⁾ غن روشيه: سحر الرمز، مقال بعنوان الرمزية والعقل الاجتماعي، ترجمة د.عبد الهادي عبد الرحمن، ص ١٤١

فالحسين بداية تم ترميزها إجتماعياً، لتصبح قابلة للاستقلال عن السياق التاريخي ويكون من الممكن صياغتها من قبل الفكر الديني الشيعي، ليصبح التشيع بذلك الرمز الأولى ذا مسوغ فكري اجتماعى.

فزيارة الأضرحة الكربلائية، أو أضرحة من تبعهم من أئمة، فعل يحقق ملامح الجماعة، اعتماداً على القيمة المقدسة الرمزية الخاصة بهؤلاء، وبالتالي يصح التشفع بقيمتهم، وبرمزيتهم داخل السياق المجتمعي. "فالمراد من زيارة أضرحة الأئمة هو الاعتراف بسلطتهم على المجتمع الإسلامي بعد وفاة النبي عير والحفاط على حبل الوصل، والعهد بين المؤمن الشيعي وإمامه القادر على التوسط عنه عند الله سبحانه يوم القيامة. وتهدف إلى الحفاظ على ذاكرة الشيعة الجمعية وهويتهم الجماعية، والمتميزة عن هوية أهل السنة "(1).

فالزيارة فعل تحقيق إجتماعي جماعي، وتأكيد على قدسية الأئمة بوصفهم الصلة ما بين الشيعة والله سبحانه وتعالى.

"والشعائر لها آلية (الإسترجاع الجماعي)، الذي يعيد إلى الذاكرة أصول الدين والقيم، وبهذا المعنى تعتبر أدوات جماعية للتذكير بما جرى في الماضي والحفاظ عليه من الضياع، فهي تضمن استمرارية الماضي من خلال اعادتها والتركيز عليها وتكرارها

⁽¹⁾ إسحاق النقاش: شيعة العراق، ص ٣٠١

وتوليد رموز جديدة لها (1) تلك الإستمرارية التي يضمنها الآداء التمثيلي، والذي تم الحديث عنه، أو فعل الزيارة وما تحتويه من التأكيد على قدسية الحدث والشخص، وكذلك ما يلي من فعل طقسي جماعي.

"فذكرى الاحتفال بالحسين، وحادثة كربلاء، تأخذ صورة وسيط أو شفيع يجب أن يتم إرضاؤه، لأنه في وسعه أن يغفر الذنوب ويقضي الحوائج... لذا يجب إعلان الولاء له، فهو إمام وشهيد معا "(2).

وسيعمد البحث فيما يلي لتوضيح شعائر الزيارة وقدسيتها وما يتجلى من تلك الأفكار خلال الشعر العزائي، توضيحاً للفكرة المركزية خلال الشعيرة وهي فكرة الشفاعة.

أ-أحاديث خاصة بفضل الزيارة وتحقيق الشفاعة:

من ضمن ما يرد بخصوص تشريع الزيارة أنها قد فرضت من قبل الله سبحانه وتلقاها النبي عليل بواسطة جبريل، ولكنها ظلت تتناقل كفريضة لم تتم، إلى أن وصلت إلى الإمام الباقر، وكان ذلك وقت ظهورها ووجوب تأديتها، وهذا أمر لا يعلم سره سوى الله والأئمة الأطهار (3).

الشفاعة والولاية بين التجريد والتجسيد =

⁽¹⁾ إبراهيم الحيدرى: تراجيديا كربلاء، ص ٨٥

⁽²⁾ يان ريشار: الأسلام الشيعي...، ص ٥٧

⁽³⁾ الحاج ميرزا أبو الفضل الطهراني : شفاء الصدور....، ص ٩٠

فالزيارة تشريع إلهي حسب الفكر الشيعي، وهذا يكسبها مزيداً من الأهمية والقداسة ورد العديد من الأحاديث والتي ينتهي سندها بالأئمة الإثنا عشر، تفيد أهمية الزيارة وفضلها، بل بوصفها فريضة على كل مسلم شيعي.

ففي حديث للإمام الباقر بن على أنه قال: -

قيل للإمام الباقر "ما تـقول فيمن زار أباك عن خوف ؟ قال: يؤمنه الله يوم الفزع الأكبر، وتلقاه الملائكة بالبشارة، ويقال له لا تخف ولا تحزن هذا يومك الذي فيه فوزك "(1).

وهنا إقرار بفكرة الشفاعة، وأن الزيارة فريضة لأنها تضمن له الأمن يوم القيامة.

ورد كذلك في دعاء للإمام الصادق: "اللهم أغفر لي، ولإخواني، وزوار قبر الحسين، الذين أنفقوا أموالهم وأشخصوا أبدانهم. رجاءً لما عندك في صلتنا. أرادوا بذلك رضاك، فكافئهم عنا بالرضوان. وارحم تلك الوجوه التي غيرتها الشمس، وارحم تلك الحدود التي تتقلب على حفرة أبي عبد الله عليه السلام، اللهم إني أستودعك تلك الأبدان وتلك الأنفس حتى توافيهم على الحوض يوم العطش الأكبر "(2).

المبحث الخامس

⁽¹⁾ آية الله شمس الدين : واقعة كربلاء . . . ، ص ٦٥ : ٦٦

⁽²⁾ نفسه : ص ٦٦ : ٦٧

وهذا الدعاء تجسيد واضح لفضل زيارة قبر الحسين، وهنا يتشفع الإمام الصادق لدى الله سبحانه، لزوار قبر أبي عبد الله الحسين، فهم يستحقون الجزاء في الدنيا والرحمة في الآخرة.

كذلك ورد عن الإمام الصادق: "من سره أن يكون على موائد النور يوم القيامة، فليكن من زوار الحسين بن علي عليهما السلام (1).

وعن الإمام على الرضا: "أن لكل إمام عهد في عنق أوليائه وشيعته، وأن من تمام الوفاء بالعهد وحسن الآداء زيارة قبورهم، فمن زارهم رغبة في زيارتهم، وتصديقاً لما رغبوا فيه، كان أئمتهم شفعاءهم يوم القيامة "(2).

وهنا وعد من كلا الإمامين، بالثواب المنتظر لمن يزور الأئمة في أضرحتهم، فزيارة الضريح وما يحتويه من أئمة إقرار بفكرة الشفاعة.

وورد كذلك من أحاديث الأئمة تأكيداً على فكرة الشفاعة وإرتباطها بالزيارة ما روي عن أبي عبد الله أنه قال: "من زار قبر الحسين علي وم عاشوراء عارفاً بحقه، كمن زار الله عز وجل في عرشه "(3).

_____ = الشفاعة والولاية بين التجريد والتجسيد = _____

⁽¹⁾ آية الله شمس الدين : واقعة كربلاء . . . ، ص ٦٨

⁽²⁾ نفسه: ص ۲۹

⁽³⁾ أدعية الأمام الحسينى: ص ١٣٣.

أي الربط ما بين ضريح الحسين، وعرش الله، أو بقيمة الحسين كشفيع لدى الله أي أن رمزيته توازى غفران الله للذنوب.

وقد ورد كذلك "من زار الحسين عليه السلام وجبت له الجنة "(1).

أي أن شعيرة الزيارة كفيلة بغفران الذنب ودخول الجنة.

كما ورد عن فضل الزيارة عن الإمام الباقس أنه قال: "زيارة الحسين بن علي (عليهما السلام) في عاشوراء، تساوي ألفي حجة، والفي عمرة، وألفي مرة من الجهاد بصحبة النبي عليسي المسلام).

أي التوحيد بين الزيارة وبين الفرائض الدينية، قيل أن الزيارة تفضل أداء تلك الفرائض الأساسية الاسلامية، وذلك تأكيداً على قيمة الحسين وزيارة قبره أو ضريحه، وورد كذلك عن أبي عبد الله الصادق أنه قال: "ما من أحد يوم القيامة إلا وهو يتمنى أنه من زوار الحسين بن علي لما يرى عما يصنع لزوار الحسين من كرامتهم على الله "(3).

فكل ما سبق تأكيد على الفكرة التأسيسة في شعيرة الزيارة، وهي فكرة الشفاعة، لأنها النتيجة الطبيعية والمنتظرة في الفكر

⁽¹⁾ أدعية الأمام الحسينى: ص ١٣٣

⁽²⁾ عبد الحسين الشعري : زيارت عاشورا، انتشارات مركز فرهنگ أنصار مهدي، قم، چاپ پنجم ١٣٧٧هـ ش، ص ٤

⁽³⁾ سيـد أبو الحسن مـوسوي : رهپـويان عشق (رهنمـاي اماكن وزيارتنـامه هاي، عتبات عراق)، قم، ١٣٧٧هـ.ش.، ص ٤٠

الديني الشيعي، وبالتالي يكون تأديتها فريضة جماعية، تحقق للمسلم الشيعي ضمان النجاه من النار وغفران الذنب.

وتأكيداً على قيمة المكان وقدسيته، أي قدسية الضريح سواء أضرحة كربلاء أو النجف، والتي دفن بها علي عليه السلام، ورد العديد من الأحاديث التي تصوغ تلك الفكرة.

ورد عن الإمام على: "أول بقعة عُبد الله عليها ظهر الكوفة، لما أمر الله الملائكة أن يسجدوا لآدم سجدوا على ظهر الكوفة "(1).

كما ورد كذلك أن مرقد الإمام علي، هو المكان الذي دفن فيه أدم ونوح عليهما السلام⁽²⁾.

وعن قيمة مسجد الكوفة ورد عن الإمام جعفر الصادق :

"صلاة في مسجد الكوفة تعدل ألف صلاة في غيره من المساجد "(3).

أي الموازاه بينه وبين الحرم المكي، فالصلاة فية تتعدى كونها مجرد صلاة، بل لها قيمة وثواب أكبر.

وتأكيداً على تلك الفكرة ورد كذلك عن الإمام الصادق "من خرج من مكة أو المدينة أو مسجد الكوفة أو حاير الحسين، قبل أن

⁽¹⁾ سيد أبو الحسن موسوي : رهپويان عشق ، ، ص ١١ .

⁽²⁾ نفسه: ص ۱۳: ۱۶

⁽³⁾ نفسه : ص ۲۳

ينتظر الجمعة، نادته الملائكة أين تذهب لا ردك الله "(1).

وكذلك هناك فضل خاص لدفن الموتى بجوار أضرحة الأئمة، وخاصة ضريح الأمام على عَلَيْتَكَامِ.

فقد روي عن أميرالمؤمنين علي أنه كان ذات يوم بالنجف، وإذا برجل قد أقبل من البرية راكباً ناقة ومعه جازة، وقال له علي: من أين ؟ قال : من اليمن، وهذه جنازة أبي، جئت لأدفنه في هذه الأرض لأنه أوصى بذلك، وقال يدفن هنا رجل يُدخل في شفاعته مثل ربيعه ومضر، فقال علي أتعرف ذلك الرجل إنه أنا، قم فادفن أباك⁽²⁾ النجف ككربلاء وغييرها من أماكن دفن الأئمة، وأحفاد الحسين وعلي، ذات قيمة دينية عالية، ويعتبر الدفن بجوار الأضرحة محاولة لنيل شفاعة هؤلاء الأئمة.

"ففي الإسلام الشيعي ظهرت مدن العتبات المقدسة بوصفها الأرض المفضلة لدفن المؤمنين الشيعة، الذين يطمحون إلى قضاء الفترة الممتدة بين الموت والانبعاث قرب أثمتهم. وذلك يعكس فكرة الشيعة عن الموت وصورتهم عن الأئمة بصفتهم قادرين على الشفاعة لهم يوم القيامة "(3).

وهكذا نلاحظ مركزية الهدف، أو الشفاعة داخل فعل تقديس أضرحة الأئمة، وزيارتهم. وسيتناول البحث فيما يلى كيفية أداء طقوس الزيارة والأدعية المصاحبة لتلك الطقوس.

البحث الخامس المسامات المسامات

⁽¹⁾ ميرزا أبو الفضل الدهراني: شفاء الصدور . . . ، ص ٢٩٧

⁽²⁾ إسحاق النقاش: شيعة العراق، ص ٣٤١

⁽³⁾ نفسه: ص ٣٤٢

ب-كيفية الزيارة والدعاء:

سنحاول في هذه الجرئية التركيز باختصارعلى كيفية الزيارة وأدائها الشعائري مع التركيز في الدعاء على ما يشمل الشفاعة خاصة بوصفها هدف الزيارة وأساسها.

فقد ورد عن الإمام الصادق، في أداء الزيارة ما يلي :

(إذا دخلت الحائر، فقل: "اللهم هذا مقام أكرمتني به وشرفتني به فأعطني فيه رغبتي على حقيقة إيماني بك وبرسلك"، ثم يسلم على الحسين، فيقول: "السلام عليك يا ابن رسول الله، السلام على المسلمين لك بقلوبهم، الناطقين لك بفضلك بألسنتهم"، ثم يقول الزائر ما يقربه بصدق الحسين.. "أشهد أنك صادق صديق. . وأنك ثأر الله فــى الأرض من الذنب الذي لا يدرك ثأره في الأرض إلا بأوليائك"، ثم يدعو الله قائلاً: "اللهم أشهدني مشاهد الخيــر كلها مع أهل بيت نبيك" . . ثم يعود الزائر إلى الحسين فيصفه بالطهر قائلاً: "أشهد أنك طهراً طاهر من طهر طاهر، طهرت وطهرت بك البلاد، وطهرت أرض أنت بها، وطهر حرمك".. ثم ينظر ناحية مقابر شهداء الحسين، ويقول: "السلام عليكم أيها الشهداء، أنتم لنا فرط، ونحن لكم تبع، أبشروا بموعد الله الذي لا خلف له. . أنتم سادة الشهداء في الدنيا والآخرة" . . . وتستـمر الزيارة حتى يختم الزائر بقـوله : "الحمد الله الذي لم يتخذ ولدأ ولم يكن له شريك برئت عن برئت وبرئت منه رسلك ⁽¹⁾.

_____ الشفاعة والولاية بين التجريد والتجسيد = _____

⁽¹⁾ أية الله شمس الدين : واقعة كربلاء . . . ، ص ٩٠ : ٩٠

هذه هي الزيارة داخل الضريح ولكن من المباح تبعاً للمذهب الشيعي، ممارسة نفس الشعيرة عن بعد، أي أنه في حالة عدم القدرة على السفر للزيارة من الممكن أن تتم الزيارة من حيث يكو الزائر، وذلك كالأتى:

(تبـدأ بالغسل، وتلبس ثـوبين طاهرين، وتمشى حافـياً فـوق سطحك أو فضاء من الأرض، ثم تستقبل القبلة وتقول: "السلام عليك ياوارث آدم صفوة الله، السلام عليك ياوارث نوح أمين الله.. السلام عليك ياوارث عيسى روح الله.. ياوارث محمد رسول الله، السلام عليك ياوارث النبيين وأميـر المؤمنين وسـيد الوصيين وسبط خاتم المرسلين. . . أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن مـحـمدا رسـول الله، وأن أباك علـي أميـر المؤمنين، وسـيــد الوصيين، وقائد الغر المحـجلين. . . لعن الله من قتلك، ومن أمر بقتلك . . . فأسألك ياسيدي أن تسأل الله جل ذكره في ذنوبي، وأن يلحقني بكم وبشيعتكم وأن يأذن لكم في الشفاعة، وأن يشفعكم في ذنوبي"، ثم تقول "اللهم إني بك توجهت إليك وقد تحرمت بمحمد وعترته، وتوجهت بهم إليك، واستشفعت بهم إليك، وتوسلت بمحمــد وآله لتقضى عني مفتــرضي وديني وتفرج عني وتجعل فرجى موصولاً بفرجهم"... ثم تصلى ست ركعات مثنى مـثنى، وتقرأ في كل ركعـة فاتحة الكتـاب مرة وقل هو الله أحد مرة وتقول بعد ذلك: " اللهم ارحمني يارحمن. . فبحق أسمائك كلها أن تصلي على محمد وعلى آل محمد، وأن تفرج

---- المبحث الخامس ----

عني كل هم وغم وكرب وضر وضيق. . وأن تقضي ديني وتبلغني أمنيتي، وتسهل لي محبتي. . وتجمع لي خير الدنيا والآخرة "(1).

نلاحظ من مضامين النصوص السابقة الإلحاح على موضوع الشفاعة، أو الدعاء لله من خلال النص ذاته، ذلك النص الموجه في الأصل إلى الحسين، فإن طلب الشفاعة مباشرة منه أو توجيه الدعاء إلى الله بحق آل النبي عليه الله عليه الله بحق آل النبي عليه الله الم

ويرد بعد أداء ركعتي الزيارة ما يلي :

وهكذا فالزائر يرجو الشفاعة لله من الحسين، كما أنه أهدى صلاته للحسين وكأنها لم تقبل سوى برضاء الحسين عنه، فهو يطلب ثواب الصلاة، وثواب كونها مهداه للحسين.

وكذلك من ضمن ماورد فيما يخص دعاء الشفاعة ما يلي:
"يا أمير المؤمنين، ويا أبا عبد الله، أتيتكما زائراً متوسلاً إلى الله
ربي وربكما، ومتوجهاً إليه بكما ومستشفعاً بكما إلى الله تعالى
في حاجتى فأشفعا لي فإن لكما عند الله المقام المحمود، والمنزل
الرفيع، إني أنقلب عنكما منتظراً إنجاز الحاجة وقضاءها، ونجاحها

⁽¹⁾ أدعية الأمام الحسين: من ١٤٤: ١٥٠

⁽²⁾ نفسه: ص ۱۵۷

من الله بشفاعتكما عند الله "(1).

فهنا طلب للشفاعة من كل من علي والحسين، فبواسطة تشفعهما، ستتم الطلبات من الله، فهم الواسطة لله سبحانه حتى ينال الداعي رضا الله وأذنه بتمام رجاء الداعي.

وفي زيارة الحسين في النصف من شعبان، وهي كذلك الليلة التي ولد فيها المهدي، ورد ما نصه ("أودعك شهادة مني لك تقربني إليك في يوم شفاعتك"... ثم يضع الزائر خده الأيمن على القبر ويقول "جئتك مقرأ بالذنوب لتشفع لي عند ربك يا إبن رسول الله")(2).

وفي يوم الأربعين أي أربعين الحسين، وفيه تتم زيارة ضريح الحسين ويرد في نص الدعاء ما يلي: "جئتك مشتاقاً، فكن لي شفيعاً إلى الله، ياسيدي استشفع إلى الله بجدك سيد النبيين، وبأبيك سيد الوصيين، وبأمك سيدة نساء العالمين" (3).

كما ورد أيضاً من الأدعية: "أسالك بحق محمد خاتم النبيين، وعلي أمير المؤمنين، وبحق فاطمة بنت نبيك، وبحق الحسن والحسين. فبهم أتوسل وبهم أتشفع، وبحقهم أسالك أن تكشف عني غمي وهمي وكربي، وتكفيني المهم من أموري. وتجيرني من الفقر "(4).

⁽¹⁾ أدعية الأمام الحسين: ص ١٦٣

⁽²⁾ نفسه: ص ۱۷۵: ۱۷٦

⁽³⁾ نفسه: ص ١٦٧

⁽⁴⁾ زيارت عاشورا ودعاي علقمه ودعاي توسل : انتشارات فارابي، تهران ١٣٧٨ هـ ش، ص ٢٧ : ٣٠ المبحث الخامس ______ المبحث الخامس ______

وهكذا نلاحظ مما سبق من أدعية، أن المضمون الأساسي لنص أدعية الزيارة، هو تحقيق الشفاعة من صاحب البداية الأولى، وهو الحسين وآله وأنصاره، كما أن تأدية الزيارة تلتزم التوجه للقبلة وهذا تأكيد آخر على المعنى السابق بتوحيد القداسة بين ضريح الحسين والكعبة، فالحسين كوسيط لله، وكذلك الكعبة كمكان للحج، لكليهما منزلة وقدسية خاصة في الهدف النهائي من الحج أو الزيارة.

وورد كذلك عن المصادق، فضل الدعاء والصلاة في مقام الحسين قال: "ما صلى أحد عنده ودعا دعوة إلا وأستجيب عاجله وآجله"(1).

وهذا تأكيد آخر على فيضل وقدسية ضريحه ومقامه فيهو صالح لقبول كافة الدعاء أما فيما يخص تربة ضريح الحسين، فلقد ورد عنها الكثير فيما يخص قيمتها وفضلها، وقدرتها العالية على تلبية الحاجات، وشفاء الأمراض.

فالتربة الحسينية هي تجسيد مادي لفكرة الشفاعة، بواسطتها أو بشفاعتها يزيل الله المرض، فالاعتقاد فيها ما هو إلا إعادة تمثيل لنفس الفكرة.

فقد ورد عن الإمام الصادق:-

_____ الشفاعة والولاية بين التجريد والتجسيد = _____

⁽¹⁾ الحاج ميرزا أبو الفضل الطهراني : شفاء الصدور ، ص ٢٩

"لو أن مريضاً عرف قدر أبى عبد الله أخذ من طين قبره مثل رأس الأنملة كان له دواءً وشفاءً" (1).

كما ورد عنه أيضا: -

"إذا تناولتها، فقبلها وضعها على عينيك، وقل: -

(اللهم إنى أسألك بحق هذه الطينة، وبحق الملك الذى قبضها له، وبحق النبى الذى خزنها، وبحق الوحى الذى حل فيها. أن تجعلة شفاء من كل كل داء، وأماناً من كل خوف، وحفظاً من كل سوء ".) "(2).

فعندما يصح التشفغ بالحسين، يصح كذلك التشفع بكل ما هو خاص ومحيط به، أى ما يطلق عليه حرمة قبره، وهى المساحة المحيطة به، والتى قد حددها الصادق:

"حرمة قبر الحسين على عشرة اميال "(3).

فكل تلك المساحة صالحة لتكون تربة الحسين، وبالتالى صالحة للتشفع بها، لدى الله من كل داء أو مشكلة.

فالحسين هو النموذج الأولى الصالح لكونه شفيعا للإنسانية، فهو البداية الخالصة الأولى، أى صاحب اللحظة التى لن تتكرر، فسواء الأحاديث، أو الطقوس، أو الأدعية ـ توكد على نفس

---- المبحث الخامس ----

⁽¹⁾ أدعية الإمام الحسين: ص ١٨٦

⁽²⁾ نفسه: ص۱۸۷

⁽³⁾ الحاج ميرزا أبو الفضل الطهراني : شفاء الصدور، ص ٢٩٥ .

الفكرة، وهى أن الحسين هو وآل البيت من الأئمة، هم وفترة تواجدهم التاريخية، من الممكن فصلهم تاريخيا، والتعامل معهم بوصفهم فترات مطلقة، قادرة على التقرب من المطلق الأصلى أو الله سبحانه ، ليكونوا شفعاء للناس، للمجموع الذي يحقق ذاته من خلال تذكر جماعي للقيمة التاريخية التي تربط الفرد بالمجموع بهدف مستقبلي.

ج-الزيارة (النصوالفعل):

إن شعيرة الزيارة، ممارسة تعتمد في الأساس على القيمة الإعلائية التي تضفيها على شخصية الحسين، فهي تجعل منه حلقة الصلة ما بين السماء والأرض. فهو شفيع لمتبعيه لدى الله سبحانه وتعالى، وبه يمكن غفران الذنب ودخول الجنة.

فالوظيفة الأسطورية التي تحققها الزيارة، هو تأكيد الممارس على طبيعة الحسين المختلفة، ليس طبيعته التاريخية فقط، وإنما طبيعته المقدسة الممتدة في الزمان والمتحققة في المكان، أي الضريح.

فيقينية ضريح الحسين، وقدرة ساكنه على إيجاد الصلة السماوية بزائره، لهو تأكيد على طبيعية الحسين المقدسة في الشخصية الشيعية، خاصة إن هذا الإعتقاد من الأفكار المؤسسة للفكر الشيعي، أي داخل المعتقد ذاته، مما يسمح له بمزيد من الإتساع في محيط الثقافة الاجتماعية.

للفكر الديني طبيعت المغايرة للفكر الأسطوري، رغم أن لكليهما نفس الأهداف، وبحلول تفكير ديني عقائدي أدى إلى نفي الفكر الأسطوري في مضامينه، إلا أنه لم يستطع نفي الأطر العامة، فالدين لا يقبل ما سواه، ويعتبر ذاته لن تبقى مع إستمرار ذوات الأفكار الأسطورية.

ونتيجة لذلك صنع بنفسه أفكاره الخاصة، بواسطة الفعل البشري الاجتماعي، ووضع حدوده الفوقية الإعلائية، ونمذجة شخصياته التاريخية، بتحويلهم إلى أبطال مقدسين، كالحسين مثلاً في الفكر الشيعي، وطرح أفعال شعائرية طقسية تميزه عن غيره من الأفكار العقائدية، أو الأسطورية.

"فالعقيدة هي تأكيد واع للأسطورة، المتكشفة من تجربة دينية معينة، مع التمييز الواعي لهذه الأسطورة، وتلك التجربة الدينية، عن أي أسطورة أو تجربة إيمانية أخرى "(1).

فالفكر الديني الممارس إنسانياً قد ميز نفسه عن غيره مما سبقه أو توازى معه زمنياً من المعطيات الأسطورية، أو العقائدية الأخرى. وهذا ما فعله الفكر الشيعي العقائدي، فلقد أعطى الشخصيات التاريخية قيمة تجعلهم من رموز المذهب، رموزاً تميز الفكر بأكمله، لا مجرد الشخصيات.

وفيما يخص الزيارة فإنها من ضمن هذه الممارسات، تهدف الني التأكيد الممارس على كل ما سبق من تطورات فلهذا وظيفة (1) اليسكى لوسيف: فلسفة الأسطورة...، ص ١٧٥.

المبحث الخامس ____

أسطورية، نفى الفكر الديني منضمونها، وأبقى على شكلها الوظائفي فقط.

وسيحاول الباحث دراسة تلك الوظيفة على المحاور الرئيسية الآتية :

١- النص والمارسة الجسدية:

إن للزيارة نصوص اعتقادية، تحث عليها، وتبين طريقة أدائها، بمعنى أصبحت هي نصوص تبريرية شارحة، توضح الطقس الجسدي، أو المصاحبات اللغوية له وهو "الدعاء".

وذلك الإندماج المفترض، بين كل من الطقس والنص، يهدف إلى تحقيق الصيغة النهائية وهي "الشفاعة"، أي إتصال الأرض بالسماء، وذلك عن طريق الحسين أو ضريح، فلا حياة لأي منهما دون الآخر أو خارجه.

فوظيفة النص هنا هي أسطورة شارحة للطقس، "فالأسطورة هي تفسير إضافي للطقس، فمن المؤكد أنه لا توجد طقوس بدون أسطورة، بينما توجد العديد من الأساطير بدون طقوس "(1).

"فالأسطورة تشكل مع طقوسها المصاحبة وحدة لا تنفصم، وأن الكف عن ممارسة الطقوس، يُعري الأسطورة من

⁽¹⁾ bolle, kees w., myth and mythology, in C the new encyclopedia Britanica, William Benton, Publishen, Chicago, 1982, vol. 12 - p 797.

عنفوانها الأصلي ويرتد بها إلى مجرد شكل أدبي "(1)

فكلاهما يحوي الأخر داخله، فأحاديث الأثمة والنصوص المشرعة، تشرح الطقس، أو الأداء الفعلي أو القولي، وكذا فإن الأداء بكلا نوعيه، ذو تبرير نصي أسطوري، أو ذو وظيفة أسطورية.

"فالأسطورة هي قصة سردية مرتبطة بالشعيرة، بحيث لا ينفصل وجودها عن هذه الشعيرة، فالشعائر هي التي تفرق ما بين الأسطورة وغيرها من الأنماط القصصية، بحيث لا يعتبرها معتنقها مجرد حالة قصصية "(2).

وهدف هذه الحالة مجتمعة، هو تحقيق الشفاعة من الحسين، فالحالات الشعائرية، لابد وأن تحتوي داخلها هدفاً ما، غاية تكتمل بتحقيقها.

ففي حديث الإمام الباقر: -

"مروا شیعتنا بزیارة قبر الحسین. . فإن اتیانه مفروض علی کل مؤمن. . "(⁽³⁾.

---- المبحث الخامس ----

⁽¹⁾ جون ف. برتين: مـقال الأسطوره والعلم في الكتــاب المقدس العبــري. ضمن الأساطير والأحلام ولدين، ص ٤٩

⁽²⁾ أحمد شمس الدين الحجاجي: الأسطورة في المسرح العربي...، ص ٩ .

⁽³⁾ آية الله شمس الدين : واقعة كربلاء في الوجدان الشعبي....، ص٦٥

وكذلك حديث الإمام الصادق: -

"من سره أن يكون على موائد النور يوم القيامة فليكن من زوار الحسين" (1).

في هذا النص نشاهد ثلاثة عناصر (النور)، (يـوم القيامة)، (الزيارة)، فزيارة الحـسين فعل نحتاج إلـيه يوم القيامـة، لنحصل على موائد النور، فيربط قيمة غـيبية، بفعل حياتي، أي ربط أسطورة بطقس من حيث الوظيفة.

وفي حديث عن الصادق كذلك :-

"من زار قبر الحسين. . كمن زار الله في عرشه" (2).

هذه المبالغة النصية في نص عقائدي، يضيف مزيداً من الإيضاح التبريري، لوظيفة الزيارة الأسطورية، فالربط ما بين عرش الله وضريح الحسين، يستدعي الربط الوظيفي ما بين قيمة الله والحسين.

وكإعاد تقديسي لقيمة الضريح أو المكان، ففي الحديثين اللذين وردا عن علي بن أبي طالب فطفي أن الكوفة أول مكان عبد فيه الله، ومكان دفن آدم ونوح (3).

------ ه الشفاعة والولاية بين التجريد والتجسيد ه ----

⁽¹⁾ آية الله شمس الدين : واقعة كربلاء في الوجدان الشعبي . . . ، ، ٦٨

⁽²⁾ أدعية الإمام الحسين: ص ١٣٣

⁽³⁾ سيد أبو الحسن موسمي : راهبويان عشق. . . ، ص ٤٠

فالربط الوظيفي الأسطوري ما بين الكوفة والقداسة التاريخية المرتبطه بفكرة البدايات، وهو آدم ونوح، وكذلك كونه أول مكان يعبد فيه الله سبحانه، فهنا تجل لفكرة كمال البدايات، وأصل السياق العقائدي الشيعي.

وفي الحكاية الواردة عن قدوم رجل لدفن أبيه بالنجف، فيقابله على ويحثه على ذلك، مبرراً أن الذي سيدفن هنا سينال شفاعته – على - لأنه سيكون شفيعه يوم القيامة (1).

وتأكيداً أولاً على القيمة التقديسية لعلي، لعلمه غيبيات الأمور، وتحقيقاً لتقديس ضريحه، وكذلك حكايته تبرر وتشرح فعل زيارة ضريحه، والدفن بجواره، فالطقس هنا مبرر حكائياً، حكاية ذات وظيفة أسطورية، داخل النسيج العقائدي الشيعي، وفي هذه الحالة يكون من الطبيعي فهم أداء الطقس داخل هذا السياق التبريري، لأن الحكاية نفسها تورد طقس الدفن والزيارة.

وتحقيقاً لصلة الحسين بالسماء، وإن بواسطة زيارته يستقبل الله الأعمال والدعوات، فلقد ورد عن الإمام الصادق: -

"ما صلى أحد عنده، ودعا دعوة إلا واستجيب. . "(2).

ويلاحظ ذلك الأداء الطقـوسي، أن الفعل يتم في حـال توجه الزائر بوجـهـه لضـريح الحـسـين، أو في حـال زيارته عن بعـد

----- المبحث الخامس -----

⁽¹⁾ إسحاق النقاش: شيعة العراق. . ، ٣٤١

⁽²⁾ الحاج ميرزا أبو الفضل التهراني : شفاء الصدور...، ص ٢٩

للقبلة، بحيث تحقق وظيفة التوحد ما بين قبر الحسين، وقداسة الكعبة، واتصال كلايهما بالسماء والله سبحانه وتعالى، كأن الحسين هو باب الإتصال بالله في الدعاء، وكذلك الصلاة كما سبق.

وقد انسحب ذلك الدور الذي لاحظناه على تربة الحسين كذلك كما مر بنا في الأدعية الخاصة بالتربة وقدرتها على الشفاء وتلبية الحاجات وهي وظيفة أسطورية واضحة في تلك الفكرة.

فالنص العقائدي للزيارة، يقوم بالوظيفة الأسطورية الموضحة أو المبررة للطقس المصاحب لها، والزيارة ذاتها، تجسيد لتلك المبررات أو الشروح العقائدية الأسطورية.

كما إن للعقائد أساطيرها الخاصة البديلة كما ذكر، فالزيارة في هذا السياق يصح أن يطلق عليها أسطورة تعبد، أو أسطورة عقائدية، من الناحية الوظيفية الداخلية.

"وأساطيــر التعبد، فــيها الطقس يتــرافق مع عنصرمنطوق أو مرتل... يصف الموقف الذي يجري تمثيله في الطقس" (¹⁾.

هذا العنصر المنطوق في هذا الطقس، هو الدعاء، والذي يعتبر محققاً كذلك للطبيعة الإعلائية، لهذه الأسطورة من الناحية الوظيفية.

وفي إحدى نصوص الدعاء الواردة سابقاً: "أشهد أنك طاهر من طاهر، طهرت، وطهرت بك البلاد، وطهرت أرض أنت بها،

_____ الشفاعة والولاية بين التجريد والتجسيد .

⁽¹⁾ صموئيل هنري هووك : منعطف المخيلة البشرية...، ص ١٧ .

وطهر حرمك ^{• (1)}.

هذا الدعاء من حيث الوظيفة، يؤكد على الطبيعة المقدسة الطاهرة للحسين، تلك الطهارة المطلقة،الناتجة من سلالة طاهرة كذلك، حتى أتت طهارته تلك تنسحب على الأرض أجمعها، وذلك كتأكيد على هذا السياق الأسطوري الحاوي لطقس الزيارة بشكل عام. وفي نص آخر كذلك:

"السلام عليك يا وارث آدم صفوة الله.. يا وارث نوح أمين الله، .. يا وارث عيسى روح الله، .. فأسالك يا سيدي أن تسأل الله في ذنوبي وأن يأذن لكم في الشفاعة، وأن يشفعكم في ذنوبي "(2).

نلاحظ أن الدعاء يعمد إلى ربط صفات إعلائية مقدسة للحسين، ليكون جديراً بالشفاعة التي هي هدف الشعيرة، وذلك يحقق لنا الوظيفة الأسطورية التي تمارسها هذه الشعيرة.

وفيما ورد عن دعاء الحسين ذاته، والذي يصح عقائدياً تكراره أثناء الزيارة:

"اللهم إحرف عنى أذية العالمين من الجن والأنس، بالأشباح النورانية، وبالأسماء السريانية، وبالأقلم اليونانية وبالكلمات

---- المبحث الخامس ----

⁽¹⁾ آية الله شمس الدين : واقعة كربلاء...، ص٨٣

⁽²⁾ أدعية الإمام الحسين: ص ١٤٤

العبرانية، وبما نزل في الألواح من يقين الإيضاح. إلخ " (1).

إن هذه الألفاظ التي تبدو طلسمية، ذات دلالة واضحة، على دمج المعرفة الأزلية للحسين، وكذلك على الأداء الأسطوري الذي يتمتع به الدعاء، وكأنه استجلاب لرموز ذات تاريخ قديم، ودلالة مستمرة، وذلك على لسان الحسين، مما يعطي لكليهما قداسة الآخر بشكل جدلي تبادلي.

وورد في زيارة على بن أبي طالب في دعاء زيارة ضريحه عليه السلام: "السلام على المخصوص بسيدة النساء، على المولود في الكعبة، المزوج في السماء، السلام على صاحب الحوض، وحامل لواء الإسلام. السلام على مكلم الفتية في كهفهم بلسان الأنبياء..، السلام على قالع الصخرة وقد عجز عنها الرجال الأشداء، السلام على مخاطب الثعبان على منبر الكوفة بلسان الفصحاء، السلام على مخاطب الذئب، مكلم الجمحمة بالنهروان..، السلام على صاحب الشفاعة يوم الورى. السلام على من ردت عليه الشمس حيث توارت بالحجاب فقضى ما فاته من الصلوات (2).

كل تلك الإشارات في الدعاء موجودة داخل الحكاية الحسينية. أي تحويل الدلالات الخرافية الأسطورية إلى داخل النمط الإعتقادي الديني. وكذلك التيمات الأسطورية مثل الشمس

_____ الشفاعة والولاية بين التجريد والتجسيد =

⁽¹⁾ أدعية الإمام الحسين: ص ١١٤.

⁽²⁾ سید احمد موسوی : رهبویان عشق....، ص ۹۸ - ۹۹ .

والرأس والشعبان توكد على انتقال تلك الدلالة من الأسطورة للحكاية للنص العقائدي.

وورد كذلك في دعاء زيارة على الأكبر:-

"بأبي أنت وأمي، من مقدم بين يدي أبيك، يحتسبك ويبكي عليك محترقاً قلبه عليك، يرفع دمك إلى عنان السماء لا يرجع منه قطرة "(1).

وهذا تجسيد لوظيفة أسطورية مباشرة، وهي ذكر الصلة المباشرة، ما بين دم على بن الحسين، والسماء، فالدم يعود إلى حيث ينتمي وذلك تأكيداً على إنسحاب تلك الطبيعة المقدسة الأسطورية على بقية أبطال كربلاء، خاصة ذوي الصلة المباشرة بآل البيت.

وتأكيداً على هذه الصلة السماوية في نص الدعاء، ورد كذلك في دعاء زيارة الحسين:

"فانزعج الرسول، وبكى قلبه من الهول، وعزاه بك الملائكة والأنبياء، وفجعت بك أمك الزهراء، واختلفت جنود الملائكة المقربين، تعزي أباك أمير المؤمنين، وأقيمت لك المآتم في اعلا علين، ولطمت عليك حور العين، وبكت السماء وسكانها، والجنان وخزانها، والهضاب وأقطارها، والبحار وحيتانها، والبيت المقام والمشعر الحرام" (2).

المبحث الخامس

⁽¹⁾ سید أحمد موسوی : رهبویان عشق....، ص ۲۶ .

⁽²⁾ زیارات ناحیهٔ مقدسهٔ :اشکواره امام زمان علیه السلام، بر جد مظلومش امام حسین علیته الله مقدس جمکران، قم حسین علیته الله مقدس جمکران، قم ۱۳۷۲هـ.ش. چاپ پنجم، ص ۵۹ : ۲۰ .

هذا الدعاء عبارة عن توصيف مجسد في الآخرة، في العالم الآخر، أي في الجنة، التي يسكنها النبي عليه والسيدة فاطمة الزهراء، وعلى بن أبي طالب (كرم الله وجهه)، وصف لحالة العزاء في الجنة، فالملائكة يعزون هؤلاء الشلاثة، حتى أن حور العين تقيم العزاء.

وذلك النص يؤكد ثانية على الصلة ما بين الحسين وسكان الجنة. تلك الفكرة التي تم الإشارة إليها في الحكاية الشعبية والأسطورة كذلك، وانسحابها كذلك للنص العقائدي. وتأكيداً على صلة آل البيت وزيارتهم بالأرض والكون، ورد في دعاء الحسين، أثناء زيارته، توجيه الخطاب لآل البيت جميعاً "بكم ينزل الله – الغيث، وبكم يمسك السماء أن تقع على الأرض إلا بأذنه "(1).

فهم سر بقاء الكون على حاله، فلأجلهم يحي الله الخلق، أي أن الصلة المباشرة بين الله وآل البيت، لا تكفل فقط الشفاعة، وإنما تنسحب على بقاء الحياة على الأرض.

فالطقس القولي في الزيارة، أو الدعاء، احتوى داخله على نسقه الأسطوري الخاص، إما بالتأكيد على القيمة الإعلائية للحسين وآله، أو باستخدام الأشكال والمضامين الأسطورية

_____ = الشفاعة والولاية بين التجريد والتجسيد = _____

⁽¹⁾ محسن إسماعيلي: زمـزمه هاى مـلكوتي، انتـشارات شـهـيـد مسـام، اصفهان، چاپ اول، ١٣٧٨هـ.ش.، ص ١٣٥

والحكائية، لتحقيق الهدف الوظائفي الأسطوري داخل نص أو طقس الزيارة.

٢. الحكاية الشعبية والزيارة:

ورد العديد من الحكايات التي تحتوي مضمون الزيارة، وهدفها الطقوسي، وليس العكس وهو احتواء الزيارة للعديد من التيمات الحكائية الأسطورية.

فلقد ورد فيما يخص تضحية الحسين بنفسه لإنقاذ البشرية، وبالتالي فلهم منه شفاعة يوم القيامة، أنه قبل ذهابه إلى الكوفة، وأثناء زيارته لقبر جده النبي عليس التلام الله على الكوفة يوم القيامة وقد ضحيت بنفسي من أجلهم (1).

وكذلك قيل أن جبريل قال للنبي ابراهيم عَلَيْظُم وقبل ذبح الكبش، أن الحسين سوف يضحى بنفسه ويستشهد لأجل إنقاذ البشرية⁽²⁾.

فالحكاية هنا تؤكد على المنطق المبدئي، الذي تنطلق منه فكرة الزيارة، وهو الفداء للبشر، وبالتالي الشفاعة من الحسين لدى الله سبحانه، لمن فداهم بذاته، لأنه تحمل ذنوبهم جميعاً ليتخلص منها بموته.

---- المبحث الخامس ----

⁽¹⁾ إبراهيم الحيدري: تراجيديا كربلاء...، ص ٣٠٩.

⁽²⁾ نفسه : ص ۳۱۱ .

تلك الشفاعة، لا تشمل البشر فقط، وإنما تتعداهم في سياق الحكاية إلى الملائكة، فلقد روى أنه لدى ولادة الحسين، كان هناك ملاك يدعى صلصائيل، قد أغضب الله سبحانه فحرمه من العودة للسماء فطلب الشفاعة من النبي، لله تعالى، ببركة ولادة الحسين، أن يغفر ذنبه ويعيده إلى السماء، ولم يكن ذنبه سوى الشك في فضائل آل البيت، فنفاه الله لذلك. فدعا له النبي بحق الحسين، فعفا عنه الله، وجعله من الملائكة المقربين (1).

فالحسين لم يكن فداءاً للبشر فقط بل للمخلوقات جميعاً داخل السياق الحكائي الأسطوري. أما عن طقسية الزيارة ذاتها، و نتائجها الاعتقادية، فلقد روى أن بلدة سامراء قد أصيبت بوباء الطاعون، وكل يوم يموت منهم عدد كبير. حتى أشار أحد كبار رجال الدين في تلك البلدة، أن يذهبوا جميعاً لزيارة ضريح الحسين في كربلاء، فبدأ الناس يذهبون تدريجياً، وكان جميع الزائرين من الشيعة، إلا أن الوباء قد اشتد حدة على غير الشيعة، بل شفى منه من كان مريضاً به من الشيعة ولم يمت، ولم يمرض شيعي واحد بعد ذلك بهذا الوباء، وذلك بسبب بركة تلك الزيارة المباركة(2).

_____ الشفاعة والولاية بين التجريد والتجسيد = _____

⁽¹⁾ واحد فرهنگی گل باس: عجایب ومعجــزات شگفت انگیــزی إمـــــام حسین...، ص ۱۲-۱۲.

⁽²⁾ على اصغر ظهيري : سوگتامه ابا عبد الله،، ص ٧٣ -٧٤ .

فزيارة عاشوراء لها قدرة في حد ذاتها الطقسية داخل السياق الحكائي، على شفاء المرض، فالحكاية هنا تؤكد على وظيفة النص والطقس والدعاء الأسطورية، بحيث تخرج قضية الحسين خارج الزمن الاعتيادي لصالح زمن مطلق آخر، مستمر في العقيدة المتمثلة في النص والطقس وفي الحكاية كذلك.

ومن بين الحكايات التي تؤكد فكرة الشفاعة كذلك، أن أحد العلماء قد حلم ذات ليلة أنه سيموت بعد ثلاثة أيام ولكنه لم يهتم وفي اليوم الشالث جاءه مرض الموت ورأى ملكين، قادمين لأخذ روحه، فدعى الحسين وهو في هذه الحال قائلاً: "يا ابن رسول الله، أنا لا أخاف الموت، ولكني لم أعمل لآخرتي، أطلب منك أن تمنحني فرصة، حتى أتم عملي لديني"، فجاء شخص ثالث للمكلين، وأخبرهما أنه العالم - قد نال شفاعة الحسين عليه السلام، فذهبا وتركاه (1).

إن الرجل قد توسل بالحسين في الحكاية، فأجل موته، أو منعه عنه، فالحكاية هنا تؤكد على الإتصال الفعال ما بين الله سبحانه والحسين، فلا تأجيل لميعاد الموت، إلا أن السمة الإلهية للحسين هي التي منحت الرجل حياة أخرى. وصرفت عنه الموت، بشفاعته له لدى الله سبحانه. وتصاعداً لهذه القدرة الحسينية، تروى حكاية أخرى، عن أحد الأطباء المهرة، لدى ذهابه لعلاج إمرأة أصيبت بالجزام مجاناً، حتى تمكن من شفائها، ولدى نومه

---- المبحث الخامس

⁽¹⁾ شهید أحمد میر خلف زاده : قصص حسینیه. ، ص ۱۷ – ۱۸ .

أنه علم أن موته سيحل بعد عشرة أيام، ولدى استيقاظه مرض بشدة، واستمر مرضه، إلى أن مات بالفعل في اليوم العاشر. ولدى ذهابه للعالم الآخر، فتح باب فوجد رجلين مخيفين في إنتظاره، وأخذا روحه، ولكن فجأة فتح باب ثان، وخرج منه رجل كبير مهيب، وأخبرهم أن يتركوه لأنه نال شفاعة الحسين بن علي، فعادت له الحياة مرة أخرى. وعلم أن سر ذلك، ذهاب تلك المرأة إلى حرم الحسين، ودعت له حتى يشفى، فجاءها الحسين في المنام، وأخبرها أنه استجاب لها، وقد عمر الرجل مائة عام وسبع (1).

فالزيارة هنا هي سبب عودة الرجل من الموت، فهو قد مات بالفعل ليحيا من جديد بواسطة الحسين، ونلاحظ النمط الثابت في حكى الحكايتين، أولاً حلم تحذيري، ثم مرض، ثم دعوة لشفاعة الحسين، موت أو على شفا الموت، عودة للحياة. فشفاعة الحسين هي مفصل الحكاية، هي التي تعيدها بشكل دائري ليحيا من جديد، أو لتأجيل موته، الذي قد ينال فيه الشفاعة الحسينية مرة أخرى، وهكذا.

في السياق الحكائي، غالباً ما يكون الحل في الحلم، أي وسيلة من وسائل التجلي الحسيني في الحكاية، فالإقرار بالقدرة الإلهية لدى الحسين، وكذلك تتابع طقس الزيارة لا يهم في سياق الموضوع، وإنما تتأتى بسرد تيمات حكائية تضفي إلى ذلك

⁽¹⁾ شهید أحمد میر خلف زاده : قصص حسینیه. ، ، ، ص ۲۱ : ۲۲ .

_____ الشفاعة والولاية بين التجريد والتجسيد = _____

مباشرة. فالحكائية تؤكد الوظيفة الأسطورية للطقس العقائدي أو الزيارة.

وفي حكاية أخرى، لتأكيد القيمة الأسطورية في الزيارة، يقال إن أول من زار قبر الحسين، هو الله سبحانه وتعالى، فلقد أحاطه بألطاف ورحمته، ثم حضر النبي عليلهما الإمام على ثم فاطمة عليهما السلام، والحسن، وبعد ذلك الملائكة التي لا تكف عن زيارته حتى ذو الجناح، جواده في المعركة، ثم الطيور والوحوش في الصحراء(1).

فالحكاية هنا هي أسطورة شارحة للطقس، فطقس الزيارة - طبقاً لهذا السرد - هو إعادة إنتاج لفعل إلسهي، تكرر بعد ذلك بواسطة النبي عليات وآله، وكل المخلوقات، فالزائر من ضمن هذه المخلوقات ومتسلسل بشكل طبيعي وصولاً لله ذاته، فالطقس هنا فكر تكرار لأسطورة داخل السياق العقائدي.

ومن بين الحكايات كذلك ما يؤكد على القيمة التجسيدية لتربة مزار الحسين، وهناك حكاية ذات دلالة مختلفة فيما يخص تربة الحسين فلقد روى عن الإمام الصادق، أن هناك إمراة زانية، حملت فودلت طفلاً من زنا، فوضعته في تنور و أشعلت فيه النار.

ولدى موت هذه السيدة وفي حال دفنها. كان الإمام الصادق حاضراً، فكلما وضعت في القبر، لفظها، تكرر ذلك ثلاث

المبحث الخامس

⁽¹⁾ شهید أحمد مُیر خلف زاده : قصص حسینیه...، ص ۱۷۶.

مرات، وعندما علم الصادق قصتها من أمها، أمر أن يوضع في القبر، وتجلعه القبر تربة ضريح الحسين، فإنها ستجلب الأمان في القبر، وتجلعه يتقبل الجشمان، سواء تابت المرأة قبل موتها أو لم تتب، فسيغفر لها ذنبها (1).

إن لتربة الحسين - في الحكاية - نفس تأثير حضوره فيها، فالتسربة قادرة على غفران ذنب الزنا والقتل. والدلالة هنا تؤكد على الطبيعة المغايرة لشخصية الحسين، وكذلك على الوظيفة الأسطورية لتربة ضريحه.

فالحكاية الشعبية ذات النمط الأسطوري هنا تكشف تلك الوظيفة الأسطورية القائمة داخل العقيدة الممارسة (النصية الطقسية) خاصة عقيدة الزيارة، فدلالتها تنسحب على علاقة النص والحركة، وكذلك على الدعاء، فدورها لا ينفصل عنها في سياق التحليل، فهي تشرح الطقس، وتؤكد عليه بشكل تجسيدي حكائي كما توضح بشكل مقارن، عدم اختلاف بينها وبين النصوص التشريعية، من حيث الهدف والوظيفة.

فوظيفة الزيارة هي توضيح الفرق بين الأسطورة المطلقة الحكائية، والأسطورة التشريعية العقائدية، ومجرد أسطورة الحكي الخالية من طقس (فعلي -قولي) مصاحب لها، فالنص يحتوي الفعل الطقسي، والطقس يخبر عن حكاية نصية تسبقه، والدعاء يكشف النمط القيولي في الطقس، أى داخل الأسطورة

⁽¹⁾ شهید أحمد میر خلف زاده : قصص حسینیه....،، ص ۹۶ - ۹۷ .

_____ الشفاعة والولاية بين التجريد والتجسيد = _____

العـقائدية. ودور الحـكاية هو تحديد الـشكل النهائـي لقبـول تلك الأساطير وتدوينها بنمط يتناسب والطبيعة العقائدية.

ثانياً: مفهوم الولاية:

تعد فكرة المحبة والولاية من الأفكار التأسيسة للفكر الدينى الشيعى، بحيث من الممكن عن طريق تناولها، تفهم العديد من الشعائر الدينية السابقة، خاصة ما يتعلق بالزيارة، وتفسير كذلك للعديد من النصوص المحورية سواء الدينية أو الشعرية الفنية مما يوضح عمق أفكار الشفاعة، أو العديد من الأشكال الفكرية العقائدية الأخرى

أ.تعريف الولاية:

وفيما يتعلق بتعريف الولاية والولي لغوياً، "فهي تدور حول أمرين :- أولهما : الصديق الصاحب، القريب، الحليف. أما الثاني : فهو الناصر والحاكم. . . وهما مستندان إلى كلمة "ولي" بالفتح، وهي على وزن "فعيل"، بمعنى "فاعل" و "مفعول" في آن واحد، ومن هذا المنطق يكون بمعنى "المفعول"، وهو المقرب والمحبوب، وبمعنى "الفاعل" وهو الناصر والوالى والحاكم (1).

المبحث الحامس

⁽¹⁾ على شود كيفيش: الولاية والنبوة عنـد الشيخ الأكبر محي الدين بن العربي، ترجمة وتقـديم د. أحمد الطيب، دار القبه الزرقاء المغـرب الطبعة الأولى ١٩٩٩ , ص ٣١

وهكذا يتضح الإندماج الدلالي للفظة "ولي" ما بين، المحبة والحكم، أي بين ما هو ديني وما هو تاريخي سياسي. فالولي يستند إلى الدلالتين في تلقيه.

وانسحاباً على القرآن، نجد أنه قد ورد استخدام لهذا اللفظ بعنى النصير والمعين. فمثلاً قوله تعالى : ﴿اللّهُ وَلِي اللّهِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النّور﴾ (1) ، وكذلك قوله سبحانه وتعالى : ﴿وَاللّهُ وَلِي الْمُؤْمِنِينَ﴾ (2) وكذلك قوله سبحانه وتعالى : ﴿وَاللّهُ وَلِي الْمُؤْمِنِينَ﴾ (2) وكذلك قوله سبحانه وتعالى : ﴿وَاللّهُ لا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ (3) فاستخدام نفس اللفظة في القرآن تحقيق لتعريف الناصر والمعين، فالولاية في القرآن الكريم مرتبطة بالهداية. والنصرة، والإخراج من الظلمات إلى النور.

ب.الولاية والقرآن:

في آية الأمانة، وهي قوله سبحانه وتعالى: ﴿إِنَّا عَرَضْنَا الأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَن يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ الأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَن يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مَنْهَا وَحَمَلَهَا الإِنسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظُلُومًا جَهُولاً ﴾ (4). وتبعاً لإشارة "هنري كوربان"، للتفسير الشيعي لهذه الآية، فإن هذه الأمانة هي

_____ الشفاعة والولاية بين التجريد والتجسيد = _

⁽¹⁾ لقرآن الكريم: سورة البقرة، آية (٢٥٧).

⁽²⁾ القرآن الكريم: سورة آل عمران، آية (٦٨)

⁽³⁾ القرآن الكريم: سورة يونس، آية (٦٢)

⁽⁴⁾ القرآن الكريم: سورة الأحزاب آيه (٧٢)

الولاية، أي أن الأمانة هي التوحيد، والقبول بالرسالة الظاهرية للنبوة، وكذلك القبول بالعمق الباطن للرسالة وهي الولاية.

واعتماد الولاية بوصفها الأمانة السابقة لوجود آدم، أي أن الوجود البشري، يستند إلى الحديث النبوي القائل: "كنت ولياً في حين كان آدم مايزال بين الماء والطين". فبالتالي تعد الولاية سابقة على الوجود البشري، وتصلح لتكون أمانة يحملها الإنسان⁽¹⁾.

وانسحاباً لتلك الفكرة على بقية الآيات القرآنية الكريمة، نلاحظ أن تفسير الأية الثالثة قوله سبحانه وتعالى: ﴿ ثُمَّ لَتُسْأَلُنَ يَوْمَئِذُ عَنِ النَّعِيمِ ﴾ (2). ورد تفسير الإمام الصادق لهذه الآية فقال: "نحن آل البيت النعيم الذي أنعم الله به على العباد، بنا ألف الله بين قلوبهم والله سائلهم عن حق النعيم الذي أنعم به عليهم، وهو االنبي وعثرته " (3).

فالله سيسأل عن أمانته يوم القيامة، تلك الأمانه المجسدة بالنعيم أو آل البيت أنفسهم

وكذلك قـوله سبحانه وتعالى : ﴿ وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلا أَنْزِلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِّن رَّبِّهِ إِنَّمَا أَنتَ مُنذِرٌ وَلَكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ ﴾ (4).

(2) القرآن الكريم: سورة التكاثر آية (٨)

(3) الحاج ميرزا أبو الفضل الطهراني : شفاء الصدور . . ، ص ٢٣٥

(4) القرآن الكريم: سورة الرعد، آية (٧)

المبحث الخامس

⁽¹⁾ هنري كوربان: في الاسلام الايراني (جـوانب روحية وفلسفية) الشـيعة الاثنا عشرية، ترجمة د. ذوقان قرقوط، مكتبة مـدبولي القاهرة، الطبعة الأولى ١١١٨م، ص ١١١

ورد في تفسير الآية أن النبي علي أشار إلى نفسه بوصفه المنذر. وأشار إلى علي بك، يهتدي وأشار إلى علي بك، يهتدي المهتدون بعدى (1).

فعلي هو هادي الأمة، وهو الأمانة، والنعيم كما سبق الذكر فيما يخص الأئمة.

وفي تأويل قوله تعالى : ﴿ يَا إِبْلِيسُ مَا مَنَعَكَ أَن تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِيَدَيُّ أَسْتَكْبَرْتَ أَمْ كُنتَ مِنَ الْعَالِينَ ﴾ (2).

قيل في تأويل الآية، عندما سئل الرسول على من هم العالين قال: "أنا وعلى وفاطمة والحسن والحسن كنا في سرادق العرش نسبح لله، فسبحت الملائكة بتسبيحنا قبل ان يخلق الله عز وجل آدم بألفي عام "(3).

وهكذا تتضح فكرة أسبقية الأئمة بالخلق قبل الخلق، فإبليس يسأل عن كونه من هؤلاء الذين من حقهم ألا يسجدوا لآدم. وبالتالي يصلحون لكونهم الأمانة.

⁽¹⁾ إحسان الأمين: التفسير بالمأثور وتطويره عند الشيعه الإمامية، دار الهادي بيروت، الطبعة الأولى ٢٠٠٠م، ص ٣٠٥-٤٠٠ وكذلك أبو جعفر بن جرير الطيري: جامع البيان في تفسير آي القرآن، دار الفكر بيروت ١٩٨٨م، ص٨٠٠٠.

⁽²⁾ القرآن الكريم: سورة ص (آية ٧٥)

⁽³⁾ إحسان الأمين : التفسير بالمأثور ، ص ٣٢١، نقلاً عن فضائل الشيعة جـ ٧، ص٧

وبعيداً عن صحة هذه الأفكار أو عدمها من الناحية الدينية، فدور البحث هنا يقتصر على العرض والتوضيح، لا النقد والتنقيح لتلك التفسيرات. فالعلاقة التي ينشئها الفكر الشيعي ما بين القرآن والأئمة، أو الأولياء، هي علاقة صميمية في هذا الفكر الديني.

"إن الإمام ليس فحسب القائم بالقرآن، ولكن فكرة الإمام أو الإمامة هي نفسها المحتوى البساطني للتفسير الروحي للكتاب المقدس "(1).

فالإمامة ذاتها. ففي رأي "ابن عربي" في الفتوحات المكية، عن الإمامة ذاتها. ففي رأي "ابن عربي" في الفتوحات المكية، عن علاقة النبي بالقرآن أنه قال: "فمن أراد أن يرى رسول الله (صلى) ممن لم يدركه من أمته، فلينظر إلى القرآن، فإن نظرفيه، فلا فرق بين النظر إليه والنظر إلى رسول الله، فكأن القرآن انشأ صورة جسدية يقال لها محمد بن عبد الله، وهذه المطابقة بين ذاته وبين القرآن يؤيدها حديث عائشة (رضي الله عنها) حين سئلت عن خلقه فقالت إنما خلقه القرآن "(2).

ورغم البعد النسبي ما بين التصوف والفكر الشيعي، فإن رأي ابن عربي، يجد تأييده بشكل مشابه في حديث الإمام الصادق أنه

المبحث الخامس

⁽¹⁾ هنري كوربان: في الإسلام الايراني ص ١٩٦

⁽²⁾ على شود كـيفيتـشي : الولاية والنبوة . . . ص ٧٤، هامش ٣٨ – نقلاً عن الفتوحات المكية ص جـ٣، ص ٩٤

قال: "إن الله علم نبيه التنزيل والتأويل، فعلمه رسول الله علياً، ولهـذا قال على ما نزلت آية إلا وأنا علمت فـيـمن نزلت وأين نزلت، وإن ربي وهب لي قلباً وعقلاً ولساناً طلقاً "(1).

وهنا تنتقل الفكرة إلى علي، فعلي كذلك لديه نفس القيمة للقرآن، فهو قد مُنح المعرفة الكلية للنص القرآني، فلقد ورد عن النبي عليه النبي عليه علي ولن يفترقا حتى يردا إلى الحوض "(2).

أي أن هناك اتصالاً أزلياً أبدياً ما بين على والقرآن، فكلاهما سيرد إلى الحوض أي يوم القيامة، واعتماداً على فكرة أزلية علي، وأنه من ضمن الأمانة والأئمة فهو متسق مع أزلية القرآن فكلاهما نقطة بداية وبها نفس النهاية.

وقد روى عن علي أنه قال: "سلو ني فو الله لا تسألونني عن شيء إلا أخبرتكم، وسلوني عن كتاب الله فو الله ما من آية إلا وأنا أعلم أبليل نزلت أم بنهار، أم في سهل أم في جبل (3) وانسحاباً على بقية الأئمة، ورد عن الإمام الباقر خامس أئمة آل البيت، "لو أنا حديثنا برأينا ضللنا كما ضل من كان قبلنا، ولكن

الشفاعة والولاية بين التجريد والتجسيد = _______

⁽¹⁾ إحسان الأمين : التفسير بالمأثور : ص ٩٦، نقلاً عن البحار، جـ١٩، ص ٢٩

⁽²⁾ إحسان الأمين: التفسير بالمأثور..، ص٩٩، وكذلك (مستدرك الصحيحين – محمد بن عبد االله النيسابوري، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٩٩ الجزء الثالث، ص١٢٣)

⁽³⁾ نفسه: ص٥٠١

حديثنا ببينه من ربنا بينها لنبيه فبينها لنا (1) فهو علم متوارث، متصل في نهاية بالله عز وجل، فعن الإمام الصادق "حديث حديث أبي، وحديث أبي حديث جدي، و... حديث أبيه، حديث على بن أبي طالب، وحديث على حديث رسول الله على بن أبي طالب، وحديث على حديث رسول الله على ألائمة، هي امتداد طبيعي لعلم الله، تبعاً للفكر الشيعي، فهم الأمانة، والنعيم الإلهي على البشر، وهم قبل الخلق وهم باطن القرآن وأصله، فعلمهم علم الله سبحانه ذاته.

ج.الولاية والظاهر والباطن (الولاية والنبوة):

في هذه الجزئية سيعمد البحث إلى توضيح مفهوم الظاهر والباطن من وجهة النظر الشيعية، وتطبيقها على الولاية والنبوة، أي علاقة الإمام بالنبي، وأيها ظاهر الآخر وباطنه. فكل تلك الأفكار ناتجة عن صنع عالم تاريخي للأفكار مواز، للسيرة التاريخية الاعتيادية. فكل الحكايات التاريخية مؤهلة للتأويل الفكري الفلسفي مما يسمح بتحميلها بالعديد من المعاني والقيم، التي تتفق مع الذهنية المنتجة لتلك الأفكار.

إن الحكايات يمكن أن تكون مصدراً لتأملات لا تنضب، لأن القاريء يفهم التاريخ وفكرة المحاكاة في آن واحد، فكل تاريخ لا

---- المبحث الخامس

⁽¹⁾ إحسان الأمين : التفسير بالمأثور ، ، ص ١٠٥ .

⁽²⁾ نفسه : ص ۱۰۰

يفعــل إلا أن يرمز، يحاكي، ينقل ثانية تاريخــاً داخلياً، تاريخاً للأفكار ^{*(1)}.

وتطبيقاً على فكرة الإمامة، نلاحظ كما أشار هنري كوربان، أن الإمامة الشيعية لا علاقة لها بالخيلافة التاريخية السياسية، فعلي بن أبي طالب مثلاً، لا يزيد في التياريخ عن كونه الخليفة الرابع بعد النبي (2)، ولكنه في العالم الموازي هو الإمام الأول، ولا يعني أن كل من سبقوه هم أثمة، ولكنهم على المستوى التياريخي مجرد مطبقين للشريعة (3). فعلي في عالم الأفكار المثالية الدينية، هو قيمة الهرم، فيهو أول وجبود تاريخي لحفيدة النبي عينه ولكنهم أقطاب ورموز في العيالم الموازي، "فيالائمة لم يكونوا أئمة لأنهم كانوا من آل البيت، ولكن بالعكس للفكر الشيعي، لأنهم أئمة وجب أن يكونوا من آل البيت "(4). وذلك تبعاً للفكر الشيعي، فسلالة آل البيت والنبي عينه هم أنقي وأسمى البشر، بوصفهم حفدة نبي الله، ولكن الأئمة هم في الأصل أئمة قبل خلق الخلق وتحديد السلالات، ولذلك نسب الأئمة تاريخياً ومادياً للله اللهراسية.

⁽¹⁾ هنري كوربان: الإسلام الإيراني ...، ص ١٤

⁽²⁾ نفسه: ص ٦٧

⁽³⁾ نفسه: ص ۲٦٤

⁽⁴⁾ نفسه : ص ٦٥

وهكذا يلاحظ الباحث، اعتماد الفكر الشيعي على فكرة توازي العوالم، وأن فكرة الظاهر والباطن مطبقة على المستوى التاريخي الحياتي الطبيعي، فالتاريخ تبعاً لهذه النظرة هو التجلي الظاهري لعمق الفكرة الدينية المثالية، وذلك العمق الفكري لن يدرك إلا بواسطة الظاهر التاريخي.

ومن هنا من الممكن طرح تعريف " للظاهر والباطن " أي أن "كل ما يكون خارجياً هو ظاهر، وكل ظاهري له حقيقة داخلية باطنية، فالظاهر هو الشكل المتجلي مكان الظهور للباطن، كمايجب بالمقابل أن يكون لكل باطن ظاهر... هذا الباطن هو في الحقيقه الروحية، الفكرة الحقيقة... والظاهر هو التجلي في العالم المحسوس المادي، والباطن هو دوام المعنى في عالم الغيب اللامرئي "(1).

وتطبيقاً للعلاقة المتبادلة ما بين الولي والنبي، فالنبوة هي ظاهر الولاية، والولاية هي باطن النبوة، " فإن من هو نبي أو رسول هو في المقام الأول ولي. . فالولاية تمثل الوجه الخفي الثابت لوجود الأنبياء والرسل، بينما لا تمثل مهمة التبليغ في الحياة الدنيا سوى الوجه الظاهري المؤقت لهذا الوجود. . والتي تنتهي بقيام القيامة بينما تستمر الولاية لما بعد القيامة كذلك "(2).

---- المبحث الخامس ----

⁽¹⁾ على شود كيفيتش : الولاية والنبوة ، ص ٣٧

⁽²⁾ هنري كوربان: الإسلام الإيراني . . . ، ص ٦٥: ٦٦

فكما مر البحث، فإن الأئمة مخلوقين كمعنى من قبل الخلق، التي يستمرون إلى ما بعد الخلق، فهم خارج المسيرة التاريخية، وتاريخ النبوة هو ظاهر تاريخ الولاية الأزلي الأبدي.

"وهنا تظهر العلاقة ما بين رسالة النبي المرسل، والوظيفة الأولية للإمام كولي لله، فدور النبي هو إتاحة التنزيل أو إظهار الحرف الموضعي للوحي الديني، وتكون وظيفة الولي هي تأويل التنزيل. هذا التأويل الذي يخضع أساساً للهبة اللادنية لولى الله أو وظيفة الإمام الأولية، ... ووظيفة كليهما متداخلين متضامنين "(1).

فالنبي كمرسل من الله - تبعاً للفكر الشيعي - له الدور الظاهري للولاية، فبدون الولي لن يظهر النبي، وبدون النبي لن يدرك الولي، تلك الولاية المجسدة في النبي وعلي كما أشير أنه عليم بعلم النبي، والأئمة كذلك المتوارثين للعلم الإلهي عن طريق النبي بواسطة الله سبحانة و تعالى فالولاية هي باطن النبوة. والتأويل هو: "إيصال الشيء إلى أصله، إلى مثاله النموذجي إلى الأصل" (2).

فدورالنبي كظاهر الولاية، هو بيان ظاهر الكلام الإلهي، ودورالولي كباطن النبوة، ليس تفسير الكلام الإلهي، وإنما - كما

_____ الشفاعة والولاية بين التجريد والتجسيد = _____

⁽¹⁾ هنري كوربان: الإسلام الإيراني . . . ، ص ١٩٨

⁽²⁾ حسان الأمين: التفسير بالمأثور. ص ٢٩١؛ وكذلك (كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما إشتهر من أحاديث على ألسنة الناس، إسماعيل بن محمد الجراحي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٨٥، ط٤، ج١، ص ٢٤١)

مر في علاقة الولاية بالقرآن - هو تأويل هذا الكلام الإلهي المجسد في القرآن. أي إيصاله وذلك الأصل هو الأولياء ذاتهم، أي أن تأويل القرآن يوصل إلى الأئمة فهم باطن ظاهر القرآن.

أي أن للكلام الإلهي ظاهراً وهو القرآن، وبياناً لذلك ورد العديد من الأحاديث التي تشير إلى أن القرآن ظاهر باطن، فلقد ورد عن الحسن، عن الرسول على الله قوله: "لكل آيه ظهر وبطن، ولكل حرف حد، ولكل حد مطلع". وكذلك حديث ورد عن عبد الرحمن بن عوف مرفوعا:

"القرآن تحت العرش، له ظهر وبطن يحاج العباد" (1). وعن عبد الله ابن مسعود: "القرآن نزل على سبعة أحرف، ما منها حرف إلا له ظهر وبطن، وإن على بن أبي طالب عنده علم الظاهر والباطن "(2).

وهذا يؤكد أولاً : ظاهرية وباطنية القرآن، ثانياً : ارتباط كليهما بالأئمة، المجسد في شخص علي، فهو لديه علم الظاهر والباطن.

وفي حديث عن الإمام الصادق، فيما يخص قوله تعالى: ﴿ وَمَا يَعْلُمُ تَأْوِيلُهُ إِلاَّ اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ ﴾ (3) "إن التأويل هو

---- المبحث الخامس

⁽¹⁾ نفسه ص , ۲۹۱. وورد كذلك (مسند أبي عــلي، أحمــد بن علي الموصلي التميمي، دار المأمون للتراث، دمشق، ۱۹۸٤، ط۱، ص۲۷۸)

⁽²⁾ نفسه: ص ۲۹۱، هامش (۱) البرهان في التنفسيس القرآن الباب ٧ الحديث ۱۵۷ . ولم يرد ذكر لتلك التكملة في كتب الصحاح.

⁽³⁾ القرآن الكريم: سورة آل عمران- أية (٧).

باطن الآية "(1) أي أن لفظ لغة الآية هو ظاهرها، وباطن الآية هو تأويلها أي إرجاعها إلى أصلها..

فالنبي هو ولي في أصله، مظهر كلام الله، والأئمة هم القائمون على تأويله، خاصة ما يتعلق بعلي بن أبي طالب فهو ولي الله، فلقد ورد في أسانيد الكتب الشيعية، أنه في رحلة المعراج النبوي، وجد النبي على باب الجنة مكتوباً عليها بماء الذهب، "لا إله إلا الله، محمد على الحسين صفوة الله، على فلي فلي ولي الله، فاطمه فلي أمة الله، الحسن والحسين صفوة الله "(2).

وورد كلذلك عن النبي عليه أنه قال لعلي: "أنا خاتم النبين وانت يا على خاتم الوصيين إلى يوم الدين" (3).

وكذلك ورد في كتاب "شفاء الصدور" نقلاً عن "صحيح الترمذي" أن النبي في حديثه إلى عمار بن ياسر قال: "إن سلك الناس كلهم وادياً وسلك علي وادياً، فأسلك وادياً سلكه على فإن طاعة على من طاعتي، وطاعتي من طاعة الله "(4).

فالعلاقم ما بين الله سبحانه وتعالى، والنبي عَلَيْتُ وعلى، هي علاقة تسلسل ديني، فطاعة على من طاعة الله مروراً بالنبي، وكأن على هو باطن النبي، والنبي ظاهر على.

_____ الشفاعة والولاية بين النجريد والتجسيد .

⁽¹⁾ إحسان الأمين: التفسير بالمأثور. ، ص ٢٩٢ .

⁽²⁾ راهــــــي بسوي خــدا: نشر حاج مـحمد جواد أبو ذوده، چاپ دوم، شــيراز ص ۸۸ .

⁽³⁾ حاج ميرزا ابو الفضل الطهراني : شفاء الصدور ، ، ص ١٤٥

⁽⁴⁾ نفسه: ص ٢٠٣. ولم يرد له ذكر في الصحيحين.

وقد مر بنا، علاقة القرآن بعلي، فهذا يؤكد ثانية أن علياً هو باطن كلام الله بوصفه ولياً، والنبي هو مظهر كلام الله في شكله القرآني، فتكون النتيجة أن علياً هو باطن النبي، بانتفاء أحدهما، ينتفي الأخر، فعلى هو تأويل النبي.

وهكذا نلاحظ محسورية فكرة الظاهر والباطن، في كل من التاريخ والقرآن والنبوة التاريخية. فالولاية هي عمق وباطن التاريخ والقرآن و النبوة.

د.الولاية والمرايا /التجلي:

ومن تطبيقات فكرة الظاهر و الباطن، مفهوم التجليات المرئية، وهي من المفاهيم الهامة في الفكر و الأدب الشيعي، وقد رأي الباحث أن يفصلها بعنوان منفصل، وألا يدمجها في سياق الظاهر و الباطن، أولا : لصلاحيتها للانفصال، ثانيا : لأهميتها الخاصة مستقلة عن بقية التطبيقات.

فهذه الفكرة تعتمد على كون الكون بأكمله ما هو إلا مرايا لله، فأسماء الله وصفاته تنعكس على صفحة الكون، تطبيقاً للحديث القدسى الشهير: "أحببت أن أرى ذاتى في غير ذاتى فخلقت الخلق" فالكون انعكاس لله عز وجل، فهو ظاهر ذات الله، تجليات لذاته سبحانه، والله هو باطن العالم الظاهرى، وأصل وجوده.

والأولياء هم من خلق الخالق عز وجل، فبالتالي من ضمن

تجلياته، "فتحقق ولي الله للعبودية المطلقة يؤهل قلبة لتجليات الكمال المطلق. فالحضور الإلهى حاصل مع حضور الأولياء. فالسمة الأساسية للأولياء هي هذه الشفافية النورانية التي تجعل من قلوبهم مرايا مجلوة تنعكس عليها التجليات الألهية "(1).

فالأولياء هم ظاهر تجليات الله، والتجليات هي باطن ظاهر الأولياء، تلك التجليات المجسدة في النور الإلهي، فهي تنير القلوب، وتنعكس من على صفحة القلوب على الخلق. "فالأولياء هم سلسلة من المرايا تستقبل الأنوار وتعكسها "(2) وسوف يتناول البحث علاقة الولاية بالنور في الجزئية التالية...

فالجانب الأول من فكرة المرايا، تعتمد - كما سبق - على ظاهرية المرآة لباطن التجلى الإلهى. والجانب الأخر لنفس الفكرة كذلك يعتمد إلى عمق هذه المرآة، أى دراسة المرآة ذاتها.

فالمرآة التي تعكس مجسداً أمامها، تحوله إلى صورة متخيلة في عمقها، بحيث يكون مستحيلا دخول المرآة لامتلاك الفكرة، أي الإمساك بالجسد الماثل داخلها، فامتلاك صورة المرآة مستحيلا، بحيث لا تملكها سوى المرآة ذاتها، وبتحطيمها تزول الصورة من داخلها. ولكن لا يمكن كذلك رؤية المجسد سوى من داخلها.

فالولى هو مرآة الله في الكون، فـبـالتالى لا يمكن لعناصـر

⁽¹⁾ على شود كيفيتش: الولاية النبوة ، ، ص ٣٦

⁽²⁾ نفسه: ص ۱۳۹

الكون التى هى أيضا جزء من المرآة الكونية، من رؤية تجليات الله إلا داخل ذاتها.

وقد أشار "هنرى كوربان" إلى انسحاب تلك الفكرة على مختلف مجالات الإبداع الإيراني، فقد أشار إلى وجود نوع من الأوعية الزخرفية التي يطلى عمقها بمادة عاكسة، كمرآة تعكس صورة هذا العمق المفرغ، وكذلك صورة من ينظر داخلها.

"وكذلك البحيرات الصناعية التى توجد فى وسط ساحات المساجد الضخمة كالتى فى إصفهان، فتعكس مياة تلك البحيرات صور المآذن وجدران المساجد نهاراً، والنجوم والسماء ليلاً "(1). وبالطبع فإن إختراق الماء لن يزيل الصورة من داخلها، فكل تلك المعكوسات ستظل طالما وجد الماء فى نفس المكان.

وأثناء التطبيق على شعر التعازى سنلاحظ انسحاب تلك الفكرة كذلك على الإبداع الشعرى التفردى. فالباحث يلاحظ تلك العلاقة العكسية ما بين كل من التجليات ستظل لا مدركة إلا بواسطة الأولياء، والأولياء لن يظهروا أبدا بدون التجليات، فكلاهما ضامن بقاء للآخر.

ه-الولاية والنور:

قضية النور، تعد من القضايا الدينية الواردة في تأسيس معظم الأفكار الدينية الشيعية فيما يخص الأئمة، فهي سر التجلي الإلهي

المبحث الخامس

⁽¹⁾ هنری کوربان : الإسلام الایرانی . . . ، ص ۱۷

على قلوب الأولياء، وهى ما يميز الأئمة بوصف نورهم مخلوقا قبل الخلق، فبالتالى تعد هذه الفكرة محورية فى أفكار الأمانة الإلهية للبشر وكذلك فى قضية الباطن والظاهر، بوصف التجليات الإلهية، تجليات نورانية.

فأول ما خلق الله تبعا للفكر التصوفى، هو نور الحقيقة المحمدية، فكان محمد هو أول ظاهر فى الوجود، ومنه خلق الخلق أجمعين، من سماء ونجوم وكواكب⁽¹⁾.

وهذه الفكرة متكررة في تفاسير القرآن، ففي تفسير الطبرى لقوله تعالى: "قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين" (2) يرى أن النور هو النبي محمد عليسيم (3).

وفى كتب السيرة النبوية، ورد أن "عبداله" والد الرسول على السيدة "أمنة بنت وهب"، ونظرت إليه سيدة وهو يمر إلى جانب الكعبة وهى جالسة بجوارها، وطلبت منه الزواج مقابل مائة من الإبل، ولكنه رفض، ولدى دخوله بآمنه وخروجه، لم تعرض عليه السيدة نفس الطلب، فسألها فقالت: "فارقك النور الذي كان معك بالأمس، فليس لي بك حاجة"، وكان هذا النور غرة بيضاء بين عينى عبدالله، وتلاشت عندما

_____ = الشفاعة والولاية بين التجريد والتجسيد = ____

⁽¹⁾ على شود كيفيتش : الولاية والنبوة . . . ، ص ٧٢

⁽²⁾ لقرآن الكريم: سورة المائدة، آية (١٥)

^{(3) –}على شود . . . : الولاية والنبوة . . . ، ص ٦٦ * الطبرى : تفسير الطبرى ج ١٠، ص ١٣٤

دخل بآمنه فهو نور محمد على ويقال أن هذه المرآة هي أخت ورقة ابن نوفل"، أرادت أن تحمل بهذا النور (1). أى فكرة النور في الأصلاب، المحمل به عبدالله والد النبي على ثم انتقل إلى النبي، أو كان هو ذاته النور.

وفى (كوزومولوجية) (بداية الخلق) الفكر الشيعى، نلاحظ تشابهاً مع الفكر الصوفي، فيما يتعلق بأول خلق الله. فالنبي والأئمة هم أول الكائنات المخلوقة، حيث إنبثق الأربعة عشر معصوما - الإثناعشر إماماً وفاطمة والنبي عليه المسلم - كأربعة عشر نورا، فيوضا من نور الله. كأنهم أشعة نور شمس بالنسبة للشمس، أى نور الله سبحانه. ومن ثم يحدث تكوين العالم حيث يحيا الأربعة عشر معصوما أسفل العرش الألهى، ومنهم يخلق العالم بالترتيب التالى: مكان الأمكنة، العرش الكونى، يخلق العالم بالترتيب التالى: مكان الأمكنة، العرش الكونى، السماوات، الملائكة، الهواء، الأبالسة، واخيراً آدم (2).

فنور الأربعة عشر، هم تجليات لأنوار الله، فهم أول من رأى الله ذاته فيهم، وبالتالى هم أول من يعرف الله من خلالهم. فهم أول خلقه، وأصل خلق الأكوان.

"فالنور المحمدي. . موجود قبل خلق البشرية. . وآدم

----- المبحث الخامس ----

⁽¹⁾ على شود . . . : الولاية والنبوة . . . ، ص ٦٦

بن هشام: سيرة ابن هشام السيرة النبوية، القاهرة ١٩٥٥ - الطبعة الثانية،
 ص ١٥٥

⁽²⁾ هنرى كوربان: الإسلام الايراني . . . ص ١١٢

مخلوق من دمج هذا النور العلوى، الإلهي بالطين. وسيتحول هذا النور من نبي لنبي حتى عبدالمطلب، وعبدالله والد النبي. . إلى أن يظهر خاتم النبوة محمد الإنساني (1).

وفى نصوص الأحاديث الشيعية الى أوردها هنرى كوربان نجد تأكيدا لفكرة النور المحمدى، ونور الأئمة، فلقد أورد حديثا نبويا يقول: "أنا وعلى بنفس النور الواحد". وكذلك: "كنا أنا وعلى أمام الله، بنور واحد هو نفسه، قبل أن يخلق آدم بأربعة عشر ألف سنة "(2).

وهكذا من الممكن الربط ما بين الظاهر والباطن، وكذلك الأمانة، فالنور المحمدى هو الأمانة التي تحملها أدم منذ بداية الخلق واستكمالاً فإن علياً هو باطن النبي، والنبي هو ظاهر علي، يجد تبريره في فكرة النور، فكلاهما مخلوق من نور واحد، أي أصل إلهي واحد. ومن المكن هنا أن تكتمل دائرة الأمانة والنور الظاهر والباطن والتأويل، فمركز الدائرة هو النور المخلوق منه قبل الخلق، الأئمة والنبي وعلي.

ففى حديث عن الإمام الرضا أنه قال: "كانت فاطمة إذا طلع شهر رمضان، يغلب نورها الهلال ويخفى، فإذا غابت عنه ظهر"(3).

_____ الشفاعة والولاية بين التجريد والتجسيد =

⁽¹⁾ هنري كوربان : الإسلام الإيراني ، ص ١١٣

⁽²⁾ نفسه: ص ۲٦٢

⁽³⁾ راهی بسوی خدا : . . . ص ۱۷۳

فالعلاقة هنا قائمة بين نور القمر، ونور فاطمة، فيها يختفى نور القمر، وكأن الكون لا يحتاج لنور الهلال حال تحقق نورها.

وورد عن الإمام الحسين بن على، انه كان ينير المكان المظلم، فكان الناس يهتدون به حال وجوده في أي مكان مظلم، كأن نوره يشيع في المكان⁽¹⁾.

وهذا نتاج طبيعى بوصف الحسين من الأربعة عشر نور المقدسة المخلوقة أسفل العرش، فمن ضمن نوره خلق الكون، فمن الطبيعى أن ينير الكون حال ظلمته.

وعن انسحاب هذا النور على الأنبياء، ورد عن موسى عَلَيْظِهِ في قصص الأنبياء للثعالبي، انه بعد أن كلم "موسى" ربه، كساه الله نوراً على وجهه فما رآه احد إلا وقد عمى من شدة نوره (2).

وقد ظهرت نفس هذه الفكرة فى أحد أدعية زيارة الحسين، فلقد ذكر فى هذا الدعاء ما نصه: "اللهم أسالك بمجدك الذى كلمت به عبدك ورسولك موسى بن عمران عليه السلام، فوق غمائم النور.. فى عامود النار.. "(3).

والنور والنار كلاهما ذو وظيفة واحدة، فالنار مشعة للنور، فيهذا يوضح أن النور الإلهى الذي خلق منه النور المحمدي، ثم

المبحث الخامس المبحث الخامس

⁽¹⁾ راهی بسوی خدا : . . . ، ص ۱۸۲

 ⁽²⁾ على شود كيفيتش: الولاية والنبوة ...، ص ٧٧
 * الثعالبي: قصص الانبياء...، ١٣٧١ هـ، ص ١٢٣ – ١٢٤

⁽³⁾ جمع محسن اسماعیلی : زمرمه های ملکوتی، ص ۱۰۱ - ۱۰۲

خلق الخلق مندمج بموسى كذلك تلك المشخصية الدينية التى لها حضور كذلك فى نص الزيارة الحسينية وقد ورد فى شعر التعازى ما يؤكد نفس المعنى ما ترجمته:

- الأطراف من الشوق للقائك رياض صفاء والصدر من نار اللهفة عليك سيناء يا حسين⁽¹⁾ وأيضا: -

- العرش من الارتعاد، مثل بخور مبلل على النار، كأنما برق الآهات قد تصاعد من صدر سيناء (2)

فذكره لسيناء، ولنارها، إعادة صياغة لوجود موسى ذكره فى نص الدعاء. وتطبيقاً على نصوص الزيارة، محاولة لرصد فكرة النور، نجد فى دعاء وارد عن الحسين بن على عَلَيْتَالِم : "سبحان خالق النور، سبحان الله العظيم وبحمده "(3).

هذا الدعاء في السياق المستقل عما سبق، لا يدل على شئ في ما يخص النور، فالله سبحانه هو خالق النور وخالق الوجود بأكمله، ولكن في حال دمجه في سياق الفكر الفلسفي الشيعي، يكون له دلالة مختلفة عن دلالتها الاعتيادية.

_____ الشفاعة والولاية بين التجريد والتجسيد = _____

⁽¹⁾ دامن ازشوق تمنای توگلزار صفاست . . سینه ازآتش سودای توسیناست حسین (غربت قبیله نور : ص۶۹

⁽²⁾ ازطبیدن عسرش، چون اسبندتر برآتش ست : . گشته کویی برق آه، ازسینه سینا بلند(غربت قبیلة نور:ص۱۷۷)

⁽³⁾ أدعية الإمام الحسين: ص ٥٩

وفي دعاء أخر وارد عن الإمام الحسين جاء ما نصه :-

"مُنزّل الكتاب الجامع بالنور الساطع" (1) أى وصف للقرآن الكريم، بأنه جامع للنور، وهذه الفكرة تعد تطبيقاً جامعا، لعلاقة الأثمة بالقرآن، والأئمة بالقرآن والنور، فتنفتح دلالة الجملة فى حال وضعها فى السياق الفلسفى الشيعى، فيما يخص النور وهذه الفكرة كذلك توضح حديث الإمام الصادق الوارد نصه فى الزيارة وهو : "من زار قبر الحسين عليت لاماً كمن زار الله عز وجل فى عرشه "(2).

فالحسين يأتي ضمن الأربعة عسشر نوراً المخلوقين أسفل عرش الله، فمن الطبيعي أن تكون لديه هذه المنزلة لدى زيارة قبره.

- وفي دعاء ذي أهمية خاصة في هذا السياق جاء به :-

"يامن من على خلقه بأوليائه، إذ إرتضاهم لدينه وأدب على الحلق بهم عباده، . . أسالك بحق وليك الحسين بن على على الحلق المالك بهم التابع لمرضاتك الناضح في دينك، والدليل على ذاتك "(3).

ففى هذا النص، ذكر لمفهوم الولاية، وأنهم على الخلق، وهذا يحقق مفهوم الأمانة أولا، ثم وصف الحسين بأنه ولى الله، ودليل على ذاته سبحانه وهذا تحقيق لفكرة أن الأولياء هم دليل الله في الكون، وأن الخلق عرفوا الله عن طريق أوليائه.

المبحث الخامس للمسالخامس المبحث الخامس

⁽¹⁾ أدعية الإمام الحسين: ص ٧١

⁽²⁾ نفسه : ص ۱۳۳

⁽³⁾ نفسه: ص ۱۳۱

- وفي نص زيارة يوم الأربعين يرد الأتي :-

"كنت نوراً في الأصلاب الشامخة، والأرحام الطاهرة(1).

وهنا تحقيق لفكرة انتقال النور في الأصلاب، خاصة أصلاب الأئمة، وأنه النور هو التجلى الإلهي، وهو العلم المتوارث في الأئمة، ميراث النور.

- وفي زيارة النصف من شعبان يرد الآتي :-

"أشهد أنك نور الله الذي لم يطفأ أبدا وأنك وجه الله الذي لم يهلك ولن يهلك أبداً "(2).

أى تأكيد على أن الحسين هو نور الله الذى لم يطفأ أبدا، فهو باق للأبد لانه نـور الله الأزلى الأبدى، وكـذلك تحـقـيق لفكرة التجلي الالهي، في الأئمة، فالحسين هو تجل لوجه الله سبحانه.

- وفي دعاء للإمام الصادق، يدعو فيه لنفسه، فيقول: -

"أنجز لوليك، الداعى إليك بإذنك، وأمينك فى خلقك، وعينك فى حلقك، وعينك فى عبادك وحجتك على خلقك، عليه صلواتك وبركاتك.. "(3).

_____ الشفاعة والولاية بين التجريد والتجسيد = _____

⁽¹⁾ أدعية الإمام الحسين: ص ١٦٨

⁽²⁾ نفسه: ص ۱۷۵

⁽³⁾ الشيخ لطف الله الصافى : أنوار الولاية – مناقشة للشبهات المثارة حول دعاء الندبة – دار الهاجرى بيروت الطبعة الاولى ١٩٩٨ م ص ٥٥

فالصادق هنا يصف نفسة بأنه ولى الله، وعين الله، وحجته، وكل هذه الصفات انسحاب بديهى عليه بوصفه من الأربعة عشر معصوما، وينطبق ذلك على سابقيه ولاحقيه من الأئمة.

- وفي دعاء يجمع الأئمة، أي يخص كل الأئمة، يرد الأتي:-

"..إن أرواحكم ونوركم وطينتكم واحدة.. خلقكم الله أنواراً، فجعلكم بعرشة محدقين.. فكنا عنده مسلمين بفضلكم.. فبلغ الله بكم أشرف محال المكرمين، وأغلى منازل المقربين، وأرفع درجات المرسلين، حيث لا يلحقه لاحق.. ولا يسبقة سابق "(1) وكذلك:

"أنتم نور الأخيار.. وحجج الجبار.. بكم ينزل الغيث، وبكم يسك السماء أن تقع على الأرض إلا بأذنه.. أشرفت الأرض بنوركم، وفاز الفائزون بولايتكم.. إن ذكر الخير كنتم أوله وأصله وفرعه ومعدنه ومأويه "(2).

فالنصان السابقان يؤكدان على خلق الله لنور الأئمة، وكذلك ارتباطهم بالعرش الإلهي وأنهم من نور واحد، وذلك ما أشير إليه سابقا فيما يخص النبي عليه الله وعلى الله وكذلك إعادة صياغة لفكرة ارتباط الأئمة بالكون وتحقيق لوجوب الولاية.

(2) محسن اسماعیلی : زمزمة های ملکوتی . . . ، ، ص ۱۳۵ : ۱۳۸

⁽¹⁾ محسن اسماعیلی: زمزمة های ملکوتی . . . ، ، ص ۱۲۷ - ۱۲۸

وهكذا نلاحظ من سياق البحث مركزية النور وعلاقتة بالولاية ودور هذه الفكرة في تبرير وتوضيح العديد من أفكار الولاية الأخرى سواء ما يخص القرآن الكريم أو التجليات أو الظاهر والباطن. وكذلك يلاحظ تجليات تلك الفكرة من خلال النصوص الدينية المتمثلة في الدعاء.

و.الولاية والحبة:

ورد في أحد النصوص السابقة، فيما يخص معراج النبي، أنه وجد مكتوبا على باب الجنه "محمد حبيب الله" فالمحبة مرتبطة في أصلها بمحبة الأولياء، أي الأئمة الأربعة عشر معصوما فهم أحباء الله لأن كل ما يخص النبي عليه يخص بقية الأئمة الأولياء، فوجوب الولاية يستتبعة وجوب المحبة.

"فالولاية هي المحبة الالهية. فأشخاص الأئمة هي تجل لهذاالحب الإلهي. وتقديس أشخاصهم تجل للمحبة الالهية، ويكون الإيمان بالولاية هو إيمان بالله، وصولا لنيل حب الله "(1)، فالولاية كما سبق هي باطن النبوة، والمحبة هي باطن الولاية، فهي تتمتع بنفس علاقة الظاهر والباطن، بدون المحبة لن تصح الولاية بوصف المحبة هي أصلها وباطنها وبدون صحة الولاية لن يصح الايمان، ولن تصح الأمانة، فأولياء الله هم أحباء الله، سبب الخلق، بهم وجد، وبفضلهم إستمر – حسب الفكر الشيعي الخلق، بهم وجد، وبفضلهم إستمر – حسب الفكر الشيعي -

_____ الشفاعة والولاية بين التجريد والتجسيد = _____

⁽¹⁾ هنري كوربان: الاسلام الايراني ... ص ٢٥٦

والإيمان بالولاية، يسلم الايمان بالمحبة. "فإن كلمة محبة في النصوص ترادف بسهولة كلمة ولاية، أو أنها تحل محلها لتشير إلى المحبة التي يكون شخص الأئمة محاطا بها وموضوعا لها من جانب المؤمنين "(1).

وفي الفكر الشيعي تتجلى علاقة الإيمان بالمحبة بشكل قوى فلقد روى عن النبي أنه عندما سألة رجل عن عمل يُدخلة الجنة قال له:

"صل المكتوبات، وصم شهر رمضان، وحب علياً واولادة المعصومين وأدخل الجنة من أى باب شئت. فلو لم يكن فى قلبك حب علي وأولادة المعصومين دخلت النار مع الداخلين. . فإنى ما أقول فى علي إلا بأمر جبريل وجبريل لا يخبرني إلا عن الله عز وجل. فلمن شاء فليحبه ومن شاء فليبغضه فإن الله تعالى آلى على نفسة ألا يُخرج من النار مُبغض لعلي، ما دام محبه فى الجنة "(2).

فهنا تصريح واضح، بالارتباط ما بين المحبة والإيمان، فلا يصح الإيمان إلا بها، وبالتالى فهي كالولاية لا يصح إلا بها أيضا فالمحبة هي باطن الولاية.

- وفي حديث أخر ينسب إلى النبي عَلِيْكُمْ كَذَلْك، جاء فيه:

---- المبحث الخامس ----

⁽¹⁾ هنري كوربان: الاسلام الايراني، ص ٩٤

⁽²⁾ راهی بسوی خدا: ص ۱٤۲

"من مات على حب آل محمد مات شهيدا.. مغفور له.. مكتمل الايمان.. ومن مات على بغض آل محمد جاء يوم القيامة مكتمل بين عينية آيس من رحمة الله.. ومات كافرا (1).

فالنظرة تنسحب إلى كل آل البيت فمحبة آل البيت واجبه ونفيها كفر:

- وفي حديث يرد عن الإمام الباقر، نلاحظ تكرار لفكرة الولاية فمثلا قال: "بني الإسلام على خمس الصلاة والزكاة والوكاة والصوم والحج والولاية "(2).

فهنا أبدل بالشهادتين الـولاية وكان الإيمان بالولايـة تحقـيق للشهادتين.

-وكذلك تفسير الامام الصادق لقولة تعالى : ﴿فَاذْكُرُوا آلاءَ اللَّهِ ﴾ (3) قــال : "هـــى أعظـم نعــم الـله على خلقـة وهى ولايتنا " (4).

- وفى ربط ما بين الولاية والمحبة ورد عن الامام الصادق أنه قــال : "إن الله فــرض ولايتنا وأوجب مــودتنا، والله مــا نقــول

----- الشفاعة والولاية بين التجريد والتجسيد =

⁽¹⁾ حاج ميرزا ابو الفيضل الطهرانى: شفاء البصدور . . ص ٣٢٣ : ٣٢٣ ، وكنذلك في (الجنامع الأحكام القرآن، محمد القرطبي أبو عبدالله، دار الشعب، القاهرة، ١٩٦٦ ، الطبعة الثانية، ج٦، ص ٢٣)

⁽²⁾ سید حسن معتمدی : عزاداری سنتی شیعیان...،، ۰۰۰ ص ۱۲

⁽³⁾ القرآن الكريم: سورة الأعراف - آيه ٦٩.

⁽⁴⁾ سید حسن معتمدی : عزاداری سنتی شیعیان ، ، ص ۱۳

بأهوائنا، ولا نعمل بأرائنا، ولا تقول الا ما قـال ربنا عـز وجل (1).

وفى هذا النص ربط الصادق ما بين الولاية والمودة أو المحبة، ثم ربط بقبول الله وأمرة، فالمحبة والولاية من فرائض الله فى الفكر الدينى الشيعى. وفى حديث ينسب إلى النبى مذكور فى كتاب بحار الانوار: "من أنكر إمامة على بعدى كان كمن أنكر نبوتى فى حياتى، ومن أنكر نبوتى كان كمن أنكر ربوبيه ربى عز وجل "(2).

فأقامه على تحقيق للنبوة والنبوة تأكيد للربوبية فهذه العلاقة موضحة فيما يتعلق باللظاهر والباطن والولاية والمحبة. وفي حديث محبة أخر ورد عن الحسين بن على : "إلزموا مودتنا أهل البيت لأنه من لقى الله وهو يحبنا دخل الجنة بشفاعتنا "(3).

فالمحبة هنا أوضحت عمق فكرة الشفاعة المستهدفة من الزيارة فعمق الشفاعة محاولة لتحقيق المحبة والتأكيد على الإيمان بالولاية للأئمة.

---- المبحث الخامس ----

⁽¹⁾ سید حسن معتمدی : عزاداری سنتی شیعیان . . . ، ، ص ۲۰

⁽²⁾ سيد حسن معتمدي : عزاداري سنتي شيعيان....، ص ٢٤

⁽³⁾ نفسه : ص ۲۷

ز-الولاية والشخصية المركزية؛

إن الأسطورة المحورية داخل الولاية، هي الشخصية، لا بوصفها مجرد حدث تاريخي، أو نمط حكائي وإنما إضفاء حالة إعلائية على تلك الشخصية.

فالولاية هي تحقيق لفكرة الأسطورة العقائدية، تلك الأسطورة المعتمدة على شخصيات الأئمة عامة، فنمط الإعلاء والتقديس في هذه الحالة، لا يعتمد على التأويل التاريخي. أو الشكل الحكائي الأسطوري أو استخدام أطر أسطورية ومضمون تاريخي ديني، إنما هو يصل إلى عمق البنية المكونة للفكرة ذاتها.

فالشخصيات التي تتعامل معها الولاية في أسطورتها العقائدية هي شخصيات تاريخية في الأساس، ولكن آلية التأويل الأسطوري هي المختلفة في هذا النمط " "فالأسطورة ليست فقط تاريخ أو حكاية تاريخية، ولكنه الشئ الذي يمكن ان ينسب إلى حقل التاريخ من وجهة النظر هذه هو الشخصية وصيرورة هذه الشخصية، إن الأسطوري من حيث المبدأ التاريخي، تاريخي في الإمكانية اعتماداً على الشخصية "(1).

فالشخصية هي آخر الصلات ما بين الأسطورة والتاريخ، فالأسطورة تستجلبها من التاريخ، لتعيد تأويلها، لتصل أحياناً إلى نفيها، أو نفي سماتها التاريخية الاعتيادية، لصالح تلك السمات الإعلائية الأسطورية.

_____ الشفاعة والولاية بين التجريد والتجسيد =

⁽¹⁾ اليسكي لوسيف: فلسفة الأسطورة، ص ١٧٣.

فالوظيفة الأسطورية في هذا السياق، هي دمج البنى، داخل سياق عقائدي، للتقديس أو الإعلاء، تهدف في النهاية إلى تكوين عمق فلسفي يعتمد على طبيعة الشخصية في تلك البنى المدمجة فللشخصية طبيعتها الثقافية، بوصفها منتجاً ثقافياً مدوناً في البنى المختلفة، بحيث تخضع في النهاية للتراكمية الثقافية الاجتماعية، سواء في التدوين التاريخي،أو الحكائي، أو الفكري الفلسفي، أي تأويل فكرى لتلك الأنماط الحكائية السردية. "فالشخصية هي دائماً الثقافة المعطاه جسدياً، أو الرمز المتجلى جسدياً "(1).

أي أن إنتاج أسطورة عقائدية، تتسم بالسمات العامة للأسطورة ولكن لها هدف خاص وهو يخص شخصيات أو عناصر تميز هذا الاعتقاد عن غيره من العقائد والأساطير. أي استغلال العناصر المميزه لتلك العقيدة وإطار أسطوري لإنتاج أسطورة خاصة تتميز بالعقائدية الأسطورية. "فحقائق الأسطورة تشكل مجموعة من المعتقدات الحازمة لا تقبل جدلاً أو نقاشاً، فعالم الأسطورة هو عالم من المحرمات "(2).

ولتـوضيح الأسطورة المحـورية، أو الوظيفـة الأسطورية التي تقوم بها الولاية ويعمد البحث إلى العناصر التالية:-

البحث الخامس

⁽¹⁾ اليكسى لوسيف: فلسفة الأسطورة....، ص ١٣٣.

⁽²⁾ د.كارم محمود عزيز: الأسطورة فجر الإبداع الإنساني...، ص ٩٣.

١- النص والشخصية (الولاية والقرآن)؛

إن النص القرآني يجسد في هذا السياق، التفاعل ما بين المقدس والتاريخي، فهو كلمة الله سبحانه وتعالى، الهابطة على الأرض أو على اليومي والتاريخي، أى المطلق مع الزائل والعابر.

والدمج الحاصل ما بين المقدس النصي والشخصية التاريخية، في الفكر الشيعي، تأكيداً على إطلاقية الشخصية، وصلاحية النص المطلق للتاريخي فكلاهما احتوى الأخرالان وأكد عليه.

وتفسير النص القرآني اعتمد في السياق الديني على التراكم الثقافي للشخصيات، وهم هدف هذا التفسير، فالأئمة هم أول الخلق والأمانة التي سيسأل عليها البشر يوم القيامة، أى أن ولاية الأئمة هي عمق ظاهر الإمامة.

فالقرآن مع "علي" وغيره من الأئمة كما ورد، وهذا تأكيد على علاقة احتواء ظاهر كلام الله، لباطن الشخصية التاريخية، والتي في ذات الوقت ذات بداية مطلقة أسطورية. تلك العلاقة القائمة ما بين الشخصية والنص، نجد تجلياتها، في النص الحكائي الأسطوري، فلقد روى أن "على بن أبي طالب" وخليك، قد مر ذات يوم على رجل يقرأ الشعر، فأعجبه صوته، وسأله لماذا لا يقرأ القرآن، فأخبره الرجل إنه لا يحفظ من القرآن سوى ما يصلي به فقط. فاقترب منه "على"، وأفضي له بكلمات في أذنه لم يفهم الرجل معناها، ثم فتح فم الرجل، وبلل جوفه بلعابه -

_____ الشفاعة والولاية بين التجريد والتجسيد = _____

على - فأضحى الرجل حافظاً للقرآن كله(1).

وهذا النمط الحكائي متكرر كذلك، أى الالحاح على قدرة "على" لتحفيظ القرآن بالكلمات أو باللعاب.

هذه الحكائية تأكيد على الوظيفة الأسطورية التي تمارسها فكرة الولاية، فيما يخص علاقة الشخصية بالنص، فالحكائية تبالغ وتزايد على الفكرة الأصلية، وهي العلاقة القائمة ما بين المطلق النصي، والشخصية التاريخية، لتجعل "علياً" لديه القدرة على نقل هذه المعرفة للآخر بشكل إعجازي، فالمعرفية القرآنية، هي ملك لعلي لأنه هو ذاته عمق التأويل النصي. فهذا الفعل تأكيد على الطبيعة الأسطورية لعلي. وكذلك على وظيفة الشخصية الأسطورية في علاقتها مع النص.

وفي سياق حكائي آخر، للربط ما بين الحسين والقرآن، ومن حيث منزلة كليهما والتشابه في عدد منازله، وقيمة وموقع كليهما، يرد أن:

للقرآن أربعة عشر منزلاً في اللوح المحفوظ، ثم في قلب إسرافيل من اللوح، ثم لميكائيل من إسرافيل، ولجبريل من ميكائيل ثم يصل للبيت المعمور في ليلة القدر.

ثم نزل دفعة واحدة على قلب النبي صلى الله عليه وسلم في أول ليلة من رمضان ولكن ليس لـلتلاوة، ثم منزلة التـلاوة على

---- المبحث الخامس ----

⁽¹⁾ واحد فرهنگ گل یاس: عجایب ومعجزات.، ص ۳۱: ۳۲.

الخلق، ثم نزوله كل ليلة قدر على إمام الزمان الغائب، ثم في الآذان والألسنة والأوراق والقلوب ثم يعود في يوم الحشر ويعود للجنة.

وللحسين كذلك أربعة عشر منزلاً، في الدنيا والسماء، فهو مخلوق قبل الخلق من نور جده، وله منزلة على العرش، فهو تارة يطوف به أو عن يمينة أو عن يساره وهو زينة وحلقة العرش.

والثالثة في الجنة، فتارة يكون في شجرة، أو ثمرة، أي حلق للزهراء، فهو زينة أركان الجنة، ثم كان نوراً في الأصلاب الطاهرة. ثم نوراً في الأرحام المطهرة، ففاطمة كانت لا تحتاج إلى نور وقن حملها به.

ثم في يد حور العين (لعيا)، والتي كانت بمثابة مولدته في الكعبة، ثم يصل لبدن الرسول عليه المنازة يكون بالرقبة، او الصدر، أو اللسان، أو القلب ثم صدر الزهراء. حتى يصل إلى رقبة وكتف جبريل، يحمله ويطوف به. وتستمر المنازل وصولاً لقلوب المؤمنين، ليجعل له محبة خاصة في نفوس البشر جميعاً (1).

إن الربط ما بين النص والشخصية في هذا السياق الحكائي، تأكيد على هذه الطبيعة المغايرة لكليهما. فللقرآن مراحل عدة تبدأ بالسماء مروراً بالتاريخ أو الشخصية، وعودة للسماء كذلك. وكذا الحسين، ثم بادئ من العرش والجنة، وحمله جبريل كحمله القرآن وصولاً إلى الدنيا عودة للجنة ثانية.

⁽¹⁾ شهید أحمد میر خلف زاده : قصص حسینیه....، ص ۱۸۰ – ۱۸۶ .

_____ الشفاعة والولاية بين التجريد والتجسيد = _____

فهي نفس المسيرة، وذلك بديهياً كنتيجة إذا تقبلنا المقدمات السابقة، فالحسين شخصية تاريخية، احتواها النص المطلق (القرآن)، وصار الحسين كغيره من الأثمة عمق التأويل الباطني للظاهر اللغوي القرآني والذي في أصله مطلق مقدس.

٢)التاريخ والشخصية (الولاية والنبوة والتجليات):

إن النبي عليه التاريخ أي تجسيد طبيعي لحركة التاريخ إلا أن عمق التأويل التاريخي يصل به إلى الولاية. ووظيفة الولاية في هذه الناحية هي الوصول التاريخي إلى عمق المطلق الأسطوري وهو شخصية الولي.

فالنبي دوره إتاحة المطلق للتجسيد في الحياة اليومية، أي خلع التاريخية على المطلق، ذلك المطلق هو النص القرآني. فتبعاً لذلك السياق، يهدف النبي عليه في السياق التاريخي إلى الربط ما بين السماء والأرض.

ووظيفته الثانية هي تجسيد للولاية،أي لعلي فهو باطن النبوة فمن البديهي أن يكون كل من علي والقرآن، باطن للآخر، كما أنه باطن ظاهر النبوة التاريخية، والنبي هو مجسد للقرآن وللولاية، فوظيفة الولاية في هذا السياق،هي إبقاء الظواهر مستمرة.

الشخصية (الولاية) --> النبوة (التاريخ) <-- المطلق (النص)

---- المبحث الخامس ----

الولاية (الشخصية) <--> النص (المطلق)

وهذا ما يجعل الولاية كاشفة للطبيعة الأسطورية المحتوية لهذا السياق وهو التوحيد ما بين المطلق و التاريخي فالشخصية هي مركزية الولاية والتنويعات التجسيدية عليها، تهدف إلى تضخيم قيمة هذه المركزية. وربطها بشتى عناصرالثابت الأزلي، و المتحرك التاريخي في محاولة لفصل تاريخية تلك الشخصيات، وتحويلها إلى ثابت مطلق.

فكما روي أن النبي عَلَيْكُ وجد مكتوبا على باب الجنة أن علياً ولي الله.

فلحادثة المعراج قابلية لإعادة التأويل الرمنزي فهي تؤكد في السياق الحكائي على إمكانية الوصول التاريخي للمطلق الإلهي، هذاالوصول يقر بواسطة الالحاح على الولاية الشخصية.

فإن كان النبي التاريخي قد تمكن من زيارة المطلق فإن الإقرار بالولاية موجود في هذا المطلق على باب الجنة، مما يؤكد الطبيعة المطلقة التي تمارسها الولايةعلى الشخصيات.

واستكمالا لهذا الدور الأسطوري في الإعلاء من قيمة الشخصية، هو الدور الممارس في التجليات الإلهية على الكون، فالكون بأكمله مرآه لله سبحانه وتعالى، يظهر فيها الله ذاته وجماله.

______ الشفاعة والولاية بين التجريد والتجسيد = ______

والأئمة من ضمن مخلوقات الله، فهم تجلّ من تجلياته، أي أن الولاية تؤكد على إطلاقية الشخصية، وذلك بربطها بالمطلق السرمدي وهو الإله الخالق سبحانه.

فالله متجل في كل خلقه، وهم مرايا له سبحانه، بما في ذلك الأولياء الأئمة، والأئمة هم باطن التاريخ أو النبوة، مما يؤكد على فكرتين:

أولاهما: أن باطن التاريخ هو الله ذاته، بوصف متجلياً في باطن التاريخ وهو النبوة، ولكن بما أن التاريخ من مخلوقات الله فلم لم يتجل فيهم ؟ لأن التجلي في هذه الحالة سيساوي بين التاريخي والمطلق، أي النبوة والولاية، مما يؤكد كون تجليات الله لا تأتي إلا لمطلق أي أنهم - الأولياء - قد تحولوا للإطلاق، نتيجة لتجليات الله عليهم، لا على التاريخ، و إلا لتحول هو ذاته إلى مطلق، وانتفت قضية الظاهر والباطن، وكذلك دور الولاية الأسطوري الإعلائي للشخصية المركزية:

الله--- تجملي --> الولسي --- باطن ---> النبسوة = المطلق --> الشخصية --> التاريخ= المطلق --> باطن التاريخ

ويرد تأكيد على هذه الوظيفة الأسطورية أن الحسين لدى موته تصاعدت دماؤه للسماء وصولا لله عز وجل، لأن وجهه من دماء الله عز وجل، وهذا مما يفسر إحمرار الشمس لحظة موته (1).

---- المبحث الخامس ----

⁽¹⁾ أبو القاسم حسينجاني: حسين احيا گر آدم، انتشارات صدا وسيما، جاب اول ١٣٧٧هـ. ش، تهران. ص ١٧٠.

فحمرة الـشمس و السماء ليست فقط بسبب البكاء كما ورد في الحكايات و السياقات الدينية السابقة، و إنما لأن دماء الحسين هي دماء الله فهي تصعد إليه مصطدمة بالسماء الدنيا فتتلون بلون الحمرة.

فهذا إقرار بالطبيعة الإلهية للحسين، وأنه تجل لله ذاته، مرآه له، باطن التاريخ بأكمله - تبعا للسياق الشيعي - فهو ذو أصل سماوي عقائدي مطلق.

و ورد في قصة الإسراء و المعراج كذلك أن النبي على سئل حين عودته عما كان يقول في السماء فقال (كنت أتحدث بحديث على بن أبي طالب) و حينما سُئل عن السبب أجاب لأنه مخلوق من نوره، فكلامه من كلامه (1).

وهذا تأكيد حكائي أسطوري آخر على الطبيعة المطلقة لعلي، فالنبي عليه الموسفه التجسيد التاريخي في الحكاية لا يتحدث بحديث لأنه ليس بمطلق، وإنما يتحدث بحديث الكائن المطلق ذي الصلة الإلهية وهوعلي، فالتاريخي لا يُعتبر التجلي الإلهي، ولكن الإلهي يتجلى في صورة الشخصية المطلقة.

وهكذا يتضح أن دور الولاية هو التأكيد على القيمة المطلقة للشخصية وتفوقها عملى القيمة الزائلة للتاريخي، خاصة في صنع حالة جدلية ما بين الدور الإلهى والتاريخي والشخصية.

_____ الشفاعة والولاية بين التجريد والتجسيد =

⁽¹⁾ سيد محــمد طباطبائي: عجايــب ومعجزات شگفت أنگيزي ازحضرت على عَلَيْتَكِلِم، ص ١٤ .

٣-مركزية الشخصية (النوروالحبة):

في هذه الحالة فإن الشخصية هي مركز الفكرة ذاتها فهي أصل نور الخلق، بل أصل الخلق وهي هدف المحبة. فشكل التعامل مع الشخصية أو الأئمة في هذا السياق ينتج صيغة موحدة لهذا التعامل، اعتماداً على توحد المفهوم، أي الشكل والهدف، "فلا شك أن كل أشكال التعبير والتفكير تقوم على الصيغ إلى درجة ما، بمعنى أن كل كلمة و كل مفهوم في كلمة هو نوع من الصيغة من حيث هي طريقة ثابتة في ترتيب مواد الخبرة "(1).

فالشخصيات هنا تحولت إلى صيغ، إلى نماذج ثابتة مقبولة، غير قابلة للتفكيك واعادة الترتيب، فلا يمكن - خلال الفكر الشيعي - أن نعتمد قضية الخلق إلا بواسطة نور الأئمة، فهي صيغة فكرية ثابتة لا إمكان لتغييرها.

فالأئمة هم أصل الكون، وسبب خلقه، ونورهم ذا أصل الهي، فالفصل الأسطوري هنا يبدأ منذ بداية الخلق ليفسر بداية الكون بشكل كوزمولوجي (بداية الخلق) حسب الفكر الشيعي أن أصله من نور الأئمة.

وورد أن الحسين كان يسنيسر المكان في الظلمسة، و الحكاية الأسطورية تفسسر ذلك بأن النبى كان يقبله كشيرا⁽²⁾، والحكاية لا

---- المبحث الخامس

⁽¹⁾ والترج أونج: الشفاهية والكتابية، ترجمة د.حسن البنا عز الدين، نشر عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة - الكويت، الطبعة الاولى ١٩٩٤، ص ١٦ .

⁽²⁾ محمد محمدي اشتهار دي: امام حسين عَلَيْتَلام آفتاب تابان ولايت....ز، ص ۲۸ .

يختلف تأويلها عن التأويل العقائدي أي أصل النور المحمدي سواء انتقل إليه بالوراثة أو بالتماس فالنبي على السين هو مصدر نور الحسين في كل التأويلات.

تلك الوظيفة الأسطورية متشابهة والأسطورة الزرادشتية، فالنورهوأصل الكون في كلا السياقين، والنور سيصعد ثانية للسماء كما حدث لدماء الحسين النورانية في كربلاء.

واضعين في الاعتبار أن مصدر كل من الفكرتين تراكم ثقافي اجتماعي واحد. تلك التراكمية التي تجاوزت الطقوس إلى داخل الفكر العقائدي بما يتناسب و السياق العقائدي الجديد.

ونلاحظ كذلك تلك المركزية الشخصية المنسحبة على المحبة، فأشخاص الأثمة هم موضوع المحبة، و مركزه، لأن حب الأئمة هو تحقيق لحب الله سبحانه، حب إله للأئمة، وحب البشر لله، فمحبتهم هي باب الصلة الأرضي السماوي.

ففي معراج النبي عليه وجد مكتوباً على باب الجنة (محمد حبيب الله) أي أن الصلة ما بين الشخصية و السماء مكتوب على باب الجنة أي في الإطار الفوقي المقدس.

⁽¹⁾ محمد محمدي اشتهار دي : إمام حسين عَلَيْظَالِم ، ص ٢٠

_____ الشفاعة والولاية بين النجريد والنجسيد =

فالمحبة هي أصل الإيمان، ومغفرة الذنب، تلك المحبة التي تؤكد على الإنتماء لشخصية الأئمة ذوي الأصل السماوي، أي ذلك الجذر الأسطوري المحرك لقضية الشخصية فالمحبة هي تحقيق لأسطورة الشخصية المقدسة.

وفي إحدى الحكايات ورد "أنه أثناء الإسراء و المعراج سأل الله سبحانه و تعالى النبي علين من الشخص الذي تحبه يا محمد، فأجاب النبي علين الله هو من تحبه أنت يا الله، فقال له سبحانه: أحب على بن أبي طالب، وآمر الناس بمحبته، فإن أهل السماء تحبه، و لن يدخل النار من يحبه "(1).

فالحكاية هنا تقوم بوظيفة الأسطورة في المشرح و التفسير، فهي تؤكد عملى قيمة المحبة والمأمور بها سماويا لتخص علي بن أبي طالب فهي تحكي أصل قضية المحبة، و الحمديث موجه للنبي عليه فالشخصية داخل المحبة والنور، لها محورية خاصة، فهي المحرك الأصلي لسياق القضية العقائدية والتي تقوم بوظيفة أسطورية خاصة.

وهذا يوضح أن ممارسات العزاء الحسيني، سواء الطقسية أو الشعائرية، وحتى الفكرية. ذات ترابطات بنائية على بعضها البعض، فلا يمكن التعامل مع تلك الممارسات في حيز التحليل بشكل فردي كامل. كما أن الطريقة التي ارتآها الباحث، من

المبحث الخامس

وجهة نظرة. هي الـطريقة الوحيدة التي يمكن من خـلالها، كشف هذه الترابطات وتلك البني.

فوظيفة كل عنصر من العناصر السابقة، واحدة تقريباً، وذات هدف قريب، هو إسباغ حلة من التقديس والإعلائية، سواء بصفة التكرار والتجسيد، كما في مسرح العزاء، أو باستخدام نفس الأساليب القديمة كما في مسيرة العزاء، أو بالتفاعل النصي والطقسي كما في الزيارة، ويتجلى ذلك أيضاً في قضية محورية ومركزية الشخصية في الولاية، ودمج تلك العناصر الأسطورية في السياق الشعري كما في شعر العزاء.

فالوظيفة الأسطورية، أو الأسطورة المحورية، هي آلية البحث في هذه الجزئية لكشف تلك الخطوط الرابطة بين جميع عناصر الممارسة. بل لقد انسحبت آليه الكشف تلك على الأفكار الموجودة في الفصول السابقة.

فالحسين هو المحرك الأول لكل الدلالات الكامنة في الأشكال الطقسية او الشعائرية، فمزيت تتجلى بمراحلها المختلفه على جميع الأوجه الكاشف لعمق تأثير حادثة مقتله في الوعي الشعبي والمذهبي.

فالحسين هو المركز وهو مصدر كل ما يدور حوله من معتقدات وأفكار، فنلاحظ الآلية التي تعاملت بها معه النصوص ووجهات النظر التاريخية، تلك الآلية هي التي حددت كيفية دخوله

لعالم الوعي الشعبي بمختلف صوره، وكانت المفتتح الحقيقي الذي خرجت من خلاله الأسطرة لتبعث من جديد في الأطر الحكائية.

ومع إستمرار القضية حية في الوعي الشعبي، ومع دخولها لعمق الفكر الديني أصبح من المستحيل الفصل بين كلا السياقين في التناول لشخصية الحسين. فصار هو الموضوع الأول الذي تدور حوله الأفكار الدينية والشعبية على حد سواء.

وقضية الحسين مثلها مثل العديد من الأفكار والمعتقدات التي تغلغلت في الوعبي المجتمعي الإيراني بحيث نُسيت الأصول والجذور وبقيت الأشكال والتجليات. وهذه السمة لا تخص المجتمع الإيراني بشكل مستقل ولكنها من السمات المجتمعية في المنطقة الإسلامية بكاملها، وعلى مدار تراثها بشكل عام.



المبحث السادس

6

تجلى المقدس في شعر العراء

تههيد:

في هذه المرحلة من البحث سيتم تناول أشعار العزاء التي تُقال أثناء مسيرة العزاء، وتُعتبر أشعار العزاء عامة من أهم الممارسات التي تتم أثناء أداء طقوس العزاء الحسيني. فله اهمية خاصة بوصفه مجسد لكل الأفكار والأشكال التي تناولنها بالدراسة في المرحلة السابقة. خاصة لما يتسم به من طابع شعبي يحتوي داخله المضامين الدينية المذهبية والأبعاد الأسطورية.

وشعر العزاء لا يتجزأ عن الطقوس الشعبية في حالة ممارسات مسيرة العزاء ومواكبها أو مسرح الشبيه، فهو دائم التطبع بخصائصها الشعبية والطقسية. ورغم كونه ليس من ملامح الزيارة للعتبات الحسينية إلا انه يحوي كل المفاهيم الخاصة بتلك الشعيرة.

كما أنه ذا إرتباط قـوي بالسيـاق الحكائي والأسطوري فـهو يعـمل على إعادة صـياغـة لأغلب الحكايات التي إحتـوت النص

الموازي للحسين ومقتله. فتُعد دراسته دراسة لسمة خاصة من سمات الأدب الفارسي بشكل عام، فشعر الملاحم أو الملاحم الشعرية سمة أساسية من سمات الشعر الفارسي على مر عصوره كما لاحظنا في الملحمة الفارسية الشهيرة (الشاهنامه). وموضوع الحسين لا يقل أهمية في العراث الإيراني عن أي موضوع تراثي أخر، بل إنه في حالة تطور وإبداع دائم، فكان دور شعر العزاء محاولة تسجيل تلك المأساة شعراً في إطار ملحمي.

وسيتناول البحث دراسة شعر العزاء من جانب علاقته بالتجسيد الحكائي ومضمونه الأسطوري، وكذلك إحتواءه لمفهوم الشفاعة وأفكار الولاية. فالشعر في هذه المرحلة هو الشكل النهائي للموضوع الحسيني.

وقد إعتمد الباحث هنا على مجموعة شعرية لشعر العزاء مكتوبة باللغة الفارسية، وهي مجموعة (غربت قبيله نور) وتعني

_____ = تجلي المقدس في شعر العزاء = ______

(روال قافلة الضياء). وقد وقع إختياره عليها لتنوع عدد قوالي العزاء بها، بحيث وصل العدد إلى أربعة وثمانين قوالاً، والمجموعة تتكون من (٢٠٤) قصيدة عزائية، وعدد أبياتها بشكل عام ألفان وستون بيتاً، قُسمت إلى أربعة عشر قسماً. وهي مجموعة من مختلف المدن الإيرانية التي تمارس العزاء الحسيني في عاشوراء، مما أعطى مساحة من التنوع للتطبيق والدراسة.

١)التجسيدالشعري:

ما يعنينا في تلك النقطة هو قدرة الشعر اللغوية على وصف مشاهد كربلاء، وتجسيدها لغوياً، فهو يوازي التجسيد المسرحي في المعنى، ويختلف عنه في الشكل. فكلاهما تمكن من سرد أحداث المعركة، سواء بواسطة ممثلين ومؤدين، أو بالقدرة اللغوية.

كما أن للشعر العزائي قيمة دينية خاصة فلقد ورد عن الإمام الصادق، "أنه قال لأبي عمارة المنشد -أحد مقربيه- أنشدني في الحسين عليه السلام، فأنشده فبكى، ثم أنشده فبكى. ثم قال له: يا أبا عمارة من أنشد الحسين عليه السلام شعراً فأبكى خمسين فله الجنة. . ثم أربعين. . ثم ثلاثين . . فله الجنة "(1).

"وروي عن الإمام محمد الباقر، أنه قال للكميت الأسدي - أحد أهم من أنشدوا الرثاء - لما أنشده إحدى قصائده، لازلت (1) آية الله شمس الدين: واقعة كربلاء في الوجدان الشعبي...، ص١٣٨ .

مؤيداً بروح القدس ما ذببت عنا أهل البيت "(1).

فنلاحظ ارتباط الشعراء بالأئمة من آل البيت، وكذلك وعدهم الجنة، أو بالتأييد بالروح القدس، وهو جبريل، حافظ الوحي للأنبياء فكأن شعر الشعراء التعازي ملهم من السماء، فحامل كلام الله – أمين الوحي ، هو من يساندهم ومعنى التأييد أو المساندة للشاعر، هو مريد من الإلهام، والكلام المؤثر. فارتبط كل من الشاعر وشعره بالإلهام الإلهي في النهاية، بالإضافة إلى كونه موعوداً بالجنة.

وكدليل على ارتباط الشعر بالسماء، "ما روى عن أم سلمة أنها سمعت ليلة مقتل الحسين هاتفاً من السماء يقول: -

ألا يا عين فاحتفلي بجهد ومن يبكي على الشهداء بعدي على رهط تقودهم المنايسا إلى متجبر بشوب عبد وفي رواية أخرى أنها سمعت:-

أبكس قتيلاً بكربلاء مضرج الجسم بالدماء(2)

فيكون إرتباط الشعر بهاتف لا يرى، أي صوت من المطلق، وارتباط الساعر بالروح القدس، ووعده بالجنة. كل تلك الإشارات، دليل على قدسية هذا النوع من الشعر.

= تجلي المقدس في شعر العزاء =

⁽¹⁾ آية الله شمس الدين : واقعة كربلاء في الوجدان الشعبي...، ص١٣٩ .

⁽²⁾ الحاج مـيرزا أبو الفضل الطهـراني: شفـاء الصدور في شرح زيارة العـاشور، انتشارات مرتضوي تهران – ايران، چاپ أول ١٣٧٦ ه.ش، ص٣٦١ .

فيصبح الشعر استكمالاً للطقس (الديني والاجتماعي)، ويسحب ضمن الظاهرة العزائية، بوصفها ظاهرة دينية، من نظر مؤيدها على الأقل. ويخرج عن كونه مجرد شعر، إلى نقطة في دائرة الممارسات الشعبية الخاصة بالعزاء الحسيني، فمن الممكن دراسته بنفس الآلية.

"فالشعر الشعبي فن من الفنون الأدبية التقليدية، والذي تطور مع تطور الرقص والموسيقى والمسرح، وارتبط منذ البداية بعالم الشعائر الدينية. . فهو مثل غيره من الفنون الزامكانية نتاج الحياة الاجتماعية والثقافية، بكل ما لحق بها من تطور، وإضمحلال وارتبط بسرد الملاحم والأساطير والبطولات. . ويظهر تأثيره الاجتماعي أكثر مما يظهر طابعه الجمالي، فالتجاوب معه، لا يعود لموسيقى الكلمات فحسب، بل إلى المضامين التي يعبر الشاعر الشعبي بها عن هموم المجموع وآلامه، فالشاعر في تأويله النهائي جزءًا من الجماعة ينتج ما يتلاءم مع ثقافتها بشكل عفوي وبدائي "(1).

فشعر العزاء، وهو تجسيد لغوي جماعي، وهو آلام الحسين، وما تحمله من دلالات (ثقافية - اجتماعية) عميقة. فهو شكل لتحقيق الذات، للانفعال المؤجل، للتهيج النفسي الجماعي، فالشعر فعل اجتماعي في النهاية.

البحث السادس -

⁽¹⁾ إبراهيم الحيدري: تراجيديا كربلاء...، ص ٤٠٤ - ٤٠٥ .

"فالقيمة الاجتماعية التي تنطوي عليها الشعرية تقوم على اعتبارين أساسيين، أولهما: تولد نصها من السياق الخارجي، فالممارسة الإبداعية ممارسة زماكانية. والآخر: تحقق إنتاجيتها خلال هذا السياق الخارجي، فتلقى الشعر، وكأي ممارسة إنسانية أخرى، لا يتحقق خارج الزمان والمكان "(1).

فتلقى شعر العزاء، لا يتم خارج الحدود الثقافية المنتجة للنص، والمحيطة بالملتقى في ذات الوقت، فهو يفك شفرات النص عن وعي كامل بكل دلالاته الشقافية مما يساعد النص على التأثير والاستمرار، ويؤهل الملتقى للتفاعل مع المنظومة الحسينية بشكل عام.

"فالعمل الفني -عامة- واقعة إجتماعية فهو عالم رمزي تنشئه جماعة اجتماعية، يمثلها المبدع، ولها موقف مشترك تجاه هذا العالم، الذي ترتبط به . . وما يحفظه متماسكاً -العمل الفني- هو اتساقه مع بنية العالم الواقعي لهذه الجماعة "(2).

وبرغم قدرة الإبداع على تجاوز الواقع، إلا أنه لكي يتجاوزه عليه مبدئياً أن يحدد ملامحه -فالشعر، والشعر الشعبي عامة، والشعر الحسبني خاصة، يطرح موضوعات ذات واقعية ملموسة

_____ = تجلي المقدس في شعر العزاء = ______

⁽¹⁾ محــد فكري الجزار: الشعري والمقــدس، مقال بمجلة فــصول، الهيئــة المصرية العامة للكتاب العدد ٢٧٩٠م، ص٢٧٩ .

⁽²⁾ الطاهر لبيب: سوسيولوجيا الغـزل العربي، ترجمة د.محـمد حافظ دياب، سينا للنشر، الطبعة الأولى ١٩٩٤م، ص٧٥ .

في ثقافة الحياة الاجتماعية، فمثله كالمسرح الحسيني، كنشاط (اجتماعي ديني)، قادر على بث الحرية، والإلتزام بذات الوقت، يسمح بإنفلات المشاعر والأفكار، من حيث سعيه لترسيخ مفاهيم أخلاقية ودينية.

"والقصيدة.. تقوم بالتوحيد ما بين المألوف والغريب.. والواقعي.. والمتخيل.. فوظيف الخطاب الشعري هو تفتيت الإستجابة العادية والمباشرة للغة، بحيث يكون توصيل غير معتاد أمراً ممكناً "(1).

فلغة الشعر ليس هدفها التوصيل المباشر للمعنى، أكثر ما يكون الهدف، صنع إستجابة جديدة، ومدهشة. بحيث يصنع الشكل والمضمون علاقة جدلية في ذهنية المتلقي فيحتفظ بكليهما معاً في ذاكرته، وهذا ما يفسر إمكانية حفظ الشعر وقدرته على توصيل المضامين بشكل يحفظ لها الاستمرار، "فالشعر يجعل الكل مرئياً على نحو يفوق ما يمكن أن يفعله السرد الأمين للوقائع. المتمثلة في التاريخ "(2). وأشعار العزاء - كما سنلاحظ - نقلت الأحداث التاريخية، ولكن بصورة إنتقائية، ركزت على المشاهد، التي أتفق في الثقافة العامة على أنها ذات أثر وجداني خاص. مثل مقتل الحسين أو القاسم، والعباس. مسيرة الأسر. وغيرها من الأفكار.

⁽¹⁾ د. شاكر عبد الحميد: التفصيل الجمالي...، ص ٣٣٤.

⁽²⁾ هانز جيورج جادام: تجلي الجميل...، ص ٢٦٢ .

ثم وضعها في قالب موسيقي لغوي، فرسخ تلك المفاهيم في نفس المتلقي، أكسر مما فعل التاريخ، "فالوقائع التاريخية تفقد هويتها بمجرد دخولها في إطار العمل الأدبي "(1).

فللشعر قدرة خاصة على التكثيف اللغيوي، إذ هو قادر على التعبير بشكل أكثر وضوحاً، بحيث تكون إمكانيته في صنع المشهد أو الصورة أكثر بلاغة ودقة، ويعتمد التلقى على ذلك التسلسل للصور المتتابعة، لتكون لديه مفهوماً كاملاً بنفعيل به شعورياً، ويتعامل مع تلك الصور كمشاهدة حية ومرئية.

وعملية تلقي الجمهور للرسائل الشعرية للعزاء الحسيني، يعتمد على قدرته الشعراعلى تجسيد الصور والمشاهد بمجمل القصة، فتتجمع تلك الصور في ترتيب لتكون فكرة متكاملة عن مقتل الحسين، فينفعل المتلقي لما يحمله من ثقافة تحتية عن الحسين وكربلاء، ويتفاعل مع النص الشعري كتفاعله مع المسرح، ويكون هذا التفاعل إما بكائياً في أعلاه، او حتى حفظ تلك النصوص.

"فـجـماليات التلقي قائمة على اعادة بناء أفق التوقع للمتلقي.. وذلك عن طريق التجربة القبلية التي يملكها المتلقي عن

_____ = تجلى المقدس في شعر العزاء = _____

⁽¹⁾ محمد حافظ دياب: الدين والمغامرة الإبداعية، مقال في ندوة الدين في المجتمع العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الثانية بيروت ٢٠٠٠م، ص ٥٥١ .

هذا الجنس الأدبي الذي ينتمي إليه النص الأدبي، شكل الأعمال السابقة عليه أو التناص^{(*)(1)}، والمقابلة ما بين اللغة الشعرية وبين الحياة الواقعية ⁽²⁾.

فكلما اقترب المتلقي من قصة الحسين، وكلما ازدادت خبرته بالنصوص المنتجة عنه (تاريخية، شعرية، مسرحية)، وانتمى ثقافياً للبيئة المنتجة (الشيعية عامة - والإيرانية خاصة). كلما تمكن من استيعاب الصور والمعاني بشكل أوسع، واستطاع تفكيك شفرات النصوص بمستويات مختلفة.

(2) فبرنا ندهالين: بحوث في القرآءة والتلقي، بحث بعنوان(التأويلية)، ص٣٥ .

---- المبحث السادس ----

^(*) التناص: التناص لدى استخدامه كمصطلح داخل سياق النقد الادبي، يراد منه، أن كل نصوص الإبداعات الإنسانية ما هي إلا حلقات مفرغة، فالإنسانية في إنتاجها لإبداعها المكتوب، قد وصلت لقمته طوال تاريخها، فبالتالي لا ينتج ما يطلق عليه النص. فكل المكتوبات لبعضها البعض. وهذا ما عبر عنه باختين: "إن كل نص منطوق أو مكتوب لا يمكن فهمه إلا أنه مجرد رد فعل لنصوص أخرى، "ميخائيل باختين: الخطاب الروائي، دار الفكر للدراسات والنشر، القاهرة الطبعة الأولى ١٩٨٧م، ص ٢٠. وقد عارضه بيير زيما على سبيل المشال كممثل لتطور علم الاجتماع الأدبي: "إن النصوص هي وقائع اجتماعية وأيدلوجية بقدر ما هي ردود أفعال لنصوص أخرى منطوقة أو مكتوبة ".

^{(1) (}بيسير زيما: النقد الإجتماعي، ص١٢٢). وبالتالي أكد زيما، على مفهوم الخصوصية الإبداعية، لدى كل مجتمع، ولدى كل فرد. حتى وإن كان الإنسان واحداً في كل المجتمعات.

وفيما يملي من نماذج شعرية من شعر الرثاء، سيقوم البحث برصد إمكانيات التجسيد والتكثيف اللغوي للصور، ومدى التشابه ما بين كلاً من المسرح كشكل تجسيدي مرئي، والشعر كتجسيد لغوي مسموع أو مقروء، وذلك بالتسلسل الفكري الآتي، اعتماداً على ما يوازيه من العرض المسرحي.

أ-حضورالانبياء،-

ورد في نصوص التعازي العديد من الأشعار، التي يتجلى فيها حضور الأنبياء، لإضافة مزيد من القداسة إلى النص الحسيني مثل ما ترجمته: -

- قُبلت توبة "آدم" لسدى المحق، في تلك اللحظة، التي بكى فيها لأجلك يا "حسين". وأيضاً:-
 - وأقام مأتماً له في الفلك الرابع، عيسى بن مريم، بقامة محنية. وأيضاً:
 - عــــزاء أي عــزيــز مــا أرى، في مأتمه آدم والحــور والملائكة نائحيـن.

_____ = تجلى المقدس في شعر العزاء = _____

وأيضاً:

- يُقال: قد دمر الدنيا الطوفان ثانية، حينما رأى "نوح"، شدة طوفان كربلاء.

وأيضاً:

- نار "الخليل" خجلت من النار التي احترقت بها، سداة ولحمة سلطان كربلاء.

وأيضاً:

- في الخلد بكى كل الأنبياء، في تلك اللحظة التي، بكت فيهاعين خاتم الأنبياء.

وهكذا يكون الشعر قادراً على وصف بداية العرض المسرحي، وهو حضور الأنبياء والذي يكون على شكل صوت في المسرح، والشعر في أصل تكوينه لغة صوتية.

ب- إنجاه القافلة للكوفة:-

تجسد التعازي شعراً مسيرة القافلة من الحجاز لأرض كربلاء، تجسيداً شديد الحزن:

> - يدخل الحسين خطوة بخطوة صحراء البلاء، ليؤد استحان، الحزن في فصل العشق.

---- المبحث السادس ----

- في هذا السفر الذاهب للحجاز، رأسه على كفه، وروحه عليها خاتم الحزن، وقلبه موسوم بالهم.

يعتمد التوصيف الشعري على الوصول إلى المواطن ذات الكثافة الشعورية، فهو يصل دائماً إلى ذروة المأساة بشكل مباشر، وأحياناً كثيرة لا يحتاج إلى مقدمات حديثة، فهو يعتمد - في حالة شعر التعازي خاصة - على الخلفية التاريخية والثقافية عن موضوعه، وقمة المأساة في تلك الحكاية، هي لحظة القتل، لأنها الهدف الدرامي للأحداث، فهي النهاية المنتظرة في كل لحظة. وسيعمد البحث إلى تقسيم مشاهد القتل اعتماداً على الشخصيات المركزية في الحادثة، والإجادة الوصفية للشعر فيما يتعلق بكل شخصية.

ج- مشاهد القتل:-

١- مقتل الحسين:-

فالحسين هو البطل المركزي للأحداث، والمحرك لها، والهدف منها، فهو بؤرة الحدث بشكل دائم، وقد ورد على لسان الحسين في موقفه من يزيد ما ترجمته:

- هيهات مذلتي وسيادة يزيد، لن أقترف فضيحة البيعة لذلك الظالم مطلقاً.
 - لا لن أطأطئ رأسي أمسام الظلم، ولن أعظم سوى الخالق الأحد.

_____ = تجلي المقدس في شعر العزاء = ______

- أنا حي! ويسزيد يقود الخلق! فلن أؤيد السحكومة غيسرالشرعية.
- في البلاد التي يكـــون يزيـد قائدها، لن يكون لي منــزل أو مـــأوى.
- لن أجد في أي عصر أوعهد، ما هو أشد عاراً من حكومة يزيد التافهة.
 - قل ليزيد أنني لا أرفض الموت الدامي، في سبيل حياة، يدفعها عارك. وأيضاً:
- الحسين ذلك الشخص الذي رأى بصحراء البلاء، إثنين وسبعين من الشقائق للشهادة الدامية.
- الحسين هو من إرتشف بشوق، في تلك البادية خمراً بلون الشفق، من كأس الخنجر.
 - الحسين هو من إرتدى على قامته الباسقة، ثياب الشهادة حبأ بالغ الشوق.

وكتصوير لمقتله عطشاً قيل ما ترجمته:

- يا ظمآن الثغر، صرت مرتواً من حدالسيف المصقول، أمام نهرين من الماء، يا حسين.

- آه من تلك اللحظة، التي قطع فيها الشمر رأسك من خلف، وأنت ظمآنً بجانب الماء، ياحسين.
 - حطم قساة القلوب بحجر الجفاء، مرآة الله التي، تبديك على صفحتها، يا حسين.
 - بعد قتلك بأمر ابن سعد، اضرموا النار في خيامك يا حسين.

وأيضاً:

- عندما حلت النهاية على سلطان الدين بصحراء كربلاء، جاء لقتله جيش بعدد الرمال من كل جانب.
 - واحد وخمسون وألف وتسعمائه جرحاً بجسده، من التقلبات المعكوسة للزمن المعوج المسدار.

واستمراراً في وصف البلاء الذي حل بالحسين وآله يـأتي ما ترجمته:

- عندما سقط سيد فرسان الإمكان من فوق السرج، قالت السماء: إن العرش الأعلى سقط على الأرض.
- أكانت زينة ملك الدين بجسد ممزق لمائة قطعة على الأرض، الأرض،

وأيضاً:

- عندما سقط جسد حبيب فاطمة في الشمس، لم أعلم لماذا تزينت الشمس مرة آخرى.
- ألم تكن جراح السهام والحراب والسيوف كافية للأعداء! فلماذا تسطع الشمس على ذلك الجسد المفصول الرأس.!
- إن كانت رأس ذلك العظيم قد تساقطت بحجر الزهراء، فلماذا لم تخجل الشمس من سيدة يوم الحشر.

وكذلك:

- جسد سيد الشهداء الممزق لمائة قطعة، الليلة ملقى عارياً على الأرض.
- جسده بكربلاء ورأسه في الكوفة الليلة ضيف لدى العدو.

فمن الملاحظ قدرة الشعر على تكثيف الملحظة التاريخية، وتحويلها إلى سياق درامي متعال، يستمد تواصله وإستمراره، بالخلفيات التي في ذهن المتلقي. فهذا الوصف الدامي لمقتل الحسين، لا يختلف كثيراً عن التجسيد المرئي المسرحي لمقتله، فكلاهما لحظة تكثيف وتجسيد، سواء بالمسموع أو المرئي.

د) وصف مقتل على الأكبر، أول شهيد من بني هاشم .-

بقية شخصيات المعركة، ملتفون حول الفلك الأكبر وهو الحسين، ولحن لكل منهم دور في السياق الفني، وهذا ما سنلاحظه في حالة على الأكبر، فهو شخصية مركزية بوصفه ابن الحسين، وأول شهيد من بني هاشم، ويرد ما يلى ترجمتة:

- في يسوم عاشسوراء في صحراء كربلاء رأى والده وحسيداً وحسزيسناً.
- وثب من مكانه كما يثب البخور على النار بقد أفضل من شجرة السرو على ضفاف النهر.
 - جاء للخيمة لدى السوالد بقلب محترق وحس مكلوم.
 - أخذ من والسده الإذن بالحرب وانطلق السيف في الكف في مصاف المقتال.

وأيضاً:

- أنشد رجزاً مثل جده "على" عَلَيْكَلِم، هنجم وحارب يميناً ويساراً.
- فقتل في هجمة واحدة بميدان المعركة عدداً لا يحصى من أولئك الظلمة.

_____ = تجلى المقدس في شعر العزاء = _____

- جاء من الميدان إلى أبيه في الحرم، قائلاً يا أبى إن روحى تحترق من الظمأ.
- وضع الملك خاتمه في فمه، فاستكان قليلاً هذا الفتى الغض العدار.
- وعاد للحرب مرة أخرى في ميدان المعركة، لقتال تملك الجماعة سيئة الهدف.
- فأطاح بأجساد جماعة منهم في التراب والدم بسيفه البتار في تلك الصحراء.
 - وفجأة خرج من مكنمنه مغيراً، "منقذ" الحقير، بحصانه.
 - وقضاءً تواجه ذلك الوقسح، مع على الأكبر، أصيل المنبت.
 - هـوت يـده بسيف الحقد
 - على رأس أسد الحرب الشجاع.
 - فشق مفرق الأمير حتى الحاجب، بضربة ذلك اللعين الخسيس.
 - من كثرة ما سال دم من جسده، لم يبقى لديه، صبر أو إستقرار.

----- المبحث السادس ------

- تشبث بيده في عنق جواده العقاب وأرسل في أسى هذا القول.
- أيها الفرس أحمل جسدي الآن لدى سلطان الأمم ملك الكسبار.
- جــلس مليك الدين على فــراشه بقلب مهمــوم وعيـن دامعــة.
- وأخذه في حضنه كأنـــه الــروح، رفع الغبار والتراب عــن وجهـه.
- قال له ابوه يا حبيبي ذهبت واسترحت من هم الدنيا وغــدر الزمـان.
- وفي النهاية صاحب الإيثار والشرف، أسلم الروح في حجر ذلك المليك.

نلاحظ في هذه القصيدة، الوصف المتتابع لمساهد قتل على الأكبر، بقدرة تجسيدية ملحوظة، فهي مشال واضح على موازاة المسموع والمشاهد في رسم ملامح الأحداث بمشكل تخيلي ولكنه واضح ومؤثر، ومن الأشعار التي نظمت أيضاً في هذا الموقف ما ترجمته:-

قيل كذلك:-

_____ = تجلي المقدس في شعر العزاء = _____

- من نواحك على على على الأكبر وصل صوتك حتى عرش الحق يا حسين.

واعتمدت مثل هذه الصور التركيز على بطولة على الاكبر، وربطه بالنبي لما بينهما من شبه، وكذلك كيفية موته، واسم من قتله. وحيزن الحسين عليه، وقلقه عليه أثناء المعركة، قلق الأب المحب لإبنه وخوفه عليه وهو يسير أمامه إلى الموت المحتوم. وكلها بالطبع صور غاية في الدرامية والمأساوية، فالتشكيل الناتج عن اللغة الموسيقية للشعر، ليس معتمداً فحسب على اللغة الشعرية، ولكن قد أضيف إليه بعداً أكثر عمقاً في نفسية المتلقي، لدى سماعه نفس القصة المسرحية والتاريخية، شعراً موسيقياً.

٣)على الأصغر:

يعمد الشعر هنا على تصوير قتل على الأصغر بشكل وحشي، بلا شفقة، فهو طفل رضيع قتل في أحضان والده، وهذا المشهد يمثل بجلاء في المسرح. وسنلاحظ قدرة الشعرعلى ترسيخ المأساة بالمبالغة في تصوير على الرضيع الأصغر، فقيل ما ترجمته:-

- لا تنبش بالأظافر في صدري أكثر من هذا، لا تدمي بالمبضع، في جرح قلب أكثر من هذا.
 - حرقة العطش انتزعت النوم من عينيك، زلزل صخبك قلب السرباب.

_____ المبحث السادس -

- قائسد قسافلسة الهم سمع هذا السحوار، فوثب من مكانه كالسخور من صدر الجمر.
- حسل رضيعه بيديه حسل رضيعه على الهوى. حمله ناحية أناس وضعاء يتبعون الهوى.
 - قال يا جماعة إن طفلي متعب وحرزين قد أغمض عينيه عن الدنيا وما فيها.
 - أسقــوا بـلبـلي الــمتيـبس إرحمـوا بـرعـمتى الــذابـلة.
- واحزناه فإن العدو السئ الطوية بدلاً من الماء أجاب بسهم الحقد هـذا الظامئ الشفاه
 - وقيل كذلك:-
- بدلاً من كأس الماء وهبك أولئك الكوفيون متحجرو، القلب سهماً قاتلاً أمام الأب، يا أصغسر.
 - يا أصغر كيف لى النسيان بأنك امام عيني كنت تتلوى من حسرارة العطسش.
 - وكذلك يتحدث الاصغر عن نفسه قائلاً ما ترجمته:-
 - زينب في الخيمة وأنا بجانبها، وهوفي مكان القتل، أنا مبتسم، وهو يصرخ، و المعمة في يأس.

- كان أبي يسحب السهم من حلقى المسزق، وكانت أمي داخل الخيمة تطلق الآهات من قلبها.
 - وفي قصيدة عن الليلة التي قبل عاشوراء قيل:
- الليلة هي تلك الليلة التي في غدها من اجل جرعة ماء سيتمزق حلق الأصغر من السهم ذي الثلاث شعب.

وكذلك:

- مزق سهم الظلم من أذنه إلى أذنه، فما زال نواح الأصغر في أذن أمه ماثلاً.

وهكذا من الملاحظ، أن الهدف من وصف مقتل على الأصغر، هو تجسيد لقمة الوحشية التي وصل إليها بنو أمية من قتلهم لرضيع برئ وتبلغ القسوة شدتها بقتله بين يدي والده، وحلقه جاف من نقطة ماء.

٤) القاسم بن الحسن .-

القاسم شخصية مختلف في تفاصيلها على المستوى التاريخي، والمستوى الشعبي. فهو كما ورد ابن الحسين بن على، ويذكر التاريخ أنه كان طفلاً وقت المعركة، بينما تصف المسرحية والشعر -كما سيرد- أنه كان شاباً، وفي وقت المعركة كان عرسه على فاطمة بنت الحسين، ولكنه دخل المعركة وقتل. وسنحاول رصد كيفية تكوينه الشعري على مستوى الدراما الشعرية، فقيل عنه ما ترجمته: -

- القاسم سرور صدر سلطان الدين الحسن شبل النبي من سلالة على شمعة المحفل.
- بعد وداع أهل البحرم كالشمس، اتجه ناحية المعركة ذلك الأسد المحطم للصفوف.

وفي شعر ينظمه الشاعر على لسان الحسين جاء ما ترجمته:-

- كان يضرب باليد والقدم ونظراته لعمه امتلأ فمه بالدم ويضحك ليى.
- تجددت بقلبي حرقة الحسن، بسبب هذا القمر الغارق في الدماء شبيه الحسن.
- فلتكوني رحيمة يا سيوف على جسد قاسمي الذي في هذه المعركة درعمه قميص فقط.
- أحمسلك بيسدي وأقسول، هذا البدن هو الروح الجميلة لعلي بن الحسين. ويقول الشاعر على لسان القاسم ما ترجمته: أنا طفل لم أرتكب ذنباً قط بأي عقيدة أيكون ذنبي كوني حبيب فاطمة.
 - يا عسم داعسب اليتيم مرة أخرى لتسكن يا عسم ملجأ لعالم الإمكان.

_____ = تجلي المقدس في شعر العزاء = ______

ونلاحظ هنا التناقض في التصوير، فهو أحياناً محارب قوي، وأحياناً طفل يتيم. فهذا تجل للإختلاف الأصلي في شخصية التاريخية والشعبية. وفي بيت آخر يجسد حفل العرس، متحدثاً عن فاطمة بنت الحسين فيقول ما ترجمته: -

- عروس تطلق آهة حارقة في مكان الزفاف عساها تشعر في روحها بحرقة فراق العريس.

وهكذا تحتوي أشعار القاسم، على مشهد قتله، واسم قاتله، حزن الحسين عليه، حفلة زفافه، وأيضاً ذكر للتناقض التاريخي حول هذه الشخصية.

٥)العباس بن علي:

وهو من أهم أبطال كربلاء، فهوأخو الحسين وحامل لوائه، وقائد جيشه. وتكمن مأساته أنه ذهب لإحضار الماء للجيش وللعطشى من آل البيت، من نهر الفرات الواقع تحت سيطرة الأمويين، ولكنه قتل حال عودته. فأصبح رمزاً للفداء والتضحية، وصار شعاراً لطقس السقاية، وهو ما سنتحدث عنه في هذا الفصل. وتجلت به فكرة موت الحسين عطشاناً، مما يعد دليلاً على وحشية وجور ابن سعد وجيشه. ومن بين الأشعار التي وردت عن هذه الصورة ما ترجمته:

- أنا العباس يمكن القول أني سروة مرفوعة العباس أنا العباس القول القول أني سروة مرفوعة الهامة أدلل الفلل الف

- أنا ابن على أسد الدين، والذي من الغيرة والرجولة، يمكن القول أنى المقاتل الوحيد في ميدان الشهامة.

بحيث يمكن القول أني أمير عظيم على العالم.

- العدو أراد اضعافي، ولكنه لا يعلم أننى ابسن يد الله فخر الحجاز.
- أنسا سقساء وقسائد جيسش ملك الأخيار، بحيث يمكن القول أنى أداعسب الأطفال العطشى.

وما سبق يعتبر تعريف بالعباس ونسبه وقوته، ودوره في المعركة، ومأساته أنه المسئول عن إرواء العطش مع وجودالماء تحت سيطرة العدو. والبيت الأخير، إعادة صياغة لقول الحسين، حين علم بمقتل العباس. حيث قال: "اليوم إنكسر ظهري، وقلت حيلتي"، وهي مقولة مذكورة في التاريخ، مجسده في المسرح، ومصاغة شعراً ثانياً. كما أورد الشاعر على لسان الحسين ما يلي: -

- آه من هذا المأتم، إذ صارت مستقر سهام المشركين عينيه الشاخصة إلى الحق، التي كانت محط أنظار الحسين.
 - صار سلطان الدين بلا معين، عندما سقط عن السرج الأمير العظيم، رافع علم الحسين الموفى.

_____ = تجلي المقدس في شعر العزاء = _____

- ليسس له قسرين في ميدان الفداء، لأنه السرئيس والقائد لأصحاب الحسين وأنصاره.

ويذكرأن العباس قدقطعت يده أثناء جلبة الماء، وذكر قبل مقتله وصورت في الشعرهكذا:

> - منذ أن قطعت يدي رافع العلم، وانسكب الماء، صرخ جبريل: واحسرتاه! اليد والماء.

وكذلك:

- بسيف ظلم الأشقياء، فصلت يد حامل العلم عن جسده.
- حين صار جسدك الطاهر مائة قطعة في تلك اللحظة قطعة منها صارت كبداً للتراب.

وفي وصف مقتله قيل:

- عندما سقطت يد العباس حامل الراية عن الجسد أظلمت الدنيا أمام عينا الحسين الشاخصة للحق.
 - لأجل الماء فصل قوم الظلم عن الجسد يدى ساقى الأطفال فى كسربلاء.

وهنا ارتباط ما بين موت عباس وهزيمة الحسين، وكأن العباس يتحمل بسبب مقتله والهزيمة والأسر لآل البيت. وقيل كذلك:

----- المبحث السادس ----

- فقدت نصرة العباس، قائد جند الحسين، مقطوع اليد والرأس إلى جوار علقمة.

فشخصية العباس حضور قوي في الرؤية الشعبية للمعركة، فهو مقاتل فدائي، عرض نفسه للموت المحقق في سبيل جلب الماء للعطشى، فهو لم يقتل كذلك أثناء المعركة وإنما قبلها، فلم يحضر مقتل كل القتلى من آل البيت، فأضفى عليه هذا منزيداً من التكثيف الدرامي التراجيدي في التصوير.

٦)مسلم بن عقيل:-

مسلم بن عقيل هو طليعة الشهداء، فهو رسول الحسين إلى الكوفة، وهو الكوفة، وهو للكوفة، وهو الكوفة، وهو أيضاً من خانه أهل الكوفة ومن بايعوه على الحسين. وهو أول من قتل بيد عبيد الله بن زياد. فالفكر الشعبي يلقى عليه تبعات ما حدث لأنه لم يستطع أن ينتقي من يقف معه، وهو من أسلم الحسين للقتل، ليس عن خيانة ولكن عن ضعف. وقد مر بنا في السياق التاريخي، أنه أرسل للحسين يرغب في العودة من رحلته بعدما فقد أدلاءه في الصحراء، فاتهمه الحسين بالجبن، وأن عليه أن يصل للكوفة. فيبدو أن وصف الحسين هذا هو من مسوغات الضمير الشعبي في معاملة مسلم.

وهذا ما سنحاول رصده داخل الشعر مع محاولات الشعر الدائم أن يقول ذلك ولكن في سياق باطني، وما يلي من نماذج سيوضح المزيد. فمثلاً:

_____ = تجلي المقدس في شعر العزاء = _____

- مضى إلى مذبح فداء الحبيب لبذل الروح في ديار الكوفة ذلك الجندي في صفوف ملك كربلاء.
 - صار أسير جماعة لا عهد لها من المنافقين أصبح وحيداً في غربت رفيق الألم ذلك.
- سد الطريق بإحكام على ذلك الرجل الحر من كل ناحية، أنـــذال العالم، أهــل الكوفة الفارين.
 - أراد ألا تطأ قسدم المسلك الكسوفة، فحمل ريح الصبا في النفس الأخير تلك الرسالة.
 - أنا يا حبيب فاطمة يا نور عيني علي، إنى الآن تحت السيف فللاتأت للكوفة.
 - كأنه كان يرى اليوم الذي يفصل فيه سيف الحقد يد ابنه الرشيد العباس عن جسده.
 - كأنه كان يرى ذلك اليوم، الذي سينوح فيه المليك بناى روحه عند نعش على الأكبر كما ينوح الناي.
 - كأنه كان يرى اليوم الذي سيسحق فيه جسد القاسم أسف_ل سنابك الخيل من جور الأعداء.
 - كأنه كان يرى اليوم الذي سيمزق فيه حلق أصغر في صفوف الميدان بحربة الجفاء..

فأولاً وقع في أسر المنافقين، فعدم قدرته على كشفهم ضعف منه، كما أنه لم يرد في السياق أى مقاومة من مسلم لجند الأمويين، مثل بقية عناصر المعركة كما مر بنا، وكأنه استسلم سريعاً بلا قتال. ويكون كل ما يفعله أنه عجز حتى عن إرسال رسالة تحذير للحسين. فالنتيجة هي كل المعركة الدامية، التي قتل فيها العباس وعلى الأكبر والأصغر، والقاسم، وأسر النساء والأطفال، فهو بتهاونه سبب في كل هذا.

فمسلم هو المفتتح الدرامى للحادثة، فهو سبب تحويل الكوفة لساحة دامية، فمن الواجب عليه أن يكون درعاً لسهام قتل الحسين، أى يتحمل هو بلاء المعركة، فبقتله صار الحسين بموته ذكرى دائمة الاستعادة.

وفي نص شعرى آخر، يأتي عن لسان مسلم، اعتراف بكونه السبب فيماحدث، قيل ما ترجمته: -

- أيها الأبن الحر للسزهسراء الطاهرة، لقد قتلك مسلمك في الكوفة بلا حبيب ولاصاحب.
 - فلا تأت إلى الكسوفة يا زينة كتف النبي، لا تأت للكوفة يا ابن الزهراء، وشبل حيدر.
 - أخاف أن يتلون أكبرك بالدماء أخاف أن يضحى بعليك الأصغر.

_____ = تجلي المقدس في شعر العزاء = ______

- أخاف أن تصير في مأتم موت الأخ، منحني القامة مبلل العين.
- أخساف أن ينسال الأسسر مسن أختك، وأن تصسفسع أبنتسك من العسدو.

فهذه إدانة من الضمير الشعبي لمسلم بن عقيل، ولكن الشاعر الشعبي هنا وبوصفه الناطق باسم المجموع المشعبي، أراد أن تأتي هذه الإدانة في سياق اعتراف مسلم ذاتمه بها. فهو من قتل الحسين بعدم قدرته على تحذيره، وهو يعلم ما تسبب فيه من مآس، كما سبق في الاعتراف الشعري الشعبي هذا.

٧) بعض مشاهد البطولة من أنصار الحسين في المعركة:-

*الحرالريحاني:

هو قائد طليعة الجيش الأموي، وتسبب في حبس الحسين في صحراء كربلاء، ولكنه في وسط المعركة ترك جيش الأمويين وانضم إلى جيش الحسين، وقاتل إلى أن قتل، فوصفه السياق الشعري بأنه نادم، وأصبح "الحر النادم" هو لقبه في السياق الشعبي، ومن ضمن ما أتى ذكره في الشعر ما ترجمته:-

- جاء الحر المدنب لمحضرتك، في قلبمه أمنية بنظرة منك.

- أنا الذي قطعت الطريق عليك في هذا الوادي الآن أجلس أسفل خيمة إحسانك.
 - أمام زينب أختك أنا خجل وأطرقت برأسى خبجللاً.
 - مما فعلته بقلبك الحسزين متأذ فأنا نادم نادم نادم يا مولاى.
 - يا مولاى بروح أمك السزهراء الطاهرة لا تحرم الحر النادم من دخول هذا الباب.
 - أنا الذي كسرت قلب أطفالك المعصومين الآن أنا مستعد لفدائسك.
 - أود لسو أفديك بسروحي مائة مرة حتى أقبل تسراب أقسدامك.

د)مسيرة الأسري-

تصور أشعار الأسر، ما بعد المعركة، ومقتل الحسين وآله، فلم يبق سوى النساء والأطفال، فأسروا وحملوا إلى الشام. هذا التجسيد بالطبع يعتمد على المبالغة، فهذه طبيعة الشعر بشكل عام، بالإضافة لما تمثله حادثة الأسر من إهانة لآل البيت، وانتصار يزيد من معاوية، وهذا على المستوى الدرامي يعلى من قيمة المأساة، وهذا ما سنحاول رصده في النماذج الآتية.

= تجلى المقدس في شعر العزاء =

قال الشاعر على لسان أبنة الحسين، تصف شدة الأسر، واشتياقها لوالدها، ما ترجمته: -

- كان في الشام بين الأسرى طفلة نائحة من هجر والدها.
 - الصغيرة في قيد الأسر
- طير مكسور الجناح مكبل القدم.
- كم من الأحزان رأيتها من هجرك بدونك يا والدى كم رأيت من الظلم.
 - أشعل الدهر نيران السظلم أحرقت يد الحقد خيسامك.
 - حملونا جميعا إلى مكان واحد نهبوا كل ما رأوه عندنا.
 - صرنا بدونك عاجزين بلا حيلة شردنا جميعاً في الصحراء.
 - صرنا جميعاً مكبلين أسرى أحياناً بالقيد وأحياناً في السلاسل.
 - ماذا أقول لما فعلوه معنا فلقد أظهروا حقدهم جلياً.

---- المبحث السادس ----

- أرهقت رقبتي من قسوة القيد فلقد أسقط حزنك أبنتك.

لاحظ اعتماد التمثيل الشعري على صوت أحد أعضاء القافلة لتقص الحدث، وذلك ما يضيف بعداً درامياً أعمق، لأن الرؤية ستكون من داخل المشهد لا من خارجه، فسيكون أكشر تأثيراً، فضلاً عن كون الراوى ابنة الحسين، بكل ماتحمله تلك الفكرة من تأثير وجداني.

كما يرد فيما يخص زينب بنت على ما ترجمته: -

- في وادي الفداء مع ذوي الوجوه الدامية عشقاً، مضت زينب مرفوعة للدعاء حتى مدينة الأسر.
- اهتزت أركان الظلم من خطبتها الحارقة للروح، وأقتلعت صرح الفساد من مكانه.

وهنا ذكر للخطبة التي ألقتها زينب على أهل الكوفة، لدى وصولها إليها، ورأت أهل الكوفة حولها نائحين بكائين.

واستكمالاً لرحلة الأسر، يأتي موضوع رأس الحسين، وهي التي ظلت معلقة على رمح طوال الرحلة إلى أن وصلت ليزيد بالشام، وللرأس قيمة خاصة في السرد الحكائي، والمسرحي والشعري. فهي فلك للعديد من الأساطير، والقيم والأفكار، بوصفها رأس الحسين.

_____ = تجلي المقدس في شعر العزاء = _____

ه) رأس الحسين:-

من ضمن ما يذكر بخصوص رأس الحسين، ما يجسد لكون الرأس كان دليلاً لقافلة الرأس لأنها مرفوعة على رمح في مقدمة القافلة، ما ترجمته:-

- فكل رأس أخرى مقطوعة سوى رأسك الغارقة بالدماء لا تكون دليلاً ليطريسق القافلة.
 - قالت العصا منتحبة في يــد قاتلك هذا الكلام ليس مكان الرأس المقطوع في طبق من الذهب.

وهنا إشارة أخرى، إلى أن يزيد حينما وصلت الرأس إليه، وضعت في طبق من ذهب، وأخذ يضرب بها بقضيب بيده. كذلك قيل ما ترجمته:-

> - إن وضع الفلك رأسك الذي يظلم العسرش، على إناء من ذهب أمام أبن سفيان السئ الأصل.

ومن ضمن الحكايات المشهورة التي قيلت عن رأس الحسين، أنها كانت ترتل آيات القرآن الكريم أثناء الطريق للشام. فجاء ما ترجمته:-

> - يا حسين يا من ترتل رأسك الدامية فوق الأعواد، في الطريق إلى شام البلاء آيات عدة من القرآن.

- وهناك ربط حكائي ما بين غروب الشمس وموت الحسين: -
 - عندما صارت رأس فلك الأمة على الأسنة، أظلمست شمسس السماء.
 - ارتفعت رأس مليك المدين من الأرض كقصبة، فاحترت لماذا يكون شروق الشمس من جبل المشرق؟!
 - بتلك اللحظة التي ذهبت بها رأس المنير على السنان، بكى الكرسى والعرش والأرض والزمان والمكان.

وهكذا تكون للرأس الحسينية قيمة خاصة داخل النص الشعري، فهي روح الحسين الناطقة الواصفة للمأساة.

و)عودة القافلة إلى يثرب:-

بعد ذهاب الأسرى للكوفة، عادوا إلى المدينة مرة ثانية. ويصور لنا الشعر مأساة أهل المدينة، ووقع دخول الأسرى عليهم، وسرد الأسرى لمذبحة كربلاء قيل ما ترجمته: -

- يا أهل يثرب أهيلوا تراب الغم على رؤوسكم فزينب قد جائت ملتاعة على أخسوتها الستة.
- وجاء زين العابدين برقبة مجروحة وقدم متعبة أتى للوطن بدمع وآهات وقلب مشتعل بالحزن.

= تجلى المقدس في شعر العزاء =

- وقد نشر الدمع من العين إذا جاءت ليلى الحزينة بغطاء رأس أسدو وبدم الكبد من حرقة الأكبر.
 - وقسل لا تسأت يا أم البنين فقد جاءت كلشومك من أجل عباس الفتى بعين دامعة.

فتكون العودة هي تلخيص لأهم وقائع الحادثة، من موت الحسين والعباس وعلى الأكبر. فأسلوب الشعر يعتمد على التكثيف الشكلى على مستوى اللغة، وتكثيف المضمون، وهو التركيز على المحاور المؤثرة الأساسية في المعركة. وهي الشخصيات ذات الحضورالقوى في الأحداث وفي نفوس المتلقين.

وهكذا من الممكن ملاحظة القدرات التجسيدية التي يتمتع بها الشعر عامة، والشعر الشعبي الحسيني خاصة، في تصوير ونقل المشاهد المؤسسة للعزاء الحسيني.

بحيث تكتمل دائرة الطقس الاجتماعي الديني، بممارسة فعل المشاهدة والسماع. بحيث يكون كلاهما بالإضافة إلى الخلفية التاريخية الثقافية عن الحسين ومعركته، موقف ثقافي لدى المتلقي الاجتماعي (فرد - مجموع)، فتكون ردود الأفعال الخاصة بالرؤية والصوت، لها مبرراتها الطبيعية فيما يخص أحد فروع الطقس العزائي الحسيني وهو المسرح وشعره.

٢)الذنبين المسيرة والشعر

أ)البكاء:

ورد العديد من الأشعار تؤكد فكرة البكاء وفضله، وأنه فعل طبيعي كوني، وإنساني، وهذا ما سيلاحظ فيما يلي من أشعار.

فالأبيات التي تجعل من الحزن فعلاً كونياً يشمل الأفلاك والسماء مثل:-

- اضطرب الفلك، من حال محترقي الأكباد، والتاعت السماء حزناً على هذه المصيبة.

وكذلك حزن السماء على القاسم قيل فيه ما ترجمته:-

- حزناً عليك يا قاسمي، ذا الطلعة القمرية، تعالى للفلك صرخاتي ونواحي.

وفي قصيدة عزاء خاصة بعلي الأصغر، ترد نفس الفكرة:-

- بكت عين الشمس دماً، على ضحكتك يا فلق القمر، صار وجهك في هالة من الدماء.

وفيما يخص زينب قبل ما ترجمته:

- أطلب من السماء، أن تمطر كل حزن، وليتجه ذلك الحسزن كله، "لزينب".

______ = تجلي المقدس في شعر العزاء = _____

وعن ليلة مقتل آل كربلاء قيل أيضاً ما ترجمته: - الأرض كالسماء باكية، والفلك مذهول وحائر والليلة، تتزلزل أركان عرش الكبرياء.

والخطاب هنا موجه للحسين بالطبع، فهدف كل البكاء هو البكاء عليه، وهنا يلاحظ فكرة فضل وأهمية البكاء. وعن البكاء في حال العزاء قيل:-

- بعمري، أرسل لهاتين العينين سلاماً، اللتين في عزائك تجريان نهرين من المحيا.

أي ارتباط العزاء بالبكاء، هذا الربط الحادث في نطاق الفعل الطقسي، فاللطم والنواح والبكاء، كلها أفعال تتم حال الطقس. وتاكيداً على قيمة الدمع وأنه وسيلة للتشافي قيل: -

فبكاء المعزين هو نتاج الحب الموجـه لكربلاء وحسينها وآلها. وكذلك ذكر بكاء الملائكة وقيل فيه أيضاً:

- وجه الأرض صار مليئاً بالنجوم، من بكاء الملائكة حين أشرق وجهك في سماء الحيزن.

فالنجوم في هذا السياق ما هي إلا بكاء الملائكة، وهنا ارتباط كوني آخر، ما بين الملائكة والسماء والحسين، أي أن الحسين قيمة العنصرين السابقين عليه هم الملائكة والسماء. وكذلك: -

- لو أنني أبكي أكثر من الأفلاك السبعة، فكيف أبكى على القتلى الإثنين والسبعين؟!
 - لو أبكى دماً سبعين ألف سنة، فلا عين تكفى شفتك المحرومة من الماء.

وكذلك بيت يربط البكاء بالله وكأنه فعل مـقدس يقـول ما ترجمته:-

> - انثري الدمع مثل، الندى واطلقي الأنين مثل الناى، عندما يصل صوت قرآني، إلى أذنيك عبر الناى.

فهنا دعوة من الحسين للبكاء، وكأنه التزام مقدس ورد على لسان الحسين لابنته، وبالمثل أتباعه للبكاء عليه.

وفي بيت يربط بين بكاء الزهراء على الحسين في السماء، والبكاء من عيون الأتباع جاء ما يلي:-

> - عندما سال دم قرة عين الزهراء على الأرض فمن الطبيعي، أن تجري الدماء من عيوننا الباكية.

وكذلك ورد إشارة لندم الخنجر الذي قتل الحسين، وكأنه رمز لندم قاتلي الحسين أنفسهم على قتله:-

> - لم تبك عين المحب لـحالك فـحسب، فالخنجر بكى دماً في يـد قـاتلك.

_____ = تجلي المقدس في شعر العزاء = ______

ف البكاء، كما لوحظ فعل كوني، ينسحب على الممارسة الإنسانية، فهو طقس ديني مقدس في السياق الشعري، هذا السياق الموازي للسياق الفعلي العقائدي.

ب)العزاء:

أبيات العزاء تؤكد على قيمته ووجوبيته، ونعيد صياغة نفس الأفكار بشكل شعري فمثلاً بيت موجه إلى الحسين، يذكر فيه شق الجيب التي مرت بنا في سياق الأحاديث المشرعة للبكاء والعزاء: -

- يا من ذكرك في العالم، يؤجج النار في الأرواح، وتشق الجيوب لفراقك في كل مكان.

ودعوة للعزاء في شهر محرم، وهنا إقرار ديني وتاريخي بقيمة شهر محرم بوصفه شهر مقتل الحسين وإقامة العزاء عليه قيل: –

- إستعد للمحرم، فهو شهر السيف، ولتصب مرهم الدمع، على الجرح الدامي. وللتأكيد على قيمة العزاء قيل كذلك:-
- لو تصل قطرة واحدة من دموع عــزائــك، على النيران السبع لصارت رياضاً يا حسين. وكذلك قيل ما ترجمته:
 - إلى يوم القيامة هم في عزاء، الجن والإنس والملائكة لأجلل الحسين.

وفي صياغة تصويرية دينية، يرتبط فيها ما بين عزاء الحسين و اتشاح الكعبة بالسواد:

> - طالما اكتست مارية، الحرير من أنفاسك أفلا تكتسي الكعبة عليك السواد غماً. وكذلك قيل:

- الشهر الذي هو مجمع الغم و الهم و المأتم، شهر عزاء سبط الرسول الكريم.

وانسحابا على بقية أشخاص كربلاء كما هي العادة في ممارسة طقوس كربلاء، سواء فعلا أو شعراً، نلاحظ في قصيدة موجهة لعلي الأكبر و دعوة للحزن الدائم عليه قيل ماترجمتد:-

- فلتحترق يا قلبي، ولتتمزق إلى يوم القيامة، حزناً على ذلك القد، وتلك القامـــة وكذلك على الأصغر:-

- يا شوقي، في عزاء ذلك الصغير البريء، دم القلب يجري، من عين أهل المعنى جميعاً

وهكذا يكون السعنزاء هو عنزاء كربلاء بأكسلها، وليس لأشخاص منفردين، فالقيمة هي كربلاء كحدث، مدموج به مقتل الحسين و آله، فهو لحظة البداية، الواجب العنزاء عليها و البعد منها. وكذلك:

_____ = تجلي المقدس في شعر العزاء = _____

- ما أحسن، الأربعين القتلى في وادي العشق فقد أغتمت قلوب الجميع، من حزنهم المحرق.
 - لتنهضوا أيها المعسزون فقد حل أيام العسزاء وإغتمت قلوبنا مرة أخرى من حرقة الشهداء
 - أتى الأربعون، فالزهراء في عزاء قرة عينها، غارقة بالهم والبلاء، في ساحة الجنة الخالدة.

وكذلك ربط ما بين الأربعين والعزاء والحور العين وفاطمة، قيل ما ترجمته:

> - حضرت من جنة الرضوان، آلاف حور العين آخذين بساعدي الزهراء حتى باب العزاء.

فعزاء كربلاء هو احياء للبداية، و آدم هو البداية فمن الطبيعي أن تتحد البدايات في فكرة عزاء آدم .

ج) العطش والسقاية:

مر أثناء البحث حديث عن طقس السقاية وقيمته من حيث كون الحسين وآله ماتوا وهم عطشى وقتلى، ومدى انسحاب ذلك على قيمته الدينية المجسدة في الأحاديث، أو الاجتماعية الممثلة في طقس السقاية ذاته، وفي هذه الجزئية سنحاول رصد تلك المعاني ولكن بتجسيدها الشعري. وفي قصيدة موجهة للحسين، يربط فيها بين الحزن والعطش، قيل: -

---- المبحث السادس ----

- إشتعلت روح العالم، حزناً عليه أن يسلم الروح ظمآناً، والماء بين يديه.

وكذلك الربط بين شهر محرم، أي شهر العزاء و العطش،

نيل:

- حل الشهر الذي، قطع فيه قوم الظلم، الماء عناداً عن وجه ضيف كربلاء.

وكذلك فيما يخص العباس سقاء كربلاء، قيل:

- أنا في حيرة، لماذا صار الماء حراماً على أهل الحرم، مع أنه حبيب فاطمة، والماء جار.

وفيما يتعلق بالسقاية كفعل مقدس، نلاحظ القول: -

- جبريل يعطي الماء و الحب، من جنان الجنة، لكل طائر يطير في فضائك يا حسين.

فجبريل هو من يقوم بالسقاية من أكل الجنة، وذلك دليل على قدسية السقاية، وأنها بالفعل تكفير عن ذنب عطش الحسين . وتحقيقاً لذكرى العباس وأنه بالفعل سقاء كربلاء، قيل :

- أنا سقاء، وقائد جيش ملك الأخيار بحيث يمكن القول: أنني مدلل الأطفال العطشى.

_____ = تجلي المقدس في شعر العزاء = _____

وكذلك بيت يذكر قطع يد العباس حال جلبه للماء، رابطاً بين ذلك وبين واجب السقاية، قيل ما ترجمته :

- فلتسرع يا عباس، حاملاً الماء ناحية الحسرم، طالما يدك باقية في مكانها، غير مفصولة عن الجسد.
 - يا من شفتك جافة، وهي على شاطئ النهر، الماء بالقرب من شفتيك في عنساء.
 - حين وضعت القربة على كتفك، مليئة بالماء وكانت روحك عطشة ملتهبة.

فقيمة السقاية مرتبطة تاريخياً بحادثة العباس، وبالتالي كانت مؤهلة للانسحاب على القيمة الدينية، والفعل الاجتماعي والطقس، وكذلك الناحية الشعرية الفنية.

د)الفداءوتحمل الذنب:

كان دور الحسين في السياق الديني، هو تحمل ذنوب البشرية لدى قبوله بموته هو وآله، ويكون فعل الفداء وتعذيب الذات، دوراً في التأكيد على تلك الفكرة، وكذلك التكفير عن ذنب ترك الحسين، فهي علاقة جدلية كما سبق الذكر.

والسياق الشعري يحاول التأكيد على نفس الفكرة، فالفداء وتحمل الذنب كلها أفكار اعتمدها الشعر التعزوي للإقرار بالقيمة الدينية و الفعلية لنفس الأفكار. فمثلاً من خلال قصيدة عزاء للحسين، نلاحظ الآتي :

- إلتزاماً بالعهد والوفاء، في ساحة ميثاق العشق، صارت روحك فداء، في سبيل الأحباب يا حسين.

فروح الحسين هي فداء لأرواح أحبائه وكذلك تلك الفدائية هو عهد الإمام إلى أتباعه، فهو عهد إلزام ديني عمد على تطبيقه الحسين. وكأن وفاء الحسين بعهده الأزلي و قيمته الإمامية، هو دين يجب رده من أتباعه فهم أيضا يمارسون نفس الفعل بممارسة العزاء واحياء ذكراه، والتأكيد على عهده لهم. وتنسحب الفدائية إلى الله سبحانه وتعالى، فعشق الحسين للحبيب أو الله المعشوق الأزلي الأبدي، من أسباب تحمله لمقتله، قيل ما ترجمته:

- منذ وطأت بقدمك مذبح الفداء، ضحيت بالروح و الرأس، عشقاً للحبيب يا حسين.

ويتضح هذا الإطار التصوفي الذي يبرر موت الحسين تحقيقاً للمحبة والعشق لله والإنسانية:

- من من الأحبة يلقي بالسروح في البحر ويجعل الدنيا فداء ووفاع للحبيب.

ويتضح كذلك القيمة المعاكسة وهي أن الدنيافي حدذاتها، هي الفداء المقابل لفدائية الحسين فحتى علي الأصغر، ذلك الرضيع، فبالرغم من ذلك إلا أنه فدى أباه بأن تقبل السهم بدلاً عنه، عندما كان يحمله أثناء المعركة، فهو قد فدى بنفسه الحسين كذلك فلطقوس العزاء قيمتها الحقيقية للتأكيد على أفكار الشفاعة، وتعذيب الذات وإحياء كربلاء.

_____ علي المقدس في شعر العزاء =

فهي طقوس تمارس بشكل أكثر جماعية من غيرها مما يكشف العديد من المتغيرات الاجتماعية، و الجذور الفكرية الدينية الحاوية للحسين و كربلائه، و ذلك على مستوى الشعر الفني العزائي، كما تم رصده أثناء السياق.

حتى و إن وجدت بعض النصوص التشريعية إلا أنها لم تذكر تفصيلية الأداء السابق ذكرها، وإنما تلك الممارسات هي إستغلال لنصوص إجتماعية خاصة وتاريخ ذو تراكمات شعبية داخل السياق الدينى.

وكذلك إحتواء الشعر داخل مضامينه للعديد من الدلالات التجسيدية الممثلة في تصوير المشاهد المسرحية أو في قدرته على التعبير عن عمق أفكار العزاء، وجدلياتها داخل السياق الفكري والفعلى.

٣)الشفاعة والزيارة في شعر العزاء:

أ)قدسية المكان:

فيما يخص قدسية المكان، خاصة قدسية كربلاء وقيمتها، ورد العديد من الأشعار التي تصوغ هذه الفكرة فمن بين ما قيل ما ترجمته: -

- موطن الأمسل، وكعبة الأحسرار كربسلاء، معراج العشق، ومطلع أنسوار كربسلاء.

---- المبحث السادس ----

- فلتحمل ياريح الصبا هذا الخبرمنا إلى الكليم، وقولى لسه، إن مكسان اللقساء كربسلاء.
 - فالموضع الذي تجلى بــه سلطـــان الغيب، علامح جلاله وجماله فـــي كربـــلاء .

نلاحظ تلك الرمزية العالية التى تعامل بها كربلاء من خلال القصيدة وكذلك الدعوة إلى قصد كربلاء، وتوجيه الخطاب فى البيت الثانى لله سبحانه . فكربلاء مرتبطة بقيم المطلق من كونها "خلوة الأسرار" أو "قبلة الأبرار"، "كعبه الأحرار" ... إلى غير ذلك . كما أنها مرتبطة بالله، وذلك منح لمزيد من التقديس .

ب) الزيارة :

تهدف منضامين تلك الأشنعار إلى الدعوة للزيارة كما نجد كذلك فيما ترجمته: -

- مذبح عشقك، صار قبلة لأهل القلوب، فزينة كل ايمان، من هذه الكعبة التي تحمى الأرواح.

الخطاب هنا موجه للحسين عَلَيْظَام، وأن كربلاء هم مذبح عشقه، بحيث يحتوى البيت إقراراً بالقيمة الإيمانية لتلك القبلة التى تحمى النفوس داخلها.

وأيضاً :-

- الحسق أن زائسره زائسسر لله، لو أنه عارف بخلق "الحسين" وطبعه.

فهذا البيت جاء إعادة صياغة للحديث الوارد عن الإمام الصادق يقول: -

"من زار قبر الحسين عليه السلام يوم عاشوراء، عارفاً بحقه، كمن زار الله عز وجل في عمرشه " وقد سبق التعريف بهذا الحيث. وكذلك :

- فليس لله طسريق سسوى وجسه الحسين، فحيثما كان وجه الله، فهسو متجه إلى الحسين.

فالاتجاه إلى الحسين، هو في حد ذاته لله سبحانه، فوجه الله لا يختلف عن وجه الحسين بالنسبة للقاصد لكليهما، وإن كان هذا المعنى سيحتاج إلى توضيح من خلال هذا البحث، فيما يتعلق بفكرة الولاية .

وهنا اقرار بمعنى دينـــى آخر، وهو زيارة الملائكة لقبــر الحسين قيل ما ترجمته :

> - الملائكة طوال الليل، في رحاب محرابه، فانية في مناجاة الحبيب، الآسر للقلوب.

فالملائكة قرينة لـقبر الحسين، فهى تزوره دائمـا، وذلك يشبه فكرة طواف الملائكه حول كعبتة بالسماء .

ج)الشفاعة وغفران الذنب،

هذه الأبيات تعتمد على صياغة أفكار الشفاعة وطلب الغفران، وذلك بواسطة الحسين، حتى تبدو القصائد وطلب الغفران وكأنها شعيرة دينية يمارسها الشاعر للحصول في النهاية على شفاعة الحسين، وهذا ما سنلاحظه من وضع الشاعر تخلصه متعمداً داخل سياق القصيدة خاصة في أبيات طلب الشفاعة من الحسين وآله بكربلاء.

وقد أشار البحث إلى طبيعة هذا الشعر تحديداً، بوصفه شعراً شعبياً، أى أنه ضام للذهنية الجمعية، فالقصيدة الشعبية فى النهاية فعل جمعى يوكل به الشاعر. فتصبح القصيدة الدينية وكأنها طقس دينى جماعى، يمارسة الجميع ولكن بصوت مفرد وهو الشاعر. ويكون طلب الشفاعة داخل السياق القصائدى، ما هو إلا طلب جماعى، لا يختلف فى مضمونه وهدفه عن الدعاء، أو فعل الزيارة فى حد ذاته.

يقول مخاطباً الحسين:

فالمخاطب هنا هو الحسين، والذي يملك غفرا ن الذنب للشاعر، بوصف الحسين سيكون شفيعه لدى الله لغفران الذنب . كذلك :

_____ عجلي المقدس في شعر العزاء =

- ما أسعد الإنسان السذى، يكسون بجسوارك، أنى أن يطلسب الجنسة، من يكسون بجسوارك.
 - لا يريد الجنة والكوثر، وطوبى لمن هو في الدنيا مقيم بأعتمابك، قريمب منك وبجوارك.
 - شــــاب شعر رأســـى علـــى أعتـابـك فاشملنا بنظرة، فكاف المشيئة و نونها تحت إمرتك .

فضريخ الحسين وأعتابه هما الجنة ذاتها بالنسبة لمن يجاورها، فلا فرق ما بين الضريح والسماء العليا وما بها من جنات ونلاحظ في البيت الثالث أن "كن" هي "كن" المشيئة الإلهية، وتلك الكلمة مقتبسة من قوله تعالى :

﴿ إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَن يَقُولَ لَهُ كُن فَيَكُونَ ﴾ (1) فالحسين على على الله حق تحقيق مشيئته أو الكينونة ومن الطبيعي أن تتوسط به الأنبياء كذلك :-

- لو يدعو موسى الكليم، فلا يقبل دعاؤه إلا بك، ولو يداوى المسيح، فـلا دواء إلا بــــك.

فكل ما يملكه النبان الكريمان من معجزات، لن تتمكن من التحقق إلا بواسطة الحسين. وهذا معادل شعرى لفكر الدعاء،

⁽¹⁾ القرآن الكريم : سورة يس آيه رقم ٨٢ .

وأهداف الزيارة، فالفعل الشعرى هنا أعاد صياغة فكرة قدرة الحسين على تلبية أمنيات المحتاجين .

- نبـــع سخـاء الكوثر من دمه، وأساس عذوبة زمزم، هو الحسين.

فالولاء للحسين هو سر الشفاء، وذكر زمزم، والتي قيل عنها "زمزم لما شربت له"، أى قدرتها كذلك على تحقيق الشفاء من المرض أو تحقيق الأماني، فالحسين هو سر صفات زمزم تلك . وكذلك قيل أيضاً ما ترجمته:

- أخاف أن يصل نداء، بأن باب العفو قد أغلق، في اليوم الذي تُفض فيه رساله كربلاء.

أى أنه بسبب نشر صحيفة ما حل بآل البيت فى كربلاء وإطلاع الملأ الأعلى على ذلك فقد يغلق باب العفو غضبا على الخلائق. فهذا البيت يبين هدف التشفع بكربلاء الحسين، وذلك لاقتناع العقلية الجمعية بمدى الذنب المرتكب فى قتل الحسين، فطلب العفو فى النهاية، موجه للحسين ليغفر ذنب مقتله، وبالتالى سوف يقبل الله أدعية غفران الذنب، لو غفر الحسين عن قتله. ومن الأبيات ما يحقق أحاديث دينية بشكل واضح مثل:

- دعاء قبته مستجاب، تربته المطهرة شفاء كل مرض.

= تجلى المقدس في شعر العزاء =

وذلك إعاده صياغة حديث الإمام الصادق الذي يقول: "ما صلى أحد عنده ودعا دعوة الإ واستجيبت عاجله وآجله " * وإقرار بقيمة زيارة الحسين وأنها تفوق الحج، جاء ما ترجمته:

- إن كنت ترجو حجاً مقبولاً، فول وجهك شطر كربلاء والحسين.

أى أنها تساوى كما ورد مسبقا ألف حجة. وتحقيقاً لفكرة الطقس القصائدى، نجد بعض الشعراء يضيفون تخلصهم فى أبيات الشفاعة، فنجد مثلاً:-

- فانظر إلى "حافظى" بطرف عين أيها المليك ليكون لأنه غلام باعتابك، يا حسين .

وحافظى هو اسم الشاعر القائل للقصيدة وهو "محسن حافظى". فهدف شاعر القصيدة الديني هو نيل شفاعة الحسين يوم المحشر، فالتأكيد هنا خاص بوصفه أحد أبطال المعركة الدينية، فالشفاعة هنا شاملة كربلاء كلها وليس العباس أو الحسين فقط.

وكذلك فيما يخص العباس جاء أيضاً ما يحقق كونه باب الحوائج يقول: -

- أنت باب الحوائج، فالقي بنظرة بلطف ك إلى عنفا"

وامتدت الشفاعة كذلك لتشمل علياً الأصغر كقول الشاعر:

---- المبحث السادس ----

- يا أصغر أمسك " حافظى " بطرف لفافتك، فلا تحجب عنه إحسانـــك وكــرمك.

واحتوى السياق كذلك، طلب الشفاعة والرعاية من قبل زينب مثل أيضاً:-

> - عن روح كل خائفى القلوب، أدفعى البلاء فلتنظرى ولو بطرف نظرة، إلى أهل الولاء.

وهكذا تتم ملاحظة أن الشفاعة في السياق الشعرى قد اشتملت على معادل شعرى لنفس المعانى الدعائية الشعائرية، كما أنها شملت طلب الدعاء والشفاعة من كل آل البيت المشاركين بالمعركة. فالشفاعة في الشعر تحقق فكرة أن كربلاء هي الهدف، أي أن الحدث ذاته هو المفصل التأسيسي في سياق الزيارة . وبالتالي فإن حادثة كربلاء كبداية ذات طابع ديني وتاريخي، هي هدف الزيارة أو الدعاء أو الشعر .

د) ترية ضريح الحسين:

كما سبق الذكر فإن لتربة الحسين قيمة دينية، ووظائفية خاصة، بوصفها التجسيد الملموس لحضور الحسين في هذا المكان، فهي تملك مقدرة الشفاء، فالله يشفي من يمسه تراب خضرة الحسين، والسياق الشعرى قد تناول كذلك، نفس الفكرة، وهذا ما سيحاول البحث رصده في مجموعة الأبيات القادمة. فلقد ورد ما يلى:

____ تجلي المقدس في شعر العزاء = _____

- الجنة نكهة من تربت السمعطرة، شقائقه الذابلة هي مصابيح صحن الخميلة.

فتربة الحسين أفضل من الجنة، وبالتالى يكون من المنطقى أن تربة حضرة الحسين، تفوق جنة الحضرة الالهية في السياق الشعرى.

وكذلك:

- جنة الخلد الأعلى في محلسة المسلمين، حين تمنح تربة الحسين العطرة رائحة الجنان.

فالتراب هنا هو الذي منح الجنة عبقها الخاص في النص الشعرى، ومن بين ما ورد فيما يخص تقبيل أعتاب الحسين وهو نفس الطقس العبادى السابق ذكره في طقوس الزيارة فمثلا:

- أمرغ الجبين، على أعتبابك وأعلم، أن ليس لرأسي موضع آخر، سوى بابك

وهكذا نلاحظ ارتباط فكرة الزيارة كشعيرة دينية وظائفية، بمفهوم الشفاعة في الشعر، وأن كلا منهما يعيد. صياغة نفس الأهداف والأفكار. وننتقل إلى بحث عمق الفكر العقائدي الشيعي في محاولة لتوضيح عمق مفهوم الزيارة، وهي الشفاعة، وكذلك مصدرية تلك الفكرة في تكوين السياق الشعري.

----- المبحث السادس -----

٤) المفهوم الديني والنص الشعري (الولاية):

شعر التعازى بوصفه ذا غرض دينى فى أساس تكوينه، سيعتمد فى نظمه على العديد من الأفكار الدينية المذهبية الممتزجة باللغة الشعرية، حتى تتمكن من محورة الخطاب حول الشخصيات التاريخية الدينية المتمثلة فى أبطال كربلاء.

أ)الولاية والإمامة:

فى بداية مجموعة "غـربت قبيله نور" والتى يتناولها البحث بالدراسة، ورد بيت فى الولاء يحتوى على ما ترجمته :

> - بعين الأدب وعلى قبس من تجلى نور الولاء، إقـــرا قصيـدة "غربة قبيلة النــور".

نلاحظ استخدام البيت ثلاثة ألفاظ محورية في الفكر الديني الشيعي هي "التجلي" "النور" "الولاء" ثم دمجها معا مما يوحي بامتزاج تلك الأفكار سواء في الذهنية الشعبية الناظمة للقصائد، أو في الفكر الديني ذاته .

وفــــما يخـص الولاء كذلـك ورد في إحدى الـقصـائد مــا ترجمته: –

- نحن لا نبيع ولاءك بكلا العالمين، فلل يوجل في القلب ذرة سوى شمسك الوضاءة، ياحسين.

فالنور والشمس، ممتزجة كذلك بمفهوم الولاء، فالولاية شاملة

______ = تجلي المقدس في شعر العزاء = ______

ومبتدأ للعديد من الأفكار الدينية . كما نلاحظ الإمامة والولاية وعناصر النور مثل الشمس والشمعة وهذا ما يؤكد الصياغة الحاوية لعناصر الضياء والنور والولاية .

وكذلك مما يشــير لقيــمة الحسين بوصــفه إماماً ووليــاً ورد ما ترجمته:-

> - بجانب سيد إقليم الإمامة على التراب، ينام إثنان وسبعون شخصا، بأجساد ممزقة.

وتنسحب معانى الولاية على بقية شخصيات كربلاء، ففيما يخص العباس مثلا ورد في قصيدة نظمها الشاعر عن لسان العباس جاء فيها ما ترجمته: -

- فزت بلقب قمر بنى هاشم، من شمس ملك الدين، فيمكن القول: أننى سروة الدلال، في بستان الولاية

تكرار ألفاظ الكواكب والنجوم ذات الضياء، لها دلالتها التى سيتناولها البحث فى هذا السياق، إلا أن ارتباطها - كتجليات للنور - بالولاية يدل على صياغة الشعر لنفس الأفكار الدينية. أما ما يخص زينب فالشعا فورد ما ترجمته: -

- يامن شجرتك قائمة ببستان الولاية، وأنت ثمرة نخل الإمامة الضخسم.

فلزينب كذلك علاقة قوية بالولاية، والإمامة، فهي شجرة الولاية، وثمرة الإمامة. وهكذا نلاحظ شمولية مفهوم الولاية في السياق الشعري، فيما يخص غيرها من الأفكار، وكذلك ما يخص غير الحسين من شخصيات، بل وتتعدى كربلاء، لتشمل النبي عليات ، وبقية الأئمة.

ب)الولاية والكتاب:

كما سبق وأن ذُكر، علاقة الولاية والأئمة، بوصفهم باطن كلام الله، والقرآن بوصفه ظاهر علوم الله. فالأئمة وكلام الله المجسدان للقرآن، ذوا علاقة تأسيسية في الفكر الشيعي. وكذلك نلاحظ تلك الفكرة في نصوص التعازي، فيرد مثلاً في عزاء أربعين الحسن ما ترجمته:

- أتى الأربعون، بنصرة القرآن والعترة، فارتفعت فوق قمة الحق،أعراكم الفتح المبين.
- أتى الأربعون، الذي تفتحت فيه شقائق صحراء القرآن، وقيد والمالي وقيد والمالي والمالي

فارتباط الأربعين بالحسين تحديداً، ثم ذكر القرآن بعد ذلك يؤكد على العلاقة ما بين القرآن والحسين، والشقائق هم القتلى في كربلاء، فكلهم شقائق للقرآن، لصحراء القرآن أو كربلاء، لحادثة كربلاء نفس القيمة للأولياء والأئمة داخل السياق الشعري، وفى بيت آخر يخص "على الأكبر" ورد ما ترجمته:

= تجلي المقدس في شعر العزاء = _____

- سيد الشباب ذاك، تمرق جسده إربا، سقط على الأرض، كمصحف تمزقت أوراقه.

فعلي الأكبر مثل القرآن، أجزاء جسدة كصفحات القرآن، فعندما تتمزق يتمزق القرآن ويتناثر على الأرض فهنا جلاء آخر لنفس الفكرة أي علاقة الأولياء بالقران.

ج)الولاية والنور:

يلاحظ الباحث منذ بداية التطبيق على الشعر التعزوى، أن الولاية مرتبطة بالنور ليس فقط في السياق الفكرى ولكن في صياغتها الشعرية الأدبية وسيعمد البحث الآن إلى رصد معانى النور في أبيات التعزية لمزيد من توضيح فكرة الولاية والنور في هذا النوع الأدبى. فمثلا ورد فيما يخص الحسين ما ترجمته:

- لا يمكن الانفصال عن الرحمة الواسعة، ولا يمكن ألا يُنتفع بمصباح الهدى..

ومصباح الهدى هو نور الحسين، والحسين هو الولي والإمام، أى نور الإمام. قيل كذلك ما ترجمته :

> - إن كنت طالبا، تجلى الأنوار السرمدية، فمجلاها عند صــــــــاحب كربلاء.

يتضح الربط بين النور والحبيب في بيت يسوّغ سجود الملائكة لآدم لانه لم يكن إلا ســجـــوداً للنور المخلوق منه آدم، وهو نور المعصومين، يرد ما ترجمته:-

> - الملك قبل السجود لآدم في ذلك اليوم إذ رأى نورك المختمــر فــى طينته.

وهذا البيت تحقيق لفكرة خلق الكون من النور المحمدى، أو نور الأئمة، والحسين بالطبع من هؤلاء الأئمة ولذلك سجد الملائكة. وفي بيت أخر يؤكد إرتباط نور الله سبحانه بالحسين جاء ما ترجمته:

- نور الله ظاهر، من جبين الحسين مدرسة العدل والشرف، مرهونة بالحسين.

فنور الله تجلياته فى الحسين، فالحسين باطنه نور الله، وظاهر الله نور الحسين، فالحسين هو مرآة لله ونوره. وفيـما يخص "العباس بن علي" ورد كذلك ما ترجمته:

- يا من أنت مظهر الله والنور، فنور الله ظهر مـن وجهك.

فالعباس كذلك يعامل معاملة الأولياء، فهو مظهر لنور الله سبحانه، بل مظهر لله ذاته، وقد مر أن لقب العباس هو قمر بنى هاشم، فكأن العباس وضع في سياق الأئمة كذلك. وفي بيت شعرى أخر يشمل بقية أعضاء كربلاء جاء ما ترجمته:

= تجلى المقدس في شعر العزاء =

- ترى اللوعة الدامية لشباب بنى هاشم، مشعة بالنور من الأرض حتى السماء.

فالنور ممتد من الأرض حتى السماء، أى راجعاً لأصله السماوى، وهذه صياغة لأن الكون بأكملة مخلوق من نور الأئمة الأبدى ذلك النور الواضح والجلى فى وجه شباب كربلاء، شباب بنى هاشم تحديداً ومن هم من آل البيت والأئمة فكلهم نالوا نفس قيمة وطبيعة الأئمة النورانية، لمقتلهم فى كربلاء مع الإمام الحسين.

وفى بيت من قصيدة الراهب، ذلك الراهب الذى باتت لديه رأس الحسين ليله، يرد عن الراهب فيما يخص الحسين جاء ما ترجمته:

- النور منبعثاً من ثغره المغلق بالدماء، يشرق على العرش، والحسس متسلالئ علسي جبهتسه المحطمة.

نور رأس الحسين، مشعا على العرش الإلهى، فالبيت هنا يؤكد العلاقة المقدسة السماوية ما بين نور الحسين والعرش، وكذلك الحق متلألى من جبينه، والحق هو الله سبحانه، فهو ظاهر بوجه الحسين. فأفكار النور وعلاقتها بالولاية متحققة بشكل واضح بأبيات العزاء بحيث نجد هذه الأفكار الدينية، طارحة نفسها بقوة في الصياغة الشعبية لها، بشكل لا يمكن معه الفصل في آليه تناول هذه الأفكار على السياقين.

د)الأفلاكوالكواكب:

ترد فى أشعار التعازى إشارات عديدة تخص الأفلاك والكواكب، سواء باستخدام لفظة فلك ذاتها، أو كما مر بنا ربط النجوم والكواكب بالأئمة، كما مر بنا فى الولاية مثلا. وإن كانت هذه سمه عامة فى الشعر الفارسى، إلا أن لها وضعاً مختلفا فى سياق شعر التعازى .

فأحيانا، "يستخدم الفلك لتحميله مسئولية شهادة الحسين وآله، وكأنه الدهر أو الزمن "(1).

"إلا أنه يستخدم في الأعم، لتشبيهه الأئمة والنبي عَلَيْكُمْ به" فهو أحيانا رمز للعناية الإلهية، أو الفيوض السماوية، أو عين الله على العالمين. بل أحيانا يرمز إلى الله ذاته "(2).

وإستكمالاً لهذه الفكرة، نجد في "الفتوحات المكية لإبن عربي"، ما يؤكد على علاقة الأنبياء بالكواكب المختلفة بحيث يلاحظ الباحث آليه التعامل المتشابهة ما بين الأئمة والكواكب في السياق الشيعي، والأنبياء والكواكب في السياق الصوفي .

فابن عربى في تجلياته الخاصة في الفتوحات، أي تلك الرؤى الصوفية حال الوجد والاتصال بالله يشير أنه في السماء الثانية يقع

_____ = تجلى المقدس في شعر العزاء = _____

⁽¹⁾ غــلام رضــا كلى زواره: ارزيابى سوگوارى هاى نما يش، مــركــز چاپ ونشر،سازمان تبليفات إسلامى، چاپ اول۱۳۷۵ هـ. ش.، ص ۲۱۵ (2) غلام رضا: ارزيابي سوگوراي هاي....،، ص ۲۱۷

فلك القـمـر وبه يسكن "يوسف" عَلَيْظَام، وذلك لاتحـاد القـمـر ويوسف في الجمال.

والشمس هى تجلي الأنوار الإلهية، وبها يسكن قطب الكون، أو قطب الأئمة فى أو قطب الأقطاب - بالتعبير الصوفى -، والمعبر عنه بالأئمة فى السياق الشيعى. وهمى مكان تلقى النور والظلمة، والظاهر والباطن.

والمشترى يسكن به "موسى" عَلَيْتِكْلِم، وهو مجال تجلى الله بذاته، كما تجلى لموسى حال رؤيته للنار المقدسة، في جبل الطور بسيناء، وبه تظهر المعارف الإلهية، كإتاحة الله سبحانه للجبل أن يعرفه.

وفى السماء السابعة، يقع زحل، وبه يسكن "إبراهيم الخليل" عَلَيْتُلِمْ وبه كذلك البيت المعمور، وهى أصل الكعبة السماوي، ويدخل إليه سبعون ألف ملك كل يوم، لا يقصدونه بعده (1).

وهكذا من الممكن ملاحظة، ارتباط الأفلاك والكواكب في السياق الصوفي، بالسماوات والأنبياء، وسنلاحظ أثناء الرصد الشعرى، تشابها إلى حد ما في آليات التناول فيما يخص الأفلاك والكواكب.

---- المبحث السادس ----

⁽¹⁾ على شود كيـفيش : الولاية والنبوة . . ص ١٥٦، ١٦١ نقلا عن الفــتوحات المكية ص ١٢٠ .

ه) نوم الفلك:

وكذلك:

وفى سياق لوم الفلك على استشهاد الحسين جاء ما ترجمته:-

- إن وضع الفلك رأسك الذي يـــظــه العرش، على طشت الذهب أمام ابن سفيـــان السئ الأصل.

- أيها الفلك الظالم، ستصير معكوساً بظلمك، إذ نجح يزيد، في النهاية في قتل ابن النبي.
- يأيها الفلك، يامن تحمى الأخساء، ليتك توقفت عن الدوران، حين سقطت من فوق السرج على الأرض سماء الاقتدار تلك.

القمرا

أما فيما يخص ربط يوسف (عليه السلام)، بالقمر في سياق شعر التعازي جاء ما ترجمته:

- لما كنت مثل يوسف مصر، شهادة منذ الأزل، وهذه الدني_ الوضيعة الغادرة سجن لى .

فهنا تشبيه ما بين جمال الحسين والقمر، ثم ذكر ليوسف بعد ذلك. وفي تشبيه آخر يربط ما بين علي الأكبر ويوسف، نسبة إلى القمر، جاء ما ترجمته:

_____ = تجلى المقدس في شعر العزاء = ______

- ذلك يوسف، ذو الحسن القمري،
- أحمد ثان فيسى الخلق والخصال.

فهنا إضافة واضحة ليوسف القمري، حتى وإن كان المقصود تشبيه بلاغي ما بين يوسف والقمر في الجيمال، لماذا تم اختيار القمر، وليس أي شئ أخر لصناعة هذا التشبيه.

الشمس:

جاء هنا فيما يخص الحسين والشمس ما ترجمته:

- طالما يشرق الفجر ويتفتـــح السحـر،

فستبقى شمس وجهه مطله على الدنيا.

فالحسين كالشمس يظل مطلاً على الدنيا طالما الحياه مستمرة. وبيت آخر يرد فيه ربط ما بين الشمس والحسين فجاء ما ترجمته:

- الروح هبه لك، يا مظهر الإيثار والشرف،

يا من تحتوي الشمس بحضــــرتك.

فالشمس في مجلس الحسين يصيبها الكسوف لأنه مكان تجلى الأنوار الإلهيه، وقد سبق وربطت بالنور، والحسين هو مظهر النور الإلهي، فمن البديهي إذن أن يكون منتهاه الشمس في هذا السياق وقد جمعت الأبيات السابقة بين القمر والشمس، عنصري الضياء في الكون.

الكواكب:

وورد في هذه النقطة ما يخص عزاء الحسين ما ترجمته :

- كل قبص من نور، يتصاعد من تنور إلى زحل، بعساه يكون سائسا لسلطان بلا جند، مختف هناك.

فالنور يتصاعد من الأرض إلى زحل، حيث - حسب السياق الصوفي - يقع في السماء السابعة، فيكون صالحاً لستر أنوار الأئمة. كما أن هناك يوجد سيدنا إبراهيم عليه أبو الأنبياء، ومن سلالته النبي عليه وآله. فهكذا يكون النور لأصله، أما فيما يخص الأفلاك و الأنبياء جاء ما ترجمته :-

- أقام مأتماً له في الفلك السرابع، عيسى بن مريم بقامته المنثنيــــة.

فعيسى في الفلك الرابع، وهو يقيم عزاءً للحسين، فالحسين مرتبط بعيسى في السياق التاريخي، والحكائي الشعبي، وكذلك يتضح هذا الارتباط في السياق الشعري .

وفي سياق يخص الحسين، أورد الشاعر عن لسان الحسين ما ترجمته :-

- عندما قتلوا من الجفاء أصحاب و أنصاري، من هذه المصيبة، تعالت آهاتي وحسراتي إلى كوكب المشترى

_____ = تجلى المقدس في شعر العزاء = _____

- منذ فصــل الخنجــر رأس شمس دين الله، أسقطـت السمـاء الخنجـر مـن يـد المريخ.
 - ولــرسم لــوحـة النـواح في هذا الألم منحت السماء القلـم والكراس ليد عطاردها.

فإيراد كل تلك الكواكب ومحاولة ربطها بالسياق العزائي، تؤكد على محاولة الشعر تحقيق إرتباط الأئمه عامة، والحسين خاصة بالسماء، بمختلف أشكال الكواكب. خاصة إن وضع في الإعتبار علاقة هذه الكواكب بالأنبياء من جانب، وبالأئمة من جانب آخر.

و) المحبة والعشق:

ورد عن قيمة المحبة، أنها تتوازى والولاية، وفي سياق الشعر سنلاحظ توازن هاتين

القيمتين، خاصة حال ذكرها مع الحــــــين وآله . فلقد جاء ما ترجمته :

- طالما أنك إمال أسك إمال في محراب المحبة فواضح أن مائة أرض واد مضرجة هي المصلى يا حسين. وكذلك:
- أيها الحبيب لعلك تهيأت للموت ومسنحت جسدك للشهادة. المبحث السادس السادس

ومن الطبيعي أن تنسحب نفس العلاقة على بقية شخصيات كربلاء، فمثلاً على الأكبر يتناول شعر التعازي في سياق المحبة. وقيل في هذا الشأن ما ترجمته:

- الأكبر هو عقد كتـــاب العشـــق، وفي كربلاء، على الأكبر رسـول للعشق.

أما فيما يخص علياً الأصغر ورد في قبصيدة عن لسانه ما ترجمته :

> - أن يا أبي الحبيب، أنا عاشق متيم العين والشين والقاف هي معناي.

فكل هؤلاء القتلى كان هدفهم حسب السياق الشعري، هو الحب و العشق، ارضاء لله والحسين، لأن حب الحسين بوصفه ولياً وإماماً، هو واجب ديني، مرتبط بالتصديق بالولاية والإيمان بها.

> - قال: أنا رجل غريب في هذه الدنيا، جئت لمللقسلة الحبيب.

= تجلى المقدس في شعر العزاء =

ز)التجليات والمرآة:

هذه الجنوئيه سترصد تأثير فكرة الظاهر والباطن و المرآة والتجلي، في سياق الشعر التعزوي، لاستكمال دائرة علاقة شعر التعنوية بالأفكار المذهبية الدينية أي الإمتنزاج بين ما هو شعبي وذهبي وديني، بوصف أن شخصية الحسين، تاريخية دينية، لها العديد من الأبعاد الشعبية الأسطورية.

المرآة:

ورد فيما يخص الحسين مثلاً ما ترجمته:-

جماله هو المرآة التي تجلوا الأسماء..

فالحسين هو المرآه المجسمة للصفات.

تلك الصفات هي صفات الله سبحانه في السياق الديني، والحسين بوصفه إماماً هو مرآة هذه الصفات، فهو تجسيد لله على الأرض.

أما فيما يخص مسلم بن عقيل ورد ما ترجمته :-

- أنا سفيـــر مليـك العالمين،

أنا رافع مرآة مدرسة دماء الحسين .

فمسلم هومرآة الحسين، الحسين هومرآة الله، فيكون مسلم مرآة الله بشكل اما، داخل سياق الشعر. وعلي الأكبر، يرد في وصفه ما لا يختلف كثيراً عن غيره فمثلاً جاء ما ترجمته:

- هو مرآة لجمال المصطفى،

من رأســه حتى قدمة.

فعلي الأكبر مرآة للنبي عَلَيْكُم ، فكلهم من أصل واحد، وكلهم تجليات لله سبحانه .

فالنبي عَالِيَكُم في ذاته مـرآة لله، فلقـد ورد في تعـزية النبي عَالِيَكُم في النبي عَالِيَكُم عَالِم الله عَالِيَكُم ما ترجمته :-

- ذاب شمع وجود فاطمة، مـــن نار الغم وصارت مرآة الله، في التراب واحسرتاه.

فالنبي على الأكبر هو مرآة لله عز وجل فيكون على الأكبر هو مرآة الله بوصف مرآة للنبي . بل إن موت على هو تحطيم لمرآة النبي، فكرة تحطيم المرآة، أو امتلاك المرآة للفكرة التي وردت في الحديث عن تجليات المرآة، و ورد ما ترجمته :-

- المرآة التي تعكس صورة أحمد، تحطمت من الحقد، وعلـــــــــــــــــــــــ الــــزهراء غبار الهــــم.

أما العباس، فتصاغ لدية فكرة مرآوية الماء السالفة الذكر قيل:

- لايوجد أثر للماء، في شعلة نظرتك المتأججة، وقد حطمت أمواج الماء في داخلها ألف مرآة.

فبشكل عكسي، لا تعكس عين العباس صورة الماء، ذلك الماء الذي تحطمت داخله كل الصور، فتكون عين العباس هي أساس

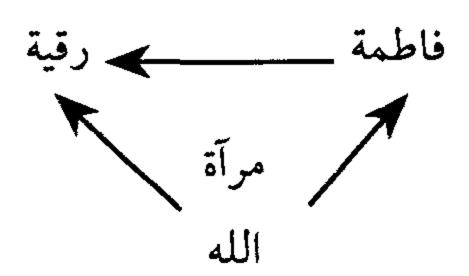
______ = تجلي المقدس في شعر العزاء = _____

انعكاس صورة الماء داخلها، والتي هي بحد ذاتها تعكس كل الصور ومنها عين العباس، والتي تحطمت داخل الماء، فبالتالي لا تنعكس بعين العباس.

وفي فكرة شعرية في شخص رقية ابنة الحسين، نلاحظ ما ترجمته :

- تختفي فاطمة في اسروح والأحبة. ومن كلتيهما الروح والأحبة. يتجلى الله في الوجه المظلم لكليتهما، فالكبرى مرآة وصغيرتها كلتيهما مرآة.

فرقية مرآة لفاطمة، وكلاهما مرآة لله سبحانه، أي وبشكل تخطيطي كألاتي :



وتطبيقاً على بقية الأئمة، فيما يخص الإمام الحسن المجتبى، يرد في أبيات عزائه ما ترجمته :-

- الحجه البالغة، مرآة الله، حامي الدين، السبط الأكبر، من سموه ولي ذي المنن.

فهنا تأكيد واضح لمرآوية المجتبى لله عز وجل، ففكرة المرآة تنعكس داخل شعر التعازي بشكل واضح، فالشعر يعمد إلى إعادة صياغة الأفكار الفلسفية الدينية . داخل تشكيل لغوي، مما يتيح لها مزيداً من البساطه والتأثير . وبخاصة إن وضع في الاعتبار أن هذا الشعر يصاغ لاحتفالات شعبية، فيما يخص الحسين وآله أو غيره من الأئمة .

ح)التجليات والعلاقة بالذات الالهية:

فيما يتعلق بموضوع التجليات، يعمد الشعر إلى ربط تجليات الله في شخصيات كربلاء، وكربلاء ذاتها، فمثلاً جاء ما ترجمته:

فكربلاء نفسها هي موضع تجلي بسلطان الغيب، أي الله، فهو مكان لحضور الله سبحانه في ذاتها وفي ذات الشخصيات. وفيما يخص الحسين، فلقد ورد عنه ما ترجمته: -

- يا من يطل وجه الله عياناً، من صفحة وجهك يا حسين، البسمه الحلوة لشفاه الصبح، من شمسك يــــا حسين.

فالله سبحانه ظهر من صفحة وجه الحسين. أي أنه سبحانه متجل بوجهه عليت الله من خلاله. وفي قصيدة الراهب، يرد الخطاب الشعري موجها للراهب فيما يخص رأس الحسين التي عنده. فجاء ما ترجمته:

_____ = تجلي المقدس في شعر العزاء = _____

- إذ صار وجه الرب بالإحسان ضيفاً لديك، فقد صار ديرك كعبة وتحول كفرك لإيمان.

وهذا البيت تأكيد على سابقه، فهنا ذكر وجه الله مباشره والذي هوفي سياق القصيدة وجه الحسين. وإنسحاباً على بقية الأثمة، فيرد فيما يخص الحسن المجتبى ما ترجمته:

- يا من جمالك هو التجلى الأزلي، وهو آية للخالق الذي لم يسرل.

فالحسن هو التجلي الأزلي، الذي لا يزول، وبوصفة أزليا "يكون أبدياً، فهو تجسيد لمعاني الأبد والأزل. أما "علي الرضا" فجاء عنه ما ترجمته:

> - أرى انعكاس تجلى كل القلوب، على على قبتك الذهبية.

فالكون تجلى لله سبحانه، فكل القلوب مرآة الله، والرضا هو إنعكاس تجليات كل تلك القلوب، فهو يجمع كل إنعكاسات الله في مخلوقاته. أما فيما يخص بقية الصفات التقديسية التي يحتويها شعر العزاء، فيما يخص الحسين وآله، يمكن أن نلاحظ ما ترجمته:

- أنت فلك عالم المكنات، مستقركل القلوب الجزينة، وشفـــاء كـــل مرض مــن تربة مزارك.

---- المبحث السادس ----

- أنت لسان الحق الناطق، القائم على حجاب الغيب والشهود، نعم، يحسق أن يسكون خالقـــك هــــو قيمتك.

فالحسين، كل فلك عالم المكنات، الظاهر، الدنيا، وهو لسان الحق أي لسان الله سبحانه وتعالى. وأيضاً يرد تأكيداً على الصلة ما بين ذات الله العليا والحسين ما ترجمته:

- لا يوجد شخص غير ذات الله، يوم الحشر ديسة للحسين. فدية دمك القاني هي دم الله، هذه الدية تليق بذلك الدم يا حسين.

فالله ذاته هو دية قتل الحسين، لأن مقتل الحسين، تجسيد لتحطيم مرآة الله، وزوال الوجود، فكأن مقتله، مقتل للحضورالإلهي في الدنيا. وربط مابين الحسين والعرش الإلهي جاء ما ترجمته: -

- عندما سقط سيد فرسان ساحة الإمكان، من فوق السرج، قالت السماء: إنه العرش الأعـــلى سقط على الأرض.

تؤكد على الطبيعة المقدسة للإمام الحسين. وفي بيت يؤكد على فكرة وجود الخلق بسبب الأئمة وآل البيت جاء ما ترجمته :-

_____ على المقدس في شعر العزاء =

- متى كان وجـــود العــالم بفضل وجودهم أنظر حالهم وما صار إليه، بسبب الجفاء و الظلم.

وتأكيداً على ربط الحسين بعناصر الوجود الغيبي والظاهر جاء ما ترجمته :

- في تلك اللحظة، التي صارت بها رأسك المنيرعلى السنان، بكى الكرسي والعرش والأرض والزمـــان والمكان.

وكلها عناصر منها ما هو غيبي كالكرسي والعرش، أو المحسوس كالأرض و المكان، فهذا يؤكد على الفكرة السابقة، وجود الوجود بسبب الحسين، فمن الطبيعي أن تبكيه عناصر الوجود لدى زواله وموته.

أما زينب، فيرد عنها كذلك ما ترجمته:

- يا من عظمة الدرجات العلا للإنسانية منك، يا من عليك سلام وصللة البشر.

وأيضاً:

- لعــــن آل أبــــي سفيان لـدى العقلاء، مـن ابتكار زينب.

أما رقية فيرد عنها ما يؤكد نفس الصفات السابقه - جاء ما ترجمته :-

- درة ثمرة حجر الحسين رقيسة،
- أو الكنز الإلهي بخرابة العصمة.
- خمر التوحسيد الأرجوانية متدفقة، من سماء عفة الملكوت، لكأس العصمة.
- السيدة العظيمة، كوكب برج الوحدانية، محروج بشفاهها. آيات شكر العصمة.

فالشعر حاول صياغة معظم أفكار الولاية، بحيث يحتوي كل تلك الصياغات الفكرية الفلسفية، بشكل لغة شعرية منظومة، ذات تأثير قوى، ووثيقة الصلة بشخصيات كربلاء، وحادثة كربلاء.

٥)دراسة في أسطورية شعر العزاء:

للنص الشعري طبيعة خاصة في احتواء المعاني المشالية، و تجسيد للقيم و الأفكار، فاللغة الشعرية ذات سمة إعلائية تنفصل دائماً عن الواقع لصالح تشكيل عالمها الخاص والذي قد يتشابه مع الواقع لكن ليس هو ذاته.

إن الصور الشعرية هي الميزة التي تميزها عن غيرها من الموضوعات الإنسانية، فالقضية دائما ليست في المضمون أو الموضوع و إنما في الصورة، تلك الصورة التي تجعل من الشعر لغة تستطيع البقاء والإستمرار، فجماليات الشعر في تكوينه الصوري.

_____ = تجلي المقدس في شعر العزاء = ______

والأسطورة كذلك لها طبيعتها الخاصة في التكوين فالموضوع متبدل ومتغير إلا أن الصورة الأسطورية هي التي تميز هذا النمظ الأدبي، التشكيل الأسطوري، هو الأسطورة، وليس المضمون فقط.

في دراسة (أليكسي لوسيف) رصد عناصر التشابه التأسيسية ما بين الشعر والأسطورة فكلاهما يعتمد على العلاقة القائمة ما بين الداخلي والخارجي، أي عمق الشعر أو الأسطورة، والواقع الخارج عنهما. كذلك فإن كلاهما يتحدث بشكل تأويلي للحياة خارجه، فالشعر يفسر واقعه المحيط به، ولكن الأسطورة تحكي قصة الحياة على كافة مراحلها، كلاهما نتاج تراكم ثقافي ولد شكلاً معيناً أو صيغة تعبيرية لمضمون خاص، سواء كان هذا المضمون شعري أو أسطوري تلك الصيغ التعبيرية التي أنتجت المضمون شعري أو أسطوري تلك الصيغ التعبيرية التي أنتجت المنازأ لكليهما عن الآخر وعن غيره من الصيغ الإنسانية (1).

وهكذا نلاحظ كون كليهما ذا سمة إتصالية، فلكل من الشعر و الأسطورة طبيعته المتمايزة عن الآخر، إلا أن الصلة الثقافية بينهما، بوصف كليهما تعبير عن ثقافة ما في السياق الاجتماعي، هي ما جعلت الصلات بينهما أكثر وضوحا من الإختلاف . .

ولكن في رأي الباحث أن هناك سمة إنفصالية ما بين الشعر والأسطورة، فالشعر هو نمط أدبي لايتعدى المشاركة عكس الأسطورة التي تتطلب المشاركة دائما لبقائها وتحقيق وجودها.

المبحث السادس

⁽¹⁾ اليكسى لوسيف: فلسفة الأسطورة ، ، ص ١١١: ١١٤ (بتصرف).

أي أن الشعر ينفصل دائما عن الواقع، لنقده أو لطرح واقع بديل وهذه سمة الفن بشكل عام. فهو حالة إقناع للمتلقي لهذا العمل الفني الشعري و غيره، فبالتالي هو إنفصال للإمتاع. كما أن الموضوعات الشعرية تحتوي إتفاقاً ضمنياً -مابين النص والقارئ- بعدم المصداقية، فالشعر لا ينفسر أو يشرح حقيقة حياتية أو تاريخية، فالمتلقي يتفاعل معه في هذه الحالة بوصف كذبة جميلة يصدقها، ولكن ليس شرط المتعة المصداقية، يكفى مجرد التفاعل.

وهذا بالطبع لا ينطبق على الأسطورة فالأسطورة لا تنفصل عن الواقع، إنما تفسر الواقع وتؤكده، فهي نابعة منه لا رافضة له، أو تهدف لتغيره أو طرح واقع بديل، فواقعية الأسطورة رغم ما تحتويه من عناصر خارج الحياة بأكملها، بل خارج المنطق الإنساني الطبيعي ذاته، فإنها ذات سمة تصديقية و اقعية و هذا ما يجعل الأسطورة تختلف عن الشعر في السمة الثانية، فالأسطورة مصدقة على الدوام لمعتنقيها، أي أنها إيمانية بحته لا يستطيع الإنسان الإستمرار بدون اعتناقها فهي ذات هدف واضح و معلن و هو تفسير الحياة بأكملها سواء بالحكي أو الطقس أو حتى بالمحاكاة و الوظيفة .

فهدف الشعر هو ذاته فقط، و لكن هدف الأسطورة هو خارجها فالشعر يفسر داخله عوالمه الخاصة عكس الأسطورة التي توجد ما بين موضوعها والحياة خارجها الأسطورة (س) ----> واقع (ع) الشعر(ش) <---- واقع (ع)

_____ = تجلي المقدس في شعر العزاء = _____

هذا فيما يخص عناصر الاختلاف و الاتفاق بينهما، ولكن ماذا يحدث في حالة الدمج أي مابين الموضوعات الأسطورية والشكل الشعري أو الشكل الأسطوري والمضمون الشعري ؟.

والحالة الأولى هي مجال البحث في هذه الجنزئية، فطبيعة كليهما تصلح للدمج أي أن السمة الإعلائية أو آلية التعامل مع معنى خارجي وهو الواقع، هو ما يجعل الشعر قادراً على احتواء المضمون الأسطوري.

"فنسق المقدس الأسطوري عبارة عن بنية من التصورات الذهنية التي ينظم وفقها السياق الخارجي داخل الوعي، وتنتظم على هيئتها علاقاته، ومن ثم فمن الممكن أن تتعدد مظاهر تجلي هذا المقدس في الأدب عموماوفي الشعر على وجه الخصوص⁽¹⁾.

أي أن طبيعة المفارقة المحتوية لكلا النسقين هي المؤهل البديهي لحالات الدمج فكلاهما عبارة عن رؤية خاصة للنسق الخارجي والداخلي، مما يتيح للمضمون الأسطوري أن يتحد مع الشكل اللغوي الشعري.

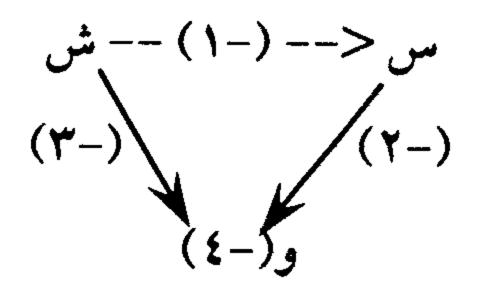
كما أن العديد من الأساطيرقد بدأت في تواجدها على شكل شعري، بعيدا عن حالات الدمج فأصل الأسطورة في هذه الحالة كان شعرا "فالأسطورة صوت أخذ ألواناً عدة ونغم وصحبه حركة إيقاعية وأدائية، وانتهى بها الأمر إلى تصورات متنوعة، ومن إيقاع

⁽¹⁾ محمد فكري الجزار: الشعري والمقدس في إبداع محمد عفيفي مطر، مقال في مجملة فصول، العدد ٢٠٠٠ ص ٢٧٩ .

هذا الصوت ولدت الطقوس الأولى المصاحبة للأسطورة، هذه الطقوس كانت الشعر الذي استلزم أن تصاحبه في عملية الخلق، جميع الطقوس الأخرى "(1).

أي أن الأسطورة صوت تطور ليتحول إلى قصيدة شعرية تنظم الفكرة الأسطورية، مما أتاح للأسطورة البقاء والإستمرار مع كافة طقوسها .

ففي حالة الدمج يقوم الشعر بوظيفة لصالح الأسطورة، ويتخلى عن طبيعته المفارقة للواقع ليصل لعمق الطبيعة الحياتية، والتي تفسرها الأسطورة في حكاياتها و طقوسها فيصبح موضوع الشعر الداخلي هو الأسطورة، وطبيعة موضوعها متحد مع الواقع فيتحول الشعر في هذه الحالة إلى الواقعية والمصداقية.



١ – فالشعر يحتوي الأسطورة

٢ - الأسطورة متصلة بالواقع

٣ - الشعر منتم لموضوعه الداخلي والذي سيكون الأسطورة
 في هذه الحالة

= تجلي المقدس في شعر العزاء =

⁽¹⁾ د.محمد أبو المجـد على البسيوني: اتجاه معاصر في دراســـة الشعر العربي القديم، الإتجاه الأسطوري، الطبعة الأولى ٢٠٠٢م، ص ٦٠٠٠٠

٤ - فيكون الشعر منتمياً للواقع الخارجي

وتطبيقاً على شعر التعازي، نلاحظ أنه تمكن من الدمج بين التاريخ والحكاية والأسطورة، في سياق ممارسة عقائدية تحتوي كلاً من الشعائر والطقوس. وسيعمد البحث إلى دراسة تلك الآلية الاحتوائية لشعر التعازي.

وكبداية يعمد شعر التعازي إلى الاستفادة من الحضور القديم المتمثل في الأنبياء القدامي والملائكة فيقول مثلا ما ترجمته:

- قبلت توبسة آدم لدى الحسس، في تلك الحظة التي، بكى لأجلك يا "حسين" وقيل أيضا ما ترجمته:
 - وأقام مأتماً له في الفلك السرابع، عيسى بن مسريم بقامة منحنية.

وكذلك :

- قيل:قد دمر الدنيا الطوفان ثانية، حينما رأى نوح شدة طوفان كسربلاء. وقيل أيضاً ما ترجمته:
- نــار الخليــل خجلت مـن النار التي إحترقت بها سداة ولحمة سلطان كربلاء.

---- المبحث السادس ----

في هذا السياق تم انزياح للأساطير الأولى داخل السياق الشعري، ذلك الانزياح الأسطوري بواسطة استعارة الشعر للنماذج الأولى فلقد انتقلت الأسطورة بشكلها التأسيسي العام داخل النص ذاته، بحيث تحولت إلى أسطورة داخلية للنص الشعري.

فالشعر استفاد من الخلفية الشقافية لتلك الشخصيات الدينية وما زيد عليها من أفكار أسطورية، ونلاحظ استخدام نفس الآلية في إنزياح أفكار أسطورية كالشمس والقمر والكواكب والشعر وذلك مثلاً:-

- طالما يتسلل الفجر ويتفتح السحر. ستبقى شمس وجهه مطلة على الدنيا.

وقيل أيضا ما ترجمته :

- ذاب خاطر الشمس في شهادته وغرق "شفق" في اللهيب في عزاء الحبيب.

وأيضا:

- كل قبص من نور يتصاعد من التنور إلى زحـــل عساه يكون سائساً لسلطان بــلا جند مختف هناك.

وقيل أيضا:

- في الكواكب حيزنا لأجل تلك المصيبة، أجلست السماء المشترى على المنبر للرثاء.

= تجلي المقدس في شعر العزاء =

ففي المصياغات الأسطورية كانت لتلك العناصر السماوية تقديسها الخاص بها، في الديانية الزرادشتية والمانية، ذلك الإرتباط ذو دلالات واضحة في سياق الولاية.

وليس من الضروري معرفة شاعر التعازي بتلك الأشكال الأولية "فيجب علينا أن نعي فقدان التلازم بين وعي الشاعر والأنماط الأولية "(1) أي الأنماط الأسطورية القديمة إنما ذلك التفاعل داخل النص الشعري ناتج عن تراكمية ثقافية داخل الذهنية الجمعية، أي في اللاوعي الجمعي المترسب داخل كل تلك العناصر الأسطورية سواء الأسطورة التاريخية أو الدينية العقائدية القديمة، فآلية تقديس تلك العناصر كامنة في عمق الوعي الأدبي الجماعي حتى أن دلالاتها مستخدمة في سياق النص الشعري الأدبي . إذا كان هذا النص ناتجاً عن تفاعل طقوسي ما .

فالعلاقة ما بين الأدب و الوعي الجمعي، عبر عنها "يونج" بأن الأدب هو معبر عن فكرة اللاوعي الجمعي، أي الكامن، في الذاكرة الجمعية ولكنه لم يصبح مستخدما في وقت ما فنستخدم دلالات وصياغات ذلك الكامن في ذلك الوقت الذي حل محله شيء آخر والنص الأدبي عبارة عن تجميع بين النصوص السابقة عليه والكامنة في اللاوعي الثقافي العام لمجتمع ما فأي نص منفتح بدلالته على غيره من النصوص النصوص.

⁽¹⁾ د. مختار على ابو غالي: الأسطورة المحورية في الشعر العربي المعاصر، نشر الهيئة المصرية العامة لكتاب، الطبعة الأولى ١٩٩٨، ص ٤١ .

⁽²⁾ ك.ع.يونغ : علم النفس التحليلي، ترجمة نهاد خياطه، ص٨٨:٨٨ (بتصرف)

فشاعر التعازي لا يتحدث عن الأسطورة القديمة، بل عن مأساة الحسين وقيمته، كبطل تاريخي، وإمام ديني، ونقطة تحول ثقافي في المجتمع الإسلامي، فهو يعبر عن تلك العناصر مجتمعه، بالإضافة إلى التراكمية الثقافية الاجتماعية، بوصف أن الشاعر الشعبي، هو نتاج إجتماعي ومعبر عنه.

"فالشعر يعمد إلى التسوية ما بين المادة التاريخية والأسطورية والدينية تحت السطح الظاهري للقصيدة، مما يجعل القصيدة تتحرك في مستويين، مستوى التجربة الداخلية أو الشخصية، ومستوى التجربة الخارجية أو التراثية "(1). أى جدلية (الداخل- الخارج)، التي سبق توضيحها فيما يخص سمات الشعر والأسطورة، "فالخصائص الوظيفية للأساطير داخل السياق الشعري ليس مجرد ألفاظ أسطورية "(2)، وإنما هو منزيد من التفاعل مع الواقع الخارجي، ومحاولة تفسيرة وتبريره كالأسطورة.

ومن أمثلة الإنزياح كذلك، مـحاولة الشعر للتعـبير عن فكرة النور متحـققة في ثلاثة مستـويات هي، الأسطوري، والعقائدي، والحكائي. فمثلاً ورد في نصوص التعازي ما ترجمته:

- إن كنت طالباً لتجلي الأنوار السرمدية، فاسرع فمجلاها عند صاحب كربلاء.

= تجلى المقدس في شعر العزاء =

⁽¹⁾ د. أنس داود: الأسطورة في الشعر العربي الحسديث، نشر دار المعارف الطبعة الثالثة ١٩٩٢م، ص ٢٤٨ .

⁽²⁾ د. أنس داود: ص ۲۲٦ .

- وأيضاً :-
- الملك قبل السجود لآدم ذلك اليوم، إذ رأى نورك مختمراً في طينته.
 - وأيضاً: -
- نور الله ظاهر من جبين الحسين، مدرسة العدل والشرف مرهونة بالحسين.

فدلالة النور في الشعر، مستمدة من السياق العقائدي، والمستمر من الدلالات الأسطورية، ذات الحضور في النص الحكائي.

وهذا دليل آخر على أثر التراكمية الثقافية في السياق الشعري، "فليس عمل المنشد القصصي أو الملحمي، مجرد إعادة إنتاج أو إخراج لنص محفوظ.. وإنما كان بمثابة إعادة خلق لقصة ما في صيغ مالوفة معدة خصيصاً لمناسبة ما. ويدخل المتغيرات المتماشية مع ميول وقدرات الناس من حوله، أي جمهور السامعين "(1).

ذلك الجمهور المتمثل في التفاعل ما بين المنشد والمستمع، والذي يتم على شكل بكائيات أو تسوط أو اللطم، كما يحدث في مسيرة الفداء مثلاً.

⁽¹⁾ د. أحمد أبو زيد : الواقع والأسطورة....، ص ٧٥.

فطبيعة المجتمع، هي التي تحدد في النهاية أنماط الإنزياح الأسطوري داخل سياق النص الشعري، بوصفه عنصراً من عناصر هذا التفاعل، "فعندما يخاطب متكلم جمهوراً، فإن أفراد هذا الجمهور، يصبحون في العادة وحدة واحدة، سواء فيما بينهم أو مع المخاطب"(1).

فشعر التعازي هو نتاج ذلك التكوين والتراث الثقافي، خاصة فيما يتعلق بمواده التاريخية والدينية والأسطورية، لما تتسم به تلك العناصر من سمات القدم والاستمرار.

"فالفصل ما بين القصيدة وسياقها أمر صعب في الثقافة الشفاهية، حيث تكون أصالة العمل الشعري تستمد من الطريقة التي يندمج بها هذا الراوي مع متلقين بأعينهم في وقت معين "(2) وللشعر كذلك قدرته على احتواء الحكاية الشعبية.

فلقد روى في إحدى الحكايات الخاصة برأس الحسين، بعد مقتله، أن جيش عمر بن سعد، قد مر في رحلته إلى الشام، على دير رهبان، فنادى الشمر صاحب الدير، وأخبره أن هذه رأس أحد الخارجين عن الحكم وأنه قد قتله بيده. فنظر الراهب إلى رأس الحسين، فوجدها تشع نوراً، فرفض الراهب أن يدخل الجيش الدير، ولكنه وافق على دخول الأسرى والرأس. وفي إحدى

= تجلي المقدس في شعر العزاء = ______

⁽¹⁾ والترج أونج: الشفاهية والكتابية....، ص ١٥٢.

⁽²⁾ نفسه : ص ۲۸۰ .

الليالي مر الراهب بجوار الحجرة التي توجد الرأس بها، فوجدها مازالت تشع نوراً، وسقف الحجرة مفتوح، والنور يتصاعد للسماء، وشاهد عرشاً يهبط بجوار الرأس به نساء أجمل من حور العين، وهن حواء، وصفية وسارة، وأم يوسف، وأم موسى، وآسيا إمرأة فرعون، ومريم وزوجات النبي صلى الله عليه وسلم، وفاطمة الزهراء. وأخرجن الرأس من الصندوق، وقبلنها وسلمن عليها وأخذن يندبن، فدهش الراهب لعظمة صاحب الرأس هذا.

وبعد ذلك فتح الصندوق وأخرج الرأس وغسلها بالماء، والكافور والزعفران، ثم تحدثت الرأس معه، وأخبرته أنها لمن ذكر في التوراه والإنجيل، وأنه أعظم من في العالم، وأن كل نساء الدنيا تبكيه، وهو المقتول ظلماً وعدواناً. فهو حفيد النبي صلى الله عليه وسلم، وابن علي عليه السلام، وفاطمة الزهراء، هو شهيد كربلاء، من مات عطشاناً، من انتهكت حرمته. وحينما سمع الراهب ذلك الكلام، جمع تلاميذه، وحكى لهم ما حدث، فناحوا وبكوا، وأعلنوا إسلامهم أمام على زين العابدين (1).

وإنتقالاً لإنزياح تلك الحكاية داخل السياق الشعري، نجد أن الشعر قد تعامل مع هذا المضمون الحكائي، بشكل لغة شعرية، فيصور لنا الشعر مشهد وصول الجيش إلى الدير فيما ترجمته:-

- في الطريق إلى الشام ذات يوم وقــت الغـروب، غـادر آل عـلى، أهـل الذنوب إلـــى الــدير.

البحث السادس

⁽¹⁾ شهید أحمد خلف زاده : قصص حسینیة، ص ۱٤۲ – ۱٤٥ .

- كان هناك راهب في هذا الدير خال من العيوب، ولديه معرفة بأسرار الغيب بتجليه الطاهر.
- رأى جيشاً كله من السفاكين واللئام في جانب، قد اختطف كرة السبق من الشيطان غشاً وخداعاً.
- ورأى في الناحية الأخرى أسرى جميعهم كالدر اليتيم، مقيديسن، متعبين، محزونين، مجروحين، وسقماء.

ويرى رأس الحسين والنور فيقول ما ترجمته: - النور من ثغره المغلق بالدماء مشعاً على العرش والحمة. والحمة متلألئ مسن جبهتمه المحطمة.

وهذا البيت إعادة صياغة، لوصول النور إلى السماء، إلى العرش الإلهي. وتستمر الحكاية، فعندما غسل الراهب رأس الحسين.

- ثم تحدثت الرأس بعد ذلك فقيل ما ترجمته: -
- ففتحت تلك الرأس شفاهاً متحدثة بلحن غريب، ماذا تريد مني أنا القتيل المظلوم الغريب؟!
 - فقال من نسل محمد وردة بستان الخليل، وأبي حيدر وأعمامي جعفر وعباس وعقيل.

= تجلى المقدس في شعر العزاء =

- أمي فاطمة، و هــي زهــرة الـزهـراء، وأنا الحسين و رأسى فوق عود الأعـداء.
- قالت له الرأس يامن ارتقت بك للمحبة والوفاء، اختر دين جدي حتى أصير شفيعاً لك.
 - قال الراهب تقرباً لك ولخالفك، تحررت من بدعة التثليث وصرت تابعك.

وتنتهي القصيدة الشعرية، نفس نهاية الحكاية. وقد استفاد الشعر من تلك الصيغ، لينتج في قالبه الشكلي، قولبة لتلك الصيغ المنتجة، معبراً عنها بشكل فني أدبي، قابل للاستمرار والتفاعل الثقافي.

وهذا يوضح أن ممارسات العنزاء الحسيني، سواء الطقسية أو الشعائرية، وحتى الفكرية. ذات ترابطات بنائية على بعضها البعض، فلا يمكن التعامل مع تلك الممارسات في حيز التحليل بشكل فردي كامل. كما أن الطريقة التي ارتآها الباحث، من وجهة نظرة. هي الطريقة الوحيدة التي يمكن من خلالها، كشف هذه الترابطات وتلك البنى.

فوظيفة كل عنصر من العناصر السابقة، واحدة تقريباً، وذات هدف قريب، هو إسباغ حلة من التقديس والإعلائية، سواء بصفة التكرار والتجسيد، كما في مسرح العزاء، أو باستخدام نفس الأساليب القديمة كما في العزاء، أو بالتفاعل النصي والطقسي كما المحث السادس

في الزيارة، ويتجلى ذلك أيضاً في قضية محورية ومركزية الشخصية في الولاية، ودمج تلك العناصر الأسطورية في السياق الشعري كما في شعر العزاء.

فشعر العزاء هو التجلي النهائي لمجمل الأفكار التي تناولها الموضوع الحسيني، فكما لاحظنا أن الذهنية الإيرانية حال تناولها التشيع خاصة فيما يتعلق بقضية الحسين ومكانته ومقتله فإنها ظلت محتفية بكل جوانبها المميزة لها حتى في تناول الشكل الشعري للتعبير عن قضية دينية.

وبهذا المبحث نكون قد تناولنا الحسين ومقتله على كافة جوانبه التاريخي والحكائي والمذهبي أو الديني، ومدى الإنفصال أو الإتصال بين تلك العناصر مع دراسة آليات الدمج التي تمت على مدار الوعي الإيراني في سياقة الشيعي بهذه الفكرة وتجلياتها على كل مستويات التفاعل الاجتماعي والنصى.



الخاتهـ الخات

لقد أفضت دراسة "بنية الوعي الشعبي الإيراني في الموضوع الحسيني" إلى نتائج يمكن إجمالها في الآتي:

توصل البحث أن المصدر التاريخي "لحادثة كربلاء" واحد في كلا السياقين (السني و المشيعي)، وهو ما رواه المؤرخ "لوط بن يحي بن مخنف "، المعروف بتشيعه، تلك الرواية وصلت للتاريخ بواسطة "تاريخ الطبري، بعد ضياع كتب ورسائل هذا المؤرخ. ثم بقية الكتب التراثية الأخرى التي اعتمدت على تاريخ الطبري. حتى الفارسية منها "كروضة الصفا " "لميرخواند". ورغم الإختلاف (السني و الشيعي) حول شخصية "ابن مخنف" وإنتمائه، إلا أن التاريخ لم يوفر سوى روايته تلك التي اعتمد عليها كلا الفريقين.

وبتحليل بناء النص التاريخي ذاته، توصل البحث إلى أن

_____ كربلاء بين الأسطورة والتاريخ ______

الرؤية العامة التي تحكم بناء التاريخ الإسلامي فيما يخص أزمة الحسين وطائف ومقتله، تعتمد على فكرة الثنائية و العصبية. وتنسحب تلك الفكرة على كل النصوص التاريخية، حسب آلية تلقي كل من (السارد والمتلقي). خاصة لدى "الطبري"، و"المقريزي"، و "ابن كشير"، "وأبي بكر المالكي"، و"مير خواند"، فالجميع يرجع جذور الخلاف ما بين يزيد و الحسين إلى الخلاف ما بين "بني أمية" و "بني هاشم" في الأساس.

وتلك النظرة نجدها واضحة كذلك في كتب المحدثين، "كطه حسين"، و"عباس العقاد"، و"آية الله شمس الدين"، و"علي شريعتي"، فجميعهم انطلق من نفس الفكرة التراثية، وأعاد صياغتها. بل إن بعضهم "كعلي شريعتي" و "آية الله شمس الدين"، قد ضخم تلك الفكرة، ليجعلها ثنائية ما بين الخير والشر. ففكرة الضدية هي الأساس في رؤية الصراع، بعيداً عن

أي تحليل منطقي علمي، حتى لمن حاول من كل هؤلاء.

أما بالنسبة لما يتعلق بالأمور (فوق الطبيعية)، الموجودة داخل النص التاريخي، فلقد توصل البحث أنها متداخلة في بناء النص، وآلية تلقيه، بشكل يستحيل معه الفصل بينهما. فكلا النصين (الواقعي و غير الواقعي)، يشكلان نصاً واحداً يجب دراسة التاريخ من خلاله. وهكذا أجاب البحث عن إحدى التساؤلات الرئيسية الخاصة بالفكر الجمعي وآلية تلقي النص التاريخي، هذا من جانب. ومن جانب آخر، أثبت البحث أن تلك الحكايات (فوق الطبيعية) هي التي أعطت مبرراً قوياً لنشأة "الحكايات الشعبية الحسينية"، بل كانت مساعدةً لها بحيث منحتها المصداقية في بعض منها.

فتاريخ حادثة كربلاء يتمتع ببناء (أسطوري ـ أدبي) خاص، يعتمد على فكرة الشخصية المركزية. فتم الإعلاء من قيمة الحسين أمام بقية شخصيات وعناصر الفكرة التاريخية. ذلك البناء اعتمدت عليه الحكاية الشعبية بشكل واضح، فحولت الحسين من شخصية محورية هامة في التاريخ، إلى شخصية مقدسة، تتمتع بكل قوى البطل الشعبي أو الأسطوري. أي اختلف سياق التعامل معه، من كونه حقيقة مرتبطة بظروف إنتاجها، إلى مطلق لا يمت بالحقيقة بصلة، سوى من خلال شكلها التاريخي، فتكون النظرة النهائية له تاريخية أسطورية. فالحسين هو النموذج المثالى الأول.

وبتحليل تفصيلي لنصوص "الحكايات الشعبية الحسينية" لاحظ الباحث أن الحكاية تمكنت من بناء ما يمكن تسميته بشكل اصطلاحي "بأساطير ما بعد الإسلام"، فقد احتوت عناصر بناء الأسطورة القديمة من نبوءة للبطل / الإله، أو حياته و قواه الإلهية الخارقة، أو موته وصعوده ثانية إلى السماء، أي عودته لأصله السماوي الأول. خاصة فيما يتعلق بعلاقة الحكايات الشعبية "لعلي ابن أبي طالب" وحكايات "الحسين"، فكلاهما ممتزجان بشكل يصعب الفصل بينهما. فعلي هو أصل الحسين، وأصل سماويته وأسطوريته في سياق الحكاية الشعبية.

ذلك الإطار الأسطوري يعود في أصله إلى الوعي الجمعي الإيراني، خاصة في تلك العلاقة القائمة بين التاريخ والأسطورة في الوعي الإنساني. فتحويل الحسين إلى رمز وقيمة شعبية لا تأتي فقط من الشخصية الدينية للحسين، بل لابد أن يمتزج الوعي الشعبي الإيراني، بالنماذج الدينية أو الإلهية في الأسطورة القديمة.

وقد ناقش البحث خلال الدراسة، رصداً لعناصر المشابه في البات التفاعل ما بين الحكايات الشعبية الحسينية والمسرودات الأسطورية الدينية الخاصة بالديانات الفارسية القديمة. لكشف العلاقة بين التاريخ والحكاية والأسطورة في البناء وآليات التلقي.

وتوصل البحث إلى أن الحكاية الشعبية، ما هي إلا امتداد للبناء الأسطوري القديم، تتضح تلك الفكر في امتداد نفس العناصر الأسطورية : "كالنور والنار والماء والسماء والحيوانات"، بنفس

_____ = ičli = ______

الآلية و البناء، بحيث إنزاحت إلى الحكاية الشعبية بواسطة تبديل العنصر الأساسي أو الشخصية المركزية.

فالحكاية الشعبية ما هي إلا أسطورة خاصة، والشكل الأسطوري هو الحاكم لبنائها الدرامي، كما أنها مفتاح دراسة أشكال التشابه ما بين البناء الأسطوري لكل من التاريخ والأسطورة القديمة، فقد استفادت من كليهما حتى تتكون. فإستخدمت الموضوع الحسيني في التاريخ والشكل الأسطوري لتتكون.

وخلال دراسة ممارسات العزاء الحسيني، توصل البحث إلى مدى الإرتباط القائم ما بين الوعي الشعبي والفكر الديني من جهة ، والوعي الشعبي والممارسات الأسطورية القديمة من جهة أخرى. كما توصل البحث إلى أن الممارس للعزاء الحسيني، لا يفصل بين ما هو شعائري أو طقسي، أو بين ما هو ديني وأسطوري بشكل كامل.

ومن أهم تلك الممارسات "مسرح التعزية"، وقد رصد البحث من خلال تحليل هذا العنصر، مدى انهيار الفواصل وتضاؤل المسافة ما بين موضوع المسرحية و المتلقي، بشكل أدى في النهاية إلى إنصهار المجتمع الإيراني بكل تباينه الثقافي في لحظة العرض المسرحي، ليتحول إلى حالة طقسية جماعية، لا تتم من خلال إعادة تمثيل اللحظة التاريخية فقط، و إنما كذلك بواسطة استدعاء كامل للشخصية المثالية التي يمثلها الحسين. يتسم هذا الإستدعاء بواقعية وحقيقية شديدة في ذهنية المتلقي، أي حالة

_____ كربلاء بين الأسطورة والتاريخ

كاملة من إنهيار الفواصل الزمنية ما بين الماض و الحاضر.

و المسرح التعزوي في هذه الحالة يقوم بوظائف أسطورية هامة، مفادها موضوع " التحويل"، فهو يعمل على إعادة التبيت السنوي للأفكار الخاصة بقداسة شخصية الحسين و مقتله، وحادثة كربلاء بشكل عام . وبالتالي يساعد على تحويل حادثة كربلاء من مجرد حكاية شعبية أو موضوع تاريخي، إلى معتقد ديني شعبي كامل.

كما يساعد على إبراز حالة نفسية اجتماعية هي حالة "التطهر"، فالعقل المجتمعي في هذه اللحظة يعمل على ممارسة حالة جماعية تعتمد على فكرة "الإعتراف". بحيث يؤكد لدى الجماهير عدم قدرتهم على مساندة الحسين وإنقاذه، مما يفسر حالة الهياج الجماعي الذي يتعامل من خلاله الجماهير سلباً و إيجاباً مع الطاقم التمثيلي الذي يقوم بتجسيد أدوار الشخصيات في حادثة كربلاء.

وقد رصد البحث كذلك ممارسة "مسيرة العزاء"، وتوصل إلى مدى تعبير تلك الممارسة عن الأفكار الأسطورية القديمة، فهي مجرد إعادة صياغة لتلك الممارسات القديمة، فيما يخص عزاء "سياوش" على سبيل المثال في إيران، فتم الإبدال ما بين سياوش والحسين بشكل ما، خاصة وأن تلك الممارسة الطقسية تعتمد على فكرة محورية خاصة، وهي حالة تحمل الذنب، فالجماعة تتحمل ذنب مقتل الحسين الذي تحمل _ تبعاً للفكر الشيعي _ ذنوب البشر عند مقتله.

وتوصل البحث كذلك إلى أن الوظيفة الأسطورية للعزاء الحسيني، لا تختلف كثيراً عن نفس الوظيفة لنفس الممارسة في القديم، وهي الرغبة في عودة الإله المقتول، فالحسين بكل قداسته في الذهنية الشعبية الإيرانية، تحول ليتحمل نفس الدلالات القديمة، خاصة وأن الفكر الشعبي يربط ما بين المهدي وعودة الحسين معه، لذا كانت مسيرة العزاء دعوة للعودة أكثر منها مجرد ممارسة جماعية، فهي ذات طابع إحتفالي عام.

كما أن الممارس لتلك الطقوس هو ذاته الممارس للشعائر الدينية الخاصة "بشعيرة الزيارة" تحديداً، ومن أهم النتائج في هذه الجزئية، أن شعيرة الزيارة ذات إرتباط وثيق بمفهوم الشفاعة، وهذا ما أكدت عليه نصوص الأدعية وأحاديث الأئمة في زيارة ضريح الحسين. خاصة وأن شعيرة الزيارة، قد أكدت على القيمة الإعلائية للحسين، بواسطة تقديس مكان دفنه، حتى إن بعض الأثمة قد رُوي عنهم أن زيارة الضريح تتساوى وزيارة الله سبحانه في عرشه، مما مزج ما بين الفكر الديني الشيعي والفكر الشعبي الأسطوري بشكل واضح.

ذلك الإمتزاج قد رصده البحث لدى دراسة مفهوم "الولاية"، كفكرة تأسيسية للمذهب الشيعي، فلاحظ الباحث مدى التشابه في العناصر الشعبية المقدسة والعناصر المقدسة في الفكر الشيعي فيما يخص موضوع الحسين تحديداً. فأنتج ذلك علاقة جدلية في ذهنية التلقي الشعبي بين الأسطورة والفكر الشيعي، بشكل يصعب معه

دراسة أحدهما دون الأخر، خاصة فيما يتعلق بفكرة قدم خلق الأئمة عامة، و الحسين بشكل خاص، وأنهم مخلوقين قبل الخلق، ومن نورهم خلق الكون بأكمله، وذلك مثلاً ارتبط في ذهنية المتلقي بفكرة تقديس النور في الفكر الإيراني القديم.

وهكذا توصل البحث إلى مدى التداخل والإمتزاج القائم ما بين الفكر الشيعي والعادات والأفكار الأسطورية والحكايات الشعبية، بشكل عام، خاصة فيما يخص الموضوع الحسيني بكافة تجلياته.

كما لاحظنا العلاقة القائمة بين شعر العزاء ـ كشكل أدبي ـ وبقية صنوف العزاء كممارسة أو مفاهيم. فالشعر العزائي هو الذي إحتوى كل تلك الأفكار في سياق واحد مخترل ومكثف كمنتج ادبى وكعنصر أصيل من عناصر العزاء.

فدراسة مثل هذه الموضوعات لا يتم إلا بدراسة عناصر تكوينها الأصلي أي أن التراث الإسلامي بشكل عام لكي نتمكن من دراسته بشكل جاد وحايد لابد من تفكيك لبنيته المكونه بشكل مبدئي للتوصل للسمات الخاصة لكل عنصر مكون ثم إعادة تكوينها ثانية لنكتشف الروابط الخفية التي تربط المراحل الحضارية المختلفة للمنطقة ماقبل الإسلام وبعده للتوصل إلى فهم صحيح لكل مكونات المجتمعات الإسلامية بشكل عام. وإلا ستكون دراستنا له على أساس من الإنفصال والقطيعة المفترضة منذ البداية ، دراسة خالية من المعنى لأشكال وصور جامدة .

المصادر والمراجع

أولاً: (أ) المصادر والمراجع باللغة العربية:

١ - أحمد: حسن إبراهيم:

العقل الإيماني، نشر المدى، دمشق سوريا، الطبعة الأولى ٢٠٠٠م.

٢ - ابن الأثير: الشيخ العلامة غزال بن أبي الحسن على بن أبي الكرم محمد بن
 محمد الشيباني المعروف بـ "ابن الأثير":

الكامل في التساريخ، نشسر دار صادر بيسروت ١٣٩٩هـ.ق. -١٩٧٩م.

٣- الأزدي: أبو على الحسن بن رشيق الأزدي، المعروف بان رشيق:

العمدة، الجـزء الأول والثاني، دار الجيل بيروت، الـطبعة الرابعة ١٩٧٢م.

٤ - أمين: إحسان:

التفسير بالمأثور وتطويره عند الشيعة الإمامية، دار الهادي بيروت، الطبعة الأولى ٢٠٠٠م.

٥- البسيوني :(الدكتور) محمد أبو المجد :

اتجاه معاصر في دراسة الشعر العربي القديم، الاتجاه الأسطوري، حوليات كلية الآداب والعلوم الجتماعية، جامعة الكويت، الطبعة الأولى ٢٠٠٢م.

٦- ابن تيمية: تقي الدين أبو العباس أحمد بن تيمية

رأس الحسين، تحقيق الدكتور السيد الجميلي، دار الريان، مصر الطبعة الثانية ١٩٨٨

٧- ابن الجوزي: عبد الرحمن بن علي بن الجوزي:

العلل المتناهية في الأحاديث الواهية، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى، تحقيق خليل الميس ١٤٠٣, هد. ق.

٨ - ابن حبان: محمد بن حبان بن أحمد أبو حاتم التميمي البستي، المعروف بابن حبان: صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان، تحقيق شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة بيروت، الطبعة الثانية الامرنؤوط، م.ق. - ١٩٩٣م.

_____ المصادر والمراجع = _____

٩- الحجاجي: (الدكتور) أحمد شمس الدين

الأسطورة في المسرح المصري المعاصر، الهيئة العامة للثقافة، سلسلة ذاكرة الكتابة، الطبعة الثانية القاهرة، الجزء الأول والثاني ٢٠٠٠م.

١٠ - حرب: طلال:

أولية النص، نشر المؤسسة الجامعية للدراسات، الطبعة الأولى بيروت ١٩٩٩م.

١١ - حسين : (الدكتور) طه:

الفتنة الكبرى علي وبنوه، نشر دار المعارف، القاهرة ١٩٩٤م.

١٢ - الحيدري: إبراهيم:

تراجيديا كربلاء، نشر دار الساقي بيروت، الطبعة الأولى ١٩٩٩م.

١٣ - الخطيب: حكمت صباغ: (يمنى العيد)

في معرفة النص، نشر دار الأفاق الجديد، بيروت ١٩٨٥م.

١٤- ابن خلدون: عبد الرحمن محمد:

مقدمة ابن خلدون، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى ١٩٩٣م.

تاريخ ابن خلمدون، نشر دار الكتاب اللبناني، المجلد الثالث القسم الأول، ١٩٨٣

١٥ - داود: (دكتور) أنس:

الأسطورة في السعرالعربي الحديث، دارالمعارف القاهرة، الطبعة الثالثة ١٩٩٢م

----- كربلاء بين الأسطورة والتاريخ

١٦ - الدينوري: أبو محمد عبد الله مسلم بن قتيبة:

الإمامة والسياسة، المعروف بـ تاريخ الخلفاء ، تحقيق الدكتور طه الزيني، الجـزء الثاني، دار المنتظر بـيروت، الطبعة الأولى ١٩٨٥م.

١٧ - الذهبي: أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان:

ميـزان الاعتدال، تحقـيق علي محمـد البجاوي، مـصر ١٩٦٣م.

١٨ - الربيعو: تركى على:

العنف والمقدس والجنس، نشر المركز الثقافي العربي، بيروت الطبعة الثانية١٩٩٥م

١٩ - الزهري: محمد بن سعد بن منيع البصري الزهري المعروف بـ "ابن سعد": الطبقات الحبرى، نشر دار صادر بيروت، الـ طبعة الأولى "بدون".

٠٢- سالم: (الدكتور) السيد عبد العزيز:

التاريخ والمؤرخــون العـرب، دار النهـضـة الـعـربيـة بيروت، ١٩٨٦م.

٢١ - سعد: (الدكتور) صالح:

الأنا ـ الأخر "ازدواجية الفن التمثيلي "، المجلس الوطني للثقافة، الكويت، عالم المعرفة العدد ٢٧٤ أكتوبر ٢٠٠١م.

٢٢ - سلامه : (الدكتور) آمال على :

شب يلدا، نشر مصر للخدمات العلمية، القاهرة 199٧م.

٢٣- شمس الدين: سماحة الشيخ محمد مهدي:

ثورة الحسين بن على ظروفها الجسماعية وآثارها الإنسانية، نشر الممؤسسة الدولية للدراسات والنشر، بيروت، الطبعة السابعة ١٩٩٦م.

واقعة كربلاء في الوجدان الشعبي، نشر المؤسسة الدولية للدراسات والنشر، بيروت، الطبعة الثانية ١٩٩٥م.

٢٥- الطبري: أبو جعفر بن جرير:

تاريخ الطبري " تاريـخ الرسل والملوك "، دار المعارف، القاهرة ۱۹۲۳

جمامع البيمان عن تأويل آي القرآن، دار الفكر بيمروت ٥-١٤هـ.

٢٧ - عبد الرحمن: (الدكتور) عبد الهادي:

التاريخ والأسطورة، نشر دار الطليعة، الطبعة الأولى 1998.

٢٨ - عبد المؤمن: (الدكتور) محمد السعيد:

التجربة الإسلامية في المسرح الإيراني، القاهرة ١٩٨٢م.

۲۹ عزيز: (الدكتور) كارم محمود

الأسطورة فجر الإبداع الإنساني، الهيئة العامة لقسصور الثقافة، القاهرة، الطبعة الأولى ٢٠٠٠م.

٣٠- العقاد: عباس محمود:

أبو الشهداء الحسين بن علي، نشر نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة الطبعة الثانية ١٩٩٨م.

٣١- العلوي : هادي :

مسحطات في التساريخ والتسراث، دارالطليسعة الجديدة، دمشق، الطبعة الأولى ١٩٩٧م.

------ كربلاء بين الأسطورة والتاريخ -----

٣٢- أبو غالى : (الدكتور) مختار على :

الأسطورة المحورية في الشعر العربي المعاصر، نشر الهيئة العامة للكتاب، الطبعة الأولى ١٩٩٨م.

٣٣- القاسم: سيزا:

القارئ والنص (العلامة والدلالة)، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ٢٠٠٢م.

٣٤- القرطبي: شمس الدين بن عبدالله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري القرطبي:

التذكرة في احوال الموتى والآخرة، تحقيق عصام الدين الصباطي، دار الحديث القاهرة، الطبعة الأولى ١٩٩٩م. الجامع لأحكام القرآن، دار الشعب، القاهرة، الطبعة الثانية، تحقيق أحمد عبد العليم البردوني، ١٣٧٢هد.

٣٦- ابن كثير: الحافظ أبي الفداء إسماعيل بن كثير:

البداية والنهاية، نشر دار التقوى القاهرة، المجلد الرابع، الجزء الثامن١٩٩٩م.

٣٧- المالكي: الإمام القاضي أبي بكر بن العربي المالكي: العواصم من القواصم، دار الجبل بيروت ١٩٩٤م.

٣٨- المسعودي: أبو الحسن علي بن الحسين بن علي:

مروج الذهب ومعادن الجوهر، تحقيق محمد محبي الدين عبد الحميد، نشر دار الكتاب اللبناني، بيروت ١٩٦٧م.

٣٩- المقريزي: تقي الدين المقريزي:

كتاب النزاع والتخاصم فيما بين بني أمية وبني هاشم، تحقيق الدكتور حسين مؤنس، دار المعارف، القاهرة ١٩٩٨م.

٠٤- الموسوي: سيد عبد الحسين شرف الدين الموسوي:

مؤلفوا السيعة في صدر الإسلام، مطبعة النجف "بدون".

٤١ - النديم: أبو الفرج محمد إسحاق بن النديم:

الفهرست، تحقيق يوسف الطويل، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى ١٩٩٦م.

٤٢ - النيسابوري : مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري :

صحیح مسلم، تحقیق محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحیاء التراث العربی بیروت.

٤٣ - النيسابوري : محمد بن عبدالله أبو عبدالله الحاكم النيسابوري :

المستدرك على الصحيحين، تحقيق عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية الطبعة الأولى بيروت ١٤١١هـ. ١٩٩٠م.

٤٤ - ابن هشام: أبو محمد عبد الملك بن هشام:

سيرة ابن هشام، السيرة النبوية، القاهرة ١٩٥٥م.

٥٤ - الهرماسي: عبد الباقي الهرماسي:

علم الاجتماع الديني (المجال -المكاسب- التساؤلات)، ندوة الدين في المجتمع العسربي، نشر مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الثانية ٢٠٠٠م.

٤٦ - الهيثمي: على بن أبي بكر الهيثمي:

مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، دار الريان للتراث، القاهرة ١٤٠٧هـ.

٤٧ - ابن يحيى: أبو مخنف لوط بن يحيى:

مقتل الإمام الحسين بن علي، تحقيق كامل سليمان الجبوري، دار المحجة بيروت، الطبعة الأولى ٢٠٠٠م. (مستل من تاريخ الطبري)

كربلاء بين الأسطورة والتاريخ

٤٨ - اليعقوبي : أحمد بن أبي يعقوب بن وهن واضح، المعروف بـ "اليعقوبي" : تاريخ اليعقوبي، المجلد الثاني، " بدون "

(ب)المراجع الأجنبية المترجمة إلى اللغة العربية:

٤٩ - أركون: محمد:

تاريخية الفكر العربي، ترجـمة هاشم صالح، نشر المركز الثقافي العربي الطبعة الثالثة بيروت ١٩٩٨م.

٥٠ - الياد: مرسيا:

صور ورموز، ترجـمة حسيب كاسوحه، وزارة الـثقافة، دمشق ۱۹۹۸م.

مظاهر الأسطورة، ترجمة نهاد خياطه، دار كنعان للدراسات والنشر دمشق الطبعة الأولى .

١٥- اونج : والترج :

الشفاهية والكتابية، ترجمة الدكتور/حسن البناعز الدين، نشر عالم المعرفة المجلس الموطني للشقافة، الكويت، الطبعة الأولى ١٩٩٤م.

٥٢ - إيسر: فولفجانج:

فعل القراءة (نظرية في الاستجابة الجمالية)، ترجمة الدكتور/عبد الوهاب علوب، نشر المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ٢٠٠٠م.

٥٣- باختين: ميخائيل:

الخطاب الروائي، دار الفكر للدراسات والنشر، القاهرة الطبعة الأولى١٩٨٧م.

٤٥- بارت : رولان :

لذة النص، ترجمة الدكتور/محمد خير البقاعي، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ١٩٩٨م.

أساطير، ترجـمة سيد عبد الخـالق، الهيئة العامـة لقصور الثقافة القاهرة ١٩٩٥م

٥٥ - بروب: فلاديمير:

مورفولوجيا الحكاية الخرافية، ترجمة الدكتور/أبو بكر أحمد با قادر، وأحمد عبد الرحيم نصر، جدة، الطبعة الأولى ١٩٨٩م.

٥٦ - بروكلمان :كارل :

تاريخ الأدب العسربي: ترجسمة الدكستور/عبد الحليم النجار، دار المعارف القاهرة الجزء الأول، الطبعة الخامسة ١٩٨٣م.

٥٧- تومكنز : جين ب.

نقد استجابة القارئ من الشكلانية إلى ما بعد البنيوية، ترجمة الدكتور/ حسن ناظم، وعلى حاكم، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة الطبعة الأولى١٩٩٩م

٥٨- جادامر :هانز جيورج :

تجلي الجميل، تحرير روبرت برناسكوني، ترجمة ودراسة الدكتور/ سعيد توفيق، نشر المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ١٩٩٧م.

٥٩ - ريشار: يان:

الإسلام السبعي عقائد وإيديـولوجيـا، ترجمة حافظ الجبـالي، دار عطية للـنشر والتـوزيع، بيروت، الطبـعة الأولى ١٩٩٦م.

----- كربلاء بين الأسطورة والتاريخ <u></u>

٦٠ – زيما : بيير :

النقد الجتماعي "نحو علم اجتماع النص الأدبي"، ترجمة عايدة لطفي، القاهرة، الطبعة الأولى ١٩٩١م.

٦١ - ستراوس: كلود ليفي:

الفكر البري، ترجمة الدكتور/نظير جاهل، نشر المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت الطبعة الثانية ١٩٨٧م.

٦٢- ستيسي :ولترت :

معنى الجمال، نظرية في الإستطيقا، ترجمة الدكتور/عبد الفتاح إمام، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، الطبعة الأولى ٢٠٠٠م.

٦٣ - الصافي: الشيخ لطف الله:

أنوار الولاية، ترجمة عـرفان محمـود، نشر دار الهادي بيروت، الطبعة الأولى ١٩٩٨م.

٦٤ - عبد الحمن : (الدكتور) عبد الهادي :

سحر الرمز، مختارات في الرمزية والأسطورة، مقاربة وترجمة، اللاذقية ١٩٩٤م

٦٥ - الفردوسي: أبو القاسم:

الشاهنامسه، ترجمة أبو الفتح البنداري، تحقيق الدكتور/عبد الوهاب عزام الطبعة الأولى، القاهرة ١٩٩٣م

٦٦- فروم : إريش :

الحكايات والأساطير والأحلام، ترجمة صلاح حاتم، نشر دار الحوار سوريا الطبعة الأولى ١٩٩٠م.

٦٧ - فريزر: جيمس:

الغمصن الذهبي، دراسة في السحر والدين، ترجمة الدكتور/ أحمد أبو زيد وآخرين، الهيئة العامة للتأليف والنشر، القاهرة ١٩٧١م.

٦٨ - فلهوزن : يوليوس :

تاريخ الدولة العربية، ترجمة محمد أبو ريده، القاهرة، الطبعة الأولى ١٩٥٨م

الخوارج والشيعة، المعارضة السياسية الدينية، ترجمة الدكتور/عسبد الرحمن بدوي القاهرة، البطبعة الخامسة، ١٩٨٥م.*

٦٩ - كريزويل: إديث:

عصر البنيوية، ترجمة الدكتور/ جابر عصفور، دار سعاد الصباح، الكويت الطبعة الأولى، ١٩٩٣م.

٧٠ - كسيرر: ارنست:

الدولة والأسطورة، ترجمة الدكتور/أحمد حمدي محمود، الهيئة العامة للكتاب القاهرة،الطبعة الأولى ١٩٧٥م.

في المعرفة التاريخية، ترجمة أحمد حمدى محمود، وزارة الثقافة، المؤسسة العربية للترجمة والنشر، دار النهضة العربية . "بدون"

٧١ - كلر : جوناثان :

فردينان دوسوسير، تأصيل علم اللغة الحديث وعلم العلامات، ترجمة محمود حمدي عبد الغني، المجلس الأعلى للثقافة، المشروع القومي للترجمة الطبعة الأولى ٢٠٠٠م.

٧٢ - كوربان : هنرى:

في الإسلام الإيراني جوانب روحية وفلسفية، الشيعة الإثنا عشرية، ترجمة الدكتور/ذوقان قرقوط، مكتبة مدبولي القاهرة، الطبعة الأولى١٩٩٣م.

٧٣ - كيفيتش : على شود

الولاية والنبوة عند الشيخ الأكبر محيي الدين بن عربي، ترجمة الكتور/ أحمد الطيب، دار القبة الزرقاء المغرب، الطبعة الأولى ١٩٩٩م.

٧٤ - لبيب: الطاهر

سوسيولوجيا الغزل العربي، ترجمة الدكتور/محمد حافظ، سينا للنشر الطبعة الأولى ١٩٩٤م.

٥٧ - لوسيف: اليكسى

فلسفة الأسطورة، ترجمة منذر حلوم، نشر دار الحوار سوريا، الطبعة الأولى ٢٠٠٠م.

٧٦ - مارتن :والاس

نظريات السرد الحديثة، ترجمة حيماة جاسم محمد، المجلس الأعلى للثقافة القاهرة ١٩٩٧م.

٧٧ - ماكدونالد: الآن

مسرح الشارع، ترجمة عبد الغني داود، وأحمد عبد الفتاح، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٩٩م.

۷۸ - میلر: دیفید ل.

أوريست الأسطورة والحلم بصفتها تطهراً، بحث ضمن مجموعة أبحاث بعنوان الأساطير والأحلام والدين، تحرير جوزيف كامبل، ترجمة راتب شعيرة، نشر دار الكلمة دمشق، الطبعة الأولى ٢٠٠١م.

٧٩- نقاش : إسحاق

شيعة العراق، ترجمة عبد الإله النعيمي، دار الهدى للثقافة والنشر، دمشق الطبعة الأولى ١٩٩٦م.

٨٠- هالين : فرناند هالين،فرانك شويروغيرهما

بحـوث في القـراءة والتلقي، ترجـمـة وتعـليق الدكتـور/محمد البـقاعي، حلب سوريا، الطبـعة الأولى ١٩٩٨م.

٨١- هووك: صموائيل هنري

منعطف المخيلة الشرية (بحث في الأساطير) ترجمة صبحي حديدي، دار الحوار للنشر والتوزيع اللاذقية سوريا، الطبعة الأولى.

٨٢ يونغ: ك. غ.

الإله اليهودي، "العلاقة بين الدين وعلم النفس"، ترجمة نهاد خياطه، نشر دار الحوار سوريا الطبعة الثانية ١٩٩٥م.

علم النفس التحليلي، ترجمة نـهاد خياطة، دار الحوار، سوريا، الطبعة الثانية ١٩٩٧م.

ثانيا ، المصادر والمراجع باللغة الفارسية ،

۸۳ - ادیب: محمد حسین

جامعه شناسی، انتشارات هشت بهشت، أصفهان ایران چاپ اول ۱۳۷۶هـ.ش.

۸۶- اشتهاردي :محمد محمدي

امام حسين عَلَيْظُامِ آفتاب تابان ولايت، انشارات روحاني قم، ايران ١٣٧٨هـ.ش.

٨٥ - الأمنى: محمد روح

آیینها وجشنهای کهن درایران، انتشارات آگاه تهران، چاپ اول، ۱۳۷۱ه. ش.

٨٦ - بختياري : عليقلي محمود

فرهتگ وتمدن ایران،انتشارات شرکت افست تهران، چاپ سوم۱۳۵۸هـ.ش

۸۷ - بهار: مهراد

از اسطوره تا تاریخ، جـمع دکتـر ابو القاسم اسـماعـیل پور، انتشارات چشمه تهران، چاپ دوم ۱۳۷۷هـ.ش.

۸۸- پور: (دکتر) ابو القاسم اسماعیل

اسطوره آفرینش درآیین مانی، انتسسارات فکرروز، تهران، چاپ اول۱۳۷۵هـ.ش.

۸۹ - ثاقب فر: مرتضى

شاهنامه فردوسي وفلسفه تاریخ ایران، انتشارات قطره، تهران، چاپ اول ۱۳۷۷هـ.ش.

٩٠ - جامى : محمد مهدي مؤذن

ادب پهلواني، انتشارات قطره، تسهران، چاپ دوم ۱۳۷۹هـ.ش.

٩١ - حسينجاني : ابو القاسم

حسین احیا گر آدم، انتشارات صدا وسیما، چاپ اول تهران ۱۳۷۷هـ.ش

_____ المصادر والمراجع = _____

٩٢- خلف زاده: شهيد احمد مير خلف زاده، قاسم مير خلف زاده

قسصص حسينية يا داستانهايي از امام حسين عَلَيْكَالِم، انتشارات مهدي يار، چاپ اول، قم ۱۳۷۸هـ.ش.

۹۳ - رسولي : سيد جواد

اساطیری ور بیشینه سوگند در ایران وجهان، انتشارات تهران چاپ اول ۱۳۷۷هـ.ش.

٩٤- رضائي: (دكتر)عبد العظيم

اصل ونسب ودینهای ایرانیان باستان، انتشارات نویسنده تهران، چاپ سوم ۱۳۷۶هـ.ش.

٩٥ - زواره :غلام رضا كللي

ارزیابی سوگواری نمایش، مرکز چاپ ونشر سازمان تبلیغات اسلامی ٔ چاپ اول ۱۳۷۵هـ.ش.

٩٦- شريعتي : (دكتر) على شريعتي

حسین وارث آدم، انتشارات قلم تهران، چاپ هشتم ۱۳۷۹هـ.ش.

٩٧ - الشعري: عبد الحسين

زیارت عاشورا، انتشارات مرکز فرهنگ انصار مهدی، قم ایران، چاپ پنجم ۱۳۷۷هـ.ش.

٩٨- طباطبائي: عجايب ومعجزات شگفت انگيزي از امام حسين عَلَيْتَلَامِ ،

٩٩ - الطهراني: المحاج ميرزا ابو الفضل

شفاء الصدور في شرح زيارة العاشور، انتشارات مرتضوي، تهران، ايران، چاپ اول ١٣٧٦هـ.ش.

کربلاء بین الأسطورة والتاریخ

۱۰۰ - ظهيري : على اصغر

سوگنامه ابا عبد الله، انتشارات نهاوندي، چاپ سوم، قم ايران۱۳۷۸هـ.ش.

١٠١- عطائي : اميد عطائي

نبرد خدایان (جنگهای کیهانی در نوشتهای کهن ایران)، انتشارات مؤسسه عطائی، تهران، چاپ دوم ۱۳۷۷هد.ش.

١٠٢ - فخراني: مهشيد مير فخراني

آفرینش در ادیان، انتشارات مؤسسه مطالعات وتحقیقات فرهنگی، چاپ اول، ۱۳۲۱هـ.ش.

١٠٣- كلبايكاني: عصمت عرب

اساطیر ایران باستان، انتشارات هنرمند، تهران، چاپ اول ۱۳۷۶ ش.

۱۰۶ - کزازي : مير جلال

رؤيا، حماسه، اسطوره، كلية الحقوق براي نشر مركز محفوظ، تهران، چاپ دوم، ١٣٧٦هـ. ش.

١٠٥ - محمدي : مجيد

دین علیه ایمان، مباحثی در جامعه شناسی دین، انتشارات کویر تهران چاپ اول ۱۳۷۸هـ.ش.

۱۰۶- مطهري : مرتضي

حماسه حسینی، جزو سوم، چاپ دوم، انتشارات حیدر ۱۳۲۵هـ.ش.

١٠٧- معتمدي: سيد حسن

عزاداري سنتي شيعيان، چاپ عصر ظهور، قم ايران، چاپ اول، جزو اول ۱۳۷۸هـ.ش.

— 🛢 المصادر والمراجع 🖫 -

۱۰۸- مهر : (دکتر) فرهنگ مهر

دیدی نو از دینی کهن (فلسفه زرادشت)، انتشارات دیبا تهران، چاپ سوم،۱۳۷۸هـ.ش.

١٠٩- موسوي : سيد ابو الحسن

رهپویان عشق (رهنمای اماکن وزیارت های عراق)، قم ۱۳۷۷هـ.ش.

١١٠- ميرخواند: مير محمد بن سيد برهان خداوند شاه

تاریخ روضة الصفا، کتابخانه مرکزی، تهران جزو سوم (بدون).

مصادرنصوص الحكايات والزيارة والعزاء (بدون مؤلف)؛

- ١١١- راهي بسوي خدا:نشر حاج محمد جواد ذوده، چاپ دوم، شيراز.
- ۱۱۲ زیارت عاشسورا ودعای توسل: انتشسارات کنجینیه ناصر خسسرو، تهران، چاپ دوم.
- ۱۱۳ زیارت عـاشورا ودعای علـقمه ودعـای توسل: انتـشارات فرابی، تـهران، ۱۳۷۸ هـ.ش.
- ۱۱۶ زمنزمه هاي ملكوتي: جمع محسن اسماعيلي، انتشارات شهيد مسام اصفهان ايران، چاپ اول، ۱۳۷۸ هـ.ش.
- ۱۱۶ عجایب ومعجزات شگفت انگیزی از حضرت علی ﷺ، تهیه وتنظیم واحد فرهنی تل یاس،قم چاپ چهارم واحد فرهنی تل یاس،قم چاپ چهارم ۱۳۷۶هـ.ش.

------ كربلاء بين الأسطورة والتاريخ <u>-----</u>

۱۱۷ – غربت قبیله نور :به گزینش محسن حافظی، انتشارات صائب، چاپ اول، ۱۲۷ هـ.ش.

المراجع الأجنبية المترجمة إلى اللغة الفارسية،

١١٨ - الياده :ميرجا

جاودانه بازگشت اسطوره، ترجمه بهمن سوکاراتي، تهران، چاپ اول، ۱۳۷۸هـ.ش.

١١٩ - بنونيست: اميل

دین ایران بر پایه متنهای معتبر یونانی، ترجمه د.بهمن سوکاراتی، انتشارات قطره، تهران، چاپ سوم، ۱۳۷۷ هد.ش.

۱۲۰ - جعفری: (دکتور) سید حسین

تشيع درمسير تاريخ، تـرجمة د.سيد محـمد تقي آيت الهي، دفتر فرهتگ إسلامي آذر ١٣٥٩هـ.ش.

١٢١ - ستاري: جلال

اسطورة ورمز (مـجموعـه مقالات)، سـروش تهران، چاپ اول،۱۳۷۸هـ.ش.

١٢٢ - دراز: (دكتر) محمد عبد الله

تاریخ ادیان، ترجمه د. تید محمد باقر حجتی، انتشارات دفتر فرهنگ اسلامی چاپ اول ۱۳۷۲هـ.ش.

۱۲۳ - كريتس: وستا سرخوش

اسطوره هاي ايرانی، ترجمه عباس مخبر، انتشارات مرکز تهران، چاپ دوم، ۱۳۷۲هـ.ش.

______ المصادر والمراجع = _____

۱۲۶ - کریستن سن: ارتور

مزدا پرستي در ايران قديم، ترجمه د. ذبيح الله صفا، انتشارات هيرمند، تهران، چاپ چهارم، ١٣٧٦هـ.ش.

ثالثاً: الرسائل الجامعية:

١٢٥ - سلامه: آمال على حسن

ميرخواند وكـتابه روضة الصفا، مع ترجمـة منتخبات من هذا الكتاب، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة عين شمس، قسم اللغات الشرقية، ١٩٧٦م.

رابعاً: الدوريات:

۱۲۶- عالم الفكر: عدد الفكر التاريخي، المجلد ۲۹، ابريل يونسيه، ۲۰۰۱م، الكويت.

١٢٧- فصول: الهيئة العامة للكتاب، العدد ٢٠٠٢،٦٠م،.

17۸ - ندوة الدين في المجتمع العربي: مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الثانية، بيروت، ابريل ٢٠٠٠م.

خامساً: المراجع الأجنبية:

129- RICOEUR:paul, Her Meneutics and human science n; C.V.P. LONDON 1981.

____ كربلاء بين الأسطورة والتاريخ _____

- 130- ROGER:money kyrle. Supestitions and society. hogarth press. LONDON 1939.
- 131- WHITE:leslie A.white. The science of culture : A study of man and civilization. Farrar. straus. cudahg; N.Y. 1949.
- 132- The new encyclopedia Britaniea. Bolle 'kees w.. "myth and mythology". William Benton publishen.chlcago.1982.vol.12-

المحتويات =

لصفحة	الموضوع
9	أهم ما قيل عن كربلاءأهم ما قيل عن كربلاء
11	
	المبحثالأول
25	البنية الأسطورية لكريلاء في مصادرها التاريخية
29	ـ أسس النزاع
	_ المصادر الأصلية لتناول حادثة كربلاء
44	ـ حادثة كربلاء كما وردت في المصادر التاريخية
90	ـ رؤية إجمالية
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	كربلاء بين الأسطورة والتاريخ

الصفحة	الموضيوع
	المبحثالثاني
	شخصية الحسين في النص الموازي
97	(الحكاية الشعبية الإيرانية)
98	ـ تمهيد تمهيد
112	ـ البناء الحكائي لنص الحادثة
131	ـ الحكايات الشعبية للحسين
138	ـ النظرة الشعبية لعلي بن أبي طالب
	المبحثالث
175	(الأسطورةكأساس للوعي الشعبي الإيراني بكريلاء)
176	ـ تمهيل ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ
	المحتويات =

لصفحا	الموضــوع
178	ـ النسق الأسطوري وكتابة التاريخ (رؤية تحليلية)
	ـ عناصــر تــكوين الفــرق الدينيـــة والوعي الأسطوري
187	(الشيعة نموذجاً)
209	ـ الجذور الأسطورية للحكايات الحسينية
	المبحث الرابع
	المسيرة والشبيه
265	(دراسة في رمزية الطقس العزائي)
266	ـــ عهید ــــ عهید
294	وظائف الشبيه (مسرح العزاء الإيراني) الأسطورية
332	ـ مسيرة العزاء وعودة الإله المقتول
	المبحث الخامس
347	الشفاعة والولاية بين التجريد والتجسيد
348	ـ تمهيد عهيد
367	ـ زيارة العتبات المقدسة (النص والفعل)
411	ـ الولاية والشخصية المركزية

الموضـوع المبحث السادس

425	تجلي المقدس في شعر العزاء
426	ـ تمهيد عهيد
428	ـ التجسيد الشعري
461	ـ الذنب بين الشعر و المسيرة
470	ـ الشفاعة والزيارة في شعر العزاء
479	ـ المفهوم الديني والنص الشعري
499	ـ دراسة في أسطورية أشعار العزاء
515	الخاتمة
525	قائمة المصادر والمراجع



«... وهكذا أصبح للخوارج ثأر لدى الشيعة، لأن علياً قتل منهم في النهروان وغيرها، وللشيعة ثأر لدى بنى أمية، لأن

معاوية قتل منهم حجراً وأصحابه، ولأن يزيد قتل الحسين وآل بيته... فقد أصبح الخلاف بين هذه الجماعات لا يقوم على تباعد الرأي في الدين وحده وإنما يقوم على الدماء».

د. طه حسين: الفتنة الكبرى، على وبنوه

«لم يقصد الحسين الثورة أو تغير نظام الحكم، فهو يعلم نهايته، ولكن كان

هدفه هو التأكيد على النموذج القيمى للدين والحياة، فاا افتدى بذاته البشرية على مر عصورها .. وإن كانت نهاية اا نهاية الوحى وانقطاعه، فالإمامة هي استمرار للتاريخ، إلم وحكم العالم بالعدل، فكانت كربلاء هي التجسيد الأعلى

الهدف الأسمى».

د. علی شریعتی،

«كان أثر مذبحة كربلاء غير متناسب مع ما حدث فيها، فهي الأنداد دامت نهاراً واحداً، قتل فيها العشرات، ولكن الوجدار هزاً عنيفاً بالمصير المأساوي الذي صار إليه حفيد النبي، مثالياً لكل نضال وحرية".

يان ريشار، الإسلام الشيعي